



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

*Informe de avance del proceso de
autoevaluación con fines de acreditación
institucional*



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Comité Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Institucional

- | | | |
|--|---|--|
| Dra. Martha Sofía González Insuasti | - | Vicerrectora Académica |
| Dr. Jesús Alirio Bastidas Arteaga | - | Vicerrectora VIPRI |
| Dr. Carlos Omar Ojeda | - | Vicerrector Administrativo |
| Dr. Jairo Guerrero García | - | Director Planeación y Desarrollo |
| Dr. Eduardo Delio Gómez López | - | Asesor de Desarrollo Académico |
| Dr. Jaime Hernán Cabrera Eraso | - | Coordinador Comité Autoevaluación |
| Dr. Javier Caicedo Zambrano | - | Secretario Técnico Comité Coordinador |
| Dr. Roberto René Ramírez | - | Representante Decanos y Directores Área C. Humanas |
| Dr. Jorge Fernando Navia | - | Representante Decanos y Directores Área C. Salud, Exactas y Naturales |
| Dr. Pedro Pablo Rivas | - | Representante Coordinadores de Postgrado |
| Dra. Isabel Goyes Moreno | - | Representante Directores de Centros |
| Dra. Esperanza Aguilar M. | - | Docente Programas acreditados o en proceso C. Humanas |
| Dr. Francisco Torres M. | - | Docente Programas acreditados o en proceso C. Salud, Exactas y Naturales |
| Daniel Molina Cuaichar | - | Representante estudiantes Programas acreditados C. Salud, Exactas y Nat. |



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Comité Operativo de Autoevaluación y Acreditación Institucional

- Dra. Martha Sofía González Insuasti** - Vicerrectora Académica
- Dr. Jaime Hernán Cabrera Eraso** - Coordinador Comité Autoevaluación
- Dr. Javier Caicedo Zambrano** - Secretario Técnico Comité Coordinador
- Dra. Esperanza Aguilar M.** - Docente Programas acreditados o en proceso C. Humanas
- Dr. Francisco Torres M.** - Docente Programas acreditados o en proceso C. Salud, Exactas y Naturales
- Ing. Sandra Ordóñez** - Secretaria Acreditación Institucional



• Procesos previos

- ✓ Verificación de condiciones iniciales. Realizada por el Consejo Nacional de Acreditación.
- ✓ Autoevaluaciones y planes de mejoramiento de Facultades y Programas.
- ✓ Elaboración de Planes Indicativos 2014-2017: Diagnóstico situacional.

• Procesos evaluativos

- ✓ Autoevaluación Institucional
- ✓ Evaluación Externa, realizada por pares académicos.
- ✓ Evaluación Final, a cargo del Consejo Nacional de Acreditación.
- ✓ Reconocimiento público de la calidad, por parte del Ministro de Educación Nacional.



FASE	PROCESO	ACTIVIDADES	ESTADO	TIEMPO
Fase 1	Preparación e Inicio formal del proceso	1. Conformación e instalación del Comité . Definiciones sobre el trabajo interno: metodología, Comisiones y grupos de trabajo, Calendario de reuniones, Pares colaborativos.	Realizado <ul style="list-style-type: none"> • Rediseño CCAYAI • Normatividad • Acuerdos 	4 mes
		2. Revisión y socialización de documentos sobre A.I.	Realizado	
		3. Seminario de Iniciación formal.	Realizado (28 de octubre de 2014)	
		4. Realización de Seminario Dr. Luis Enrique Silva., Coordinador Académico del Consejo Nacional de Acreditación -CNA	Realizado (5 de diciembre de 2014)	
		5. Actividades de motivación/sensibilización, información y apropiación.	Realizado <ul style="list-style-type: none"> • Equipo integrado • Diseño de campaña de comunicación y medios • Proceso permanente 	



Acciones emprendidas 2015

Acción	Estado
Diseño de cronograma del proceso	Realizado
Plan de mejoramiento de condiciones iniciales , derivadas del documento CNA (6 agosto 2014).	Para aprobación del Consejo Superior Universitario
Diseño del Sistema de autoevaluación y acreditación institucional	Para aprobación del Consejo Superior Universitario
Realización de la conceptualización de los factores de acreditación institucional	Para publicación
Síntesis de los Talleres de Autoevaluación, Proyecto Educativo Institucional, Investigación, Planeación Visibilidad Nacional e Internacional (enero 2015)	Realizado - Retroalimentación
Diseño de la estrategia de medios y comunicación .	En ejecución
Socialización de las extensiones de la Universidad Socialización Dependencias académico administrativas	Ejecutado
Audiencia Consejo Nacional de Acreditación .	Ejecutado
Microevaluación de las extensiones para planes de mejoramiento	En proceso



