

La acreditación de alta calidad en Colombia

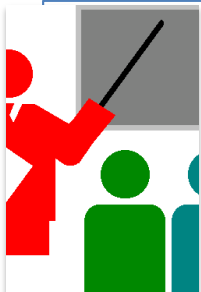
Jhoniers Guerrero Erazo
Consejero

San Juan de Pasto, Febrero de 2016

1. Tendencia de la educación superior
2. ¿Qué es la acreditación?
3. ¿Qué beneficios trae la acreditación?
4. ¿Cuál es el impacto de la acreditación?
5. ¿Cómo se acreditan los programas e IES?
6. ¿Qué sigue después de la acreditación?

1. Tendencia de la educación superior

MODELO ANTERIOR –HOMOGÉNEO–



DOCENCIA

- Centrado en la docencia
- Énfasis en el pregrado
- Poca diversificación de carreras
- Predominio de la cátedra magistral
- Rigidez en los currículos



INVESTIGACIÓN

- Poca investigación científica
- Número reducido de investigadores
- Escasa visibilidad
- Poco impacto en aplicaciones



RELACIONES EXTERNAS

- Ausencia de competencia IES
- Poco relacionamiento Estado-Empresa
- Internacionalización inexistente



GESTIÓN

- Ausencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad y rendición de cuentas
- Ausencia de sistemas de información

1. Tendencia de la educación superior

IMPULSORES DE LAS TRANSFORMACIONES EDUCATIVAS



1. Tendencia de la educación superior

NUEVO MODELO COMPLEJO Y HETEROGÉNEO

PROCESOS ACADÉMICOS

- Modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, basado en las competencias
- Cambio en el rol del docente
- Estructuras curriculares flexibles
- Permanente renovación ante rápida obsolescencia
- Del libro al hipertexto
- Desarrollo de los postgrados como expresión de la sociedad del conocimiento
- Educación multimodal (virtual-distancia)



1. Tendencia de la educación superior

NUEVO MODELO COMPLEJO Y HETEROGÉNEO



ESTUDIANTES

- Incremento en la matrícula
- Composición estudiantil diversa
- Ambientes de aprendizajes multiculturales
- Equidad, permanencia y graduación



DOCENTES

- Alta cualificación
- Cambio en el rol del docente
- Nuevas competencias

1. Tendencia de la educación superior

NUEVO MODELO COMPLEJO Y HETEROGÉNEO



INVESTIGACIÓN

- Altamente especializada
- Visibilidad en escenarios arbitrados
- Investigación en contextos de aplicación: modelos de utilidad, patentes, desarrollos tecnológicos, innovaciones...
- Redes y equipos de investigación
- Sistemas de financiamiento externos
- Alianzas con el mercado.



INTERNACIONALIZACIÓN

- Redes
- Movilidad
- Cooperación académica
- Internacionalización de currículos
- Bilingüismo
- Internacionalización en casa

1. Tendencia de la educación superior

NUEVO MODELO COMPLEJO Y HETEROGÉNEO



PERTINENCIAS

- Local
- Regional
- Nacional



FINANCIACIÓN

- Diversificación de fuentes de financiación
- Ahogo presupuestal (publico)
- Mercantilización (privado)



GESTIÓN

- Nuevas racionalidades Gerencial vs académico
- Sistemas de información
- INNOVACIÓN



ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

- Rendición de cuentas
- Registro calificado
- Acreditaciones
- Ranking

1. Tendencia de la educación superior

ALTA DIFERENCIACIÓN




1. Tendencia de la educación superior

EN CONCLUSIÓN...

Las instituciones de educación superior tienen el reto de reinventarse y transformarse en instituciones innovadoras, cuyo imperativo es la CALIDAD

2. ¿Qué es la acreditación?

OBJETIVOS DE LA ACREDITACIÓN



Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior y por ende la solidez e idoneidad de las instituciones

Incentivar el desarrollo de la comunidad académica al reconocer sus realizaciones

Rendir cuentas ante la sociedad y el Estado sobre el servicio educativo que prestan las IES

2. ¿Qué es la acreditación?

CRITERIOS ESCENCIALES

No es una meta, sino un medio para mejorar la calidad

Es un proceso voluntario, gratuito, y temporal

Busca un mejoramiento continuo de la calidad e implica un proceso de acompañamiento

No busca homogenizar instituciones y no evalúa sobre estándares

Se basa en la autonomía responsable



2. ¿Qué es la acreditación?

CALIDAD

“Síntesis de características que permiten reconocer un programa académico o una institución, y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o programa académico se presta dicho servicio, y el ÓPTIMO que corresponde a su naturaleza”. (CNA)

SE BASA EN UNA SÓLIDA CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO PERMANENTE

ACREDITACION

Es el acto por medio del cual el Estado adopta y hace público el **reconocimiento sobre la calidad de los programas académicos y las instituciones de educación superior**, sobre su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

La acreditación es además, una ocasión para **comparar la formación que se imparte con la que reconoce como válida y deseable la comunidad académica**, representada por los pares evaluadores.

