

# INFORME DE EVALUACIÓN DEL EJE DE **PROYECCIÓN** **SOCIAL**

## PLAN DE DESARROLLO 2008-2020

**JHON ROJAS CABRERA**

Gobernador del Departamento de Nariño, Presidente

**CARLOS EMILIO CHAVES MORA**

Delegado del Gobernador del Departamento de  
Nariño

**CARLOS SOLARTE PORTILLA**

Rector Universidad de Nariño

**EDUARDO ZÚÑIGA ERASO**

Representante de los Ex-rectores

**HAYLEN ZAMBRANO ORTEGA**

Representante del Presidente de la República

**MARIA FERNANDA POLANIA**

Delegada del Ministerio de Educación Nacional  
Representante Profesoral

**JORGE MEJIA POSADA**

**CARLOS SOLARTE PORTILLA**

Rector Universidad de Nariño

**JUAN CARLOS LAGOS MORA**

Representante Sector Productivo

**OSCAR ISAAC REINEL**

**ROSERO** Representante de  
Egresados

**GERARDO HERNANDO SÁNCHEZ**

Representante de las Directivas  
Académicas

**MARÍA FERNANDA ARTEAGA**

**CUARÁN** Representante Estudiantil – Titular

**JUAN CAMILO PINZA**

**CÓRDOBA** Representante Estudiantil  
– Suplente

**JAIME HERNÁN CABRERA ERASO**

Secretario General

**MARTHA SOFÍA GONZÁLEZ**

**INSUASTI** Vicerrectora Académica

**ARSENIO HIDALGO TROYA**

Vicerrector de Investigaciones e Interacción Social  
(VISS)

**MARÍA ELENA ERASO**

Representante Decanos Área de Ciencias Humanas

**AYDA PAULINA DÁVILA**

**SOLARTE** Representante Decanos  
Área de Ciencias Naturales y Técnicas

**MARGARITA CHAVES CERÓN**

Representante Directores de  
Departamento Área de Ciencias Naturales  
y Técnicas

**VICENTE SALAS SALAZAR**

Representante Directores de Departamento Área de  
Ciencias Humanas

**OSCAR HERNANDO BENAVIDES**

Representante Profesoral

**MARLON JESÚS CUASPUD**

**CARLOS SOLARTE PORTILLA**

Rector

**MARTHA SOFÍA GONZÁLEZ**

**INSUASTI** Vicerrectora Académica

**ARSENIO HIDALGO TROYA**

Vicerrector de Investigaciones, e Interacción Social

**OBANDO** Representante Estudiantil

Área Ciencias Exactas y Técnicas

**SANTIAGO ERASO ROSERO**

Representante Estudiantil  
Área Ciencias Exactas y Técnicas  
– Suplente

**MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ**

Representante Estudiantil Área Ciencias  
Humanas

**MARÍA CAMILA DÍAZ**

Representante Estudiantil Área Ciencias Humanas-  
– Suplente

**JAIME HERNÁN CABRERA**

**ERASO** Secretario General

(VISS)

**JAIRO GUERRERO GARCÍA**

Vicerrector Administrativo

**MARTHA LUCÍA ENRÍQUEZ**

**GUERRERO** Directora Oficina de Planeación  
y Desarrollo

**JAIME HERNÁN CABRERA ERASO**

Secretario General

**MARTHA LUCÍA ENRÍQUEZ GUERRERO**

Directora Oficina de Planeación y Desarrollo

**ADRIANA ISABEL YÉPEZ VILLOTA** Asesora

Planeación Económica y Proyectos

**CARLOS ARMANDO BUCHELI NARVÁEZ**

Asesor de Desarrollo y Físico Director Fondo de  
Construcciones

Monitor

**LINA MARÍA CUASPUD CORAL**

**DIANA SALAS CHALAPUD**

**CRISTIAN CAMILO NOGUERA MEZA**

**LEIDY NATALIA PAZ DE LA CRUZ**

**MAURICIO MORA RIVERA**

**SHANON LAURA VALENZUELA RECALDE**

**CAMILO ERNESTO CUPACAN**

**HERNANDO MENESES LINARES** Asesor  
Financiero y de Presupuesto

**PATRICIA ENRÍQUEZ ARELLANO** Asesora  
Información y Estadística

**JENNY LORENA LUNA**  
Asesora Administrativa

**MAURICIO URBANO**  
Profesional Asesor de Infraestructura

**SOLIER MEDINA CALVACHE CAROLINA  
CABRERA LUNA** Profesional Universitario

**MARÍA ESPERANZA AGUILAR  
MARTÍNEZ** Docente representante del Área de  
Ciencias Humanas

**FRANCISCO JAVIER TORRES MARTÍNEZ**  
Docente representante del Área de  
Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales

**JULIAN SABOGAL TAMAYO**  
Profesor tiempo completo Programa de Economía

**JUAN GABRIEL LASSO  
GERMAN ARTURO INSUASTY**  
Docentes Departamento de Diseño  
Profesionales Universitarios

**SARA YARITZA DELGADO GOYES  
JEANNINE ALEXANDRA REVELO  
AGREDA IVAN MAURICIO MERA  
MARTÍNEZ SAN DRA MILENA ORDÓÑEZ  
CERÓN ORIANA TERESA RUIZ BRAVO  
MARIO FERNANDO GONZÁLEZ  
NATALIA MARCELA ERAZO  
CHAMORRO**

**CHRISTHIAN DAVID CHAMORRO**  
Pasante

Monitor  
**MATEO ESPAÑA PORTILLA  
MARIA ISABEL ORDOÑEZ  
ANGELA DAYANNA PANTOJA MORA**

**JUAN CARLOS CASTILLO** Director Centro de  
Informática

**JESUS ALBERTO REBELO CABRERA**  
Diseñador Grafico

**RUBEN DARIO TEPUD VERDUGO** Ingeniero de  
Sistemas

**GONZALO JIMENEZ MAHECHA** Docente  
Departamento de Filosofía y letras Corrector de estilo  
**WILMER PÉREZ BELTRAN** Técnico Centro de  
Informática

**SEDE TOROBAJO**  
**Dirección:**  
Ciudad Universitaria Torobajo  
Calle 18 No. 50-02  
**Teléfonos:**  
(092) 7311449 – 7313604  
7314484 -7296211  
**Línea Nacional Gratuita:**



018000957071

**Sitio Web:**

[www.udenar.edu.co](http://www.udenar.edu.co)

**San Juan de Pasto – Nariño - Colombia**

### **SEDE LAS ACACIAS**

**Dirección:**

Calle 8 No. 33-127 Las Acacias

**Teléfonos:**

(092) 7222900 - 7292377

**San Juan de Pasto - Nariño - Colombia**



### **SEDE CENTRO**

**Dirección:**

Calle 19 No. 22-109

**Dirección:**

Carrera 22 No. 18-33

**Teléfonos:**

(092) 7234568 – 7295467 – 7235654

**San Juan de Pasto - Nariño - Colombia**



### **EXTENSIÓN IPIALES**

**Dirección:** Calle 1 No. 3-81 Barrio la Floresta

**Teléfono:** (092) 7734677 – 7733577

**Correo electrónico:** [ipiales@udenar.edu.co](mailto:ipiales@udenar.edu.co)



## EXTENSIÓN TUMACO

**Dirección:** Barrio la Ciudadela Grupo I – 27B

**Teléfonos:** 3217467090

**Correo electrónico:** tumaco@udenar.edu.co



## EXTENSIÓN TÚQUERRES

**Dirección:**

Calle 24 No. 13B – 62

Barrio Reconstrucción

**Teléfono:**

(092) 7282382 - 7280301

**Correo electrónico:**

tuquerres@udenar.edu.co

## PRESENTACIÓN

En seguida, se presenta la evaluación de los programas y subprogramas del Plan de Desarrollo; este proceso inició con la Identificación de los posibles resultados esperados por cada eje, programa y subprograma del Plan de Desarrollo, seguido de la definición de equipo de apoyo en la evaluación, el diseño de la herramienta para identificación de expectativas, actividades y proyectos prospectivos de interés por cada unidad académica, proceso y dependencia.

El trabajo de campo se realizó con reuniones técnicas entre los responsables de cada eje estratégico con el equipo de evaluación del Plan de Desarrollo, con el fin de lograr la recolección de la información y digitalización de la documentación y la valoración de las acciones, al tomar en cuenta estas categorías:

**Acciones de Apreciación:** se valoró a través del juicio explícito y preciso sobre la calidad en la implementación de una actividad; esta valoración se debe realizar a través de encuestas aplicadas a la comunidad universitaria y grupos de interés.

**Acciones de Verificación:** se valoró a través del análisis de las evidencias documentales como resultado de las acciones.

