

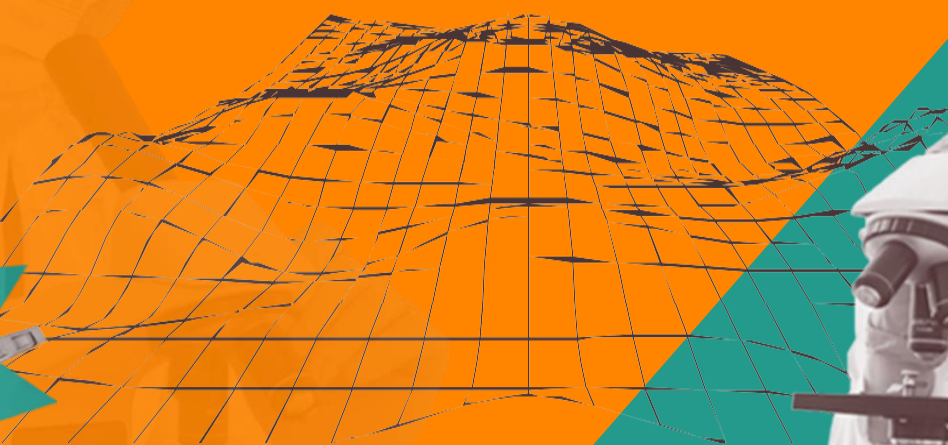
ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL



UNINÚÑEZ 2026



**Innovación
Investigación
Emprendimiento**





La Corporación Universitaria Rafael Núñez (UNINÚÑEZ) es una institución de educación superior privada y sin ánimo de lucro, cuya misión se orienta a la formación integral de profesionales y a la transformación sociocultural de su entorno local y regional. Enmarcada en los principios del desarrollo humano sostenible, la institución asume el compromiso permanente de promover una cultura de calidad que guíe y regule sus propósitos, decisiones y acciones en los ámbitos normativo, académico, administrativo y evaluativo.

Desde el año 2020, la institución cuenta con la estrategia propia **ESTANCIA VIRTUAL UNINÚÑEZ**, cuyo propósito es impulsar la movilidad entrante estudiantil para la formación de capital intelectual de alto nivel académico, capaz de contribuir al desarrollo local, regional, nacional e internacional. Asimismo, UNINÚÑEZ, a través de esta estrategia y de su vinculación al programa **DELFIN** desde 2017, ha consolidado una amplia trayectoria en el desarrollo de estancias investigativas, respaldada por un equipo docente altamente cualificado en diversas áreas de las ciencias y la tecnología. En los últimos años, más de 50 jóvenes con talento y vocación en ciencia, tecnología e innovación (CTel), provenientes de países como Estados Unidos, México y Costa Rica, entre otros, han participado en proyectos de investigación de su interés, bajo la orientación y acompañamiento de nuestros docentes investigadores.

Esta trayectoria evidencia el firme compromiso institucional de UNINÚÑEZ con el fortalecimiento de la formación disciplinar a través de la investigación, así como con la generación de espacios de interacción y cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales.

DIRIGIDO A:

Estudiantes de pregrado y posgrado, y docentes de instituciones de educación superior nacionales e internacionales que deseen compartir con nuestros investigadores experiencias en procesos de CTel durante siete semanas, en las siguientes áreas:

- Ciencias de la salud
- Ciencias Sociales y Humanas
- Ciencias Contables y Administrativas
- Ingenierías

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Estar vinculados a instituciones de educación superior debidamente reconocidas y avaladas por el Ministerio de Educación.
- Pertener, preferiblemente, a un semillero o grupo de investigación.
- Estar matriculados académicamente y contar con un promedio académico igual o superior a 3.8, o su equivalente según la escala de calificación de la institución de origen (**en el caso de estudiantes**).
- Haber aprobado al menos dos años de formación en programas de pregrado o, en el caso de estudiantes de posgrado, encontrarse cursando el primer año (**en el caso de estudiantes**).



DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:

1. Carta de postulación del director del programa académico, dirigida a la **Corporación Universitaria Rafael Núñez**, indicando:
 - a) Promedio académico general acumulado y semestre académico en el que se encuentra vinculado actualmente. **(en el caso de estudiantes)**.
 - b) Habilidades académicas y aptitudes para la investigación.
 - c) Valores personales y actitudes destacadas.
2. Carta de aceptación de un investigador **(Ver anexo 1)**
3. Carta de motivación, dirigida a la **Corporación Universitaria Rafael Núñez**, que incluya:
 - a) Razones para participar en el programa.
 - b) Actividades académicas y/o de investigación realizadas (incluyendo distinciones obtenidas).
 - c) Interés en la investigación y en el investigador/línea de investigación seleccionada.
4. Fotocopia del documento de identificación nacional.
5. Certificado de notas general, emitido y avalado por la institución **(en el caso de estudiantes)**.
6. Certificado de estudios que acredite el semestre en curso **(en el caso de estudiantes)**.
7. Certificado de español **(para no hispanohablantes)**.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

1. Revisar los anexos 1 y 2 de la convocatoria, donde se listan los investigadores disponibles en UNINÚÑEZ y los lineamientos para la estancia de investigación en modalidad virtual.
2. Realizar la preinscripción en: <https://forms.gle/v4rEgSTwEdYeeQDSA>
3. Contactar al investigador por correo electrónico, expresando interés en la estancia y adjuntando la hoja de vida con énfasis en experiencia y logros en investigación.
4. Una vez recibida la carta de aceptación del investigador y cumplidos los requisitos, el estudiante deberá enviar toda la documentación requerida en archivo PDF y enviarla al correo de la RNI movilidad@uninunez.edu.co.

BENEFICIOS QUE CUBRE UNINÚÑEZ:

- Gastos administrativos de la estancia.
- Certificación de la participación.
- Acceso a material bibliográfico.
- Recursos tecnológicos.

CRONOGRAMA 2026:

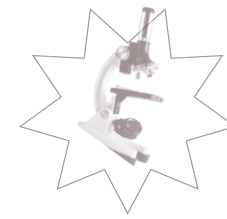
- **Apertura:** 13 de abril de 2026.
- **Selección y contacto con investigadores UNINÚÑEZ:** 13 de abril al 16 de mayo de 2026
- **Envío de documentos a la RNI:** 19 al 23 de mayo de 2026.
- **Publicación de estudiantes seleccionados:** 29 de mayo de 2026.
- **Estancia virtual:** 8 de junio al 24 de julio de 2026.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Leibis Beltrán Olivares
Profesional de apoyo en movilidad y gestión
movilidad@uninunez.edu.co

Judith Herrera Hernández
Directora de Investigación e Innovación
judith.herrera@uninunez.edu.co

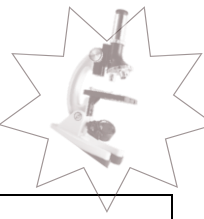




Anexo 1 INVESTIGADORES:

Se relacionan los investigadores disponibles en UNINÚÑEZ para esta convocatoria

N°	TUTOR	PROGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCION LINEA DE INVESTIGACIÓN	GRADO ACADEMICO	CORREO
1	Anderson Diaz Pérez	Medicina	Salud Publica	Análítica de Datos desde el marco de la desigualdad de salud en LATAM.	Instrumentador Quirúrgico. Especialista en IA. Magíster en Ciencias Básicas Biomédicas. Doctor en Salud Publica y Doctor en Bioética.	anderson.diaz@campusuninunez.edu.co
2	Lucy Villafañe	Medicina	Enfermedades Infecciosas	Estudio de enfermedades infecciosas y su epidemiología.	Químico Farmacéutico. Magister en Microbiología	lucy.villafane@campusuninunez.edu.co
3	José Antonio Rojas Suarez	Medicina	Morbilidad Materna Extrema	Enfocar estudios de investigación en todos aquellos aspectos de la medicina critica, obstetricia, salud pública y demás disciplinas afines que permitan de alguna manera reducir la morbilidad materna y perinatal, así como sus secuelas.	Especialista en Medicina Interna, Magister en Epidemiología Clínica, Estudiante Doctoral en Medicina Clínica de la Universidad de Antioquía	jose.rojas@campusuninunez.edu.co
4	Roquelina Pianeta Alviz	Odontología	1. Epidemiología Periodontal 2. Neurosalud y Sistema Estomatognático	1. <i>Epidemiología Periodontal</i> : Identificar tendencias globales de prevalencia y factores de riesgo sociodemográficos. 2. <i>Neurosalud y Sistema Estomatognático</i> : Esclarecer el nexo entre salud bucal-sistema estomatognático, neurodegeneración-neurodesarrollo y género.	Odontóloga, Especialista en Periodoncia, Medicina Bucal e Implantología Quirúrgica, Magíster en Ciencias Odontológicas, Doctora (PhD) en Ciencias Odontológicas. Postdoctora en Anatomía, Biología Celular y Fisiología.	roquelina.pianeta@campusuninunez.edu.co
5	Carlos Corrales Payares	Odontología	1. Sistemas Mecanizados en Instrumentación. 2. Desinfección del Sistema de Conductos	1. Sistemas de instrumentación en endodoncia con linas tratadas térmicamente. 2. Desinfección del sistema de conductos radiculares.	Odontólogo. Endodoncista	carlos.corrales@campusuninunez.edu.co
6	María Mercedes Rodricuez	Enfermería Cartagena	Cuidado Clínico y Epidemiología	ECNT: Cardio -cerebro-vascular y metabólicas. Enfermedades transmitibles e infecciosas: Dengue, VIH/SIDA, Tuberculosis.	Enfermera, Especialista en Gerencia de la Calidad Y Auditoria en Salud. Magister en Epidemiología	maria.rodriquez@campusuninunez.edu.co
7	Glicerio León Méndez	Enfermería Cartagena	Seguridad y Salud en el Trabajo	Aborda la identificación, valoración e intervención de riesgos ocupacionales que afectan la salud de los trabajadores, incluyendo factores físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales.	Químico Farmacéutico. Magister en Ciencias Farmacéuticas, Doctor en Ingeniería	glicerio.leon@campusuninunez.edu.co



