

174



Universidad de Nariño
FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Secretaría Académica

SIA-FOA- 002

San Juan de Pasto, Enero 20 de 2015

PARA: Dra. Martha Sofía Gonzales
Vicerectora Académica

DE: Secretaría Académica

ASUNTO: Resultados Talleres 4 y 5 Acreditación Institucional

Cordial Saludo

En atención a la directriz impartida desde la administración central dentro del proyecto de cultura de la autoevaluación, adjunto al presente oficio la Decanatura y Docentes Tiempo Completo de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial envían el desarrollo de los Talleres 4 y 5 correspondientes a las jornadas de los días lunes 19 y martes 20 de enero/15.

Atentamente,

LILIANA CRISTINA BRAVO ROSAS
Secretaria Académica
Facultad de Ingeniería Agroindustrial

Anexo: Talleres No. 4 y 5
Acta de Asistencia de Docentes Tiempo Completo

Elaboró: Liliana Bravo Rosas

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
VICERECTORIA ACADEMICA

21 ENE. 2015

Hora: 11:37am

Responsable: Jely Wra



GP-CER 112092



SC-CER 110449



CO-SC-CER 110449

TALLER 5

TALLER DE VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

- 1.Cuál es la concepción de visibilidad nacional e internacional que tiene la Facultad?

En la Facultad de Ingeniería Agroindustrial se tiene concebida la visibilidad desde su visión, con la cual se busca su reconocimiento como una de los mejores, dada la calidad de sus egresados, su currículo actualizado y flexible, el alto nivel de cualificación de sus docentes y sus logros en investigación, respondiendo a las necesidades del sector productivo y de la sociedad.

2. Como se desarrolla de visibilidad nacional e internacional en la Facultad y cuáles son las evidencias?

La Facultad de Ingeniería Agroindustrial ha implementado diferentes estrategias y actividades para lograr su visibilidad nacional e internacional, entre las cuales se pueden destacar las siguientes: Creación de una red temática internacional (Red Iberoamericana de Investigación en nuevos ingredientes naturales para la Industria alimentaria y cosmética RIBERNAT) en la cual participan los países de Argentina, Brasil, Colombia, Chile y España; realización de seminarios internacionales en agroindustria con la visita de ocho científicos de Argentina, Brasil, Colombia, Chile y España; participación de los docentes y estudiantes en eventos académico-científicos a nivel nacional e internacional (25 ponencias en los últimos 5 años); formulación de proyectos de investigación de carácter interinstitucional a convocatorias de investigación internacional (ERANET – LAC, CYTED, ICOOP-AGROFOOD), de esta manera será posible la movilidad de siete investigadores a una estancia de formación en un centro de investigación español en el año 2015; movilidad a la Universidad Federal de Santa Catarina a una estancia de investigación durante el año 2014; una estancia a nivel nacional en la Universidad de San Buenaventura durante 9 meses; difusión de resultados de investigación a través de artículos científicos, cartillas y capítulos de libros; participación en la construcción del Plan de Desarrollo Departamental (Nariño Mejor) y Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de Nariño, así como la formulación y ejecución de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías. En el componente de Proyección Social se ha trabajado la parte de extensionismo a través de los diplomados que ofrece la Facultad como opción de trabajo de grado, lo cual ha ayudado a fortalecer la interacción con comunidades del departamento de Nariño. La difusión de los trabajos del diplomado en extensionismo se ha realizado a través de cartillas. Por otro lado, la visibilidad de la Facultad se ha

incrementado en los últimos años a través de los trabajos desarrollados por los estudiantes mediante sus Prácticas Empresariales y Pasantías.

3. Cuáles son las sugerencias para apropiar y mejorar la visibilidad nacional e internacional en la Facultad?

En la Facultad de Ingeniería Agroindustrial se plantean las siguientes sugerencias para apropiar y mejorar la visibilidad nacional o internacional de la Facultad:

Hace falta la creación de un rubro presupuestal a nivel institucional para que la movilidad docente y estudiantil sea en doble vía; el apoyo a los docentes para realizar estancias cortas en academias extranjeras para su inmersión en el idioma inglés, adicionalmente, hace falta fortalecer las oficinas de extensión rural y la oficina ORIC de relaciones internacionales y convenios.