Autoevaluación - DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

CONSTRUCCIÓN
DE
INDICADORES

MATRIZ
ACTOR
FACTOR

DISEÑO DE
INSTRUMENTOS

VALIDACIÓN

APLICACIÓN

ADECUACIÓN DE
SOFTWARE

COMPILACIÓN
INFORMACION D y E

SENSIBILIZACIÓN-PARTICIPACIÓN-COMPROMISO



CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES	MATRIZ ACTOR FACTOR	DISEÑO DE INSTRUMENTOS	VALIDACIÓN	APLICACIÓN	ESTADO
					En proceso de validación por lideres
ADECUACIÓN DE SOFTWARE		COMPILACIÓN INFORMACION D y E			En ejecución
SENSIBILIZACIÓN-PARTICIPACIÓN-COMPROMISO					En ejecución



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



SINTESIS DE TALLERES



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



TALLERES

1. Cultura de la Autoevaluación y Autorregulación
2. Proyecto Educativo Institucional
3. Cultura de la Planeación y Planificación
4. Investigación Formativa
5. Visibilidad Nacional e Internacional



FACULTADES	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	TOTAL
Facultad de Artes	2	1	3	1	2	9
Facultad de Ciencias Agrícolas	3	2	2	3	3	13
Facultad de Ciencias de la Salud	1	2	2	4	2	11
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	5	3	4	5	3	20
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	2	2	2	2	5	13
Facultad de Ciencias Humanas	2	3	2	6	2	15
Facultad de Ciencias Pecuarias	2	4	2	2	2	12
Facultad de Derecho	3	3	1	3	3	13
Facultad de Educación	5	3	3	1	2	14
Facultad de Ingeniería	2	2	2	2	2	10
Facultad de Ingeniería Agroindustrial	2	2	2	2	2	10
Modalidad Virtual	4	4	5	5	5	23
TOTAL PÁGINAS	33	31	30	36	33	163



Taller No. 1: Cultura de la Autoevaluación y Autorregulación

1. ¿Cuál es el concepto de autoevaluación y de autorregulación en su facultad?
2. ¿Cómo se practica la concepción de autoevaluación y de autorregulación y cómo se evidencia esta práctica?
3. ¿Qué sugerencias plantean para mejorar o crear la cultura de la autoevaluación y autorregulación en su facultad?



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Cultura de la Autoevaluación y Autorregulación

Se aplica la autoevaluación y autorregulación en múltiples procesos y actividades de la vida institucional.

Evidencias

- Procesos de autoevaluación de programas
- Acreditación, reacreditación, registro calificado
- Informes de gestión
- Evaluación docente
- Encuestas de satisfacción
- Informes de prácticas
- Planes de mejoramiento y capacitación docente
- Asignación de labor académica

Sugerencias

- Articular los procesos de autoevaluación en las facultades
- Implementar una dependencia para asesorar y coordinar procesos de autoevaluación y acreditación



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Taller No. 2: Proyecto Educativo Institucional

1. ¿En qué momentos su Facultad ha realizado discusiones colectivas sobre el PEI?
2. ¿Cómo se ha desarrollado el PEI en los programas y qué evidencias tiene?
3. ¿Qué sugerencias plantean para mayor apropiación y desarrollo del PEI?



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Proyecto Educativo Institucional

Si bien el PEI fue elaborado con la participación de la comunidad universitaria, la versión final no se ha discutido y apropiado lo suficiente al interior de la mayoría de las facultades.

Evidencias

- ✓ Acreditación, reacreditación y registro calificado de programas
- ✓ Planes y mallas curriculares
- ✓ Planes de mejoramiento
- ✓ Proyectos de investigación y de proyección social
- ✓ Movilidad estudiantil y docente
- ✓ Planes de vinculación y capacitación docente

Sugerencias

Socializar, discutir y revisar el PEI al interior de las facultades.



Taller No.3: Cultura de la Planeación y Planificación

1. ¿Cuál es el concepto de planeación y planificación en su facultad?
2. ¿Cómo se practica la planeación y planificación en lo académico, administrativo y financiero; cómo evidencia esta práctica en los programas académicos en su facultad?
3. ¿Qué sugerencias plantean para mejorar o crear la cultura de la planeación y la planificación en su facultad?



