

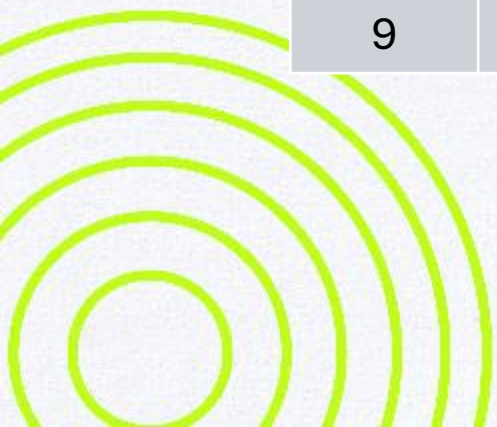
Convocatoria Estrategia de Alfabetización

**Fondo 1455 de
2025 MEN –
ICETEX**



Agenda

	Descripción
1.	Saludo por parte de Subdirectora de Permanencia
2.	Presentación de fondo 1455 de 2025 y objeto de convocatoria
3.	Características técnicas de la Convocatoria
4.	Productos a entregar
5.	Cronograma del proyecto
6	Presupuesto
7	Cronograma de la convocatoria
8	Preguntas y conclusiones
9	Diligenciamiento de Google forms



2

**Presentación de Fondo 1455 de 2025
y objeto de Convocatoria I - 2026**





Fondo en Administración 1455 de 2025 MEN - ICETEX

Objeto del Fondo en Administración

Constituir y regular un fondo en administración que impacte el acceso y la permanencia al sistema educativo, que contribuya al tránsito a la educación superior y/o educación para el trabajo y desarrollo humano.

Estrategias posibles según objeto

Procesos educativos de alfabetización y puesta en marcha de estrategias de educación flexibles en el territorio nacional.



Objeto Convocatoria I de 2026

Implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores, promoviendo la generación de oportunidades de educación para la población no alfabetizada de los territorios y comunidades; contribuyendo al tránsito a la educación superior y/o educación para el trabajo y desarrollo humano en los territorios focalizados.



Plazo

10 meses



Justificación de la Necesidad

RETOS MEN EN MATERIA DE ALFABETIZACIÓN

Indicador	Meta PND 2022 - 2026
Personas alfabetizadas a través de estrategias educativas con enfoque diferencial para la vida	800.000 beneficiarios
Porcentaje de población campesina que no sabe leer y escribir	Pasar del 9% al 4%

Plan Marco de Implementación (PMI) del acuerdo final de paz (2031)	
Indicador	Meta
Personas mayores de 15 años alfabetizadas en las zonas rurales	22.000
Personas mayores de 15 años alfabetizadas en las zonas rurales de municipios PDET	4.500
Tasa de Analfabetismo Rural	Pasar del 11% al 9% (DANE)
Erradicación del analfabetismo rural	Pasar del 11% al 9% (DANE)

Justificación de la Necesidad

En el 2025 el MEN emite 2 circulares
ministeriales



Circular 018

Orienta a las ETC para la implementación de **estrategias de alfabetización** para personas jóvenes, adultas y mayores en el **marco de la educación informal**, través de:

- El Servicio Social Obligatorio
- El Servicio Social para la Paz
- El Servicio Social y Comunitario de los estudiantes normalistas
- Las Prácticas Docentes de estudiantes de Licenciaturas



Circular 036

Brinda orientaciones para el **desarrollo de estrategias de alfabetización para jóvenes, adultos y mayores**, en el marco del cumplimiento del servicio social estudiantil obligatorio, a través de:

- Apoyo en la **implementación de estrategias de búsqueda activa** de personas no alfabetizadas en el área de influencia del establecimiento educativo
- **Acompañamiento** a la implementación de **estrategias de alfabetización**

Por tanto, **el MEN** requiere **Implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores, promoviendo la generación de oportunidades de educación para la población no alfabetizada** de los territorios y comunidades; contribuyendo al tránsito a la educación superior y/o educación para el trabajo y desarrollo humano en los territorios focalizados.



Focalización

Región	Entidad territorial	# Municipios
CARIBE	Lorica	1
	Córdoba (ETC)	9
	Montería	1
	Sahagún	1
	Bolívar (ETC)	10
	Magangué	1
	Cesar (ETC)	14
PACIFICO	Quibdó	1
	Chocó (ETC)	17
	Nariño (ETC)	16
	San Andrés de Tumaco	1
	Pasto	1
	Ipiales	1
CENTRO ORIENTE	Norte de Santander (ETC)	11
CENTRO SUR AMAZONIA	Florencia	1
	Caquetá (ETC)	5
TOTAL		91

La estrategia de alfabetización se implementará en **4** regiones del país, **7** departamentos, **16** Entidades Territoriales Certificadas y **91** municipios, focalizados por el MEN con base en criterios de:

- **Altas tasas de analfabetismo** (según Censo DANE 2018)
- Presencia de **municipios PDET**
- Articulación con la **estrategia de Sistemas de Media con Superior (SIMES)**
- Presencia de **Escuelas Normales Superiores.**

Población aproximada a alfabetizar: **23.320** personas jóvenes, adultas y adultas mayores que residan en la **zona urbana, rural y rural dispersa** de estos territorios.