8	Juan Carlos Berrocal Duran	Derecho Barranquilla	Conflicto, Postconflicto, Sociedad, Política y Educación	Analizar el conflicto y el postconflicto en relación con la sociedad, la política y la educación mediante la investigación, fomentando el uso de herramientas investigativas para comprender estos fenómenos, integrando saberes académicos y cotidianos con impacto social, político, económico y cultural; describiendo la migración y sus implicaciones; promoviendo la participación en el fortalecimiento comunitario; reconociendo los territorios y las percepciones de sus actores; analizando la diversidad; abordando problemáticas de forma integral para fortalecer los derechos humanos y la inclusión, e implementando mecanismos de resolución de conflictos que contribuyan a soluciones sostenibles.	Abogado, magíster en Derecho Procesal y especialista en Derecho Laboral y de la Seguridad Social.	juan.berrocal@campusuninunez.edu.co
9	Georgina De León Vargas	Derecho Cartagena	Derecho Público y Derechos Humanos	Se Trabaja Línea de investigación Derecho público, Derechos humanos, y los temas que se desarrollan son Ecosistema jurídico y social como herramienta de la cultura ciudadana para la solución pacífica de los conflictos sociales y el acceso a la justicia en el Departamento de Bolívar	Abogada, magister en Derecho, investigador asociado	georgina.deleon@campusuninunez.edu.co
10	Ingrid Montes Alvarino	Derecho Cartagena	Derecho Público	Se trabaja en el área de derecho público, derecho administrativo, contencioso administrativo, contratación estatal, MASC, dinámicas de las nuevas tecnologías, uso de redes sociales, ecosistema digital, participación ciudadana y política, acceso a la justicia, y servicios públicos.	Abogada, especialista en Derecho Contencioso Administrativo, magister en Derecho. Conciliadora en derecho. Psicóloga con énfasis en psicología social y comunitaria.	ingrid.montes@campusuninunez.edu.co
11	Cristian Erney Mejía Ramírez	Trabajo Social Barranquilla	1. Trabajo Social y Derechos Humanos 2. Políticas Públicas y Políticas Sociales	<p>1. TSyDH: Fomentar la indagación y comprensión profunda de los procesos que influyen en el desarrollo humano y su interacción con la sociedad, mediante la investigación interdisciplinaria y aplicada desde una perspectiva de derechos que promueva la garantía de los derechos humanos.</p> <p>2. PPyPS: Se configura en una perspectiva transversalizadora e integradora del currículo, que busca dinamizar la producción de conocimiento científico alrededor del Trabajo Social en su mirada epistemológica, teórica y metodológica frente a la formulación, decisión, implementación y evaluación de las políticas públicas y las políticas sociales, con el fin de responder a las exigencias nacionales e internacionales en materia de investigación, análisis y evaluación de políticas públicas.</p>	Trabajador Social Magister en Paz, Desarrollo y Ciudadanía	cristian.mejia@campusuninunez.edu.co
12	Mariana Inés Tezon	Licenciatura en Educación Infantil	Educación Y Diversidad	Esta línea trabajo los procesos investigativos en diferentes ejes de la diversidad y la educación como un componente transversal de la inclusión social	Doctorado en psicóloga. Magister en cooperación internacional. Pedagogía de las diferencias. Psicología	mariana.tezon@campusuninunez.edu.co
13	Dario Antonio Álvarez Luna	Especialización en Educación y Diversidad	Seminario de Investigación II. Inclusión y Diversidad en el campo educativo	<p>Fomentar las estrategias de escritura académica y construcción de proyectos en el campo de abordaje de la especialización.</p> <p>Aborda la implementación y la apropiación en la gestión de políticas inclusivas o programas de equidad educativa. Conocimiento del enfoque diferencial, derechos humanos y pedagogía crítica.</p>	Licenciado en Educación Especial, Especialista en Gerencia de Instituciones Educativas, Magister en Educación	dario.alvarez@campusuninunez.edu.co