3. ¿Qué beneficios trae la acreditación?

Cultura de la calidad y autorregulación

Mejoramiento del sistema de educación superior

Visibilidad y prestigio

Nacional e internacional

Mayor gobernabilidad

identidad, compromiso, responsabilidad institucional.

Modernización institucional

Reformas en aspectos curriculares, pedagógicos y de investigación

Reconocimiento social

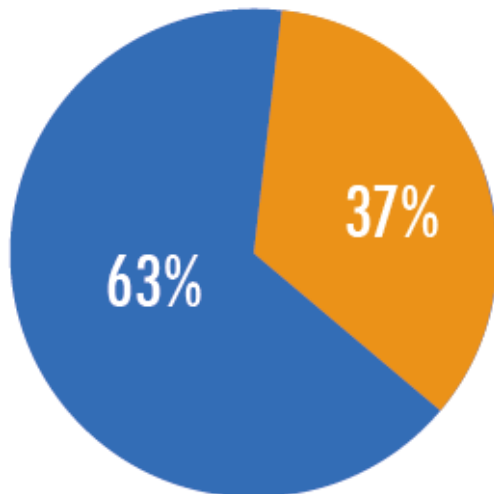
Creación de comunidades académicas

4. ¿Cuál es el impacto de la acreditación?

Calidad

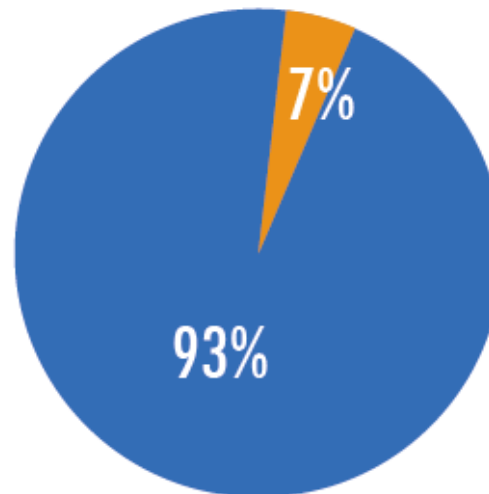
% programas de pregrado acreditados

IES Acreditadas



Acreditadas

IES No Acreditadas



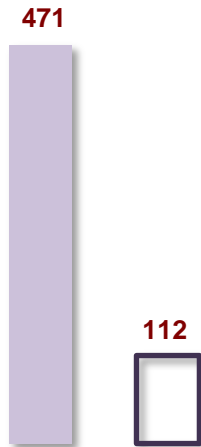
No Acreditadas

Las IES Acreditadas tienen más ingresos

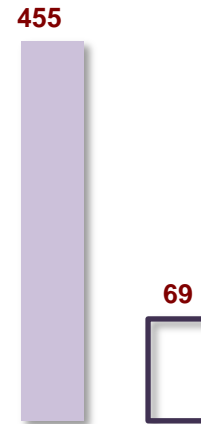


Las IES acreditadas tienen más profesores con posgrado

Número promedio de docentes de tiempo completo



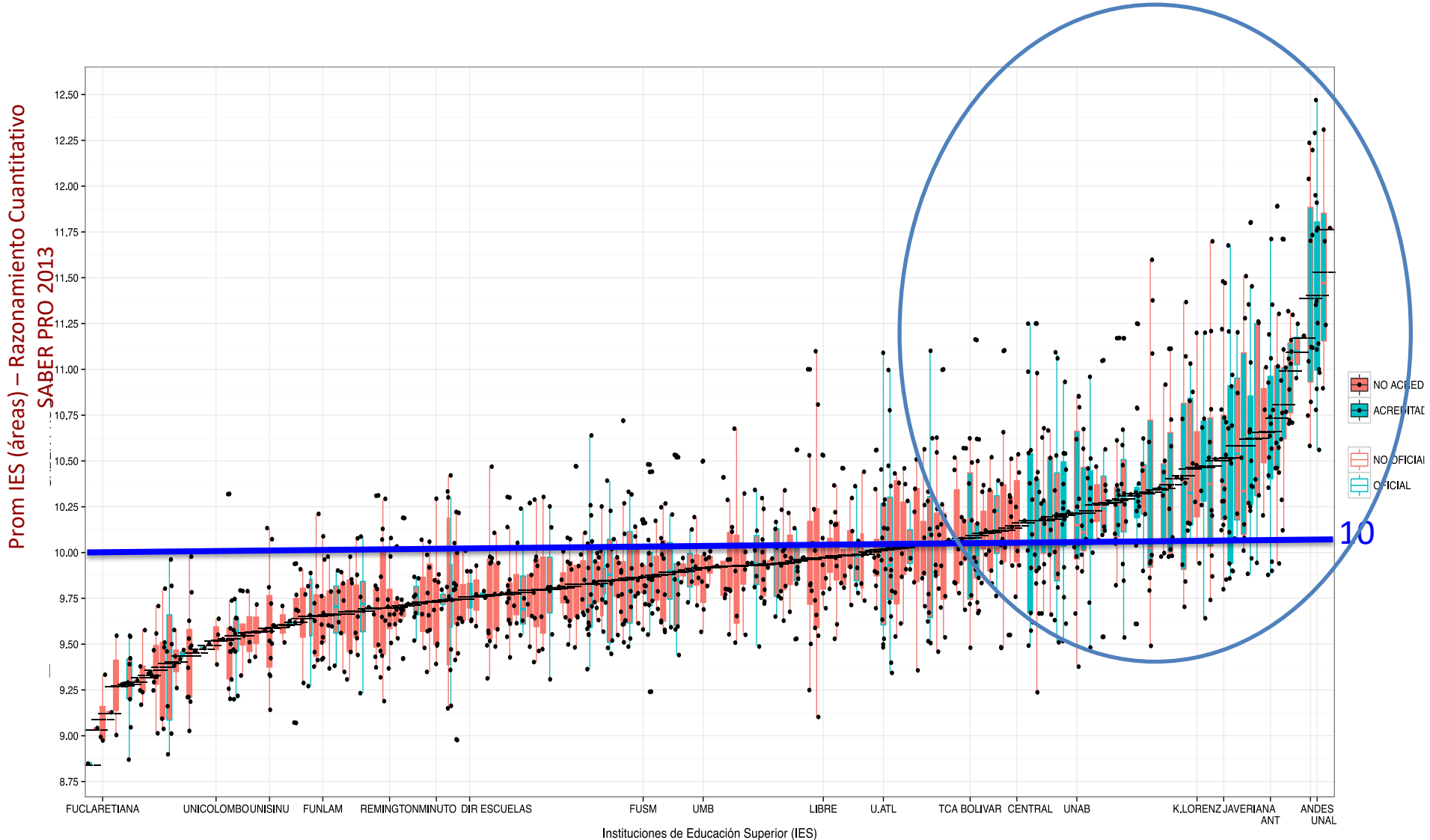
Número promedio de docentes de maestría



IES Acreditada

No acreditada

Los egresados de IES acreditadas salen mejor preparados



Los egresados de las IES Acreditadas ganan mejor

| | 1 Año | 5 Años | 10 Años |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Acreditada | \$ 2.430.410 | \$ 3.056.318 | \$ 3.464.766 |
| No Acreditada | \$ 1.537.738 | \$ 1.876.922 | \$ 2.232.253 |
| Diferencia % | 63,3% | 61,4% | 64,4% |

5. ¿Cómo se acreditan los programas e IES?



4. ¿Cómo se acreditan los programas e IES?



1

Apreciación de condiciones iniciales

2

Autoevaluación (IES)

3

Evaluación externa (pares)

4

Comentarios de Rector (IES)

5

Concepto Final (CNA)

6

Acreditación (MEN) o Recomendaciones*

7

Proceso mejora continua (IES)

8

8. Renovación o segundo proceso*

¿Cuál es el procedimiento y los requisitos para solicitar la acreditación?

Condiciones Iniciales

