|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: ESCUDO | SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDADACTA DE REUNIÓN | **Código:** SGC-FR-1 |
| **Versión:** 1 |
| **Vigente a partir de:**  16 – Feb. – 2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acta 23112018** | | | | | | | | | | |
| Tipo de reunión: | Ordinaria: | **X** | Extraordinaria: |  | | Obligatoria: | | |  | |
| **Proceso:** | POLITICA DE GENERO | | | | **Fecha reunión** | | **Día** | **Mes** | | **Año** |
| **Comité:** | COMITÉ BASE | | | | 23 | 11 | | 2018 |
| **Hora de inicio:** | 10:00 A.M | | | | **Próxima reunión** | | **Día** | **Mes** | | **Año** |
| **Lugar:** | Aula de Facultad de Educación | | | | 07 | 12 | | 2018 |

| **Asistentes** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** |
| **1** | María Alejandra Córdoba Acosta | Estudiante | Sociología |
| **2** | Ximena Idrobo Obando | Docente | Derecho |
| **3** | SERES | Estudiante | Licenciatura en Filosofía y Letras |
| **4** | Daissy Fernanda Morales | Docente | Medicina |
| **5** | Paula Alejandra Riascos | Estudiante | Psicología |
| **6** | Viviana Oviedo | Profesional de Apoyo | Sistema de Bienestar Universitario |
| **7** | Liliana Paz Ortega | Investigadora | Observatorio de Genero |

| **Orden del día** | | |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Temática** | **Responsable** |
| **1** | Lectura del acta del día 2 de Noviembre del 2018, y aprobación de la misma. | Asistentes |
| **2** | Socialización de la revisión documental en torno a Política de Genero en Instituciones de Educación superior | SERES |

| **Desarrollo de Orden del día** | |
| --- | --- |
| **1** | En la primera parte del Acta del día 2 de Noviembre del 2018 es importante incluir que se propuso como acciones complementarias para el proceso de documentación, el desarrollo de actividades de encuentro como foros, talleres y socialización de temáticas que abarquen todos los estamentos de la universidad. A partir de ello se dispuso primero construir la metodología para la construcción de Política de Genero, debido a que el proceso de creación de política demanda tiempo y recursos, generando que sea un proceso largo.  Queda pendiente abordar la inclusión de las extensiones en este proceso, por lo cual sería importante esclarecer cómo sería la participación de estos estamentos en la Política de Genero.  De igual manera falta incluir la participación de SERES y Johanna en la socialización de un documento que se ha venido trabajando desde el observatorio de Género. La profesora Zulma se comprometió a compartir un libro que trata sobre la Educación Superior y Genero; La profesora Diana Molina quedo a hablar de cuidadania, y el tema de universidad.  Los asistentes solicitan compartir la carpeta en drive con todo el material e información del Comité de Política de género. Así también retomar en la presente acta las tareas y actividades que no se realizaron en la reunión para ser retomadas en el próximo encuentro; y estar atento al seguimiento del estado de la resolución de creación del comité de Política de Genero, el cual es responsable la Dra. Elizabeth Ojeda, Vicerrectora de Investigaciones y Relaciones Internacionales. Compartir la información e incluir en las bases de datos el correo [internadorotatorioudenar@hotmail.com](mailto:internadorotatorioudenar@hotmail.com), el cual corresponde a la señora Daissy Fernanda Moreno, docente de Medicina, ya que es de su interés seguir participando en el espacio de Comité base para la Política de Equidad e Genero. |
| **2** | La propuesta de abarcar una contextualización teórica en torno a los procesos de construcción de política de genero al interior de las Instituciones de Educación Superior es para generar un panorama amplio de la problemática y dar respuesta a algunas necesidades emergentes que se presentan en la Universidad, consecuente a ello se propone construir un protocolo, ruta o lineamientos para la Equidad de Género en la Universidad de Nariño. De manera que posteriormente se continúe con el proceso de construcción de política, para lo cual la Sra. Ximena Idrobo manifiesta que, para la creación de la Política es clave incluir la sensibilización de la comunidad educativa, ya que esto genera que las personas entiendan la necesidad y pertinencia de la Política, y que se aborde con todos los estamentos. Para ello es importante la creación de comités que acojan los diferentes sectores para aplicar la metodología de sensibilización; se refiere la pertinencia de ir creando un ABC de género, de esta manera todos los comités manejan un mismo lenguaje para abordar a docentes, estudiantes y trabajadores.  En ese sentido en la presente reunión se inicia con la socialización de SERES, quien dará a conocer manera general los lineamientos o metodología a nivel nacional para la creación de Política Pública de Género en instituciones de Educación superior, específicamente de la Universidad Nacional, del Valle y de Caldas. Para lo cual se adjunta a esta acta el documento presentado por SERES, **Anexo 1**. |

| **Tareas** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Tarea** | **Responsable** | **Plazo** | | |
| **Día** | **Mes** | **Año** |
| \* | Recordar a la Ximena Hoyos, Diana Molina, Zulma Izquierdo y a la Dra. Isabel Goyes la responsabilidad frente a la socialización de temáticas a las cuales se comprometieron en la reunión previa. | Ximena Idrobo | 07 | 12 | 2018 |
| \* | Revisar el estado de la resolución de creación del comité base para la construcción de la Política de genero | Dra. Elizabeth Ojeda | 07 | 12 | 2018 |
| \* | Revisar la información del anterior drive y anexarla al correo actual de política de género (pgenerodiversidadudenar@gmail.com) | SERES | 07 | 12 | 2018 |
| \* | Revisar los aportes generados por SERES y revisar el lineamiento para la construcción de política de género en universidades. | Asistentes | 07 | 12 | 2018 |