Focalización de la convocatoria por Departamento y presencia de ENS

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	Meta	Municipio	ENS
1	5000	Córdoba	Lorica	600	Lorica	
			Córdoba (ETC)	250	San Bernardo del Viento	
			Córdoba (ETC)	200	San Antero	
			Córdoba (ETC)	200	Moñitos	
			Córdoba (ETC)	150	Momil	
			Montería	800	Montería	X
			Sahagún	500	Sahagún	X
			Córdoba (ETC)	400	Tierralta	X
			Córdoba (ETC)	400	Tuchín	
			Córdoba (ETC)	500	Ciénaga de Oro	
			Córdoba (ETC)	500	San Andrés Sotavento	
			Córdoba (ETC)	500	Cereté	

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	Meta	Municipio	ENS
2	3500	Bolívar	Bolívar (ETC)	250	Pinillos	
			Bolívar (ETC)	200	Cicuco	
			Bolívar (ETC)	100	Talaigua Nuevo	
			Magangué	600	Magangué	
			Bolívar (ETC)	400	San Juan Nepomuceno	X
			Bolívar (ETC)	400	Mompós	X
			Bolívar (ETC)	500	Turbaco	
			Bolívar (ETC)	300	Mahates	
			Bolívar (ETC)	250	Calamar	
			Bolívar (ETC)	250	Villanueva	
			Bolívar (ETC)	250	San Estanislao	

Focalización de la convocatoria por Departamento y presencia de ENS

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	META	Municipio	ENS
3	3700	Cesar	Cesar (ETC)	300	Chimichagua	
			Cesar (ETC)	300	Curumaní	
			Cesar (ETC)	300	Pelaya	
			Cesar (ETC)	100	Chiriguaná	
			Cesar (ETC)	200	Pailitas	
			Cesar (ETC)	200	Tamalameque	
			Cesar (ETC)	300	Río de Oro	X
			Cesar (ETC)	280	Pueblo Bello	
			Cesar (ETC)	460	Agustín Codazzi	
			Cesar (ETC)	150	San Diego	
			Cesar (ETC)	180	La Paz	
			Cesar (ETC)	130	Becerril	
			Cesar (ETC)	600	Aguachica	
			Cesar (ETC)	200	La Jagua de Ibirico	

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	META	Municipio	ENS
4	3500	Chocó	Quibdó	600	Quibdó	X
			Chocó (ETC)	300	Istmina	X
			Chocó (ETC)	200	Medio Atrato	
			Chocó (ETC)	200	Alto Baudó	
			Chocó (ETC)	220	Bajo Baudó	
			Chocó (ETC)	450	Riosucio	
			Chocó (ETC)	130	El Litoral de San Juan	
			Chocó (ETC)	130	Carmen del Darien	
			Chocó (ETC)	110	Bojaya	
			Chocó (ETC)	120	Medio San Juan	
			Chocó (ETC)	170	Tadó	X
			Chocó (ETC)	150	Bagadó	
			Chocó (ETC)	120	Lloró	
			Chocó (ETC)	100	Río Quito	
			Chocó (ETC)	100	Nóvita	
			Chocó (ETC)	100	Condoto	
			Chocó (ETC)	100	Unguía	
			Chocó (ETC)	200	Medio Baudó	

Focalización de la convocatoria por Departamento y presencia de ENS

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	META	Municipio	ENS
5	4120	Nariño	Nariño (ETC)	200	La Unión	X
			Nariño (ETC)	130	San Pablo	X
			Nariño (ETC)	130	La Cruz	X
			Nariño (ETC)	280	Ricaurte	
			Nariño (ETC)	240	El Charco	
			Nariño (ETC)	200	Olaya Herrera	
			Nariño (ETC)	180	Magüi	
			Nariño (ETC)	130	Roberto Payán	
			Nariño (ETC)	200	Samaniego	
			Nariño (ETC)	150	Taminango	
			Nariño (ETC)	150	Sandoná	
			Nariño (ETC)	150	Buesaco	
			Nariño (ETC)	120	San Lorenzo	
			Nariño (ETC)	100	Guachucal	
			Nariño (ETC)	100	Santa Bárbara	
			Nariño (ETC)	100	Leiva	
			Pasto	400	Pasto	X
			Ipiales	360	Ipiales	
			San Andres de Tumaco	800	San Andres de Tumaco	