1. Comunicación del Representante de la IES

Voluntad de acreditar uno o varios programas

2. Normas internas vigentes

Estatutos de la IES: General, Profesoral y Estudiantil

Régimen organizacional

3. Información de recursos institucionales

Infraestructura física, recursos bibliográficos (existencia y utilización) y recursos logísticos; estados financieros auditados de los dos últimos años.

4. ¿Cómo se acreditan los programas e IES?



FACTORES DE CALIDAD EN ACREDITACION DE PROGRAMAS DE

PREGRADO

1. Misión, Visión y Proyecto Institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos Académicos
5. Bienestar Institucional
6. Visibilidad Nacional e Internacional
7. Investigación y Creación Artística y Cultural
8. Organización, Administración y Gestión
9. Egresados e Impacto
10. Recursos Físicos y Financieros

FACTORES DE CALIDAD EN ACREDITACION DE PROGRAMAS DE **MAESTRÍAS Y DOCTORADOS**

1. Misión, Visión y Proyecto Institucional
2. Cumplimiento de los objetivos del programa
3. Estudiantes
4. Profesores
5. Procesos Académicos y Lineamientos curriculares
6. Bienestar y Ambiente Institucional
7. Egresados e Impacto
8. Recursos Físicos, Financieros y Gestión
9. Investigación, generación de conocimiento y producción artística
10. Articulación con el Entorno e Innovación

FACTORES DE CALIDAD EN ACREDITACION DE PROGRAMAS DE **INSTITUCIONAL**

1. Misión y Proyecto Institucional.
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos Académicos
5. Visibilidad Nacional e Internacional
6. Investigación y Creación Artística y Cultural
7. Pertinencia e Impacto Social
8. **Autoevaluación y Autorregulación**
9. Bienestar Institucional
10. Organización, Gestión y Administración
11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física
12. Recursos financieros

4. ¿Cómo se acreditan los programas e IES?



