

## MARTHA ISABEL URDANIVIA ALVIZ

---

Enfermera egresada de la Universidad de Caldas

Especialista en Neurocirugía de la Universidad de Chile

Especialista en Gerencia de la Salud Pública del CES de Medellín

Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de Nariño

Magister en Atención al Adulto y al Anciano de la Universidad del Valle

Magister en Etnoliteratura de la Universidad de Nariño

Docente Tiempo completo en la Universidad de Nariño desde 2002



## PRESENTACIÓN

---

Como docente tiempo completo del programa Tecnología en Promoción de la Salud, he sido testigo y partícipe de los cambios que ha sufrido la Universidad de Nariño en los últimos 20 años.

Pertenecer como parte del equipo a un programa que ha sido visionario, que en unión con el CESUN fue pionero en indexar una revista científica – Universidad y Salud- en Colciencias, siendo la primera no solo en la Universidad sino en el departamento, que logró solo 13 años después de haber dado inicio en 2.000, ser acreditado de alta calidad y continuar en esa condición a la fecha, que ha tenido premios y reconocimientos en una vida tan corta, me han permitido fortalecer voluntades y lazos con compañeros docentes en forma tal, que puedo entablar diálogos conducentes a proponer opciones que permitan un mejor estar en la Universidad de Nariño

### **Propósito**

Contribuir a favorecer el bien estar del docente tiempo completo y catedrático de la Universidad, independientemente de la sede donde se desempeñe, acorde con los desarrollos y exigencias del entorno, de manera que se continúen consolidando las altas calidades académicas de las que hace gala la Universidad de Nariño

### **Principios**

Me acojo a los principios que rigen la Universidad de Nariño y que se explicitan en el PEI, pues contienen la esencia filosófica que orienta el desempeño docente.



## Plan de trabajo

---

- Dialogar con los docentes de las diferentes sedes, para escuchar las propuestas y problemáticas que manifiesten
- Mediar en la resolución de conflictos entre lo académico y lo administrativo
- Participar en la construcción y consolidación de los documentos que rigen los destinos de los docentes en la Universidad
- Apoyar la capacitación en nuevas tecnologías, segunda lengua y formación docente, en los diferentes niveles
- Proponer acciones desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad que contribuyan al bienestar docente
- Proponer la construcción de espacios físicos universitarios con mirada desde la promoción de la salud
- Contribuir en la conformación de planes y programas que permitan el retorno presencial al aula
- Contribuir en la conformación de planes y programas que orienten el manejo intrainstitucional pospandemia
- Favorecer y fortalecer la democracia y la equidad docente, respetando el disenso, la diversidad y la diferencia
- Contribuir al análisis y reflexión de las políticas emitidas por el Ministerio de Educación y el CNA, sobre la evaluación de publicaciones de docentes
- Apoyar las acciones que permitan la visibilización de los docentes en los espacios regionales, nacionales e internacionales
- Contribuir a la inclusión de los docentes de todas las sedes en los beneficios que se generen en la Universidad
- Apoyar la ejecución de cada uno de los acápites del nuevo plan de desarrollo 2021 - 2032