Cultura de la Planeación y Planificación

Se tiene una concepción clara de la planeación y planificación

Evidencias

- Aplicación en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad
- Proyectos de investigación, de infraestructura, administrativos...
- Planes de acción, de mejoramiento, de desarrollo
- Registro calificado, acreditación y reacreditación de programas
- Planes de estudio
- Distribución de labor académica
- Prácticas académicas
- Programación de eventos académicos
- Movilidad estudiantil y docente

Sugerencias

- Capacitaciones periódicas sobre planeación estratégica
- Continuar la reestructuración y descentralización administrativa en coherencia con el PEI
- Rediseñar los instrumentos de planeación



Taller No.4: Investigación Formativa

1. ¿Cuál es la concepción de Investigación Formativa en su facultad?
2. ¿Cómo se desarrolla la investigación formativa en su facultad, y cuáles son las evidencias?
3. ¿Qué sugerencias plantean para apropiar y fortalecer la investigación formativa en su facultad?



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Investigación Formativa

Se concibe como un proceso transversal del currículo. Busca fortalecer las habilidades y competencias para la innovación, investigación y creación artística y cultural.

Evidencias

- Trabajos de grado
- Prácticas pedagógicas
- Planes de estudio
- Publicaciones, semilleros y grupos de investigación
- Convocatorias de investigación estudiantil

Sugerencias

- Actualizar el Estatuto del Investigador
- Reconceptualizar la labor académica
- Incrementar los estímulos a docentes y estudiantes
- Homologar los trabajos de grado a estudiantes que participen en semilleros y grupos de investigación



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Taller No.5: Visibilidad Nacional e Internacional

1. ¿Cuál es la concepción de visibilidad nacional e internacional en su facultad?
2. ¿Cómo se desarrolla la visibilidad nacional e internacional en su facultad y cuáles son las evidencias?
3. ¿Qué sugerencias plantean para apropiar y mejorar la visibilidad nacional e internacional en su facultad?



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Visibilidad Nacional e Internacional

Es entendida como el reconocimiento e impacto de todos los procesos que realiza la UDENAR en su interacción con la comunidad académica y científica a nivel regional, nacional e internacional para el cumplimiento de su misión y el alcance de su visión.

Evidencias

- Acreditación y reacreditación de programas
- Publicaciones, conferencias y ponencias en eventos N e I
- Participación en corporaciones, asociaciones y comités L, R y N
- Movilidad de docentes y estudiantes
- Proyectos de investigación, intervención en convocatorias N y R
- Convenios con universidades extranjeras
- Reconocimientos, premios y patentes



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Visibilidad Nacional e Internacional

Sugerencias

- Generar políticas y procedimientos para agilizar los procesos administrativos de comisiones académicas
- Apoyar la movilidad en doble vía de estudiantes y docentes
- Ampliar convenios con universidades nacionales e internacionales
- Promover la participación de docentes y estudiantes en eventos nacionales e internacionales
- Mejorar el sistema de publicaciones, los niveles de inglés de estudiantes y docentes
- Optimizar la infraestructura de las TIC
- Fortalecer la ORIC como unidad de apoyo para la visibilidad nacional e internacional



Conclusiones

1. La universidad de Nariño desarrolla procesos relacionados con la autoevaluación y autorregulación, planeación y planificación, investigación formativa y promueve la visibilidad nacional e internacional; no obstante, estos procesos son susceptibles de mejorar
2. Los talleres dan cuenta de la articulación de los procesos y actividades del quehacer universitario enmarcados en el Proyecto Educativo Institucional
3. Se destaca la participación y compromiso de directivos y docentes en el desarrollo de los talleres, los cuales constituyen insumo fundamental en el proceso de autoevaluación, con fines de acreditación institucional que adelanta la Universidad de Nariño



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

PLAN DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES INICIALES

ABRIL 9 DEL 2015



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



En el marco del proceso de Autoevaluación, en la perspectiva de aplicar a la Acreditación Institucional por parte del Ministerio de Educación Nacional, se presenta el Plan de Mejoramiento, elaborado con base en las debilidades y fortalezas identificadas* por los consejeros Dr. Álvaro Zapata Domínguez y Dr. Franco Alirio Vallejo, quienes realizaron la visita de verificación del cumplimiento de condiciones iniciales el 4 de abril del 2014.