	Total x Depto	Departamento	Entidad territorial	META	Municipio	ENS
6	2400	Norte de Santander	Norte de Santander (ETC)	100	La Playa	
			Norte de Santander (ETC)	150	El Carmen	
			Norte de Santander (ETC)	150	San Calixto	
			Norte de Santander (ETC)	150	Hacarí	
			Norte de Santander (ETC)	150	Teorama	
			Norte de Santander (ETC)	350	Abrego	
			Norte de Santander (ETC)	200	Convención	X
			Norte de Santander (ETC)	200	El Tarra	
			Norte de Santander (ETC)	300	Tibú	
			Norte de Santander (ETC)	150	Sardinata	
			Norte de Santander (ETC)	500	Ocaña	X
7	1100	Caquetá	Florencia	450	Florencia	X
			Caquetá (ETC)	200	San Vicente del Caguán	
			Caquetá (ETC)	150	Puerto Rico	
			Caquetá (ETC)	100	Cartagena del Chairá	
			Caquetá (ETC)	100	El Doncello	
			Caquetá (ETC)	100	El Paujil	



Convocatoria para implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores



Implementadores

- Instituciones Educativas Superiores (IES)
- Alianzas entre una Institución Educativa Superior (IES) y una o varias Escuelas Normales Superiores Oficiales
- Alianzas entre una Institución Educativa Superior (IES) y una organización del tercer sector

ZONA	DPTO	Total Cupos por Dpto	Total cupos por Zona
1	Córdoba	5.000	5.000
2	Cesar	3.700	7.200
	Bolívar	3.500	
3	Chocó	3.500	7.620
	Nariño	4.120	
4	Norte de Santander	2.400	3.500
	Caquetá	1.100	

Una IES o alianza puede presentar su propuesta para implementar la estrategia de alfabetización en una zona incluyendo a todos los municipios focalizados

Población Total: **23.320** personas jóvenes, adultas y adultas mayores alfabetizadas





Alcance de la Convocatoria

01

Población



Alfabetizar un estimado de **23.320** participantes, entre personas jóvenes, adultas y adultas mayores

02

Características



Personas desde trece (13) años sin escolaridad que no aparezcan registradas en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT)

03

Territorios



Zonas urbanas, rurales y rurales dispersas de 7 departamentos, 16 ETC y 91 municipios focalizados

04

Presentación de Proyectos



Desarrollo de tres fases: alistamiento, implementación y cierre

3

Características Técnicas de la Convocatoria





Fases del proyecto a presentar

01

Alistamiento
(4 meses)

- Conformar y contratar el equipo de trabajo requerido.
- Diseñar el cronograma y el plan de trabajo.
- Elaborar malla curricular, 40 guías pedagógicas , una cartilla de alfabetización
- Realizar la búsqueda activa de personas no alfabetizadas y validar sus datos en el SIMAT en articulación con la ETC
- Gestionar espacios institucionales o comunitarios para los encuentros formativos.
- Seleccionar, vincular y capacitar a los alfabetizadores.
- Diseñar las herramientas para la sistematización de la estrategia.
- Adquirir y entregar los materiales pedagógicos a alfabetizadores y participantes.

02

Implementación
(5 meses)

- Implementación de la estrategia flexible de alfabetización
- Realizar el registro en el SIMAT de los participantes
- Promover la inclusión de la estrategia en los PEI de los EE
- Hacer seguimiento a la implementación de los encuentros pedagógicos
- Implementar herramientas de sistematización

03

Cierre (1 mes)

- Verificar el registro en el SIMAT de los participantes
- Elaboración del informe final de la estrategia
- Actos simbólicos de entrega de constancias de participación.



Equipo de Trabajo para la ejecución de la Estrategia

Supervisa y gestiona todas las actividades del proyecto

Crea materiales didácticos de la estrategia de alfabetización y orienta su uso

Orienta la inclusión educativa y crea materiales

Gestiona tareas administrativas y financieras

Realiza búsqueda activa y Coordina actividades a nivel local

Organiza y documenta datos del proyecto

Lideran los encuentros con participantes

Coordinador del proyecto



Coordinación pedagógica



Profesional de apoyo



Apoyo administrativo



Gestores locales



Experto en sistematización



Alfabetizadores

Rector ENS y 2 docentes del PFC

ROL	CANTIDAD	DEDICACIÓN SUGERIDA	TIEMPO EN MESES
Coordinador del proyecto	1	100%	10 meses
Coordinación pedagógica	1 por cada 1000 personas	100%	10 meses
Profesional de apoyo atención población con discapacidad	1 por cada 1000 personas	100%	10 meses
Apoyo administrativo y Financiero	1	100%	10 meses
Gestores locales	1 por cada 400 personas	100%	10 meses
Experto en sistematización	1	100%	10 meses
Alfabetizadores	Un alfabetizador podrá atender hasta 20 personas distribuidas en dos grupos	NA	NA