En todo caso, en las acciones a evaluar que suponen la verificación, se debe tener en cuenta:

- El grado de cumplimiento (aplicación, realización, utilización, actualización o ejecución) de las

políticas, mecanismos, criterios, reglamentos o declaraciones institucionales.

- El grado de pertinencia o excelencia de los resultados.
- El grado de incidencia (efecto o impacto) producido en la gestión por procesos.

**Acciones de Evolución:** se valora a través del comportamiento de los datos estadísticos y tendencias desde la implementación de la acción. En otros aspectos, se muestra una deducción sobre el grado de crecimiento (progreso, mejoramiento, desarrollo, incremento, ampliación, expansión... del proceso evaluado o, en caso contrario, el retroceso, regresión o estancamiento) que se infiere a partir de la interpretación de los datos o estadísticas del eje temático, presentadas en números, porcentajes, promedios, proporciones... que cuantifican el avance de la implementación del Plan de Desarrollo 2008-2020 “Pensar la Universidad y la Región”.

Por último, se consolidaron los resultados por cada programa y subprograma del Plan de Desarrollo en un informe, que describe las evidencias encontradas en cada actividad, la síntesis del cumplimiento de las actividades y cuáles son los retos de este eje, de acuerdo con las entrevistas realizadas a los responsables del eje estratégico.

Es importante mencionar que el proceso de evaluación se apoyó en los procesos de Autoevaluación Institucional, Informes de Revisión por la Dirección, Seguimiento a los Planes de Mejoramiento, Indicadores del Sistema Integrado de Gestión de Calidad, Anuario Estadístico de la Oficina de Planeación y Desarrollo, Informes de Gestión y la Rendición de Cuentas.

## 8

### CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Evaluación del Programa de Proyección Social.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Sub Programa: Portafolio de Servicios de las Unidades Académicas.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.1 Construcción participativa de una línea orientadora de Proyección Social para los diferentes Proyectos Educativos (PEP). .....</b>	<b>12</b>
<b>Vinculación de Estudiantes en actividades de Interacción Social .....</b>	<b>13</b>
<b>Convenios con entidades para desarrollo de interacción social, periodo 2010-2018 .....</b>	<b>14</b>
<b>1.1.2 Sistematización de las experiencias de proyección social, para retroalimentar los currículos. .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1.3 Reconstrucción de proyectos educativos y currículos ajustados a las políticas.....</b>	<b>15</b>
<b>de Proyección Social y a la realidad local y regional.....</b>	<b>15</b>
<b>1.1.4 Formulación concertada de un</b>	

marco conceptual, filosófico y normativo.....	16 de Proyección Social para la
Universidad. ....	16
<b>1.2 Subprograma: Gestión de Proyectos.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.1 Implementación de un sistema de menciones, estímulos e incentivos a quienes realicen de manera efectiva proyectos de impacto social.</b>	
.....	17
<b>1.2.2 Elaboración de un portafolio de servicios que difunda las capacidades y servicios</b>	
.....	18 de extensión social hacia el interior de la institución universitaria, la comunidad
y.....	18 la institucionalidad pública y privada.
.....	18 1.2.3 Articulación de las políticas
externas pertinentes a través de la Unidad de Proyección ...	32 • Proyectos de Investigación que
abordan el Estudio de Política Pública.....	32
1.2.3 Establecimiento, promoción y mantenimiento de espacios externos, que busquen la	
integración, participación y conocimiento mutuo de la universidad y los egresados.	
.....	34
<b>1.2.4 Caracterización de las comunidades y regiones sujeto e identificación de proyectos... de</b>	
<b>proyección social.....</b>	<b>35</b>
Caracerización física y socioeconómica de las microcuencas Barbero y Las Minas, cuenca alta del Río	
Pasto.....	3
6	
Caracterización del potencial comercial de las propuestas artísticas generadas en el Carnaval de Negros y	
Blancos de Pasto y análisis de los modelos legales para la protección de la propiedad intelectual asociada.	
.....	36
Caracterización de las didácticas empleadas en los procesos pedagógicos de los docentes de Lengua	
castellana y Literatura en la «Institución Educativa Municipal Luis Delfín Insuasty	
Rodríguez».....	37
Caracterización de la convivencia escolar de las instituciones educativas en Nariño. ....	37
Caracterización y Propuesta del Modelo para la Optimización de las Operaciones Logísticas del	
Transporte de Carga Pesada Terrestre de la Ciudad de Pasto.....	37
9	
Caracterización de la cadena de suministro efectiva del Barniz de Pasto, en 2018. (Teniendo en cuenta las	
operaciones en x empresas del sector artesanal del Barniz de	
Pasto).....	37
Caracterización del proceso de Innovación Social, Estrategia de “Trabajadores Satélite”, en las PYMES	
del sector Manufacturero del Cuero en la Ciudad de Pasto, presente en la	
actualidad.....	37
Caracterización del Espacio Económico y Social de Frontera entre Colombia y Ecuador (EFSCE).....	37
Valoración patrimonial del entorno territorial camino principal andino (Qhapaq Ñan).....	37
<b>1.2.5 Implementación de acciones e iniciativas de proyección social con la comunidad.....</b>	<b>37</b>
<b>1.2.6 Formulación concertada de Lineamientos y políticas institucionales de Proyección</b>	

**Social. 62**

<b>2. CONCLUSIÓN DE EVALUACIÓN DEL EJE DE INTERACCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>63 3.</b>
<b>RETOS .....</b>	<b>64</b>



## Eje Temático de Interacción Social

### Plan Desarrollo 2008-2020

La Universidad de Nariño definirá políticas, estrategias, acciones y una estructura administrativa para la proyección social mediante el diálogo de saberes entre la academia y el entorno socio-histórico y cultural; para ello, la docencia y la investigación, desarrolladas por las diferentes unidades académicas, son acciones integradoras para este propósito. Además, es necesario pensar en un Proyecto Educativo Regional que integre las políticas públicas y los niveles de educación.

### Proyecto Educativo Institucional

Con el propósito de fortalecer la interacción social en la Universidad, se constituirá un sistema que la relacione con la investigación y que incentive, en docentes, estudiantes y trabajadores, el sentido de democracia, solidaridad, conciencia de la realidad social, justicia, paz, esfuerzo y trabajo en equipo, como posibilidades para solucionar problemas de la sociedad.

## Propósitos

Consolidar e implementar una verdadera política de proyección social, con programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas regionales concretos, al interactuar con los sectores económicos, sociales e institucionales públicos y privados.

Integrar la Universidad a la actividad económica, productiva y científica de la región, con efectiva aplicación del conocimiento generado hacia la comunidad estudiantil y hacia la sociedad en general y, en particular, hacia las comunidades más desfavorecidas, por medio de estrategias claras y eficaces y a través de su interacción con los ámbitos intelectuales, gubernamentales y productivos.

## Estrategias

- Crear la Unidad de Proyección Social.
- Formular políticas y actividades de proyección social en convivencia con la dinámica multidimensional del desarrollo regional.
- Evaluar el impacto social en cada uno de los proyectos de investigación pertinentes realizados por la Universidad de Nariño.

- Celebrar convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas del orden local, nacional e internacional, para la generación de recursos propios que fortalezcan los procesos misionales en cada una de las unidades académicas.

### 1. Evaluación del Programa de Proyección Social

#### 1.1 Sub Programa: Portafolio de Servicios de las Unidades Académicas

##### 1.1.1 Construcción participativa de una línea orientadora de Proyección Social para los diferentes Proyectos Educativos (PEP).

El Proyecto Educativo Institucional, aprobado mediante Acuerdo 035 de 15 de marzo de 2013, plantea que la Interacción Social constituirá un sistema que la relacione con la investigación y que incentive, en docentes, estudiantes y trabajadores, el sentido de democracia, solidaridad, conciencia de la realidad social, justicia, paz, esfuerzo y trabajo en equipo, como posibilidades para solucionar problemas de la sociedad.

Así mismo, se fortalecerá la capacidad de relacionar la teoría con la práctica en el campo real de aplicación, en beneficio de las comunidades, con respeto de los saberes sociales; además, se implementarán políticas y acciones conjuntas con los diferentes actores sociales, en los ámbitos gubernamental, no gubernamental, comunitario, intelectual y productivo mediante alianzas, proyectos y convenios del orden local, regional, nacional e internacional; se brindará apoyo académico, cultural, científico y técnico al sector público en el desarrollo de proyectos de interés social; se incentivarán y fortalecerán relaciones de colaboración con los sectores productivo, empresarial, cultural y, de esta forma, se establecerá una política institucional de contacto permanente con los egresados.

Para desarrollarlo, la Universidad, desde las diferentes dependencias académico-administrativas e investigativas, adelanta planes, programas y proyectos de interacción social en los entornos científico, social, cultural y productivo, a través de la formulación y ejecución de proyectos de investigación aplicada, asesorías y consultorías profesionales, pasantías, prácticas y trabajo social adelantado por la Institución.

