

Sistema Integrado de Gestión de la Calidad

INFORME DE NIVEL DE SATISFACCIÓN

Versión 1

Código: REC-DIE-IF-02

Proceso: Gestión de Calidad

Febrero 2019



NIVEL DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL





Para garantizar el aseguramiento de la calidad



CARLOS SOLARTE PORTILLA

Rector

MARTHA SOFÍA GONZÁLEZ

Vicerrectora Académica

ELISABETH OJEDA ROSERO

Vicerrector Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales

JAIRO GUERRERO GARCIA

Vicerrector Administrativo

JAIMER HERNÁN CABRERA ERASO

Director Autoevaluación, Acreditación y Certificación

MARTHA LUCÍA ENRÍQUEZ GUERRERO

Director Oficina de Planeación







JAIME HERNÁN CABERA ERASO Director División Autoevaluación, Acreditación y Certificación

MARÍA ESPERANZA AGUILAR MARTÍNEZ Docente Representante del Área de Ciencias Humanas

FRANCISCO TORRES MARTÍNEZ

Docente Representante de las Áreas de Ciencias de la Salud, Exactas, Naturales y Técnicas

LUIS OBEYMAR ESTRADA Docente Departamento de Sistemas

ADRIANA PAOLA FUERTES HACHE
DIANA MOLANO RODRÍGUEZ
IVÁN MERA MARTÍNEZ
SANDRA ORDÓÑEZ CERÓN
Profesionales División Autoevaluación, Acreditación y Certificación





CONTENIDO

Pág

1. INDICADOR ACADÉMICO NIVEL DE SATISFACCIÓN COMUNIDAD ESTUDIANTIL6	
1.1 PROCESO METODOLÓGICO PARA CÁLCULO DE	
INDICADOR	. 6
1.2 NIVEL DE SATISFACCIÓN CONSOLIDADO PROCESO DE	
FORMACIÓN ACADÉMICA AÑO 2014-2018	. 7
1.3 PROGRAMAS QUE NO CUMPLIERON CON LA MUESTRA	
MÍNIMA PARA CALCULAR INDICADOR "NIVEL DE	
SATISFACCIÓN 2018"	13
A DEGLI ELDOS CONSOLIDADOS ENCLIESTA DE CATISTEA COLÓN. 14	
2. RESULTADOS CONSOLIDADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN14	
2.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS 2018	24



1. INDICADOR ACADÉMICO NIVEL DE SATISFACCIÓN COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Objetivo:

Medir el nivel de satisfacción de los estudiantes de la Universidad de Nariño, con el fin de establecer planes de mejoramiento.

Alcance:

Aplica para medir el nivel de satisfacción sobre procesos de formación académica, bienestar universitario y soporte a procesos misionales.

1.1 PROCESO METODOLÓGICO PARA CÁLCULO DE INDICADOR

Análisis de Datos: La aplicación de las encuestas se realizó por parte de los estudiantes durante los semestres A y B del año 2018 de diferentes programas académicos teniendo en cuenta el formato de encuesta de Nivel de Satisfacción de los Estudiantes por Programa Cód. FOA-FR-03, el cual evalúa los siguientes requisitos.

Formación Académica impartida por el Programa al que pertenece

Conocimientos adquiridos en su programa académico, son acordes a las necesidades y

Expectativas de la región

Programación de los horarios de clase

Material bibliográfico existente en su Programa

Ayudas didácticas existentes en su Programa

Atención del personal administrativo del Programa al que pertenece

Atención del personal administrativo de la Facultad a la que pertenece

Cumplimiento de horarios del personal docente en su Programa Académico

Metodología de enseñanza de los docentes de su Programa

Docentes de la Universidad en cuanto a dominio de los cursos

Docentes en cuanto a la vocación de servicio

Gestión de los directivos de la Universidad

Cantidad actual de computadores en su Facultad

Infraestructura de las aulas de clase, auditorios, espacios de estudio y su equipamiento

Estado de aseo y mantenimiento de las aulas de clase, auditorios, espacios de estudio y baños de su Facultad.

Prácticas académicas desarrolladas en el Programa académico.

Una vez determinadas las expectativas y necesidades significativas de los estudiantes, el paso siguiente fue diligenciar las encuestas de satisfacción sobre los requisitos definidos. Para ello se procedió a determinar el tamaño de una muestra representativa con respecto a la población de estudiantes de cada programa académico.