*Oficio 1482 del CNA del 6 de agosto del 2014



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



El presente Plan de Mejoramiento considera:

- Síntesis del proceso participativo llevado a cabo por facultades, el cual convocó a Directivos, Decanos y Docentes de tiempo completo en cinco talleres que versaron sobre: Autoevaluación, Proyecto Educativo Institucional, Cultura de la Planeación y Planificación, Investigación Formativa y Visibilidad Nacional e Internacional, llevados a cabo en enero de 2015.
- Sugerencias de la Vicerrectora Académica Dr. Martha Sofía González
- Recomendaciones del CCAyAI en reunión del 11 de marzo del 2015.



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



DEBILIDADES



D1. Procurar aumentar el número de profesores de tiempo completo, con formación doctoral o de magister en universidades de reconocido prestigio.

META	ACCIONES	EST.
Aumentar la planta de personal docente de tiempo completo.	- Revisión y ajuste del estatuto docente y del investigador en cuanto a la vinculación y a la dedicación de los profesores.	P
	- Apertura de convocatoria docente.	P
Elaborar un plan de vinculación de docentes de tiempo completo, incrementando un 5% anual, para el periodo 2016-2020.	- Diseño de planes de vinculación docente por facultad.	PI
	- Vinculación de profesores de tiempo completo para el periodo 2016 – 2020.	PI



META	ACCIONES	EST.
Modificar el acuerdo del Consejo Académico que permita la vinculación de estudiantes distinguidos académicamente.	- Reglamentación para la vinculación de egresados de Postgrados de Alta Calidad.	PI
Equilibrar las funciones de los docentes HC para desarrollar las tres funciones misionales.	- Revisión de los tipos de vinculación y asignación de labor académica de los docentes hora cátedra.	PI
Garantizar el cumplimiento del plan de vinculación Docente 2011-2015.	- Análisis de las condiciones que han impedido la vinculación exitosa de los docentes.	P



D2. Apoyar decididamente la actividad investigativa institucional a través de los grupos, líneas o proyectos.

META	ACCIONES	EST.
Incrementar la base presupuestal de investigación para mejorar los estímulos a docentes, estudiantes investigadores, Grupos y Centros de Investigación.	- Elaboración de un Plan de gestión para aumento de los diferentes rubros del presupuesto destinados a la investigación.	P
	- Adecuación de la normatividad vigente para permitir el reconocimiento de incentivos a investigadores que presenten proyectos con financiación externa.	PI
Facilitar la visibilidad de los productos de investigación.	- Creación de un plan de divulgación de la producción de conocimiento científico, técnico y artístico, en medios físicos, impresos y electrónicos.	P



D3. Estimular la producción académica de los profesores a través de la publicación de artículos en revistas indexadas de alto impacto.

META	ACCIONES	EST.
<p>Capacitar a docentes y grupos de investigación en temas relacionados con la escritura de artículos científicos, técnicos y artísticos, patentes, derechos de autor e innovación tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de seminarios dirigidos a docentes y grupos de investigación en relación con la innovación tecnológica, derechos de autor y patentes. - Reglamentación e Implementación anual de cursos de escritura y redacción de textos dirigidos a docentes e investigadores, de conformidad con las áreas de conocimiento. 	<p>PI</p> <p>PI</p>
<p>Establecer convenios con instituciones que cuenten con la experiencia en registro de patentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de convenios con instituciones que cuenten con la experiencia en registro de patentes. 	<p>PI</p>



D4. Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la Universidad a través de la vinculación efectiva a redes o alianzas académicas o universidades de reconocido prestigio.

META	ACCIONES	EST.
Diseñar una política de Visibilidad nacional e Internacional de doble vía, que considere la vinculación efectiva a redes o alianzas académicas, de investigación y de interacción social.	- Diagnóstico de necesidades y oportunidades de formación en postgrados a nivel regional.	PI
	- Generación de políticas institucionales y procedimientos para fomentar la visibilidad nacional e internacional.	P



D5. Buscar un equilibrio en el tiempo laboral de los profesores con el fin de atender adecuadamente las actividades de investigación, proyección social y docencia.

META	ACCIONES	EST.
Replantear la concepción y asignación de la labor académica de los docentes en cualquier modalidad de vinculación.	- Ajuste de la reglamentación de la labor académica actual conforme a la misión de la Universidad planteada en el PEI.	P



D6. Incrementar la interacción y seguimiento a los egresados de la Universidad.