Además, al tener en cuenta la implementación de la Ley 1188, de 25 de abril de 2008, del Congreso de la República de Colombia, mediante la cual se regula el Registro Calificado de Programas de Educación Superior y se dictan otras disposiciones; con la entrada en vigencia del Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075, de 2015, y el Decreto 1330, de 2019, todos los programas de pregrado y posgrado de la Universidad de Nariño están en la obligación de integrar las funciones misionales de docencia, investigación e interacción social en los currículos.

En este sentido, los programas académicos ofrecen líneas orientadoras de interacción social en cuanto a:

- lo educativo:

- Cursos de capacitación, diplomados, cursos especiales en formación y educación continuada.
- Pasantías estudiantiles
- Prácticas profesionales
- Congresos y cursos de extensión

12

- lo investigativo:

- ✓ Desarrollo de proyectos
- ✓ Construcción de prototipos
- ✓ Modelos formativos
- ✓ Elaboración de pruebas
- ✓ Modelos de intervención
- ✓ Patentes con sentido social
- ✓ Aplicación de Tecnología Informática y de la Comunicación

• lo social:

- ✓ Servicios Sociales: Prestación de Servicios, asesorías, consultorías.
- ✓ Atención y soluciones de emergencia social
- ✓ Procesos de investigación acción - participación
- ✓ Extensión de la cultura

### Vinculación de Estudiantes en actividades de Interacción Social

**Tabla 1.** Estudiantes vinculados en actividades de interacción social, periodo 2010-2018.

Forma de Participación	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Pasantía como Modalidad de Trabajo de Grado	188	152	74	56	134	71	59	85	85
Práctica Académica	367	1100	1854	1554	1.395	806	1.952	1.876	1.208
Semestre Académico de Intercambio	-	-	-	-	-	-	136	68	49
<b>Total</b>	<b>555</b>	<b>1252</b>	<b>1928</b>	<b>1610</b>	<b>1.529</b>	<b>877</b>	<b>2.093</b>	<b>2.029</b>	<b>1.342</b>

**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y

Certificación. **Gráfica 1.** Estudiantes vinculados en actividades de interacción social, 2010-2018.

### Estudiantes vinculados

**Estudiantes en programas de educación continuada, periodo 2014 – 2018**

2500

2093

Actividad 1928	2014	2015	2016	2017	2018
Cursos	4.241 1610	5.359 1529	5.080	3.796	1.863
Diplomados 1252	596	985	172	347	11
Seminarios	1.629	1.842	731	105	2.090
Eventos Académicos	-	-	877	1.091	693
<b>Total</b>	<b>6.466</b>	<b>8.186</b>	<b>5.983</b>	<b>5.339</b>	<b>5.350</b>
<b>Fuente:</b> Unidades Académicas / Oficina de Planeación y Desarrollo					



de Autoevaluación, Acreditación y Certificación.

13

### Convenios con entidades para desarrollo de interacción social, periodo 2010-2018

Ahora, se presentan los convenios en los que ha participado la Universidad de Nariño con diferentes entidades, lo que evidencia una evolución a lo largo del tiempo.

**Tabla 2.** Convenios de la Universidad de Nariño, con distintas entidades, 2010-2018.

Tipo de entidad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Organismos Internacionales	6	7	13	10	5	24	103	93	93
Privada	21	59	86	106	127	140	136	142	142
Pública del Orden Departamental	29	44	46	27	49	56	41	55	57
Pública del Orden Municipal	23	56	22	37	66	65	43	45	46
Pública del Orden Nacional	33	29	52	34	30	57	43	67	62
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>195</b>	<b>219</b>	<b>214</b>	<b>277</b>	<b>342</b>	<b>366</b>	<b>402</b>	<b>400</b>

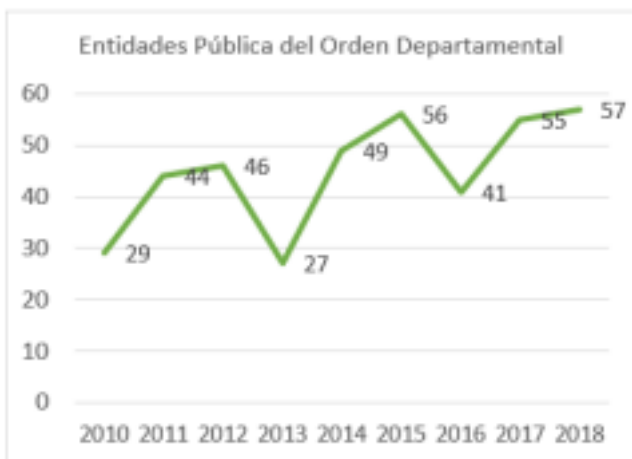
**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación. **Gráficas 2 -**

**3.** Convenios con organismos internacionales y con entidades privadas.



Fuente: Anuario Estadístico 2018

**Gráficas 4 - 5.** Convenios con entidades públicas departamental y municipal.



Fuente: Anuario Estadístico 2018

14

**Gráfica 6.** Convenios con entidad pública nacional.



Fuente: Anuario Estadístico 2018

### 1.1.2 Sistematización de las experiencias de proyección social, para retroalimentar los currículos.

En las diferentes unidades académicas, se ha logrado la sistematización de las experiencias más sobresalientes alcanzadas por parte de distintos grupos, tales como departamentos y programas académicos que conforman la comunidad universitaria. Ahora, se muestran las estadísticas de la sistematización de experiencias de proyección social.

**Gráfica 7.** Proyectos de extensión, periodo 2014-2018.

160 140 120 100 80

60

40

20

0

88

81

86

2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

**Fuente:** División de Autoevaluación Acreditación y Certificación. Fecha de corte: diciembre 2018.

### 1.1.3 Reconstrucción de proyectos educativos y currículos ajustados a las políticas de Proyección Social y a la realidad local y regional.

De acuerdo con el documento de Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado del CNA, en la Característica 23 “Extensión o proyección social”, el 100% de los Proyectos Educativos de Programa PEP, en su campo de acción del programa, ejercen influencia positiva sobre su entorno, en

15

desarrollo de políticas definidas. Los programas han definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas y oportunidades del entorno, como:

- **Actividades de educación para el trabajo y el desarrollo humano.**

**Diplomados:** programas educativos que tienen como propósito la profundización o actualización del conocimiento y/o el desarrollo de competencias y habilidades específicas para el desempeño profesional.

**Programas de profundización:** aquellos que tienen como objeto el desarrollo de un área del conocimiento específico de una disciplina, con la profundidad suficiente que garantizase que los participantes abordarán los avances más recientes sobre el tema propuesto.

**Cursos:** programas educativos que tienen como objetivo la adquisición o actualización de conocimientos e información y/o el desarrollo personal en una temática específica. Pueden ser teóricos, prácticos, o una combinación de ambos.

**Eventos:** como seminarios, conferencias, congresos, coloquios, simposios, debates, ponencias, conversatorios, foros, encuentros, exposiciones y otros similares, que promueven la reflexión, generación, socialización o consolidación de conocimiento sobre un tema de interés común para los participantes.

**Servicios Técnicos:** comprende los servicios de análisis, pruebas y ensayos de laboratorio, desarrollo de procesos y productos, servicios especializados resultantes de las actividades de investigación y docencia, realizados por las distintas unidades académicas.

**Consultorías y Asesorías:** procesos especializados, desarrollados como respuesta a problemáticas específicas, que se orientan a su redefinición y comprensión y/o a la construcción de soluciones más apropiadas en lo técnico, lo económico y lo social.

**Prácticas y Pasantías Profesionales:** como componente de los planes curriculares y/o modalidades de Trabajo de grado, en convenios con el sector externo.

**Gestión Social:** programas de desarrollo comunitario y apoyo de proyectos de inter-cooperación con el sector público, privado y organizaciones sociales.

**Interacción con Egresados:** fortalecer el vínculo entre los egresados y la institución con el fin de constituir asociaciones que permitan el desarrollo de proyectos en el entorno, como, también, tener un espacio de confluencia entre los egresados y el sector productivo, los gremios y las organizaciones sociales que los demandasen.

**Divulgación Cultural:** talleres, visitas guiadas, presentaciones artísticas, exposiciones y encuentros culturales.

### 1.1.4 Formulación concertada de un marco conceptual, filosófico y normativo de Proyección Social para la Universidad.

