TALLER No 5
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

1. **¿Cuál es la concepción de visibilidad nacional e internacional que tiene en la unidad académica?**

El Articulo 5, del Acuerdo 063 de 7 de septiembre de 2005, promulgado por el Consejo Superior de la Universidad de Nariño, mediante el cual se crea la Universidad de Nariño modalidad Virtual, plantea que :

> *"**De la Dimensión internacional. La Universidad de Nariño Virtual** es una Unidad académica que surge de la sociedad del conocimiento y que desarrolla las actividades en red y en la Red. Su propia naturaleza define una dimensión y un ámbito de acción global e internacional.*
>
> *La Universidad de Nariño – Modalidad Virtual hace de la acción internacional uno de los ejes estratégicos de su misión y de su visión. Desde los valores que le son propios y desde la realidad social y cultural en la que la Universidad de Nariño – Modalidad Virtual nace y se consolida, esta unidad académica fomenta un espacio global de conocimiento, liderando un nuevo concepto de universidad que constituya un referente de primer orden para otras instituciones educativas y de investigación, construyendo una red de relaciones y alianzas que contribuyan a la proyección de la cultura regional y de la propia universidad en todo el mundo.*
>
> *La presencia de la **Universidad de Nariño – Modalidad Virtual** en el mundo se concreta mediante una estrategia de alianzas con universidades e instituciones de investigación representativas de diferentes países con las que la Universidad comparte la misma visión y los mismos valores. Se trata de alianzas entre iguales mediante las que se establecen objetivos comunes. Alianzas que se basan en el respeto y la aceptación de las diferencias culturales y lingüísticas y que buscan la cooperación desde la diversidad cultural."*

En el desarrollo del anterior artículo, igualmente se creó el Campus Virtual de la Universidad de Nariño:

> *"Artículo 6:*

Los programas de cooperación de la Universidad se canalizarán a través del CAMPUS VIRTUAL, iniciativa solidaria que desarrollará programas de cooperación y ayuda al desarrollo y a la promoción de la paz y la solidaridad.

El Campus Virtual también pone las Tecnologías de la Información y la Comunicación al servicio de entidades y proyectos de cooperación solidaridad, aprendizaje digital, sostenibilidad, ayuda humanitaria y de paz que puedan necesitarlas para la consecución de su causa."

Todo lo cual hace parte de la condición principal del desarrollo de la educación virtual "la gestión del conocimiento", en la cual Nariño como Región, juegue un rol protagónico en la producción mundial del saber y el conocimiento, puesto que esta concepción de internacionalización de Universidad en modalidad Virtual, establece el encuentro del saber y el conocimiento, el reconocimiento del interlocutor válido entre el saber ancestral y el saber científico-tecnológico, entre el saber común construido a partir de la oralidad y el conocimiento científico heredado de las culturas eurocentristas.

En segundo lugar la cooperación internacional, que solamente tiene sentido cuando se reconocen interlocutores válido sin jerarquías, en un compromiso de aporte mutuo en donde todos tenemos que ganar y tenemos algo que perder. La cooperación no puede entenderse como ayuda entre universidades, debe incluir a la sociedad entera con sus dificultades, aportes y problemáticas que deben ser parte de estudio, y de trabajo propositivo de los académicos sin ánimo intervencionista sino en sentido liberador (Fals Borda, 1998). Como condición primera para lo que hoy debemos entender como internacionalización, es decir, la desterritorialización del saber y el conocimiento.

Y en tercer lugar estos escenarios de encuentro, se potencializan gracias a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en donde el decir y el hacer de nosotros los seres humanos se ha transformado sufriendo una verdadera metamorfosis como quedo anotado en el modelo pedagógico.

2. **¿Cómo se desarrolla la visibilidad nacional e internacional en la unidad académica y cuáles son las evidencias?**

Desde estas dimensionalidades se ha abordado distintos proyectos, que gracias al reconocimiento de esta unidad académica a nivel internacional, se han logrado establecer:

- El proyecto RIAIPE3 que renovó por segundo año consecutivo a la Universidad de Nariño Modalidad Virtual y al grupo e-TIC en el proyecto ALFA III, para constituir el "MARCO DE LA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR", teniendo en cuenta que el grupo e-TIC, ha cumplido con las tareas y acciones bajo su responsabilidad, informes que fueron presentados durante las reuniones de Universidades andinas del proyecto ALFA III en la ciudad de la Paz, Bolivia y de la reunión general de la Red RIAIPE 3, en la ciudad de La Habana, Cuba. Así mismo, se participó en la estructuración del plan de acción del tercer año de la investigación en la ciudad de Salvador de Bahía, Brasil, con asistencia de las 25 universidades Latinoamericanas y 7 universidades Europeas.

- Por invitación expresa de la Universidad Nacional de Salta – Argentina, quienes sufragaron todos los gastos de mi desplazamiento y manutención, tanto en la cuidad de Salta como en Buenos Aires, presenté tres conferencias en escenarios distintos en las cuales se expuso el modelo de educación virtual que viene desarrollando la Universidad de Nariño.

