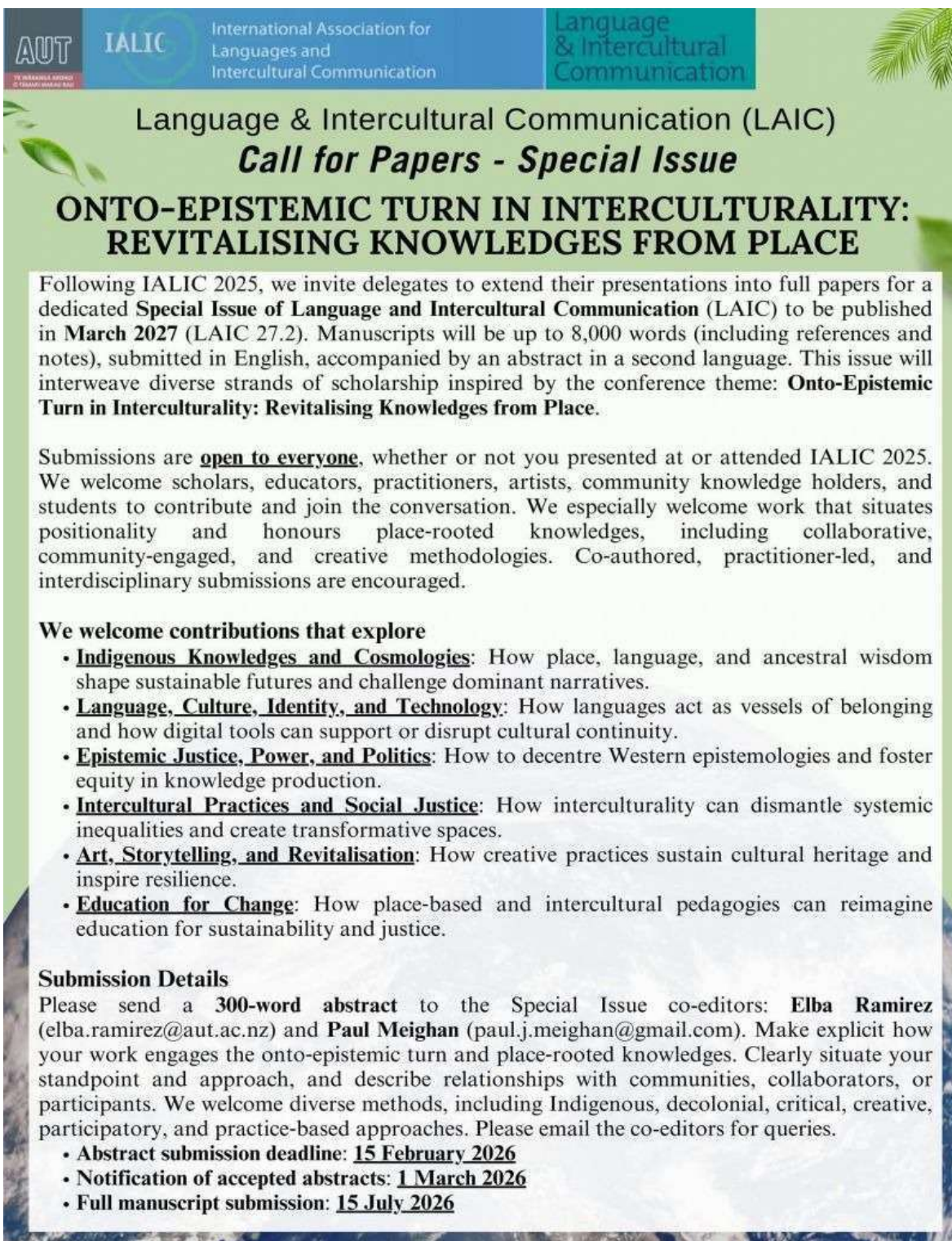




Traducción: Lady Susana Riascos Gelpud
Dirección de Relaciones Internacionales



International Association for
Languages and
Intercultural Communication

Language
& Intercultural
Communication

Language & Intercultural Communication (LAIC)

Call for Papers - Special Issue

ONTO-EPISTEMIC TURN IN INTERCULTURALITY: REVITALISING KNOWLEDGES FROM PLACE

Following IALIC 2025, we invite delegates to extend their presentations into full papers for a dedicated **Special Issue of Language and Intercultural Communication (LAIC)** to be published in **March 2027** (LAIC 27.2). Manuscripts will be up to 8,000 words (including references and notes), submitted in English, accompanied by an abstract in a second language. This issue will interweave diverse strands of scholarship inspired by the conference theme: **Onto-Epistemic Turn in Interculturality: Revitalising Knowledges from Place**.

Submissions are **open to everyone**, whether or not you presented at or attended IALIC 2025. We welcome scholars, educators, practitioners, artists, community knowledge holders, and students to contribute and join the conversation. We especially welcome work that situates positionality and honours place-rooted knowledges, including collaborative, community-engaged, and creative methodologies. Co-authored, practitioner-led, and interdisciplinary submissions are encouraged.