META	ACCIONES	EST.
Fortalecer interacción, acompañamiento y seguimiento a egresados.	la - Revisión de las condiciones actuales de las relaciones que tiene la Universidad con sus egresados.	PI
	- Implementación de un sistema de atención, acompañamiento y seguimiento a egresados.	PI



D7. Mejorar la cualificación de los docentes en formación pedagógica y por competencias (sugerencia talleres con facultades enero 2015).

META	ACCIONES	EST.
Consolidar una política de cualificación de los docentes en formación pedagógica y por competencias.	- Realización de cursos y talleres dirigidos a docentes según áreas de conocimiento.	PI



D8. Articular estrategias de educación virtual a los procesos académicos, investigativos y de interacción social (sugerencia CCAyAI 11 de marzo de 2015).

META	ACCIONES	EST
Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de interacción social con el apoyo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	- Implementación de cursos y talleres para la articulación de la educación virtual a los procesos académicos, investigativos y de interacción social.	P
	- Dotación de aulas de clase, laboratorios, auditorios, bibliotecas con equipos y acceso a internet.	P



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



FORTALEZAS



F1. La tradición y el compromiso institucional de 110 años formando ciudadanos y profesionales comprometidos con el desarrollo de la región y el país.

META	ACCIONES	EST.
Consolidar el compromiso de la institución en la formación de seres humanos, ciudadanos y profesionales que aporten de manera significativa al desarrollo de la región y del país.	- Lograr y mantener la Acreditación Institucional como respaldo para la formación de seres humanos, ciudadanos y profesionales con pertinencia a las necesidades de la región.	P



F2. El compromiso con la Reforma Universitaria, que busca la transformación estructural e integral de la institución, acorde con el contexto regional, nacional e internacional.

META	ACCIONES	EST.
Disponer del Estatuto General de la universidad como producto de la Reforma Universitaria.	- Aprobación del Estatuto General de la Universidad.	P



F3. Las políticas y normas relacionadas con el desarrollo investigativo en la institución.

META	ACCIONES	EST.
Ajustar con base en el PEI el Plan Institucional de Investigaciones, de tal forma que involucre los demás estatutos, (Estatuto Docente, Estatuto del Investigador y el Estatuto Estudiantil).	- Análisis y ajuste de los Estatutos.	P



F4. El cuerpo profesoral de la institución comprometido con las funciones misionales de la Universidad.

META	ACCIONES	EST.
Mantener y fortalecer el compromiso que los docentes tienen con los procesos misionales de la Universidad.	- Generación e implementación de políticas pertinentes para la consolidación de una cultura de Autoevaluación y Autorregulación.	P
	- Implementación de seminarios de sensibilización sobre las funciones misionales. - Jornadas por semestre: planeación, seguimiento y evaluación.	P



F5. La adecuada infraestructura locativa y logística de la Universidad

META	ACCIONES	EST.
Optimizar la distribución y uso de la infraestructura locativa y logística de la Universidad de Nariño.	- Diagnóstico de las necesidades locativas de infraestructura y logística.	P
	- Redistribución de los espacios conforme al diagnóstico (oficinas para profesores, laboratorios, administración, áreas libres).	PI
	- Gestión de recursos para la ampliación de infraestructura de la Universidad de Nariño.	P
	- Construcción y dotación de infraestructura locativa y logística, conforme a los recursos gestionados.	P



F6. Las redes y convenios nacionales e internacionales con los que puede interactuar la Universidad

META	ACCIONES	EST.
Fortalecer y ampliar los convenios y alianzas estratégicas para incrementar la visibilidad nacional e internacional de la Universidad.	- Revisión de los convenios actuales de la Universidad.	P
	- Identificación de las necesidades y oportunidades de nuevos convenios y alianzas estratégicas.	PI
Fortalecer las oportunidades que ofrece a la Universidad de Nariño su ubicación en zona de frontera.	- Establecimiento de convenios con instituciones fronterizas conforme al PEI y Plan de Desarrollo.	P
	- Otorgamiento de incentivos a estudiantes y docentes para la participación en eventos y proyectos académicos en zona de frontera.	PI
	- Conformación de redes académicas.	PI



F7. El Plan de Desarrollo Institucional 2008-2020.