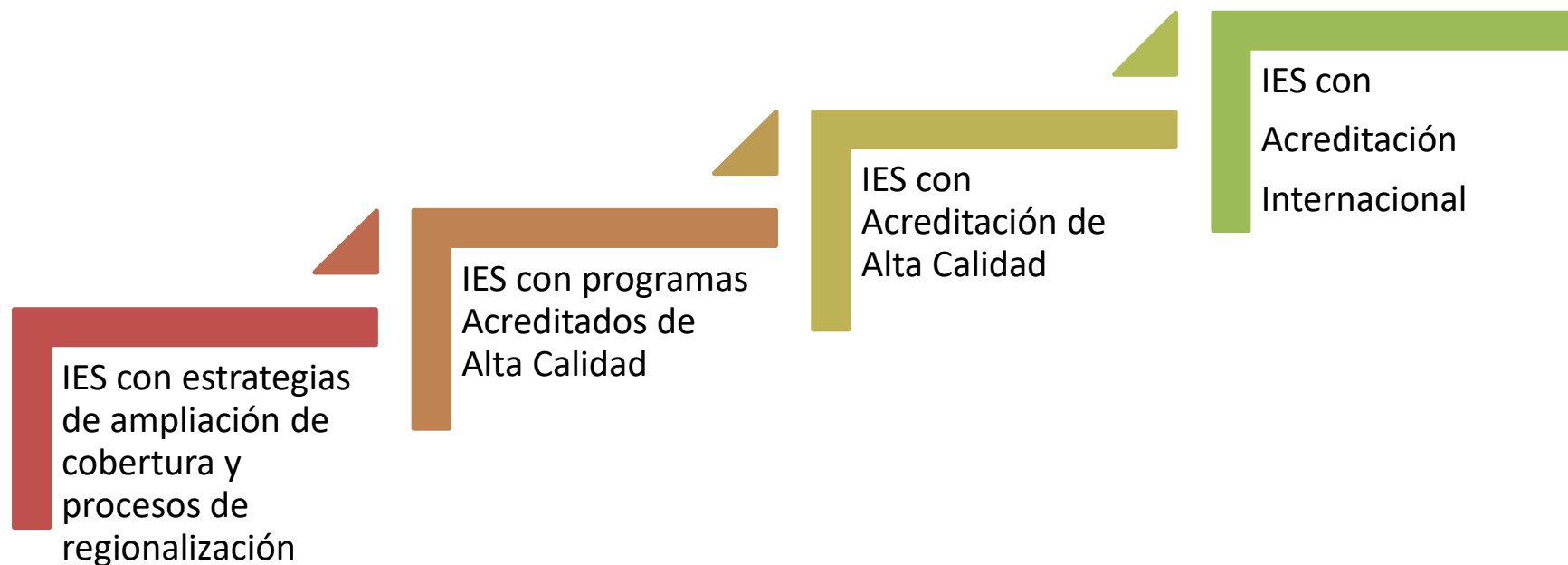
6. ¿Qué sigue después de la acreditación?


La acreditación se basa en el modelo de **mejoramiento continuo**, por lo cual es temporal. Se otorga por vigencias de 4, 6, 8 o 10 años.

Una vez vencida la vigencia, debe iniciarse un proceso de **renovación** de la acreditación.

PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO PARA LA AACI

Paso a paso hacia la excelencia



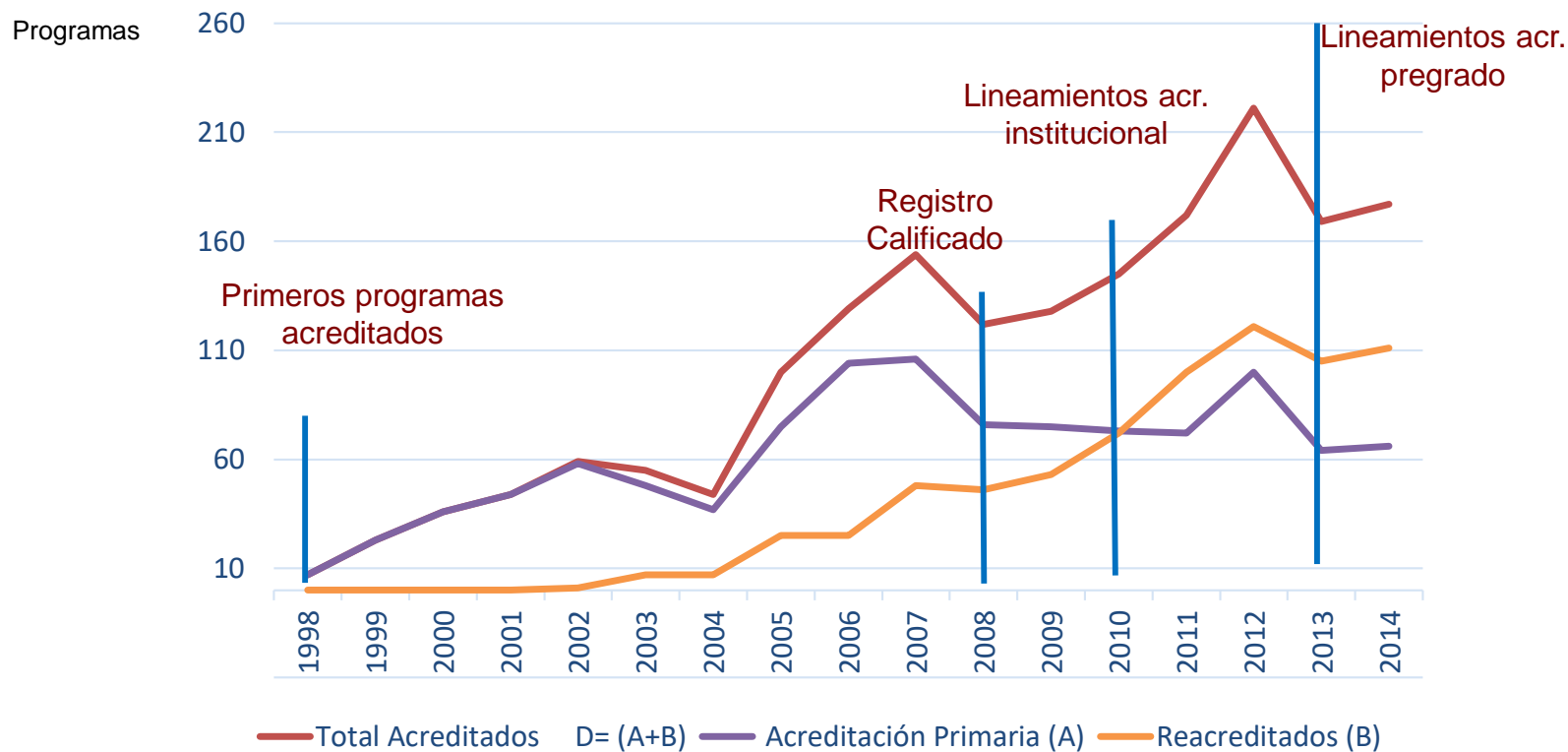


Estado actual de la Acreditación

1. ¿Cómo ha evolucionado la acreditación en el país?
2. Estado actual de la acreditación en Colombia