Anexo 2

LINEAMIENTOS PARA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

1. OBJETIVO

Presentar los lineamientos para el desarrollo de Estancias de Investigación bajo modalidad “virtual”

2. ALCANCE

Los lineamientos que se presentan aplican para estudiantes de pregrado y posgrado Y docentes de otras Instituciones de Educación Superior, con experiencia e interés en procesos de investigación.

3. RESPONSABLES

- I. Vicerrectoría Académica
- II. Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales
- III. Dirección de Investigación e innovación
- IV. Docentes Investigadores

4. DEFINICIONES

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN: Proceso de formación complementario y aplicado en investigación, que implica la participación del estudiante por tiempo definido, en proyecto de investigación que se adelanta por Institución de Educación Superior distinta a la de origen.

MOVILIDAD VIRTUAL: Metodología que facilita la movilidad estudiantil al desarrollar intercambios de experiencias académicas, científicas y disciplinares de estudiantes y docentes con Instituciones de Educación Superior, Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, a nivel nacional e internacional, haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

VIDEOCONFERENCIA O VIDEOLLAMADA: Servicio de transmisión de conferencias, seminarios, encuentros o documentos audiovisuales en directo.

Permite la comunicación simultánea bidireccional de audio y vídeo.

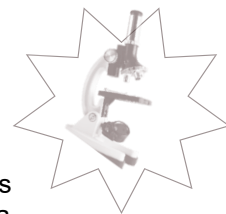
SIACURN: Plataforma Moodle de soporte para el trabajo individual de estudiantes regulares e invitados de la Corporación Universitaria Rafael Núñez.

GOOGLE MEET: Aplicativo de google para desarrollar llamadas y video llamadas en línea.

LIFESIZE: Empresa de telecomunicaciones de video y audio en los Estados Unidos que ofrece terminales y accesorios de videoconferencia de alta definición, teléfonos con pantalla táctil y una plataforma de colaboración de video basada en la nube.

¿POR QUÉ HACER ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNINUÑEZ?

La UNINUÑEZ como Institución de Educación Superior comprometida con el desarrollo de espacios de aprendizaje idóneos y de calidad, ve en la Investigación un proceso que además de



estar articulado a su misión institucional, aporta al desarrollo y la producción de saberes científicos y tecnológicos con capacidad de impacto tanto en las comunidades académicas como en la sociedad misma.

Cabe señalar que en el compromiso institucional por ofertar formación disciplinar y complementaria de forma integral, para la UNINUÑEZ es prioritario posibilitar el desarrollo exitoso de experiencias prácticas de formación como las Estancias de Investigación.

Por otro lado, es preciso señalar que hacer una Realizar una estancia de investigación (ya sea presencial o virtual), es una de las experiencias de movilidad académica, más significativas que un estudiante y un docente puedan experimentar, ya que es el escenario ideal para:

- i. Hacer transferencia de conocimientos
- ii. Conocer otro contexto académico y cultural
- iii. Expandir la red de contactos académicos para futuras colaboraciones
- iv. Generar productos en calidad de proyectos colaborativos.

Nuestros Recursos

Dicho lo anterior, en la UNINUÑEZ existe la conciencia de que, para garantizar experiencias de formación, tanto disciplinares como complementarias como las de una Estancia de Investigación, es determinante la inversión en recursos académicos y tecnológicos que permiten el desarrollo óptimo de trabajos académicos con las condiciones requeridas y los estándares necesarios para desarrollar este tipo de experiencias.

En materia de recursos académicos, la UNINUÑEZ cuenta con Recursos Bibliográficos físicos y virtuales, que ofrecen a la comunidad académica propia y visitante, material pertinente y de calidad para el desarrollo de investigaciones y revisiones bibliográficas. Entre los recursos virtuales se tienen:

i. Bases de datos

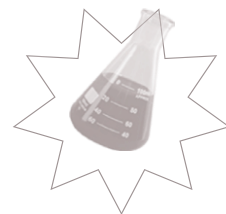
- ebook7-24
- J-Gate
- GALE Cengage
- e-libro
- OVID
- multileguis
- LEGUISmovil
- Base de datos bibliográfica de acceso abierto