De esta población se extrajo una muestra basándose en una de las fórmulas estadísticas más utilizadas para la elaboración de este tipo de trabajos de muestreo. La aplicación de la formula se realizó teniendo en cuenta un Nivel de Confianza del 90%.





$$n = \frac{N*E2*P*Q}{(N-1)*Z2+E2*P*Q}$$

Donde:

n = Muestra

N = Población

Z = Nivel de confianza

E = Error admitido

Q = Probabilidad de fracaso

P = Probabilidad de éxito

1.2 NIVEL DE SATISFACCIÓN CONSOLIDADO PROCESO DE FORMACIÓN ACADÉMICA AÑO 2014-2018

A continuación se presenta los resultados de la encuesta de satisfacción realizada a los estudiantes de pregrado para los años 2014, 2015, 2016, 2017A Y 2017B y año 2018, relacionada como la primera pregunta de la encuesta de satisfacción.

Pregunta No. 1 ¿Cómo califica Usted la Formación Académica impartida por el Programa al que pertenece?

Tabla 1. Resultados consolidados 2014 - 2018

PROGRAMA	Nivel	Año - periodo
Física	84	2014
Física	80	2015
Física	88,14	2016
Física	99,09	2017-1
Física	97,9	2018
Zootecnia	96	2014
Zootecnia	82	2015
Zootecnia	79,31	2016
Zootecnia	100	2017-1
Zootecnia	100	2018
Licenciatura en Música	73	2015
Licenciatura en Música	89,29	2016
Licenciatura en Música	100	2017-1
Licenciatura en Música	100	2018
Licenciatura en Matemáticas	80	2014
Licenciatura en Matemáticas	96	2015
Licenciatura en Matemáticas	97,83	2016





Licenciatura en Matemáticas	100	2017-1
Licenciatura en Matemáticas	100	2017-2
Licenciatura en Matemáticas	100	2018
Administración de Empresas	53,92	2014
Administración de Empresas	86	2015
Administración de Empresas	67,8	2016
Administración de Empresas	99,4	2017-1
Administración de Empresas	100	2017 - 2
Administración de Empresas	99,06	2018
Administración de Empresas (Diurna) Túquerres	100	2017-1
Administración de Empresas (Diurna) Túquerres	100	2018
Ingeniería Civil	87	2014
Ingeniería Civil	100	2015
Ingeniería Civil	100	2016
Ingeniería Civil	100	2017-1
Ingeniería Civil	99,1	2018
Ingeniería Agronómica	84	2014
Ingeniería Agronómica	96	2015
Ingeniería Agronómica	98,46	2016
Ingeniería Agronómica	96,61	2017-1
Ingeniería Agronómica	99,44	2018
Licenciatura en Filosofía y Letras	57	2014
Licenciatura en Filosofía y Letras	46	2015
Licenciatura en Filosofía y Letras	62,07	2016
Licenciatura en Filosofía y Letras	100	2017-1
Licenciatura en Filosofía y Letras	92,86	2018
Licenciatura en Informática	73	2014
Licenciatura en Informática	77	2015
Licenciatura en Informática	95,56	2016
Licenciatura en Informática	100	2017-1
Licenciatura en Informática	100	2018
Geografía	89	2015
Geografía	88,89	2016
Geografía	90,48	2017-1
Geografía	100	2018
Sociología	77	2014
Sociología	75	2015
Sociología	60	2016
Sociología	100	2017-1
Sociología	100	2018





Biología	92	2015
Biología	85,71	2016
Biología	98,81	2017-1
Biología	100	2017-2
Biología	100	2018
Psicología	93	2014
Psicología	93	2015
Psicología	97,56	2016
Psicología	98,79	2017-1
Psicología	98,21	2018
Diseño Industrial	50	2014
Diseño Industrial	66	2015
Diseño Industrial	85,19	2016
Diseño Industrial	100	2017-1
Diseño Industrial	100	2017-2
Diseño Industrial	97,6	2018
Artes Visuales	94,9	2014
Artes Visuales	64	2015
Artes Visuales	59,46	2016
Artes Visuales	100	2017-1
Artes Visuales	100	2017-2
Artes Visuales	98,8	2018
Ingeniería agroforestal	97,8	2014
Ingeniería agroforestal	93	2016
Ingeniería agroforestal	99,30%	2017-2
Ingeniería agroforestal	97,03	2018
Química	74,49	2014
Química	91	2015
Química	89,47	2016
Química	100	2017-1
Química	100	2017-2
Química	100	2018
Ingeniería Agroindustrial	93	2014
Ingeniería Agroindustrial	88	2015
Ingeniería Agroindustrial	100	2016
Ingeniería Agroindustrial	94,12	2017-1
Ingeniería Agroindustrial	97,06	2018
Ingeniería en Producción Acuícola	92	2014
Ingeniería en Producción Acuícola	87	2015
Ingeniería en Producción Acuícola	100	2016