4

Productos





Productos y desembolsos

01

30%

- Un documento en formato Excel con el avance de la base de datos de personas identificadas y caracterizadas como no alfabetizadas en los territorios focalizados
- Cronograma y plan de trabajo
- Un documento que compile la propuesta de plan de estudios o malla curricular y el avance de por los menos las 10 primeras guías pedagógicas construidas para la implementación de la estrategia flexible de alfabetización

02

40%

- Un informe que detalle los avances cuantitativos y cualitativos en el proceso de implementación de la estrategia
- Entrega de 40 guías pedagógicas en formato pdf para el desarrollo de los encuentros de cada núcleo de formación y una cartilla de alfabetización en formato pdf.
- Base de datos de población joven y adulta focalizada que participa en la implementación de la estrategia e Informe de avance de registro en el Sistema de Matrícula SIMAT de estos participantes (por lo menos el 50% deben estar registrados).

03

30% (al cierre)

- Un informe final de la implementación de la estrategia flexible de alfabetización
- Una propuesta de una ruta operativa para poder dar continuidad a la implementación de la estrategia de alfabetización involucrando a diferentes actores del territorio. En el caso de que el implementador sea una alianza entre una Institución Educativa Superior (IES) y una o varias Escuelas Normales Superiores (ENS), en dicha ruta se deberá describir la propuesta a través de la cual cada ENS proyecta dar continuidad a la estrategia,
- Base de datos de población joven y adulta focalizada que participó en la implementación de la estrategia flexible de alfabetización en el marco de la educación informal e Informe de registro en el Sistema de Matrícula SIMAT de estos participantes (el 100% deben estar registrados).

Núcleos de Formación de la Estrategia de Alfabetización



Duración: 120 horas de Formación (120 presenciales y 39 autónomas)

Cada oferente a partir de los núcleos de Formación, contruye: 40 guías pedagógicas para el Desarrollo de 40 Encuentros de formación correspondientes a las 120 horas presenciales y una cartilla de alfabetización



Convocatoria para implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores



5

Cronograma del proyecto

[illegible]



Convocatoria para implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores



6

Presupuesto

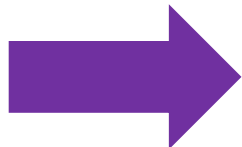


Presupuesto

Valor total del Proyecto



Gastos de personal



Se define a partir del total de participantes a atender por zona:

Cobertura mínima: 3.500 personas

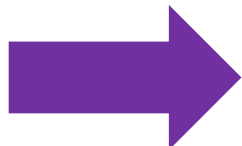
Cobertura máxima: 7.620 personas

Total de Cobertura: 23.320 personas

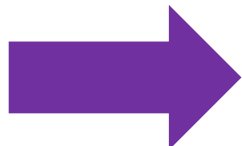
Per cápita: \$782.145

Valor de la Convocatoria: \$ 18.239.621.400

- ☐ Coordinador del proyecto
- ☐ Coordinación pedagógica
- ☐ Profesional de apoyo atención población con discapacidad
- ☐ Apoyo administrativo y Financiero
- ☐ Gestores locales
- ☐ Experto en sistematización
- ☐ Alfabetizadores

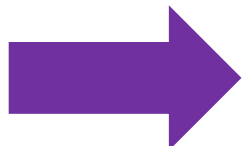


Gastos operativos



Materiales y medios pedagógicos para alfabetizador y el participante, distribución de materiales y constancia de participación

Costos indirectos de Operación



Gastos de Administración, los cuales incluyen: costos financieros, de papelería, impresión de informes, sistematización, mensajería, entre otros requeridos para el cumplimiento del objeto.



Convocatoria para implementar estrategias flexibles de alfabetización en el marco de la educación informal para jóvenes, adultos y adultos mayores



7

Cronograma Convocatoria



Cronograma convocatoria

Actividad	Inicio	Fin
Publicación Convocatoria Pagina WEB	20 de febrero	
Recepción de Observaciones a documentos de convocatoria	23 de febrero	26 de febrero
Revisión de observaciones ajustes y Publicación documentos definitivos	4 de marzo	
Plazo presentación ofertas por parte de las IES o alianzas	13 de marzo	
Evaluación de propuestas	16 de marzo	18 de marzo
Plazo de subsanación de requisitos habilitantes a las propuestas recibidas por parte de las IES	19 de marzo	20 de marzo
Publicación en la página Web del informe de evaluación definitivo / informe de selección de la propuesta ganadora	26 de marzo	
Suscripción del documento de carta de compromiso	A partir del 25 de marzo	

#Mejor
Estudiar

Gracias