La acreditación ha evolucionado favorablemente... pero nos falta

Accreditación de programas de pregrado –1998 - 2014

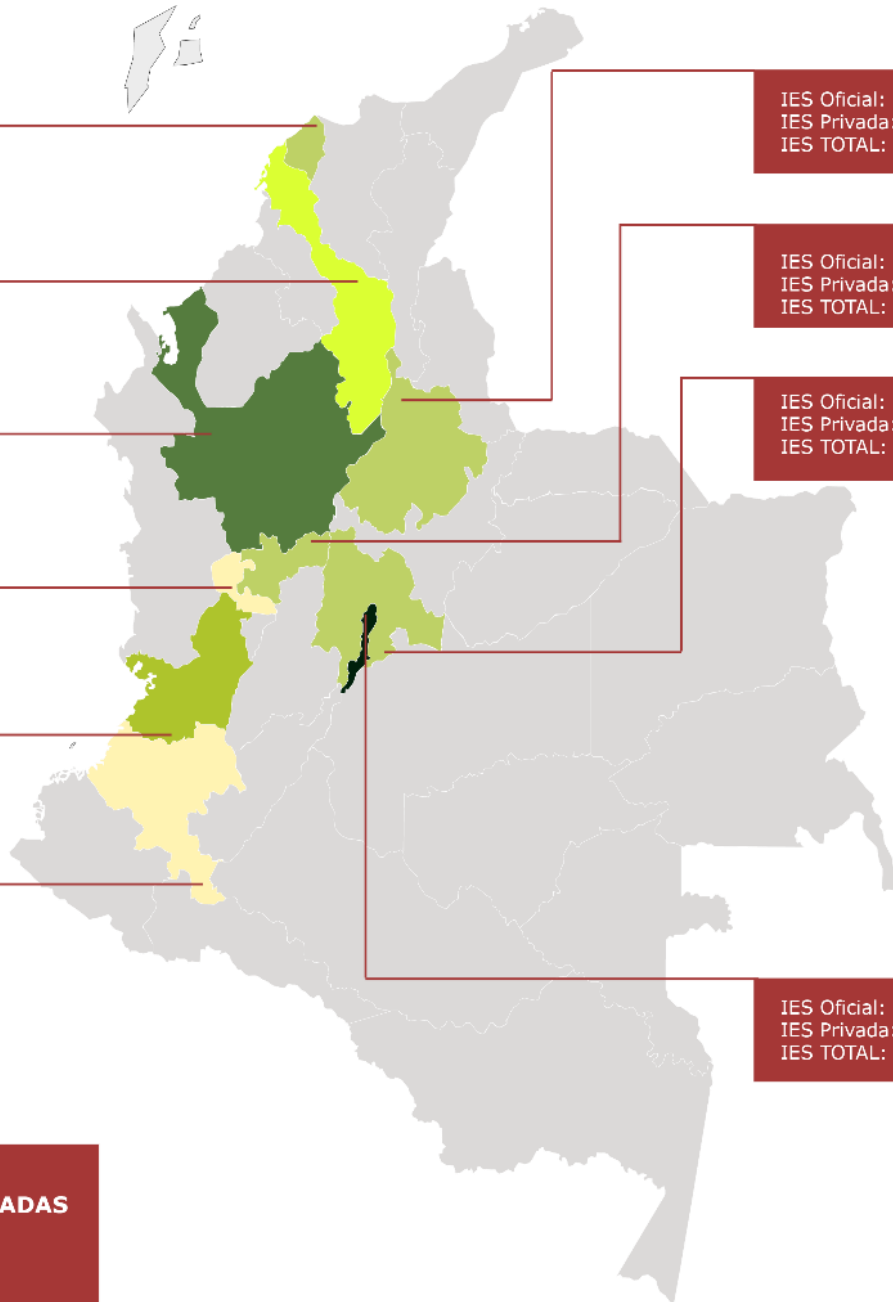


Tenemos muy pocas IES acreditadas en alta calidad en el país:

13,2%

| | Oficial | Privada | Total | Porcentaje |
|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Universidades | 32 9 | 49 21 | 81 30 | 37.0% |
| Instituciones Universitarias | 27 2 | 93 3 | 120 5 | 4.2% |
| Instituciones Tecnológicas | 12 2 | 44 1 | 56 3 | 5.4% |
| Instituciones Técnicas | 9 0 | 28 0 | 37 0 | 0% |
| Total | 80 13 | 208 20 | 288 38 | 13,2 % |
| En proceso | 12 | 12 | 24 | |

Las IES acreditadas están en las ciudades



| Atlántico | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 1 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 1 |

| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 1 |
| IES Privada: | 1 |
| IES TOTAL: | 2 |

| Bolívar | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 1 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 2 |

| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 1 |
| IES Privada: | 2 |
| IES TOTAL: | 3 |

| Antioquia | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 2 |
| Universidad: | 5 |

| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 3 |
| IES Privada: | 4 |
| IES TOTAL: | 7 |

| Risaralda | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 1 |

| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 1 |
| IES Privada: | 0 |
| IES TOTAL: | 1 |

| Valle del Cauca | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 4 |

| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 2 |
| IES Privada: | 2 |
| IES TOTAL: | 4 |

| Cauca | |
|----------------------------|---|
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 1 |

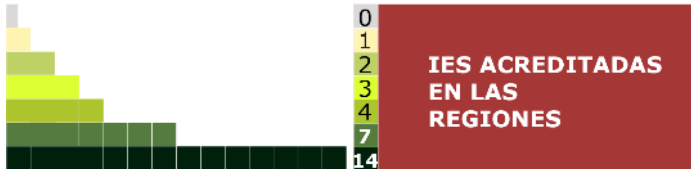
| | |
|--------------|---|
| IES Oficial: | 1 |
| IES Privada: | 0 |
| IES TOTAL: | 1 |

| Santander | |
|----------------------------|---|
| IES Oficial: | 2 |
| IES Privada: | 0 |
| IES TOTAL: | 2 |
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 2 |
| Universidad: | 0 |

| Caldas | |
|----------------------------|---|
| IES Oficial: | 2 |
| IES Privada: | 0 |
| IES TOTAL: | 2 |
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 2 |

| Cundinamarca | |
|----------------------------|---|
| IES Oficial: | 1 |
| IES Privada: | 1 |
| IES TOTAL: | 2 |
| Institución tecnológica: | 1 |
| Institución Universitaria: | 0 |
| Universidad: | 1 |

| Bogotá D.C. | |
|----------------------------|----|
| IES Oficial: | 2 |
| IES Privada: | 12 |
| IES TOTAL: | 14 |
| Institución tecnológica: | 0 |
| Institución Universitaria: | 2 |
| Universidad: | 12 |