.		
Ingeniería en Producción Acuícola	100	2017-1
Ingeniería en Producción Acuícola	98,7	2018
Tecnología en Promoción de la Salud	88	2014
Tecnología en Promoción de la Salud	94	2015
Tecnología en Promoción de la Salud	94,29	2016
Tecnología en Promoción de la Salud	100	2017-1
Tecnología en Promoción de la Salud	98,92	2018
Ingeniería Electrónica	88	2014
Ingeniería Electrónica	98	2015
Ingeniería Electrónica	100	2016
Ingeniería Electrónica	100	2017-1
Ingeniería Electrónica	100	2017-2
Ingeniería Electrónica	100	2018
Economía	86,58	2014
Economía	96	2015
Economía	96,55	2016
Economía	96,3	2017-1
Economía	97,44	2018
Licenciatura en Ciencias Sociales	84	2014
Licenciatura en educación básica con énfasis en	96,3	2016
ciencias sociales	30,3	2010
Licenciatura en educación básica con énfasis en	100	2017-1
ciencias sociales		
Licenciatura en educación básica con énfasis en	83,33	2018
ciencias sociales	C2	2015
Licenciatura en Artes Visuales	63	2015
Licenciatura en Artes Visuales	60,38	2016
Licenciatura en Artes Visuales	100	2017-1
Licenciatura en Artes Visuales	100	2017-2
Licenciatura en Artes Visuales	100	2018
Lengua Castellana y Literatura	79	2014
Lengua Castellana y Literatura	100	2015
Lengua Castellana y Literatura	86,24	2016
Lengua Castellana y Literatura	100	2017-1
Lengua Castellana y Literatura	100	2018
Licenciatura en Inglés – Francés	79,2	2014
Licenciatura en Inglés – Francés	96,45	2016
Licenciatura en Inglés – Francés	100	2017-1
Licenciatura en Inglés – Francés	100	2018
Licenciatura en educación básica, con énfasis en	79,2	2014





humanidades Lengua Castellana, Ingles		
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	87	2015
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	92,42	2016
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	98,88	2017-1
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	100	2017-2
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	99,2	2018
Arquitectura	69	2014
Arquitectura	87	2015
Arquitectura	84,75	2016
Arquitectura	98,25	2017-1
Arquitectura	100	2017-2
Arquitectura	96,2	2018
Medicina	80	2014
Medicina	94	2015
Medicina	90,91	2016
Medicina	100	2017-1
Medicina	97,7	2018
Comercio Internacional	85,5	2014
Comercio Internacional	83	2015
Comercio Internacional	81,71	2016
Comercio Internacional	100	2017-1
Comercio Internacional	100	2017-2
Comercio Internacional	100	2018
Contaduría Pública	37	2014
Contaduría Pública	77	2015
Contaduría Pública	65,15	2016
Contaduría Pública	99,02	2017-1
Contaduría Pública	98,76	2018
Ingeniería Ambiental	55	2014
Ingeniería Ambiental	71	2015
Ingeniería Ambiental	100	2016
Ingeniería Ambiental	99,44	2017-1
Ingeniería Ambiental	100	2017-2
Ingeniería Ambiental	98,7	2018
Mercadeo	71,6	2014
Mercadeo	100	2015





Mercadeo	84,44	2016
Mercadeo	97,3	2017-1
Mercadeo	94,12	2017-2
Mercadeo	97,73	2018
Diseño Gráfico	63	2014
Diseño Gráfico	86	2015
Diseño Gráfico	88,31	2016
Diseño Gráfico	100	2017-1
Diseño Gráfico	100	2017-2
Diseño Gráfico	100	2018
Ingeniería de Sistemas	80	2014
Ingeniería de Sistemas	82	2015
Ingeniería de Sistemas	94,55	2016
Ingeniería de Sistemas	100	2017-1
Ingeniería de Sistemas	100	2017-2
Ingeniería de Sistemas	96,97	2018
Auxiliar de enfermería	96	2016
Auxiliar de enfermería	98	2017-1
Auxiliar de enfermería	96	2018

Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Kamachix", http://indicadoresacademicos.udenar.edu.co/acreditacion



1.3 PROGRAMAS QUE NO CUMPLIERON CON LA MUESTRA MÍNIMA PARA CALCULAR INDICADOR "NIVEL DE SATISFACCIÓN 2018"

PROGRAMA	Porcentaje de satisfacción	AÑO
Licenciatura básica con énfasis en Ciencias	76	2014
Naturales y Educación Ambiental		
Licenciatura básica con énfasis en Ciencias	92	2015
Naturales y Educación Ambiental		
Licenciatura básica con énfasis en Ciencias	92,54	2017-1
Naturales y Educación Ambiental	=0.40	
Licenciatura en Educación Básica con	78,18	2016
Énfasis en Ciencias Naturales y Educación		
Ambiental Tumaco	100	2017 1
Ingeniería de Sistemas Tumaco	100	2017-1
Ingeniería de Sistemas Ipiales	100	2017-1
Tecnología en Computación	75	2014
Ingeniería Civil Túquerres	98,36	2017-1
Derecho	96,55	2016
Derecho	100	2017-1
Medicina Veterinaria	75	2014
Medicina Veterinaria	87	2015
Medicina Veterinaria	89,74	2016
Medicina Veterinaria	98,48	2017-1

Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Kamachix", http://indicadoresacademicos.udenar.edu.co/acreditacion





2. RESULTADOS CONSOLIDADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Se presenta a continuación los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción de estudiantes en cada componente evaluado.

1. Pregunta



Fuente. Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, Sem A 2017"

Relación con años anteriores ESTADISTICAS GENERALES UNIVERSIDAD DE NARIÑO

	Resultado Global	Año	Variación porcentual con relación al periodo anterior	Variación porcentual con relación al 2014
Universidad de Nariño	77,59	2014		
	85	2015	10%	
	87,2	2016	3%	
	98,97	2017-1	13%	
	98,92	2017-2	-0,05%	
	98,91	2018	-0,01%	27,48%

Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Kamachix", http://indicadoresacademicos.udenar.edu.co/acreditacion



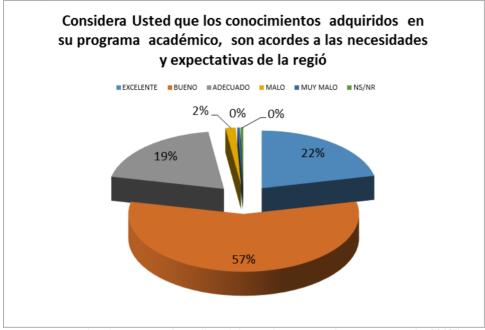


Teniendo en cuenta el nivel de satisfacción entre 2018 y semestre B 2017 decreció en -0.01%, las razones se pueden referir al logro alcanzado con la acreditación institucional, lo que permite un grado de satisfacción por parte del estamento universitario, adecuaciones en infraestructura, mayor acceso a la información relacionada con indicadores de satisfacción, ahora ya los estudiantes pueden visualizar los resultados de las encuestas realizadas.

La encuesta que se realiza a estudiantes de pregrado de la Universidad de Nariño denominada "Nivel de satisfacción estudiantes pregrado Udenar" fue diligenciada por 3.122 estudiantes para 2018, en comparación al 2017 B.

	2017 B	%	2018	%
Mujeres	773	49,30	1640	52,53
Hombres	795	50,70	1482	47,47
TOTAL	1568	100,00	3122	100,00

Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



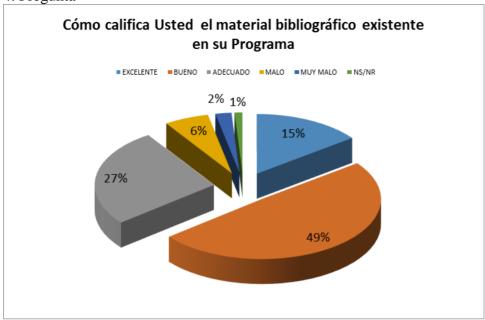
Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"