En cumplimiento de lo planteado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Acuerdo 035, del 15 de marzo de 2013, del Consejo Superior, entre las acciones para Interacción Social se considera necesario formular un *Marco Teórico y Conceptual para ejercer la Docencia, la Investigación y la Interacción Social y responder de manera crítica y creadora a los retos del mundo contemporáneo.*

En este sentido, se elaboró el Proyecto de investigación “Principios Fundamentales para una Interacción social con la región”, financiado por el Sistema de Investigaciones y el Centro de Estudios en

16

Salud (Cesun). Este proyecto se elaboró con estos capítulos: La Interacción Social en la Universidad de Nariño, Miradas y Posturas Emergentes para la Comprensión de la Interacción Social, Técnicas e Instrumentos para la Recolección y Análisis de la Información: Los agentes sociales conectados con la Universidad desde sus subjetividades, Análisis de la Información: Una Conexión entre el Origen, la Universidad y la Interacción Social y el *Marco Conceptual para una Interacción Social Consustancial con la Región en la Universidad de Nariño.*



Sin embargo, hasta el momento, no se cuenta con un Acuerdo, que apruebe el marco conceptual, filosófico y normativo de interacción social, aunque, desde los diferentes programas, se conoce y existen avances de los marcos, tanto conceptual como filosófico, en los Proyectos Educativos de Programa (PEP), pero es necesario establecer la normatividad, para que todo este proceso de interacción social se centralizara a través de un Sistema de Interacción Social.

## 1.2 Subprograma: Gestión de Proyectos

### 1.2.1 Implementación de un sistema de menciones, estímulos e incentivos a quienes realicen de manera efectiva proyectos de impacto social.

En este aspecto, existe:

El **Acuerdo 004, del 3 de febrero del 2012**, por el cual se autoriza el reconocimiento y pago de incentivos pecuniarios al personal docente y de investigadores de la Universidad de Nariño que aporten conocimientos al desarrollo de proyectos, contratos o convenios que cuenten con la financiación de entidades públicas o privadas y que conjugue la docencia, la investigación y la proyección social, a partir de la diversidad de saberes, disciplinas y profesiones en la Universidad.

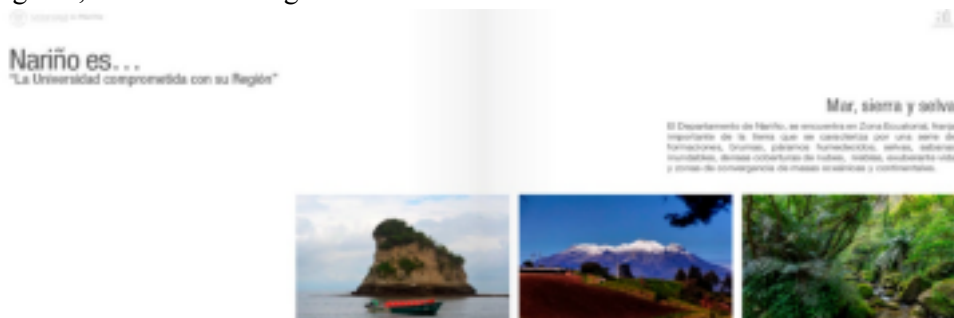
El **Acuerdo 035, del 15 de marzo de 2013**, o PEI, en lo referente a acciones de Interacción Social, se plantea incentivar y fortalecer las relaciones de colaboración con los sectores productivo, empresarial, cultural y, de esta forma, la:

17

### 1.2.2 Elaboración de un portafolio de servicios que difunda las capacidades y servicios de extensión social hacia el interior de la institución universitaria, la comunidad y la institucionalidad pública y privada.

Se cuenta con un portafolio de servicios institucional que muestra la oferta académica, la cobertura, las funciones misionales, docencia, investigación e interacción social, las políticas institucionales y el bienestar universitario.

En seguida, se muestran imágenes del Portafolio de Servicios de la Universidad de

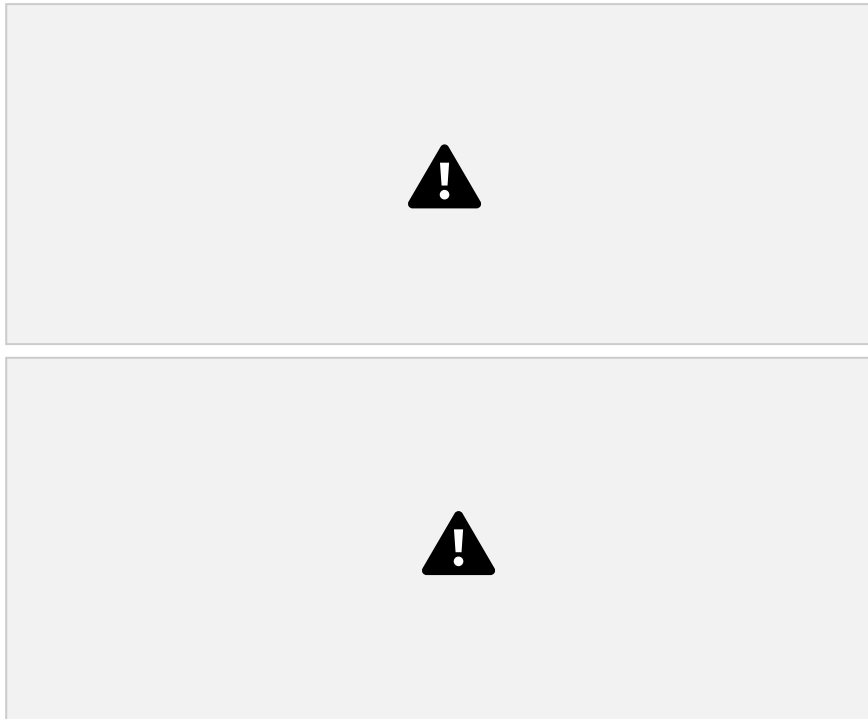


Nariño:





## Direccionamiento Estratégico



## • Funciones Misionales



**- Docencia**



**- Interacción Social**



19

- Proyección Social





Ahora, se presentan los portafolios de servicios de algunas dependencias, que integran el proceso de Interacción Social desde el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.

- **Granjas:** <https://www.udenar.edu.co/dependencias/vicerrectoria-academica/granjas/>

Las Granjas de la Universidad de Nariño son una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Académica y, como objetivo principal, cumplen con funciones complementarias a la Docencia, Investigación y Extensión.

Al tomar en cuenta la misión del Fondo de Granjas, como apoyo a los procesos misionales de la Universidad de Nariño, están a disposición de diferentes programas productivos, tanto agrícolas como pecuarios, con destino al cubrimiento de los objetivos de la academia, la investigación y la proyección Social, de la Universidad de Nariño, a través de la atención de prácticas curriculares a estudiantes y grupos de investigación.

Las Granjas de la Universidad cuentan con Certificación, a la Granja Botana, de parte del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) en “Buenas Prácticas ganaderas en la Producción Porcina” y el Reconocimiento Categoría de Planta en el Programa Nacional de Mejoramiento en Bioseguridad, Sanidad y Productividad.



Las Granjas de la Universidad de Nariño prestan estos servicios:

SERVICIO	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

<b>Atención de Prácticas Académicas</b>	Teniendo en cuenta la misión del Fondo de Granjas, como apoyo a los procesos misionales de la Universidad de Nariño, están a disposición de diferentes programas productivos, tanto agrícolas como pecuarios, para el cubrimiento de los objetivos de la academia, la investigación y la proyección social, de la Universidad de Nariño, a través de la atención de prácticas curriculares a estudiantes y grupos de investigación, en los programas: Cuyícola, Apícola, Planta de Tecnología de Carne, Ganadería de Leche y Carne, Piscícola, Agrícola, Silvopastoril, Manejo Ambiental de Residuos Orgánicos, Porcícola y Avícola.
<b>Pasantías</b>	Este programa del Fondo de Granjas tiene como finalidad brindar la oportunidad a futuros profesionales de adquirir experiencia en el área de manejo de los procesos productivos de las diferentes especies agrícolas y pecuarias.
<b>Vacaciones ecológicas</b>	Promover el conocimiento de especies y su conservación, a tenerse en cuenta en la conservación del medio ambiente, como un aspecto importante de la influencia sobre la vida, orientado a lograr el desarrollo de una conciencia ecológica para preservarlo.
<b>Venta de pie de cría</b>	Pone en el mercado animales seleccionados, que mejoren los aspectos técnicos de la producción tradicional.
<b>Capacitaciones</b>	Como uno de los objetivos es la proyección a la comunidad, uno de los canales es: Capacitar en la producción técnica de las diferentes especies agrícolas y pecuarias, dependiendo del piso térmico y de los programas adscritos al Fondo de Granjas, a todas las comunidades que así lo requieran, con lo cual se obtendrán beneficios, como: mejoramiento técnico de la producción, mejoramiento del nivel de vida, mejoramiento en utilización de los recursos, mayor cobertura de usuarios y generar un mayor volumen de productos para satisfacer la demanda