En el caso de programas acreditados la situación es similar:

| | Oficial | Privada | Total | Porcentaje |
|---------------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| Universidades | 2580 370 | 4581 344 | 7161 714 | 10,2% |
| Instituciones Universitarias | 429 46 | 1753 87 | 2182 133 | 6,1% |
| Instituciones Tecnológicas | 543 14 | 480 2 | 1023 16 | 1,6% |
| Instituciones Técnicas | 95 1 | 265 2 | 360 3 | 0,8% |
| Total | 7079 431 | 3647 435 | 10726 866 | 8,1% |

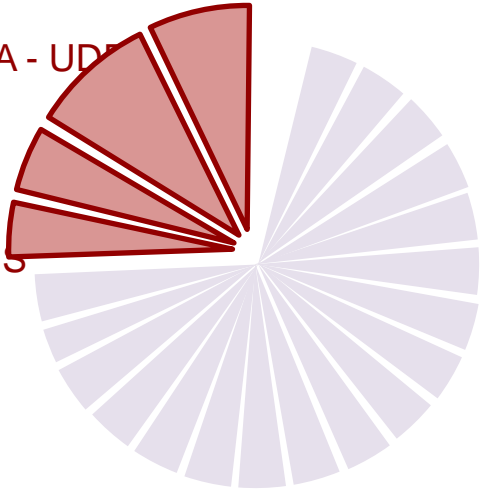
El 25% de programas Acreditados pertenece a solo 4 IES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA - UDE

UNIVERSIDAD DEL VALLE

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



Número de Programas Acreditados por Departamento

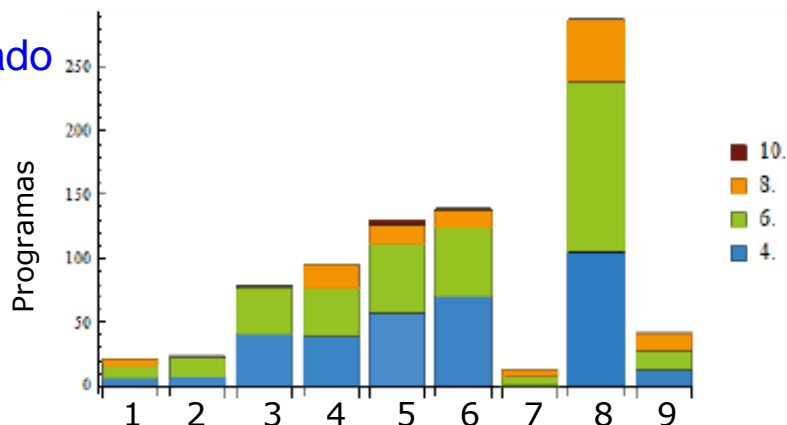
Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Eje Cafetero

| DEPARTAMENTO | Nº Programas acreditados |
|---------------------------------------|--------------------------|
| VALLE DEL CAUCA | 78 |
| CALDAS | 35 |
| RISARALDA | 24 |
| NARIÑO | 11 |
| CAUCA | 8 |
| QUINDIO | 6 |
| Total departamentos asistentes | 162 |
| Total Nacional | 866 |
| % participación | 19% |