META	ACCIONES	EST.
Mantener el compromiso de la comunidad universitaria con el Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2020 y el PEI.	- Difusión interna y externa del Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2020 y el PEI.	P
	- Seminarios de sensibilización y capacitación en los contenidos del Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2020 y el PEI.	P
	- Diseño de estrategias para la implementación del PEI en el aula.	PI
	- Evaluación y seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2020 y aplicación del PEI.	PI



F8. Adecuadas políticas de Bienestar Universitario

META	ACCIONES	EST.
Ampliar los servicios de Bienestar a la comunidad universitaria.	- Revisión de las políticas, programas, proyectos y servicios en cuanto a calidad y cobertura de Bienestar Universitario.	P
	- Implementación de ajustes pertinentes para mejorar la calidad y cobertura de Bienestar Universitario.	PI
	- Formulación de una Política integral para los egresados.	P



F9. Los recursos financieros, aunque escasos, están debidamente auditados. Posee certificación NTC6 1000:2009 e ISO 9001-2009.

META	ACCIONES	EST.
Mantener la política de certificación en normas NTC6 1000:2009 e ISO 9001-2009.	- Aplicación de la normatividad para sostener la certificación.	P



F10. La alternativa de regionalización tendiente a buscar la igualdad, la equidad, manteniendo la calidad y promoviendo la sostenibilidad financiera.

META	ACCIONES	EST.
Fortalecer las actividades misionales de conformidad con el Plan de Desarrollo y el PEI en las extensiones de Tumaco, Túquerres e Ipiales.	- Análisis de la situación actual de las extensiones en relación a las funciones misionales.	P



F11. La flexibilidad en la proyección de la oferta académica en función de las necesidades de la región y del ejercicio prospectivo del contexto.

META	ACCIONES	EST.
Contribuir en la formación integral, de manera flexible, en las artes, la técnica y las ciencias pertinentes al contexto y su desarrollo.	- Promoción de la flexibilidad y la interdisciplinaridad entre los programa académicos acordes con las nuevas realidades del contexto.	P



F12. La Universidad de Nariño cuenta con las condiciones iniciales para el proceso de Acreditación Institucional.

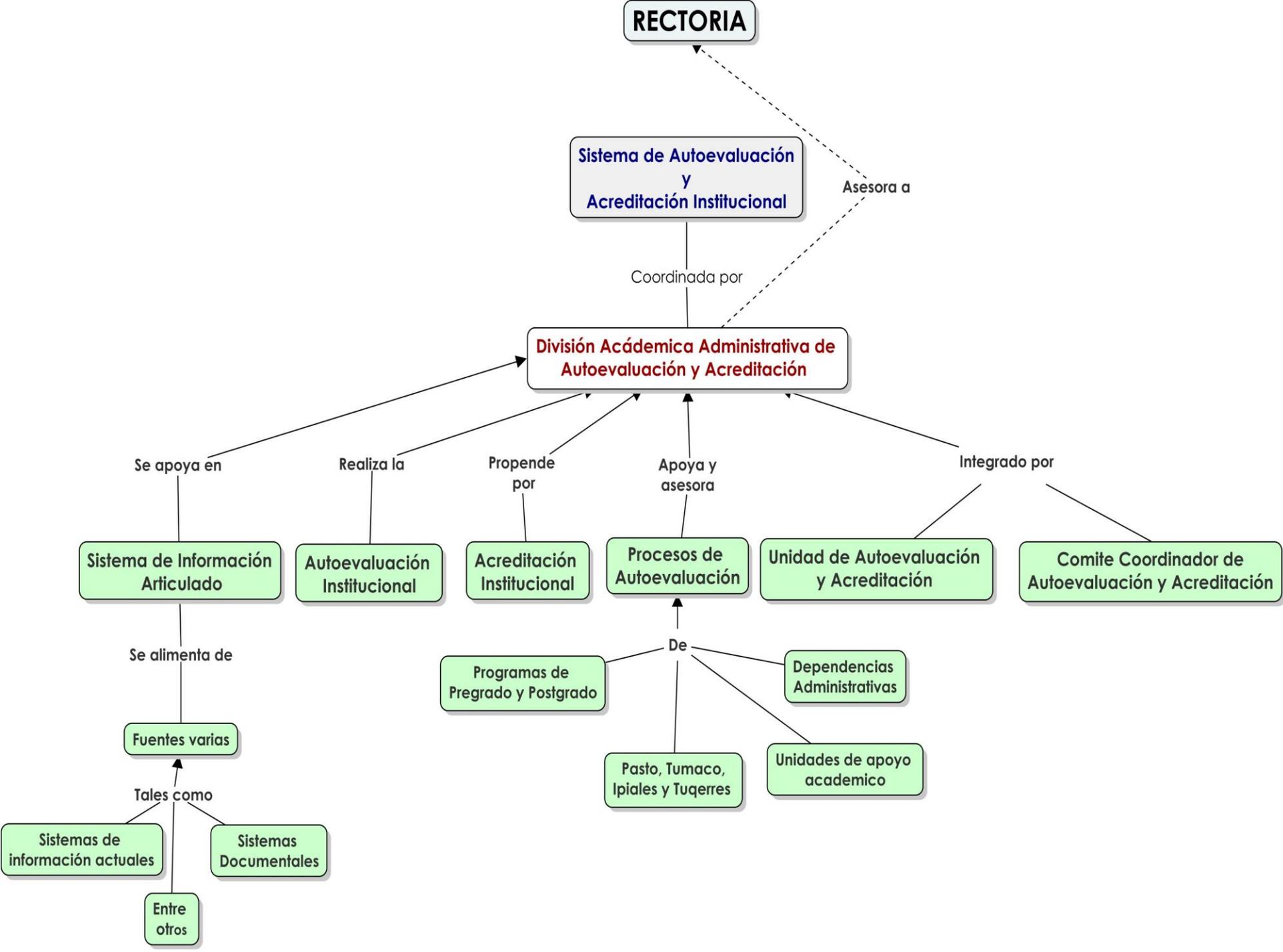
META	ACCIONES	EST.
Realizar la Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.	- Conformar el sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional.	P
	- Adelantar las etapas propias del proceso de Autoevaluación y Acreditación Institucional.	P



