



19 ENE. 2015

Hora:

05:28pm

Responsable:

July Ana

**TALLER No 4.1**  
**INVESTIGACION FORMATIVA POR FACULTAD**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS**

1. ¿Cuál es la concepción de investigación formativa que tiene la Facultad?
2. ¿Cómo se desarrolla la investigación formativa en la Facultad, y cuáles son las evidencias?
3. ¿Cuáles son las sugerencias para apropiar y fortalecer la investigación formativa en la Facultad?

**DESARROLLO**

Después de un consenso en el cual participaron todos los docentes de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Agrícolas, se presenta a continuación los resultados del Taller No. 4.1 (adjunto lista asistencia).

1. ¿Cuál es la concepción de investigación formativa que tiene la Facultad?

La Facultad de Ciencias Agrícolas, tiene una larga tradición en la temática de investigación formativa y aplicada, y estas actividades se han desarrollado de manera integral desde la década de los años 60; y han sido importantes los aportes en el desarrollo de las Ciencias Agrarias a nivel local, regional y nacional.

La investigación formativa son procesos que están incluidos en los Proyectos Educativos de los Programas y en el Proyecto Educativo Institucional, como eje transversal misional. Como quiera que este elemento de investigación, se refiere a la misión, visión, objetivos y perfil profesional.

Igualmente existen otros aspectos centrales contenidos en los Planes de Estudio, reglamentación de trabajos de grado, pasantías empresariales, semestre de prácticas, practicas académicas, convocatorias de investigación estudiantil, macrocurrículo, mesocurrículo y microcurrículo, y las competencias propias de cada programa (específicas y genéricas).



GP-CER 112092

SC-CER 110449

CO-SC-CER 110449

2. ¿Cómo se desarrolla la investigación formativa en la Facultad, y cuáles son las evidencias?

Existe un marco legal que permite el desarrollo de la investigación formativa (deductiva e inductiva), donde las mallas curriculares incluyen núcleos temáticos específicos (Metodología de la investigación, Biometría, Diseño Experimental, entre otras).

En su práctica académica los docentes aplican estos conceptos mediante los procesos enseñanza/aprendizaje en los núcleos temáticos. El Departamento de Recursos Naturales y Sistemas Agroforestales, a partir del séptimo semestre trabaja los núcleos temáticos en forma articulada en un trabajo de campo en diferentes microcuencas.

A manera de evidencias se tienen productos o resultados concretos de estas prácticas, como las tesis y trabajos de grado, la socialización de experiencias significativas, talleres de campo, prácticas agrícolas, y la realización periódica de cursos, seminarios, congresos, simposios, conferencias y la participación en diferentes convocatorias de proyectos de índole regional, nacional e internacional.

Otra evidencia contundente de la formación investigativa son las publicaciones mediante artículos en revistas indexadas y publicaciones técnicas, así mismo, la obtención de reconocimientos y premios en distintas temáticas agrarias obtenidos por estudiantes en su labor de investigación y mediante tutorías de los docentes; otro aspecto son los semilleros de investigación, donde se han obtenido los primeros puestos, que posteriormente conducen a fortalecer los grupos de investigación.

Finalmente otra evidencia es la acción que desarrollan nuestros egresados, quienes desarrollan actividades de investigación aplicada en diferentes entidades, tanto públicas como privadas a nivel regional, nacional e internacional.

3. ¿Cuáles son las sugerencias para apropiar y fortalecer la investigación formativa en la Facultad?

- 3.1. Replantear las políticas institucionales para el apoyo de estas actividades, en aspectos financieros, logísticos y humanos.
- 3.2. Incentivar el trabajo en equipo de todos los docentes adscritos a la Facultad.
- 3.3. Diseñar e implementar estímulos al docente y estudiantes que permitan incrementar la formación investigativa.
- 3.4. Fortalecer los semilleros de investigación (presupuesto y logística).
- 3.5. Reformar y ajustar el Estatuto del Investigador.
- 3.6. Fortalecer la realización de convenios con otras instituciones públicas y privadas.
- 3.7. Capacitación permanente de docentes y estudiantes en temáticas pedagógicas, didácticas y educativas tendientes a la investigación formativa.
- 3.8. Ajustar el Estatuto Docente en lo que tiene que ver con carga académica, actividades de investigación y extensión.
- 3.9. Que los docentes principalmente de tiempo completo tengan un compromiso y actitud para el fomento de la formación investigativa.
- 3.10. Diseñar y ejecutar planes de acción articulados entre los distintos programas académicos de la Facultad.
- 3.11. Ampliar el Plan de vinculación docente.
- 3.12. Fortalecer los programas de capacitación en segunda lengua.



Universidad de Nariño

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD  
CONTROL DE ASISTENCIA (ACTUALIZACIÓN DE DATOS)

Código: SGC-FR-02  
Versión: 3  
Página: 1 de 1  
Vigente A Partir De:  
24/08/2010

Desarrollo Taller No. 4.1 Investigación Formativa por Facultad		FECHA:	Hora de Inicio	Hora de Finalización
Facultad:		LUGAR:		

Nombres y Apellidos	Cargo	Teléfono/Celular	Correo	Firma
Hernando Cuello E	Docente FACIA	317476921	huellocoel@ymail.com	
Alvaro Castillo Manín	Docente FACIA	3155810995	javcastillomanin@yahoo.com	
Oscar Checa Corral	Docente FACIA	3148844488	ocheccor@hotmail.com	
Tulio César Luján B.	Profesor Asociado	3146150292	fulujan@yaho.com	
Tito Bacca	Docente FACIA	3173758488	titobacca@gmail.com	
Hugo Ruiz Enríquez	Profesor - FACIB	3163697955	hruize@yaho.com	
Jesús A. Castellón P	Docente - FACIA	3104992288	jacastellon@gmail.com	
Javier García Alzate	Docente FACIA	3128513585	javier@udenar.edu.co	
Hector E. Domínguez	Docente FACIB	3136054369	hectoraguirre@hotmail.com	
Diego Sánchez	Docente Facies	3206519051	diego.sanchez@udenar.edu.co	
Andrés Cados Ortosa	Docente FACIA	3173155521	acados@udenar.edu.co	
James Roberto Coentzajal	Docente FACIA	3006221891	jamroco@udenar.edu.co	
HUGO FERNÁNDEZ GONZÁLEZ	DIRECTOR REG. MAT. Y SIN REG. FOR. FACIA	3128917153	hleonel2001@gmail.com	
Carolina Chiriqui Kues	Docente FACIA	3206713476	Carolina@udenar.edu.co	
Carolina Cristina Linares	Docente FACIA	3104086565	carolinap@yaho.com	
FRANCISCO TORRES M	Docente FACIB	3126179210	francisco@udenar.edu.co	
Soyler Fernando Alarcón	Docente FACIA	3157770813	soyler@udenar.edu.co	