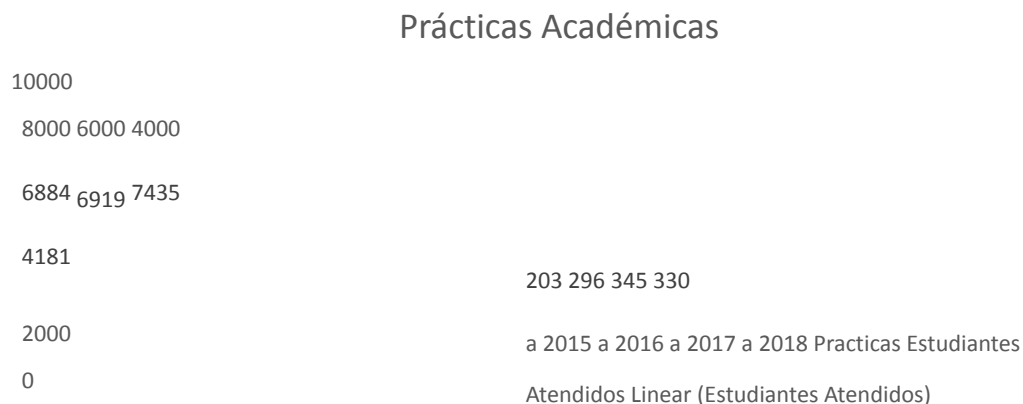
Aquí, se incluyen datos estadísticos de los beneficiarios de los servicios de las Granjas de la Universidad de Nariño.

**Tabla 3.** Prácticas académicas en Granjas.

<b>MOTIVO</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Prácticas</b>	203	296	345	330
<b>Estudiantes atendidos</b>	4181	6884	6919	7435

**Fuente:** Informes de Gestión / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación.

**Gráfica 8.** Prácticas académicas, 2015-2018.



**Tabla 4.** Prácticas de Interacción Social a la Comunidad en general.

MOTIVO	2015	2016	2017	2018
Visitas	162	67	133	199
Estudiantes atendidos	2500	975	4310	4413

**Gráfica 9.** Prácticas y visitas de interacción social, 2015-2018.

• Prácticas académicas en los diferentes programas de las granjas de la Universidad de Nariño

**Tabla 5.** Evolución de las Visitas y Prácticas de Interacción Social.

Programa	2015		2016		2017		2018	
	Total Visitas	Número de estudiantes atendidos	Total Visitas	Número de estudiantes atendidos	Total Visitas	Número de estudiantes atendidos	Total Visitas	Número de estudiantes atendidos

		<b>S</b>		<b>S</b>		<b>S</b>		<b>S</b>
Programa de Agronomía	35	380	18	118	29	655	43	671
Programa avícola	6	15	3	64	5	26	7	26
Programa de conejos	27	479	4	94	22	826	33	846
Programa de cuyes	34	678	6	148	28	1169	42	1197
Programa porcícola	31	481	16	266	25	829	38	849
Programa de Piscicultura	2	6	5	10	2	10	2	11
Tecnología de carnes	8	40	2	18	7	69	10	71
Ovinos	2	30						
Ganado	17	391	13	257	16	726	23	743
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>2.500</b>	<b>67</b>	<b>975</b>	<b>133</b>	<b>4310</b>	<b>199</b>	<b>4413</b>

• **Laboratorios de Interacción Social**

- **Laboratorios:** [http://laboratorios.udenar.edu.co/?page\\_id=209](http://laboratorios.udenar.edu.co/?page_id=209)

La sección de Laboratorios y Equipos de la Universidad de Nariño es una unidad académico administrativa que coordina y administra la prestación de los servicios de laboratorios. Su objetivo central es apoyar, con calidad y compromiso social, los procesos misionales de docencia, investigación y proyección social. De esta forma, la sección integra la educación e investigación universitarias a las necesidades regionales y nacionales.

La sección de Laboratorios y Equipos cuenta con la acreditación y certificación de los laboratorios de: Análisis Químico y Aguas, Suelos e Insumos Agrícolas y Bromatología - Abonos Orgánicos.

Los laboratorios de interacción social prestan estos servicios:

<b>LABORATORIO</b>	<b>SERVICIOS</b>
Laboratorio de Bromatología y abonos orgánicos	Control de calidad de alimentos para animales <b>Certificación ICA. Resolución 3699 de 1994</b> Control de calidad para fertilizantes y acondicionadores de suelo de uso agrícola <b>Certificación ICA. Resolución 3540 de 2010</b> Análisis físicoquímico de alimentos lácteos, cárnicos, productos azucarados y bebidas alcohólicas
Laboratorio de suelos e insumos agrícolas	Análisis de suelos para uso agrícola, ambiental y minero, fertilizantes químicos y enmiendas.
Laboratorio de Histopatología	Elaboración de placas histológicas con fines de diagnóstico clínico dirigido a médicos veterinarios.
Laboratorio de Análisis Químico y de Aguas	Análisis Químico y de aguas: Aguas para consumo humano. <b>Instituto nacional de salud. Resolución 5554 de 2010.</b> Aguas crudas, para diferentes usos, residuales y lixiviados. <b>Acreditación Ideam. Resolución 0042 de 2011. para parámetros pH, sólidos totales, sólidos suspendidos, grasos y aceites, DBO5 y DBQ.</b> Primer laboratorio de los Departamentos de Nariño, Cauca y Putumayo en

	lograr esta acreditación.
Laboratorio de Cromatografía	Cuenta con los equipamientos de cromatografía líquida de alta eficiencia, cromatografía de gases y cromatografía de gases acoplada a la espectrometría de masas. Pesticidas organoclorados, organofosforados y PBC's (en aguas, suelos y alimentos). Ácidos grasos en alimentos y matrices vegetales. Aceites esenciales, compuestos volátiles y productos naturales. Alcaloides en matrices vegetales y alimentos. Alcoholes en bebidas, Análisis de compuesto volátil responsable del aroma del café.
Laboratorio de microbiología de alimentos	Control microbiológico de alimentos en proceso y procesados. Control microbiológico de manipuladores.
Laboratorio de materiales, suelos y pavimentos	Ensayos de caracterización de agregados, triturados y mecánica de suelos, control de calidad de materiales, suelos, ladrillos, diseño y resistencia a concretos hidráulicos y pavimentos requeridos en obras civiles.
Otros Servicios	Colecciones biológicas Colecciones de microbiología Servicios de apoyo a instituciones educativas Taller de soporte técnico Mantenimiento y verificación de equipos especializados Planta Piloto Alquiler de maquinaria Asesoría en procesos físicos y químicos de procesos agroindustriales en lácteos, frutas, plantas.

## 23

Ahora, se incluyen estadísticas de los servicios de las Laboratorios de Interacción de la Universidad de Nariño.

**Tabla 6.** Muestras, en laboratorios, 2013-2018.

NÚMERO DE MUESTRAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Laboratorio de Bromatología y Abonos Orgánicos	1477	616	397	461	423	598
Laboratorio de Suelos e Insumos Agrícolas	1260	2195	2171	1588	690	631
Laboratorio de Análisis Químico y Aguas	1477	935	1537	970	672	636
Laboratorio de Cromatografía		573				379
Laboratorios de Microbiología de Alimentos		180				68

**Fuente:** Indicadores Laboratorios de Interacción Social (2013-2018).

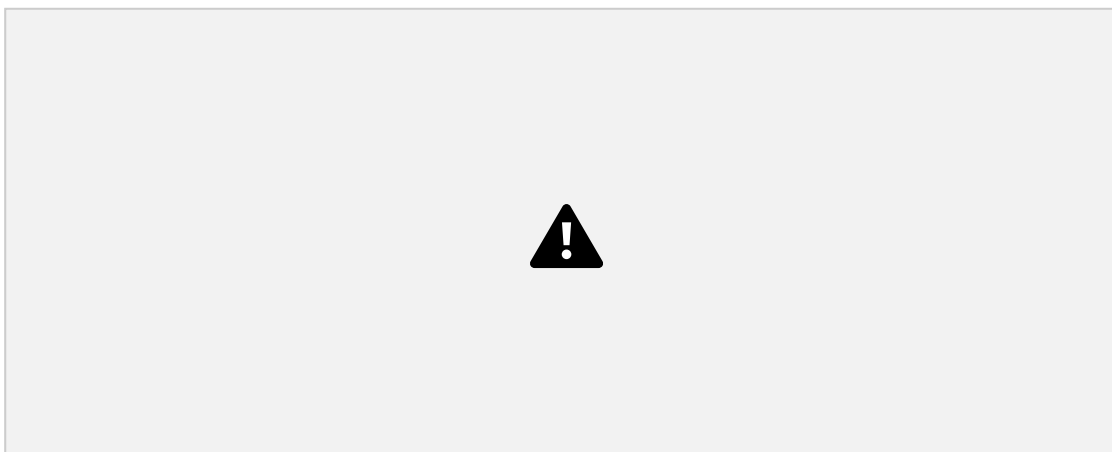
### • Aseguramiento de la Calidad

El Programa Interlaboratorio de Control de Calidad de Aguas Potables (Piccap) es un programa oficial de Evaluación Externa Directa del Desempeño, que por el numeral 3° y 5°, del Artículo 7°, del Decreto 1575 de 2007, es requisito para la expedición de la Resolución de Autorización de Laboratorios



en Salud Pública año a año, por parte del Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS).