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



FASE 2 - AUTOEVALUACIÓN



QUÉ

Construcción de indicadores o validación de los vigentes en 2006.

Construcción de nuevos indicadores para nuevos factores

QUIÉN

Líder de factor, acompañantes.
Grupo operativo

CÓMO

Utilizando los referentes de anteriores lineamientos, los presentados para condiciones iniciales y otros que se puedan consultar

CUÁNDO

Cronograma

INDICADORES



QUÉ

Construcción
de matriz
actor factor

QUIÉN

Líder de
factor,
acompañant
es
Grupo
operativo

CÓMO

Utilizando los
indicadores validados
de acuerdo con los
factores,
características y
aspectos.
Validación por parte
de los pares y
comunidad de
directivos académicos

CUÁNDO

Cronograma

MATRIZ ACTOR FACTOR



QUÉ

Construcción de instrumento de autoevaluación

QUIÉN

Líder de factor,
acompañante
Grupo operativo

CÓMO

Utilizando los referentes de anteriores lineamientos, los presentados para condiciones iniciales y otros que se puedan consultar
Validación IDEM

CUÁNDO

Cronograma

**DISEÑO DE
INSTRUMENTOS**



QUÉ

Validación por
del diseño
general del
proceso

QUIÉN

Líder de factor,
acompañante
Grupo operativo
CCA y AI
Comunidad de
directivos
académico-
administrativos
Pares
colaborativos

CÓMO

Consultando en
mesas de
trabajo.

Solicitando
revisión de
pares
académicos

Aplicando
prueba piloto

CUÁNDO

Cronograma

VALIDACIÓN



ADECUACIÓN DE SOFTWARE

Grupo de sistemas e información, diseñadores de software

Modificación de interfaces y demás adecuaciones para ajustar a nuevos lineamientos. Validación

Un mes

COMPILACIÓN DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y ESTADÍSTICA

Líderes de grupo, acompañantes, monitores, grupo de sistemas, grupo operativo

Identificando documentos a partir de lineamientos anteriores, de referentes de Univalle y Unicauca de los provistos por la matriz actor factor

Hasta mayo de 2015

Tareas alternas



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



SENSIBILIZACIÓN-PARTICIPACIÓN-COMPROMISO



**ESTRATEGIA DE
COMUNICACIÓN**



**TALLERES, VISITAS
SEDES
RETROALIMENTACIÓN
CON
DEPENDENCIAS
ACADÉMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
SECTOR EXTERNO**



**SEMINARIOS
NACIONALES**



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



RUTA

PROCESO
INICIA LÍDERES

G.O y CCA y
AI VALIDA

OTRAS
VALIDACIONES

APLICACIONES