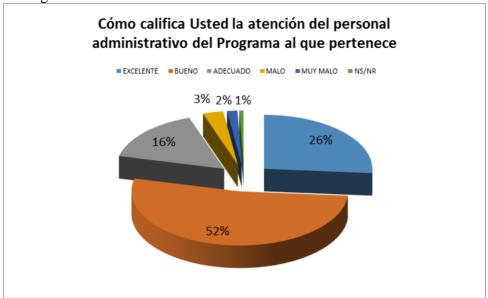


Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

5. Pregunta



Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



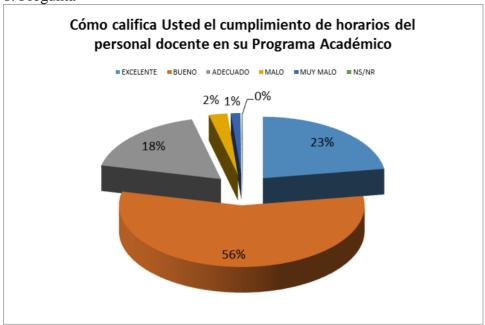
Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



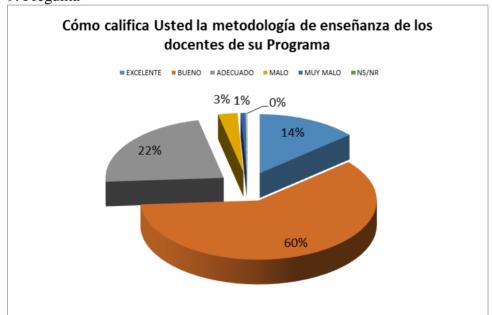
Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"







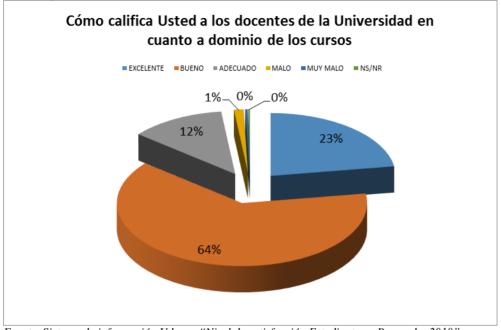
Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



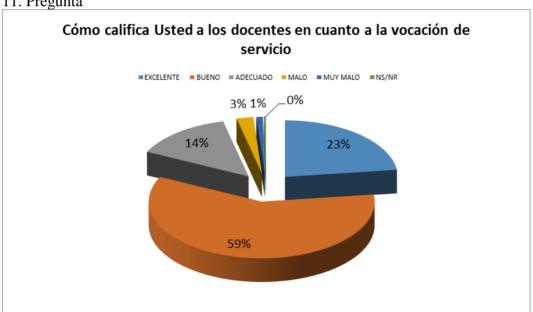
Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



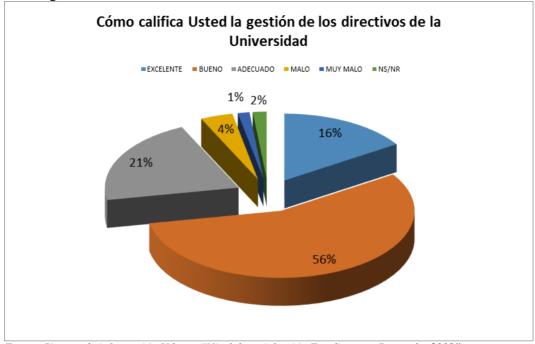




Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

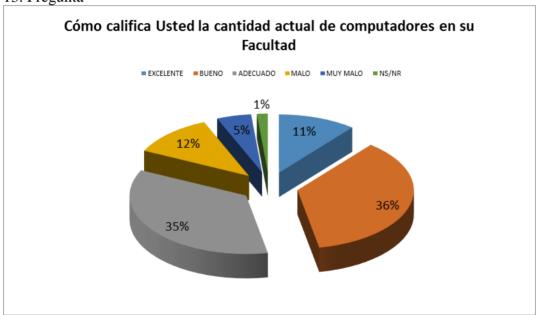


Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"



Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

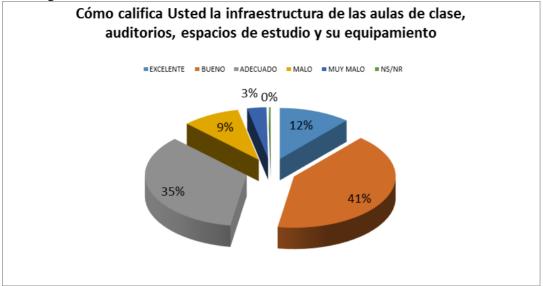
13. Pregunta



Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

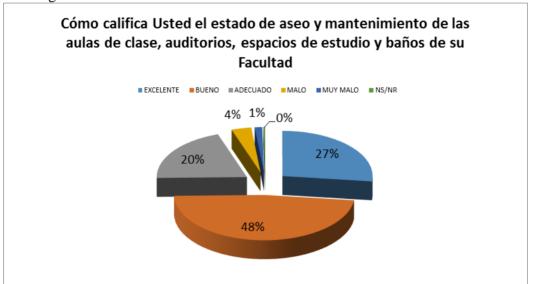






Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

15. Pregunta



Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"







Fuente, Sistema de información Udenar "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

2.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS 2018

Programa	2014	2017	2018
Física	84	99	98
Zootecnia	96	100	100
Licenciatura en Música	N/R	100	100
Licenciatura en Matemáticas	80	100	100
Administración de Empresas	54	100	99
Administración de Empresas (Diurna) Túquerres	N/R	100	100
Ingeniería Civil	87	100	99
Ingeniería Agronómica	84	97	99
Licenciatura en Filosofía y Letras	57	100	93
Licenciatura en Informática	73	100	100
Geografía	N/R	90	100
Sociología	77	100	100
Biología	N/R	100	100
Psicología	93	99	98
Diseño Industrial	50	100	98
Artes Visuales	95	100	99
Ingeniería agroforestal	98	1	97
Química	74	100	100
Ingeniería Agroindustrial	93	94	97
Ingeniería en Producción Acuícola	92	100	99
Tecnología en Promoción de la Salud	88	100	99
Ingeniería Electrónica	88	100	100
Economía	87	96	97
Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales	N/R	100	83
Licenciatura en Artes Visuales	N/R	100	100
Lengua Castellana y Literatura	79	100	100
Licenciatura en Inglés – Francés	79	100	100
Licenciatura en educación básica, con énfasis en humanidades Lengua Castellana, Ingles	79	100	99
Arquitectura	69	100	96
Medicina	80	100	98
Comercio Internacional	86	100	100
Contaduría Pública	37	99	99

Variación	Variación
2018-2017	2018-
	2014
-1%	17%
0%	4%
0%	N/R
0%	25%
-1%	84%
00/	11/5
0%	N/R
-1%	14%
3%	18%
-7%	63%
0%	37%
11%	N/R
0%	30%
0%	N/R
-1%	6%
-2%	95%
-1%	4%
9671%	-1%
0%	34%
3%	4%
-1%	7%
-1%	12%
0%	14%
1%	13%
	_
-17%	N/R
0%	N/R
0%	27%
0%	26%
-1%	25%
-4%	39%
-2%	22%
0%	17%
0%	167%





Ingeniería Ambiental	55	100	99	-1%	79%
Mercadeo	72	94	98	4%	36%
Diseño Gráfico	63	100	100	0%	59%
Ingeniería de Sistemas	80	100	97	-3%	21%
Auxiliar de enfermería	N/R	98	96	-2%	N/R

Fuente, Kamachix "Nivel de satisfacción Estudiantes – Pregrado, 2018"

Consideraciones sobre el resultado de nivel de satisfacción de estudiantes de pregrado de la Universidad de Nariño

Algunas de las posibles causas que permitieron el incremento de la percepción de los estudiantes sobre la formación que imparte la Institución pudieron verse reflejados en los siguientes logros:











Administración Municipal excluye del pago del Impuesto Predial a la Universidad de Nariño a partir del año 2018

Se logra la exclusión del pago de impuesto predial de todos los bienes muebles en Pasto a través de la gestión de la Administración universitaria ante el Concejo Municipal y la Alcaldía de Pasto





La Gobernación de Nariño y la Alma Máter, aúnan esfuerzos para fortalecer la calidad educativa de la educación superior en el Departamento.



Incremento a los aportes del Departamento en 1000 millones de pesos a la base presupuestal de la Universidad de Nariño.