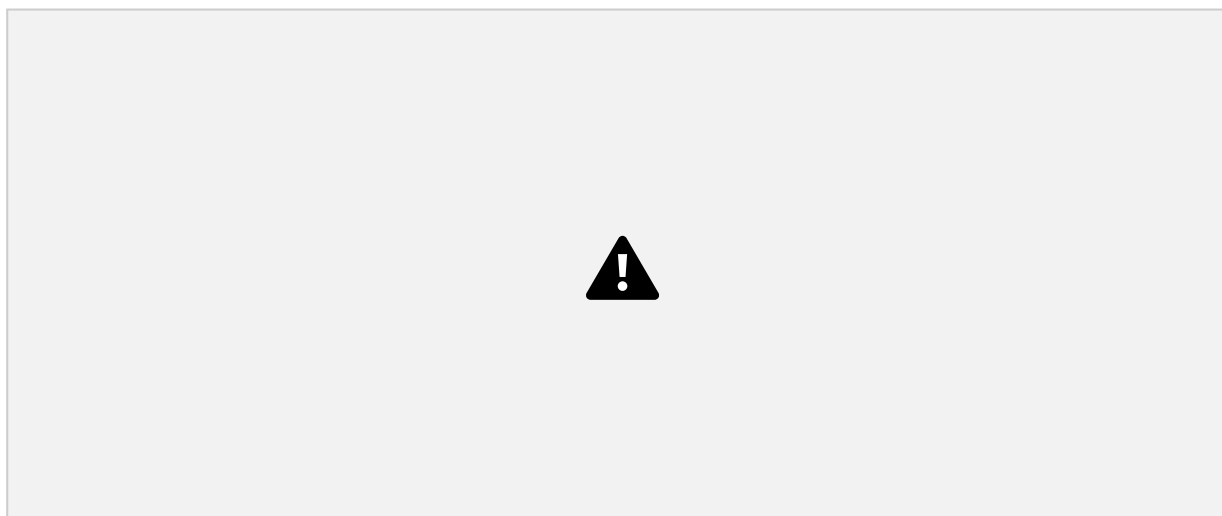
**Gráfica 10.** Evolución del Indicador de Pruebas (Piccap), 2009-2018.



**Fuente:** *Indicadores Laboratorios de Interacción Social (2009-2018).*

24

**Gráfica 11.** Muestras de Aseguramiento IDEAM.



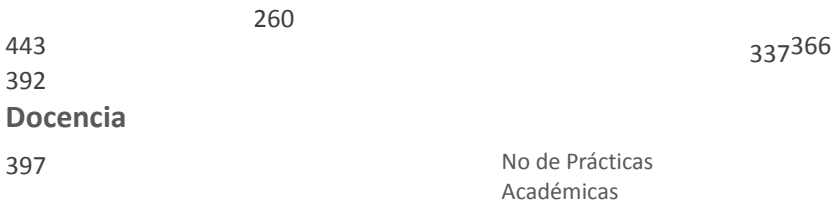
**Fuente:** *Indicadores Laboratorios de Interacción Social (2008-2018).*

**Gráfica 12.** Prácticas Académicas en los Laboratorios de Docencia,

## 2013-2018. Número de Prácticas Académicas atendidas en los

### Laboratorios de

500 400 300 200 100 0



### Docencia

a 2013 a 2014 a 2015 a 2016 a 2017 a 2018

**Fuente:** Indicadores Laboratorios de Docencia (2013-2018).

Así, se evidencia que, en promedio, en los seis años, se han realizado 366 prácticas al año.

• **Consultorios Jurídicos:** [http://derecho.udenar.edu.co/?page\\_id=744](http://derecho.udenar.edu.co/?page_id=744)

Los Consultorios Jurídicos y el Centro de Conciliación de la Universidad de Nariño son dependencias de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Nariño, tanto en lo administrativo como en lo académico; tienen como fines primordiales el desarrollo académico, técnico y humano de los estudiantes; la asesoría jurídica a los sectores vulnerables de la sociedad; la aplicación de los mecanismos alternativos de solución de conflictos; la colaboración con la Rama Judicial, los órganos de control y la proyección social.

### 25

Consultorios Jurídicos cuenta con la certificación Icontec, en la norma NTC 5906, del Centro de Conciliación Eduardo Alvarado Hurtado.

Consultorios Jurídicos cuenta con los servicios de:

ÁREA	SERVICIOS
Consultorios Jurídicos	Consultorios Jurídicos permite la práctica jurídica a estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Nariño como parte de la formación integral de seres humanos, ciudadanos y profesionales, a través del ejercicio ético de la profesión. Presta asesoría jurídica a personas de escasos recursos económicos, bajo la competencia que le otorga la normatividad vigente en las áreas del Derecho Público, Privado, Penal y Laboral.

<b>Centro de Conciliación «Eduardo Alvarado Hurtado».</b>	Promueve la resolución pacífica de los litigios por medio de la aplicación de mecanismos alternativos de solución de conflictos, que permitan el desarrollo de espacios de convivencia ciudadana en la región. Igualmente, permite la práctica jurídica a estudiantes de la Facultad de Derecho, como parte de la formación integral en el ejercicio ético de la profesión.
<b>Consultorios Jurídicos Virtuales</b>	Presta asesoría jurídica en línea a personas de escasos recursos económicos. Los servicios de asesoría en línea están disponibles de lunes a viernes: 8 a.m. a 12m. y 2 p.m. a 6 p.m.
<b>Programa de Atención a Población Desplazada</b>	Las principales acciones jurídicas que se prestan a las víctimas se encuentran en: Peticiones, Acciones de Tutela e información general relacionada con el Programa de Atención a Población Desplazada del Estado Colombiano, en apoyo a la “complementariedad” a la ruta de atención a víctimas, establecida por el gobierno nacional.

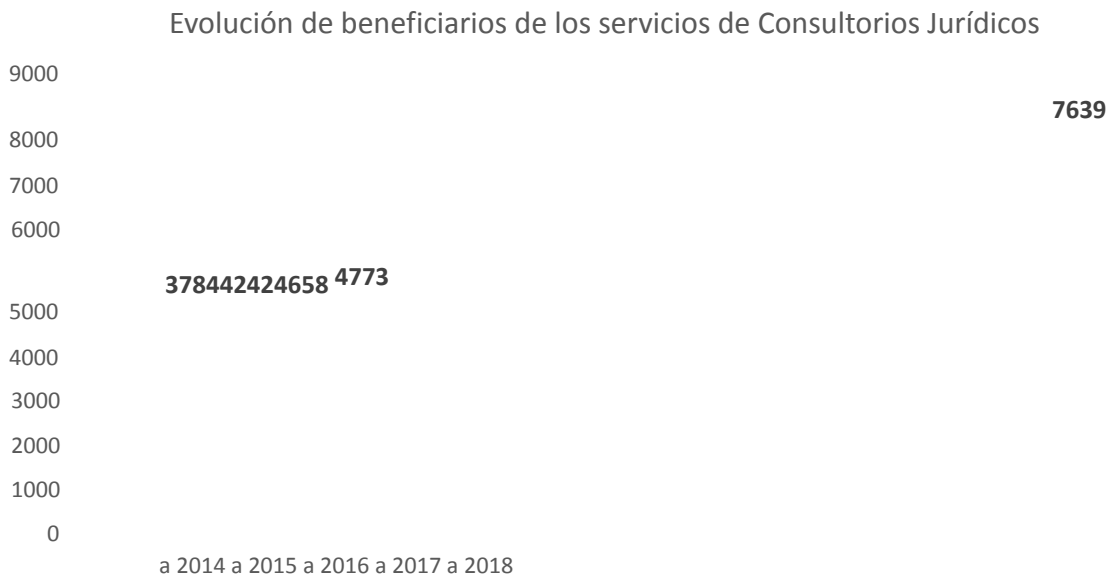
En seguida, se incluyen datos estadísticos de los servicios que se prestan en Consultorios Jurídicos.