ii. Colecciones y Repositorios

- Free Library System
- Biblioteca Digital – Repositorio Institucional

iii. Revistas

- Ciencia y Salud Vital
- Erg@omnes
- Hexágono Pedagógico
- Brújula Digital
- Aglala
- Portal de las palabras



iv. Libros Electrónicos

- Disponibles a través de la base de datos OVID y de la base de datos e-libro

En materia de recursos tecnológicos para la virtualidad, la Corporación cuenta con herramientas prácticas y de calidad para que nuestros estudiantes, docentes, funcionarios y visitantes puedan atender sus necesidades con la mayor efectividad (eficiencia + eficacia). Desde los recursos tecnológicos, las Estancias de Investigación modalidad “virtual” apuntan a la aplicación práctica de la metodología blended learning que es el aprendizaje que combina el e - learning (encuentros asincrónicos) con encuentros virtuales (sincrónicos) tomando las ventajas de ambos tipos de aprendizajes. Y para este tipo de educación, ponemos a disposición los siguientes recursos:

- I. Aulas virtuales Moodle: SIACURN y Google Classroom
- II. Plataformas para hacer videoconferencias o video llamadas: Google Meet y Lifesize
- III. Herramientas de comunicación virtual: correos electrónicos institucionales para administración de recursos en google

¿CÓMO HACER ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNINUÑEZ?

Entendiendo que las Estancias de Investigación son espacios extracurriculares de formación complementaria cuyo último fin es promover el desarrollo investigativo desde la academia, la UNINUÑEZ le apunta a armonizar los recursos tecnológicos antes indicados , con la cualificación de su cuerpo docente comprometido con el aporte sustancial a las ciencias y la tecnología. De esta forma, propone para el desarrollo de las Estancias de Investigación modalidad “virtual”:

a. Capacitaciones

Para las capacitaciones a los estudiantes que se encuentran participando de una investigación determinada, se dispone de aulas virtuales Moodle, donde el estudiante podrá acceder con una cuenta institucional de la UNINUÑEZ que se le genera al confirmar la Estancia. Antes de iniciarse en forma las Estancias de Investigación e incluso durante el proceso, nuestro cuerpo docente programa unos espacios de capacitación que van desde la adquisición de competencias para la redacción correcta en el lenguaje investigativo hasta aspecto más disciplinares y propios de investigación.

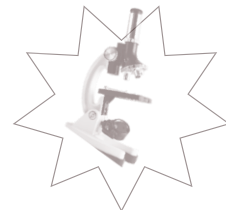
SIACURN es la plataforma virtual donde se soportan estas aulas virtuales y el espacio ideal para proporcionar material de apoyo necesario (recursos multimedia o documentos y manuales para descargar), para el trabajo individual de los estudiantes. Así mismo, esta plataforma cuenta con un aplicativo móvil para sistemas Android e IOS, que le permite al usuario tener acceso a la información de las aulas virtuales de forma remota desde un teléfono celular o una Tablet.

b. Tutorías

Las tutorías, concebidas como los encuentros, espacios de dialogo en directo con los tutores, pueden ser programados por medio de Google Meet o Lifesize,

Google Meet, ofrece:

- i.Video llamadas y audio de alta definición con hasta 250* participantes.



- ii. Subtítulos en tiempo real con la tecnología de transcripción de voz de Google.
- iii. Acceso sencillo a las reuniones: solo se comparte un enlace desde el cual se pueden los estudiantes unir con un clic, desde sus ordenadores o móviles.
- iv. Números de acceso internacionales para los miembros del equipo que prefieran llamar.
- v. Integración con Calendar para una programación sencilla y un fácil acceso a los detalles de las reuniones y a los archivos adjuntos de las video llamadas de Meet.
- vi. Grabación de la video llamada.

Lifesize ofrece:

- i. Video llamadas de alta definición y calidad
- ii. Almacenamiento en la nube
- iii. Desarrollo de salas para actividades específicas
- iv. Grabación de sesiones

c. Plan de Trabajo y Productos

Cada estancia de investigación se ejecuta alrededor de un plan de trabajo que conciertan el docente tutor y el estudiante externo. Desde la ejecución de este plan hay unos productos entregables antes, durante y posterior al proceso realizado, para cuya entrega de estos productos nuestros docentes y estudiantes visitantes cuentan con unos usuarios institucionales administrados en google que les permiten interactuar por correos electrónicos y trabajar en línea desde Google Drive.

Dicho lo anterior, se garantiza la comunicación fluida entre nuestros docentes y estudiantes en materia de asesorías y seguimiento a la entrega de productos requeridos durante la estancia