Se da por terminada la reunión siendo las 11:50 a.m

**XIMENA IDROBO VIVIANA OVIEDO**

Coordinadora del Observatorio de Genero, Profesional Sistema de

Facultad de Derecho Bienestar Universitario

**ANEXO 1. Comparación de avances en torno a Política de Genero en Instituciones de Educación Superior en Colombia**

***UNAL*** - determina la política institucional de equidad de género y de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en la Universidad. (2012)

Marco normativo:

* Constitución política: art 13 y 40.
* Leyes. 581,823,1257
* Acuerdos suscritos.
* Revisión de normativa al interior de la U.
* Justificación.

Objetivo: lineamientos conceptuales, metodológicos y operativos para una cultura de E.G E I O para M Y H.

Define: Equidad de género y perspectiva interseccional.

Objetivos:

* Procesos de formación.
* Incorporación de programas.
* Producción de conocimiento e investigación.
* Estrategias de comunicación y divulgación (nociones, imaginarios y practicas).

Abordaje metodológico: enfoque diferencial (interseccionalidad), comprensión de la diversidad, diferencia y la pluralidad y orienta decisiones hacia la superación de desigualdades.

Medidas:

* Redistributivas.
* Reconocimiento.
* Prevención, detección y acompañamiento.

Responsabilidades:

* Bienestar (políticas y programas)
* Dirección de personal. (docentes y admon).
* Consejo académico y vicerrectoría académica, dirección académica, vicedecanatura y comité curriculares (asignaturas e investigaciones)
* Direcciones y coordinaciones de Bienestar Universitario de nivel Nacional, Sede y Facultad, la implementación de políticas, programas, estrategias, actividades y apoyos.

Observatorio:

* Asesor.
* Fortalecer y Seguimiento a medidas y acciones.
* Apoyara en el sistema de información de la U.

***Universidad de Caldas*** – directrices para la construcción de la política universitaria de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres. (nov, 2015).

Marco normativo:

* C.P: art 13 y 40
* Leyes: 581,823,1257, 1487
* Sentencia T 141 y 487
* Acuerdos suscritos
* Normativa de la U.
* Justificación de UNAL.

Objeto: lineamientos conceptuales, metodológicos y operativos para una cultura de E.G E I O para M Y H

Directrices:

* U inclusiva MEN 2013.
* Cultura institucional que elimine las violencias.
* Conocimiento pluralista (intereses, necesidades y problemas).
* Programas académicos.
* Ejercicio de derechos civiles y políticos.
* Ambiente seguro.
* Consolidar paz y democracia.
* Participación activa en todods los niveles de la construcción de la política.
* Estrategias de comunicación e intervención (nociones, imaginarios y practicas).

Enfoque diferencial y (interseccionalidad), comprensión de la diversidad, diferencia y la pluralidad y orienta decisiones hacia la superación de desigualdades.

Definición de equidad de género e interseccionalidad.

Observatorio coordinador de la política.

Plan de acción:

* Crear comisión (docentes, estudiantes y trabajadorxs) coordinada por el observatorio.
* Reuniones (encuentros, talleres) con todas las instancias.
* Diagnostico y propuesta de política.
* Sistema de indicadores de P.G Y I O.
* Se apoyara en sistema de información de la u.

Cofinanciación:

* Rectoria y facu. Jurídica y social.

Plazo: 3 semestres.

***Universidad del Valle***: lineamientos para la construcción de la Política Pública de

Género en la Universidad. (julio, 2015):

considerando:

* Reconocimiento y garantía de derechos.
* Acción institucional que modifique desigualdades, discriminación y subordinación.
* Aplicada a todas las dependencias organizativas y es responsabilidad de todxs.

Lineamientos:

* Objetivo: promover cambio ético; incorporar respeto, diversidad, diferencia y equidad.
* Participativa. Todas las instancias.

Aspectos:

* Académico: áreas de conocimiento y de estudios; transversalización.
* Institucional: jerarquía equitativa- políticas y toma de decisiones.
* Relacional: alertar y evitar toda forma de violencia.
* Epistemológico: cuestiona y transforma acrítica visión patriarcal y androcéntrica en el conocimiento la enseñanza y el aprendizaje.
* Investigativo: memoria de hechos de violencia.

Principios:

* U. inclusiva MEN. Practicas justas, igualitarias, equitativas tolerante y libre expresión.
* Cultura institucional de equidad y eliminar subordinación.
* Conocimiento pluralista.
* Derechos civiles y políticos.
* Ambiente seguro, integridad y erradicar violencia.
* Paz y democracia. Igualdad y equidad.

Plan de acción:

* Comisión de profesorxs del centro de estudios y vicerrectoria de bienestar.
* Catedra de género en los programas.
* Reuniones (encuentros, talleres). Documento de diagnostico y propuesta para incorporar PG en áreas del conocimiento, perspectiva critica, transformar relaciones y cero tolerancia con la violencia. Identificar actores y lugares de violencia y de protección.
* Propeusta de PP.
* Diseñar observatorio e implementar

Plazo: 2 semestres académicos.