**Tabla 7.** Número de beneficiarios en Consultorios Jurídicos.

<b>SOLICITUDES ATENDIDAS</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Civil-Comercial	1005	1158	1434	1514
Familia	558	578	820	933
Penal	546	310	252	255
Público	928	1117	1330	1076
Laboral	747	426	421	505
Seguridad Social	-	261	214	237
Otros	-	392	187	253
<b>Total de solicitudes atendidas</b>	<b>3784</b>	<b>4242</b>	<b>4658</b>	<b>4773</b>

**Fuente:** Indicadores Consultorios Jurídicos (2014-2018).

**Gráfica 13.** Evolución de beneficiarios de servicios de Consultorios Jurídicos, 2014-2018.



**Fuente:** Indicadores Consultorios Jurídicos (2014-2018).

**Tabla 8.** Atención a población desplazada.

ACCIONES	2016	2017	2018
Petición	527	623	299
Otros	33	104	297
Incidente de desacato	42	30	16
Impugnación a fallo de tutela	8	5	-
Oficio/ requerimiento	1	-	-
Vía gubernamental revocatoria directa	1	3	-
Información	50	185	155
Acción de tutela	134	128	36
Vía gubernamental recurso de reposición	33	44	8
Vía gubernamental recurso de apelación	4	8	-
Vía gubernamental recurso de queja	4	-	-

**Fuente:** Indicadores Consultorios Jurídicos (2016 – 2018)

• **Centro de Idiomas:** <https://cidiomas.udenar.edu.co/>

Es una unidad de apoyo académico en el Área de Idiomas, adscrito al Departamento de Lingüística e Idiomas y, por consiguiente, a la Facultad de Ciencias Humanas, con la función principal de ofrecer cursos de lenguas extranjeras, de lengua materna y de lenguas indígenas a estudiantes de los diferentes niveles educativos y a la comunidad en general de la región de influencia de esta Institución. Además, el Centro de Idiomas sirve de Centro de Investigación para la ejecución de proyectos de innovación pedagógica en el Área de Idiomas por parte de los profesores del Departamento de Lingüística e Idiomas

y de los estudiantes de pregrado y de postgrado de los programas de Idiomas.

Mediante Acuerdo 158 del 25 de noviembre de 1993, emanado de los Consejos Superior y Académico de la Universidad de Nariño, se creó este Centro, de conformidad con el documento titulado “Centro de Idiomas de la Universidad de Nariño”, presentado por el Departamento de Lingüística e Idiomas y por la Facultad de Ciencias Humanas.

## 27

El Centro de Idiomas, desde su creación, ha tenido gran acogida en la comunidad universitaria en particular y en la comunidad nariñense en general, la que se ha ido incrementando paulatinamente. En el momento, el Centro ofrece cursos de Lenguas Extranjeras en los municipios de Pasto, Ipiales, Túquerres, Samaniego y La Unión.

El Centro de Idiomas presta estos servicios:

	SERVICIOS
Centro de Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enseñar idiomas extranjeros, la lengua materna o las lenguas indígenas para contribuir a la formación intercultural de sus participantes, con base en la continua investigación y experimentación metodológica.</li> <li>✓ Facilitar al estudiante los medios para que se exprese en forma oral, a partir de conversaciones simples, hasta llegar a conversaciones avanzadas en el idioma de su preferencia.</li> <li>✓ Promover la lectura de artículos, revistas, libros y textos escritos en idioma extranjero. ✓ Orientar la práctica conversacional desde el primer nivel.</li> <li>✓ Motivar al estudiante hacia un continuo aprendizaje de los idiomas extranjeros.</li> </ul>
El Centro de Idiomas tiene profesores altamente calificados y cuenta con Aula de informática, laboratorio y ayudas audiovisuales, que sirven como apoyo para una mejor enseñanza de los idiomas.	

Aquí, se incluye una tabla sobre los estudiantes beneficiarios del servicio del Centro de Idiomas:

**Tabla 9.** Estudiantes beneficiarios de Lenguas Extranjeras.

IDIOMA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Inglés	2634	2740	3139	3978	4045	3616	3710
Francés	89	111	130	105	100	106	117
Portugués	74	91	70	77	113	111	78
Italiano	34	30	45	63	68	67	50
Alemán	1	35	32	41	58	57	71
Ruso	-	-	18	-	-	4	26
Japonés	-	-	14	-	-	-	51
Total de estudiantes	2832	3007	3434	4264	4384	4868	4103

**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación.

**Gráfica 14.** Total de estudiantes matriculados en cursos de idioma extranjero,

2012-2018.

Estudiantes matriculados en curso de idioma extranjero ofertados por el  
Centro de Idiomas

Año	Estudiantes
2012	6000
2013	5000
2014	4000
2015	3000
2016	2000
2017	1000
2018	0

2832 3007<sup>3434</sup> 4264 4384 4868 4103

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 **Fuente:** Centro de idiomas /Oficina de

Planeación y Desarrollo.

28

• **Preuniversitarios:** <https://www.udenar.edu.co/facultades/facien/preuniversitario/>

Mediante el Acuerdo 047, de junio 8 de 2007, del Consejo Superior, se aprobó la creación y reglamentación de los “Cursos preuniversitarios” como un programa de educación no formal y parte de la función de proyección social.

A través de estos Cursos, la Universidad de Nariño ofrece un espacio apropiado para:

- Crear valores de estudio y autoformación.
- Reforzar y profundizar en las áreas académicas básicas.
- Fortalecer la actividad lectoescritura.
- Aumentar puntaje en las pruebas de Estado Saber 11.
- Mejorar oportunidades de ingreso a cualquier universidad del país.
- Proporcionar espacios de autoformación y elección profesional.

La misión de estos cursos preuniversitarios es:

- *Preparación:* inducción sobre los tipos de competencias y de preguntas que tienen relación directa con las pruebas Saber 11.
- *Orientación profesional:* asesoría y orientación para el descubrimiento de intereses y actitudes innatas e investigación de posibilidades de carrera o campo profesional, a partir de test de aptitudes e intereses.
- *Profundización:* con base en las competencias generales y específicas por materia, el Icfes establece determinados temas del bachillerato, en relación directa con las pruebas Saber 11.

**Tabla 10.** Preuniversitarios. Total de estudiantes en el año 2018, en Pasto y Túquerres.

CURSOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
77	123

78	81
79	50
80	80
81	78

**Fuente:** Rendición de cuentas e Informe de Gestión 2018.

- **Escuela de Auxiliares en Salud:** [http://cesun.udenar.edu.co/?page\\_id=1682](http://cesun.udenar.edu.co/?page_id=1682)

La Escuela de Auxiliares de la Universidad de Nariño, adscrita al Centro de Estudios en Salud (Cesun) tiene como propósito ofrecer programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano a través de la formación de auxiliares en salud, bajo los principios y la filosofía de la Universidad de Nariño y en cumplimiento de uno de sus objetivos misionales, como es la proyección social.

**Tabla 11.** Total de estudiantes, Escuela de Auxiliares.

<b>Inscritos</b>	120
<b>Admitidos</b>	92
<b>Certificados</b>	88

**Fuente:** Escuela de Auxiliares en Salud - diciembre, 2018.

- **Universidad de Libre Aprendizaje (ULA)**

Es un proyecto de la Secretaría de Educación Departamental y Municipal, en convenio con la Universidad de Nariño, cuya misión es garantizar el derecho fundamental a la educación pública, a través de procesos administrativos, financieros, culturales y pedagógicos que permitieran mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa en el Departamento de Nariño.

**Tabla 12.** Beneficiarios ULA, portafolio 2018A-2018B.

		<b>ULA General</b>	<b>ULA Kids</b>	<b>ULA Junior</b>	<b>ULA Expansión</b>
<b>Maestros</b>	<b>2018 A</b>	28	11	12	3
	<b>2018 B</b>	39	3	4	13
<b>Estudiantes certificados</b>	<b>2018 A</b>	1734	199	107	37
	<b>2018 B</b>	2054	199	55	228

**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación.

**Tabla 13.** Beneficiarios ULA, periodo 2018A.

	ULA General	ULA Kids	ULA Junior	ULA Expansión
ESTUDIANTES	2054	199	55	228
OFERTA	38	3	4	66

**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación.

**Tabla 14.** Beneficiarios ULA periodo 2018B.

	ULA General	ULA Kids	ULA Junior	ULA Expansión
ESTUDIANTES	2054	2054	199	55
OFERTA	38	3	4	66