Licitaciones públicas trasmitidas en directo







Implementación del procedimiento

"Control de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones"

NÚMERO DE PQRS´F DE ACUERDO AL TIPO DE MANIFESTACIÓN

TIPO EXPRESIÓN	PERIODO A 2017	PERIODO B 2017	PERIODO A 2018
PETICIONES	179	368	211
QUEJAS	47	38	28
RECLAMOS	9	14	7
SUGERENCIAS	21	10	6
FELICITACIONES	1	8	9
TOTAL	257	438	261

Fuente: Registro Tabla de PQRS'F; Código SGC-FR-21 con corte a 30-04-2018.









Plan maestro de ordenamiento físico Universidad de Nariño





SEDE TOROBAJO

PLAN DE TRABAJO:

- Record de licencias, planimetría y topografía existentes y faltantes.
- Planta general de usos y ocupaciones: índices.
- Estándares de áreas.
- Estudio de demanda de atención de usuarios (Indicadores, NTC 4595).
- Diagnóstico y Plan de mantenimiento con fichas técnicas.
- Estudios de tránsito vehicular v
- Dicoño urbano
- Normativa de usos (De acuerdo a





Construcción del Nuevo Bloque 1 Sectores Norte y Sur de la Sede Torobajo de la Universidad de Nariño Departamento de Nariño







Construcción red de alcantarillado y mejoramiento hidráulico red de acueducto





CAPÍTULOS DE OBRA EN AVANCE:

Valor invertido a la fecha

fecha Materiales:

\$ 45.825.434

Obra: \$ 314.501.415 Total: \$ 360.326.849

Longitud de tubería total instalada: 298.07 m











ENERGÍAS ALTERNATIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO



PROYECTO: BICLETAS CAMPUS VERDE UDENAR









Existen muchos logros alcanzados desde cada Facultad y Programa Académico, los cuales se encontraran registrados en el "Manual de indicador" que cada Director de Programa realiza.

Se debe tener en cuenta que las Instituciones de Educación Superior Publcas en Colombia en el semestre B 2018, entraron en receso de actividades, por lo que pudo causar algunas inconformidades por algunos estudiantes las cuales se podrian constituir como posibles causas de insatisfacción.

Desde el 2016 se creo una plataforma denominada KAMACHIX donde se pueden visualizar los resultados de diferentes indicadores académicos.

Para revisar el resultado de satisfacción por programa le solicitamos seguir la siguiente ruta:

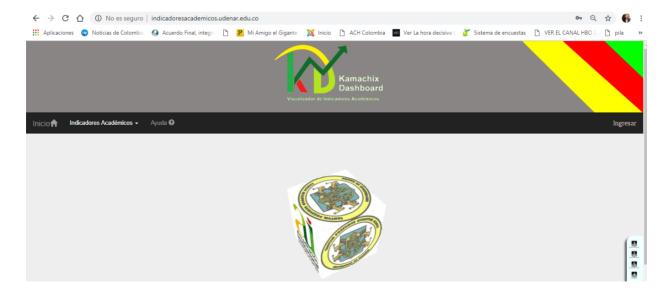
Ingrese:

http://www.udenar.edu.co/

Seleccione el icono que a continuación se muestra verde denominado "indicadores académico"



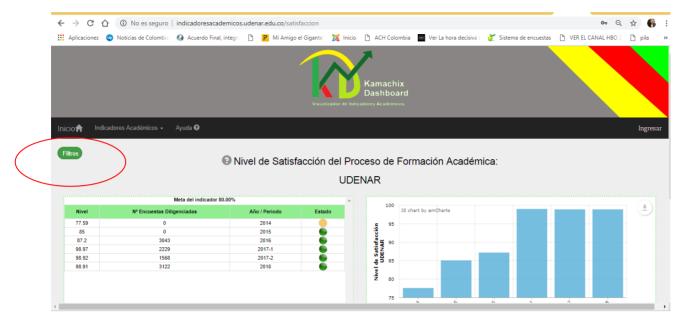
Seleccione el indicador académico que quiera revisar:







Seleccione el indicador "nivel de satisfacción del proceso de formación académica" del programa a revisar a través del botón FILTRO como se muestra a continuación:



Cada director de Departamento puede ingresar a esta plataforma para diligenciar su "Manual del Indicador", donde establecerá un análisis sobre los resultados obtenidos.