- La Universidad de Nariño modalidad Virtual en cabeza de su director fue invitada a la Universidad Central de Ecuador para exponer en reunión de decanos de facultades y la directora de posgrados, el modelo de Educación Virtual de la Universidad de Nariño. En la actualidad existe un máximo interés por parte de la educación pública ecuatoriana para lograr cumplir en corto tiempo con un requisito esencial para las universidades, la titulación del 70% de los profesores universitarios en maestrías y doctorados, por lo tanto la Educación Virtual se revela como una alternativa ideal para cumplir con este requisito.

- **REDES INTERNACIONALES**

  La Universidad de Nariño Modalidad Virtual, participa en el proyecto de investigación internacional "CREACION DE LA RED LATINOAMERICANA PARA LA INNOVACION EDUCATIVA", con las universidades: Nacional de Salta y Rio Cuarto de Córdoba Argentina, cuyo propósito inmediato es la construcción y ofrecimiento de la Maestrías con titulación compartida para todos los países.

Igualmente se participa desde hace cinco años en la red FODIP (Formación docente e innovación pedagógica), liderada por la Universidad de Barcelona de la cual hacen parte siete universidades latinoamericanas y cinco universidades europeas.

- PROGRAMAS ACADEMICOS
  Una de las condiciones establecidas por el CNA para la obtención del Registro Calificado de los programas de formación en modalidad virtual, obliga a dar cuenta de cómo se encuentra el campo del conocimiento en el orden internacional, así como la oferta de los programas que asumen las competencias laborales específicas establecidas en el programa que se va a crear.

  Se puede afirmar por lo tanto, que los programas Técnicos Profesionales en: Cultivo de Cafés Especiales, Agroindustria Alimentaria, Guianza Turística y Producción de Cacao, que tienen Registro Calificado, están en la frontera del conocimiento de cada campo específico a nivel internacional, así como los currículos que forman en competencias laborales y ciudadanas y por ciclos secuenciales y complementarios, pueden ser compartidos con programas similares que se ofrezcan por las universidades situadas en otros ámbitos, a fin de otorgar títulos compartidos, in situ, colaborativos y conjuntos, tanto de universidades nacionales como extranjeras, más aun si tenemos en cuenta la condición de la virtualidad en donde el tiempo y el espacio son relativos.

  Es importante destacar el valor estratégico de la participación del sector productivo, especialmente, el que se encuentra asociado que cuenta con confederados en todo el país, lo cual permite constituir convenios de cooperación interinstitucional e interadministrativos para ofrecer los programas a nivel nacional.

- MAESTRIA EN EDUCACION VIRTUAL
  Las relaciones establecidas, gracias a los diversos proyectos en los que ha participado esta unidad académica, ha permitido gestionar el programa de Maestría en Educación Virtual, que se desarrollará simultáneamente en las Universidades de Salta y Rio Cuarto – Argentina, Universidad UCINF – Chile, Universidad de LOYOLA - Bolivia, Universidad Nacional Agraria La Molina – Perú y la Universidad de Barcelona – España. Los profesores que ofrecerán los distintos cursos, hacen parte de cada una de estas universidades.

3. ¿Cuáles son sus sugerencias para apropiar y mejorar la visibilidad nacional e internacional de su unidad académica?

- Garantizar la estabilidad académica, investigativa y organizacional de esta unidad académica, para generar confianza entre los aliados estratégicos nacionales e internacionales.
- Mejorar las condiciones tecnológicas para la conexión eficiente y eficaz, que permita ofrecer servicios, no solamente en los programas de educación virtual, si no a los programas presenciales.
- Contribuir con el desarrollo de políticas públicas del orden nacional y regional, para lograr la comprensión y coherencia entre los planes y proyectos económicos, sociales y políticos de la región.
- Contribuir a la generación de una política estratégica del desarrollo de las TIC en la Universidad de Nariño, que garantice el establecimiento de un plan de acción en la cual participen todas las unidades académicas del nivel misional y las estructuras del nivel de apoyo para garantizar la estabilidad y sostenibilidad de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Universidad de Nariño.

Universidad de Nariño	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD **CONTROL DE ASISTENCIA (ACTUALIZACIÓN DE DATOS)**	Código: SGC-FR-02 Versión: 3 Página: 1 de 1 Vigente A Partir De: 24/08/2010

Desarrollo Taller No. 5 Visibilidad Nacional e Internacional	FECHA:	Hora de Inicio	Hora de Finalización
Facultad:	LUGAR:		

Nombres y Apellidos	Cargo	Teléfono/Celular	Correo	Firma
Germán Bermúdez Pona	Decano FCH	3006130376	germanb580@hotmail.com	[firma]
Carlos Guazmayan.	Director	3216474363	cguabes@yahoo.es	[firma]
Jorge Fernando Narváez	Decano FACIA	3137370813	jormanu@yahoo.com	[firma]
CARLOS GUAZMAYAN	Director.	3216474363	cguabes@YAHOO.es	[firma]
Felipe Burbano Vallejo	Sec Académico	3183335107	felipeva123@hotmail.com	[firma]