

## DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

### PLAN DE GOBIERNO 2018-2020.

La Universidad de Nariño y el Departamento de Ciencias Sociales se encuentran en un momento de coyuntura histórico al ser reconocidos por primera vez con la Acreditada de calidad otorgada por el CNA, lo cual genera un gran compromiso en las personas que hacen parte de esta Institución centenaria. La universidad tiene un reconocimiento social y un valor indiscutible dentro de la Región haciendo que su administración requiera una responsabilidad mayúscula con el suroccidente Colombiano.

El Departamento de Ciencias Sociales en sus más de cuarenta y cinco años se ha convertido en un referente local por sus aportes en lo social, académico y educativo, con la acreditación de calidad y la renovación del registro calificado necesita de los más altos compromisos para fortalecer sus procesos dentro de la Universidad y la región, por ello presento mi candidatura como director de Programa para continuar por la senda trazada por muchos compañeros estudiantes, profesores y trabajadores a través de la siguiente propuesta de gobierno la cual ha sido construida a partir de las vivencias, recomendaciones y el plan de mejoramiento.

#### ASPECTOS MISIONALES Y FILOSÓFICOS DEL PROGRAMA.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO A LOGRAR
Fortalecer la apropiación del PEI producto de la Reforma Universitaria.	-Implementar estrategias de apropiación de misión, visión y objetivos institucionales a través de seminarios y encuentros entre docentes y estudiantes	Gestión de espacios académicos para los encuentros entre docentes y estudiantes.
Re significar el PEP a partir de la nueva denominación del programa, PEI institucional y normatividad.		
Evaluar la relevancia académica y pertinencia social de la Licenciatura	-Apoyar investigaciones, trabajos de grados y propuestas encaminadas a buscar información sobre: las necesidades y requerimientos del entorno laboral; los perfiles laborales y ocupaciones del sector y los perfiles profesionales -Realizar estudios sobre el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como su incidencia en el entorno social.	Apoyo y motivar las iniciativas que se encaminen a buscar información sobre la relevancia académica y pertinencia social del programa.

### ESTUDIANTES.

Propiciar mayores condiciones de formación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Plantear el requerimiento sobre el número de estudiantes admitidos en primer semestre.</li><li>-Aplicar estrategias para mejorar la formación integral basada en el ser y la convivencia.</li><li>-Fortalecer la participación de estudiantes en procesos democráticos de la Universidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Gestión ante los entes admirativos de la Universidad.</li><li>-Implementar en los programas académicos semestrales factores relacionados al ser y la convivencia.</li><li>-Motivar y hacer partícipes a los estudiantes en los procesos democráticos Universitarios</li></ul>
--	--	--

### PROFESORES.

Motivar acciones de mejoramiento del nivel académico de los docentes	<ul style="list-style-type: none"><li>-Motivar acciones de mejoramiento del nivel académico de los docentes.</li><li>-establecer relaciones con expertos para la cualificación de la labor docente.</li><li>-motivar la sistematización del saber de las ciencias sociales y pedagogía.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Realiza encuentros con pares de otras instituciones que aporten en la cualificación docente.</li><li>-Generar estrategias que permitan la sistematización de los saberes de la Licenciatura.</li></ul>
--	---	---

### PROCESOS ACADÉMICOS.

Replantear la integralidad del currículo para el nuevo plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"><li>-Actualizar los criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de las competencias, los conocimientos, las capacidades y habilidades para el nuevo plan de estudio.</li><li>-Actualizar formatos según la necesidad del nuevo plan de estudios.</li><li>-evaluación detallada entre pruebas saber Pro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Genera una ruta de trabajo clara en donde se establezcan plazos para la elaboración y ejecución de las propuestas.</li></ul>
---	--	---

	y Saber once.	
Ampliar flexibilidad del currículo en el programa	-Establecer criterios para la movilidad estudiantil al interior de la Universidad. -Definir criterios para la movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales -Establecer un sistema de homologación de créditos y tránsito del pregrado al posgrado	-Diseñar políticas encaminadas a establecer la movilidad estudiantil dentro de la Universidad como fuera de ella. -Apoyar la consolidación de la Maestría en Pedagogía social.
Fortalecer actividades que acompañan la interdisciplinariedad	-Establecer convenios interinstitucionales para fomentar la interdisciplinariedad por fuera del aula.	-Gestionar ante entidades convenios de cooperación académico.
Re significar la evaluación y calificación en el programa	-Adecuar los formatos de evaluación a las necesidades de los docentes y estudiantes.	-Adecuar el sistema de evaluación según los principios institucionales, las exigencias del MEN en la formación de licenciados y de acuerdo a las necesidades específicas
Adecuar estrategias de trabajo de grado	-Implementar nuevas opciones para la titulación.	-Generar políticas y acuerdos encaminados a ampliar las opciones de trabajo de grado.

#### **VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.**

Ampliar la visibilidad nacional e internacional del programa.	-Definición de estrategias para facilitar la movilidad estudiantil -Homologación de cursos realizados en programas extranjeros.	-Establecer canales de comunicación con Instituciones extranjeras.
---	--	--

#### **INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICO Y CULTURALES.**

Fortalecer la investigación de los estudiantes.	-Motivar la participación de estudiantes en convocatorias de investigación estudiantil y trabajos de grado.	-Apoyar y fortalecer el encuentro de estudiantes investigadores. -Gestionar la publicación experiencias
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adecuar la investigación al nuevo plan de estudios.</li> <li>-Sistematización de las experiencias estudiantiles</li> </ul>	estudiantiles.
--	--	----------------

**BIENESTAR.**

Promover mayores espacios de bienestar a la comunidad académica del programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propiciar espacios para la integración docentes estudiantes</li> <li>-Implementar estrategias para disminuir la deserción estudiantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propiciar espacios para la integración y evaluación de la cotidianidad de la Licenciatura.</li> <li>-Generar políticas encaminadas a la retención estudiantil.</li> </ul>
--	---	---

**EGRESADOS:**

Fortalecer el seguimiento a egresados	<ul style="list-style-type: none"> <li>-continuar con el proceso de seguimiento a egresados.</li> <li>-motivar la participación de egresados en procesos académicos</li> </ul>	-Llevar un seguimiento completo sobre los egresados del programa a partir de redes sociales y encuentros académicos.
---------------------------------------	--	--