

174



Universidad de Nariño
FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Secretaría Académica

SIA-FOA- 002

San Juan de Pasto, Enero 20 de 2015

PARA: Dra. Martha Sofía Gonzales
Vicerectora Académica

DE: Secretaría Académica

ASUNTO: Resultados Talleres 4 y 5 Acreditación Institucional

Cordial Saludo

En atención a la directriz impartida desde la administración central dentro del proyecto de cultura de la autoevaluación, adjunto al presente oficio la Decanatura y Docentes Tiempo Completo de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial envían el desarrollo de los Talleres 4 y 5 correspondientes a las jornadas de los días lunes 19 y martes 20 de enero/15.

Atentamente,

LILIANA CRISTINA BRAVO ROSAS
Secretaria Académica
Facultad de Ingeniería Agroindustrial

Anexo: Talleres No. 4 y 5
Acta de Asistencia de Docentes Tiempo Completo

Elaboró: Liliana Bravo Rosas

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
VICERECTORIA ACADEMICA

21 ENE. 2015

Hora: 11:37am

Responsable: Jhy WA



GP-CER 112092



SC-CER 110449



CO-SC-CER 110449

TALLER 4.1

TALLER DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR FACULTAD

FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

- 1.Cuál es la concepción de Investigación Formativa que tiene la Facultad?

La Investigación Formativa en la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, está referida a todas las estrategias académicas encaminadas al desarrollo de competencias en Investigación, para la formación de los estudiantes de la Facultad como Jóvenes Investigaciones.

2. Como se desarrolla la Investigación Formativa en la Facultad y cuáles son las evidencias?

La investigación es el eje de los procesos de contextualización del saber específico. Es la actividad científico - tecnológica que fundamenta al estudiante en la identificación y definición de la dinámica de los entornos: científico, institucional, regional, nacional e internacional.

El investigador no solo es el conocedor profundo de su saber específico sino que es capaz de humanizar y socializar ese saber, es decir que logra contextualizar el conocimiento en los entornos especificados. En la Facultad se emplean diversas estrategias para la formación de los estudiantes investigadores las cuales son: Semillero de Investigación (Semillero de Investigación en Agroindustria SEMINA), la asignatura Introducción a la Práctica Investigativa y los trabajos de investigación desarrollados de manera transversal en otras asignaturas tales como métodos numéricos, diseño de experimentos, análisis instrumental y núcleos de profundización, así como la modalidad de investigación para los trabajos de grado. Como evidencias pueden resaltarse el número de trabajos de grado en modalidad investigación, los estudiantes que han pertenecido al Semillero de Investigación, la ponencias en modalidad oral y poster a nivel nacional e internacional, la participación en la muestra agroindustrial, los trabajos de investigación desarrollados en la asignatura IPI (Introducción a la Práctica Investigativa), la participación estudiantil en la elaboración de proyectos ante Colciencias, Sistema General de Regalías SGR, Sistema de Investigaciones VIPRI, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, así como su participación en los grupos de investigación.

La Investigación Formativa en la Facultad de Ingeniería Agroindustrial se desarrolla desde los primeros semestres a través del Proyecto de Formación Humanística de la Universidad, el cual promueve el desarrollo de habilidades y competencias previas, asociadas a procesos de mejoramiento de la lectura y de la escritura, capacidad argumentativa, elaboración de documentos escritos, entre otros, que constituyen competencias básicas para adentrarse en los procesos de formación investigativa.

La asignatura de Introducción a la Ingeniería Agroindustrial permite contextualizar el quehacer investigativo que los estudiantes desarrollarán a lo largo de su formación.

Probabilidad y Estadística y Métodos Numéricos constituyen los fundamentos para el Diseño de Experimentos, el cual permite obtener el mejor aprovechamiento de la información, pudiendo con estas herramientas optimizar procesos, obtener modelos matemáticos y en general realizar de manera científica un proyecto de investigación y un análisis sistemático de la información.

En Introducción a la Práctica Investigativa se proporcionan los elementos necesarios para la formulación y realización de un proyecto de investigación aplicando el método científico, la utilización de bases de datos, el diseño experimental, la aplicación de paquetes estadísticos para análisis de resultados y las técnicas para la redacción de un artículo científico.

Como requisito para optar al título, los estudiantes pueden realizar un trabajo de grado, entre cuyas modalidades se encuentra la de Investigación, concebida como un trabajo original de investigación que busca la solución a un problema en el área de la formación, coherente con las líneas de investigación de la Facultad o la generación de nuevos conocimientos.

Todos los elementos relacionados, sin lugar a dudas, contribuyen al desarrollo del pensamiento crítico y autónomo y a la investigación formativa. Otros elementos que aportan al desarrollo de la investigación lo constituyen las áreas de profundización, el desarrollo de productos en planta piloto dentro de las Tecnologías Agroindustriales y la realización de muestras agroindustriales.

3. Cuáles son las sugerencias para apropiar y fortalecer la Investigación Formativa en la Facultad?

Como sugerencias para apropiar y fortalecer la investigación formativa se plantean: El fortalecimiento en la infraestructura de espacios para investigación y dotación de equipos tanto para laboratorios de docencia como de investigación; el fortalecimiento de las competencias en idioma extranjero; el acceso a bases de datos científicas; la asignación de recursos para la movilidad estudiantil y su participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional.



Universidad de
Nariño

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD
CONTROL DE ASISTENCIA (ACTUALIZACIÓN DE DATOS)

Código: SGC-FR-02
Versión: 3
Página: 1 de 1
Vigente A Partir De:
24/08/2010

Desarrollo Taller No. 4.1 Investigación Formativa por Facultad		FECHA:	Hora de Inicio	Hora de Finalización
Facultad: Ingeniería Agronomía Industrial		19-1-2015		
Nombres y Apellidos	Cargo	Teléfono/Celular	Correo	Firma
Andrés Hurtado B	Docente - Director TEA	3006787667	ahurtado@udenar.edu.co	
Zully Ximena Guiza M	Docente - DIR DER	3006787667	z-suañez1002@yahoo.es	
Alba Lucía Romero C.	Docente - Directora BIOTA	3006787667	allobeca@yahoo.es	
Jorge F. Aguirre	Decano	3007791916	jaguirre@udenar.edu.co	