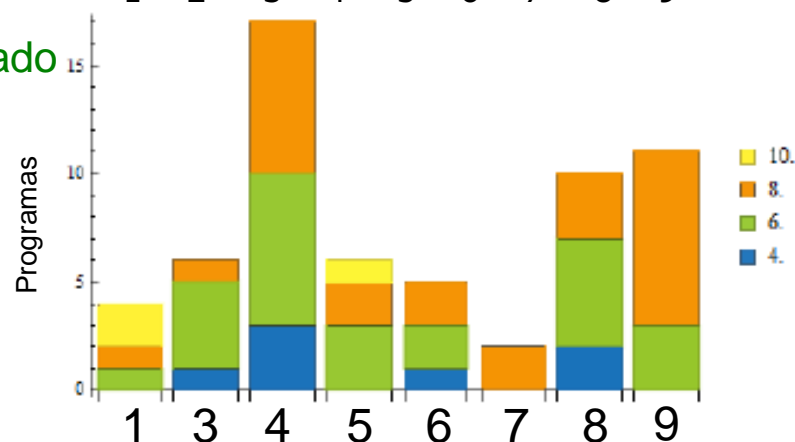
* Cifras a 30 de junio de 2015

Hace falta que más programas de posgrado se acrediten

Pregrado



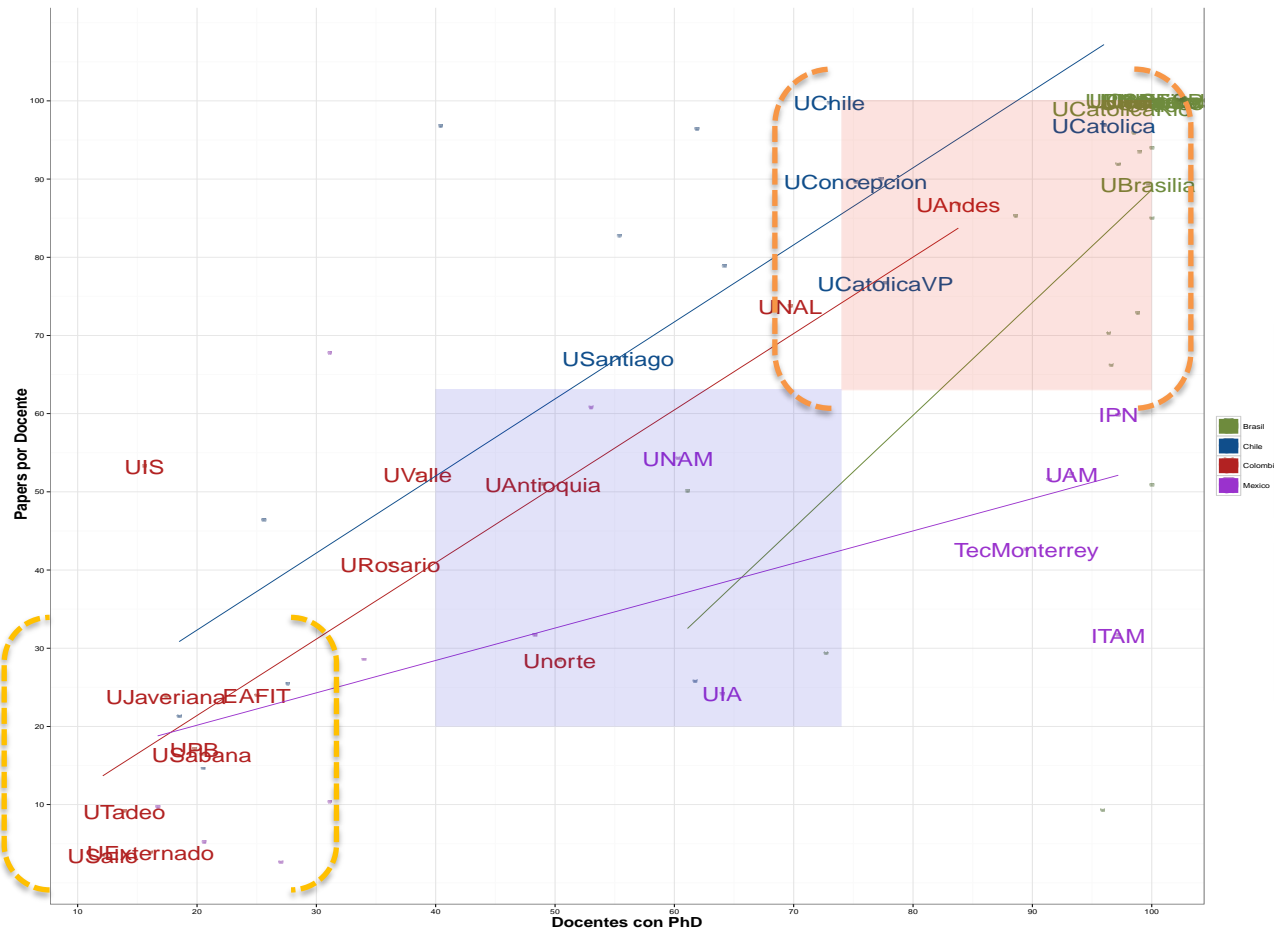
Posgrado



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

1. Agronomía, Veterinaria y Afines
2. Bellas artes
3. Ciencias de la Educación
- 4. Ciencias de la Salud**
5. Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas
6. Economía, Administración, Contaduría y Afines
7. Humanidades y Ciencias Religiosas
- 8. Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines**
9. Matemáticas y Ciencias Naturales

Tener profesores con doctorado y aumentar la producción impacta la calidad



Las mejores tienen un alto índice de docentes con doctorado y un alto índice de producción de publicaciones

Universidades con mejores índices de producción de publicaciones y mejores índices de docentes con doctorado

Universidades con bajos índices de producción de publicaciones y bajos índices de docentes con doctorado

En resumen

1. El sistema de acreditación se ha consolidado de manera sistémica. Sin embargo requiere mayor esfuerzo.
2. Los profesores y la investigación son los factores más claves para la acreditación y el posicionamiento de las IES en ranking internacionales.
3. Hay un ciclo de refuerzo entre la acreditación, calidad, ingresos y cualificación de los egresados.
4. La acreditación es el camino a la excelencia. Se constituye en un pilar fundamental para hacer de Colombia la mas educada de américa latina en 2025.



iGracias!