We welcome contributions that explore

- **Indigenous Knowledges and Cosmologies**: How place, language, and ancestral wisdom shape sustainable futures and challenge dominant narratives.
- **Language, Culture, Identity, and Technology**: How languages act as vessels of belonging and how digital tools can support or disrupt cultural continuity.
- **Epistemic Justice, Power, and Politics**: How to decentre Western epistemologies and foster equity in knowledge production.
- **Intercultural Practices and Social Justice**: How interculturality can dismantle systemic inequalities and create transformative spaces.
- **Art, Storytelling, and Revitalisation**: How creative practices sustain cultural heritage and inspire resilience.
- **Education for Change**: How place-based and intercultural pedagogies can reimagine education for sustainability and justice.

Submission Details

Please send a **300-word abstract** to the Special Issue co-editors: **Elba Ramirez** (elba.ramirez@aut.ac.nz) and **Paul Meighan** (paul.j.meighan@gmail.com). Make explicit how your work engages the onto-epistemic turn and place-rooted knowledges. Clearly situate your standpoint and approach, and describe relationships with communities, collaborators, or participants. We welcome diverse methods, including Indigenous, decolonial, critical, creative, participatory, and practice-based approaches. Please email the co-editors for queries.

- **Abstract submission deadline: 15 February 2026**
- **Notification of accepted abstracts: 1 March 2026**
- **Full manuscript submission: 15 July 2026**

Traducción: Lady Susana Riascos Gelpud
Dirección de Relaciones Internacionales

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL (LCI)

CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS – NÚMERO ESPECIAL

GIRO ONTO-EPISTEMOLÓGICO EN LA INTERCULTURALIDAD: REVITALIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DESDE EL LUGAR

Tras la celebración de IALIC 2025, invitamos a los delegados a ampliar sus presentaciones en forma de artículos completos para **un número especial dedicado a Lenguaje y Comunicación (LCI)** que se publicará en **marzo de 2027**. Los manuscritos tendrán una extensión máxima de 8,000 palabras (incluidas las referencias y notas), se presentarán en inglés y serán acompañados de un resumen en un segundo idioma. Este número entrelazará diversas corrientes académicas inspiradas en el tema de la conferencia: **El Giro Onto-epistemológico en la Interculturalidad: Revitalización de los conocimientos desde el lugar**.

El envío de propuestas **está abierto a todo el mundo**, independientemente de si participó o asistió a IALIC 2025. Le damos la bienvenida a académicos, educadores, profesionales, artistas, expertos locales y estudiantes a participar y contribuir al debate. Brindamos una bienvenida especial a los trabajos que sitúan posicionamiento y honran los conocimientos arraigados al lugar, incluyendo metodologías creativas, colaborativas y comprometidas con la comunidad.

Agradecemos las contribuciones que exploren:

- **Conocimientos indígenas y cosmologías:** Cómo el lugar, el idioma y la sabiduría ancestral dan forma a futuros sostenibles y desafían las narrativas dominantes.
- **Lengua, cultura, identidad y tecnología:** Cómo las lenguas actúan como vehículos de pertenencia y cómo las herramientas digitales pueden apoyar o perturbar la continuidad cultural.
- **Justicia epistemológica, poder y política:** Cómo descentrar las epistemologías de occidente y fomentar la equidad en la producción de conocimiento.
- **Prácticas interculturales y justicia social:** Cómo la interculturalidad puede dismantelar las desigualdades sistémicas y crear espacios transformadores.
- **Arte, narrativa y revitalización:** Cómo las prácticas creativas sustentan el patrimonio cultural e inspiran la resiliencia.
- **Educación para el cambio:** Cómo las pedagogías basadas en el lugar y en las interculturalidades pueden reinventar la educación para la sostenibilidad y la justicia.

Traducción: Lady Susana Riascos Gelpud
Dirección de Relaciones Internacionales

Detalles del envío de propuestas:

Envíe un resumen de **300 palabras** a los coeditores del número especial: **Elba Ramírez** (elba.ramirez@aut.ac.nz) y **Paul Meighan** (paul.j.meighan@gmail.com). De a conocer de manera explícita cómo su trabajo aborda el Giro Onto-epistemológico y los conocimientos arraigados al lugar. Especifique claramente su punto de vista y el enfoque, y describa las relaciones con las comunidades, colaboradores o participantes. Aceptamos diversos métodos, incluyendo enfoques indígenas, decoloniales, críticos, creativo, participativos y basados en la práctica. Envíe un correo electrónico a los coeditores en caso de tener alguna pregunta.

Fecha límite para el envío de resúmenes: febrero 15 de 2026

Notificación de los resúmenes aceptados: marzo 1 de 2026

Envío del manuscrito completo: julio 15 de 2026