**Fuente:** Unidades Académicas / División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación. •

**Unidades Académico-administrativas que disponen de Portafolio de Servicios.**

UNIDADES ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS	SERVICIOS
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semilleros de Ciencia</li> <li>- Centro de Estudios y Asesorías en Estadística</li> <li>- CEASE</li> <li>- Educación Ambiental</li> </ul>
<b>Departamento de Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos preuniversitarios</li> <li>- Observatorio Astronómico</li> </ul>
<b>Departamento de Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de capacitación ofrecidos por colecciones biológicas, por los grupos de investigación o por las áreas, sobre temas específicos.</li> <li>- Prácticas académicas en zonas específicas del Pacífico y la Zona andina.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE ARTES</b>	
<b>Departamento de Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preuniversitario de música</li> <li>- Curso de formación instrumental</li> <li>- Formación inicial musical para niños y jóvenes</li> </ul>
<b>Departamento de Artes Visuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso en el programa de artes visuales, pintura, aerografía, fotografía.</li> <li>- Exposiciones de arte, seminarios, trabajos de práctica pedagógica en instituciones educativas, pasantías.</li> <li>- Trabajos con recicladores, trabajos con habitantes de la calle.</li> <li>- Departamento de diseño</li> <li>- Centro de Asesoría y Producción de Diseño (Capdi).</li> </ul>

UNIDADES ACADÉMICO	SERVICIOS
--------------------	-----------



<b>ADMINISTRATIVAS</b>	
<b>Departamento de Arquitectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de introducción al diseño y la arquitectura</li> <li>- Proyecto de mejoramiento integral de vivienda</li> </ul>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</b>	
<b>Departamento de Lingüística e Idiomas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Idiomas - ofrece cursos de: inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés, ruso</li> </ul>
<b>Departamento de Sociología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observatorio Social: Centro de investigación y análisis de la realidad social, a partir de los aportes tanto de la Sociología como desde la interdisciplinaridad.</li> </ul>
<b>Departamento de Psicología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de prácticas profesionales y académicas</li> <li>- Semana por la vida.</li> <li>- Modelos de atención integral al consumidor.</li> <li>- Procesos de selección de personal.</li> </ul>
<b>Departamento de Humanidades y Filosofía</b>	<p><b>Instituto Andino de Artes Populares (Iadap).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en procesos comunales que se vienen adelantando en Genoy y Mocondino.</li> <li>- Asesoría de los Cabildos que afrontan diferentes problemáticas socioculturales y de territorio.</li> </ul> <p><b>Taller de Escritores Awasca.</b> Estimula y promueve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los jóvenes escritores de la región.</li> <li>- Foro de Filosofía y Letras.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos, vivencias e integración.</li> <li>- Pasantías profesionales con Instituciones educativas.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios especiales de alquiler (Cuartos de Congelación, Refrigeración, Unidad de destilación, reacción, secado, Unidad de extracción de aceites esenciales, Unidad de extracción con arrastre de vapor, Unidad de extracción tipo prensa).</li> <li>- Prácticas demostrativas interactivas (Lácteos, Frutas y verduras).</li> <li>- Servicios básicos de alquiler.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS</b>	
<b>Departamento de Salud Animal, Clínica Veterinaria.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrece los servicios de: Consulta pequeñas especies, Caninos, felinos, Cirugías tejidos blandos, Cirugía ortopédica, Atención de partos, Radiología, Ecografías, Hospitalización y semi-hospitalización, Guardería, Cremación, Farmacia.</li> </ul>
<b>Laboratorio Clínico Veterinario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta servicios de Hematología, Microbiología, química sanguínea, inmunología y parasitología.</li> </ul>
<b>Laboratorio de Brucella</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta asesoría en los procesos de certificación de fincas libres de Brucella.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<p><i>Consultorios Jurídicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar asesoría jurídica: Penal, Laboral, Civil, Familia y Derecho Público.</li> <li>- Centro de prácticas para estudiantes de cuarto y quinto año.</li> <li>- Servicio de solución alternativa de conflictos.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
<b>Centro de Estudios en Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela de auxiliares en salud.</li> <li>- Educación continua y diplomados</li> <li>- Proyectos comunitarios en la línea de vulnerabilidad y salud.</li> </ul>

<b>Promoción de la Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela de auxiliares en salud.</li> <li>- Educación continua y diplomados.</li> <li>- Proyectos comunitarios en la línea de vulnerabilidad y salud.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS</b>	
<b>Recursos Naturales y agroforestales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología regional, extensión rural, pasantías.</li> <li>- Grupos de investigación del Departamento en difusión.</li> <li>- Capacitación y cursos a las comunidades en los proyectos.</li> </ul>
<b>Producción y Sanidad vegetal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de grado desarrollados en comunidades.</li> </ul>

31

<b>UNIDADES ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS</b>	<b>SERVICIOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasantías realizadas en la comunidad. Variedades (arveja, quinua) entregadas a la comunidad.</li> </ul>
<b>Departamento de Recursos Hidrobiológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción de trucha arco iris en jaulas flotantes, Convenio Cordeagropaz</li> <li>- Universidad de Nariño -Tumaco</li> </ul>
<b>Departamento de Producción y Procesamiento Animal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación en extensión y desarrollo rural.</li> <li>- Semestre práctico y pasantías.</li> <li>- Capacitación teórica y práctica en Granjas.</li> <li>- Asesoría a comunidades rurales para diseñar proyectos productivos.</li> <li>- Diseñar planes de desarrollo agropecuario, interdisciplinario e interinstitucional.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	
<b>Departamento de Ingeniería Civil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de acueductos y alcantarillados</li> <li>- Construcción de escuelas.</li> <li>- Construcción y diseño de vías.</li> </ul>
<b>Departamento de Sistemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auditorías de Sistemas a entidades del Estado y empresas privadas.</li> </ul>
<b>Departamento de Ingeniería Electrónica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de redes eléctricas, cableado estructurado y sistemas de puesta a tierra.</li> <li>- Estructuración de proyectos de soluciones energéticas.</li> <li>- Diseño de redes de sensores.</li> <li>- Instalación de radio enlaces punto a punto y servicios satelitales.</li> <li>- Estudios de radio propagación desde 9khz hasta 13 GHZ para servicios de difusión (audio y televisión analógica y digital), radio profesional (control de flotas), telefonía móvil celular, redes inalámbricas de área local y redes inalámbricas metropolitanas.</li> <li>- Sistemas de automatización industrial en cadenas productivas.</li> <li>- Plan de Energización Rural Sostenible, que caracteriza a las 13 subregiones del Departamento de Nariño.</li> </ul>
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos para el ascenso en el escalafón.</li> <li>- Unidad de educación Ambiental (Udeam)</li> <li>- Prácticas pedagógicas en instituciones del municipio y del Departamento.</li> </ul>

**Fuente:** Informe de seguimiento. Universidad de Nariño.

### 1.2.3 Articulación de las políticas externas pertinentes a través de la Unidad de

#### Proyección • Proyectos de Investigación que abordan el Estudio de Política Pública.

TÍTULO	DEPARTAMENTO	AÑO	TIPO DE FINANCIACIÓN	VALOR APROBADO
La incidencia de la política pública en relación con el goce efectivo del derecho a la vivienda digna y adecuada de personas en situación de desplazamiento forzado en el municipio de Pasto	Diseño	2008	Recursos propios	4.998.480
La dimensión socio-política en los procesos de creación artística en la región, realizados por egresados del programa de Artes Visuales de la Universidad de Nariño.	Artes Visuales	2012	Recursos propios	15.526.123

32

TÍTULO	DEPARTAMENTO	AÑO	TIPO DE FINANCIACIÓN	VALOR APROBADO
El derecho a la alimentación en la política pública del Departamento de Nariño	Centro de Investigaciones Socio jurídicas (Ciesju)	2012	Convenio	0
Implementación de las Directrices Voluntarias de la FAO en las Políticas Públicas del Departamento de Nariño y del Municipio de San Juan de Pasto (Colombia), periodo 2005-2013	Centro de Investigaciones Socio jurídicas (Ciesju)	2013	Recursos propios	0
Nivel de Inglés de Estudiantes y Docentes en los Programas y Facultades de la Universidad de Nariño, Sede Pasto, a través de una Prueba Internacional Estandarizada para definir una Política de la Lengua Extranjera, inglés y un Plan De Mejoramiento	Lingüística e Idiomas	2015	Recursos propios	25.730.000
Formulación de una política pública de empleo para Pasto	Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial	2015	Recursos propios	12.000.000
Propuesta metodológica para la construcción de la Política de Equidad de Género en la Universidad de Nariño	Centro de Investigaciones Socio jurídicas (Ciesju)	2018	Recursos propios	19.354.550

ALFA III “Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la Educación Superior”	Convenio		Convenio	5.278.420
--	----------	--	----------	-----------

• **Trabajos de Grado y Acciones para la Construcción de Política Pública**

NOMBRE	MODALIDAD	PROGRAMA ACADÉMICO	AÑO
Análisis del proceso de formulación de la política de adolescencia y juventud. Un aporte a la planeación de Nariño.	Trabajo de Grado	Economía	2014
La Mesa Local de Participación, un Espacio de Articulación y Legitimación de los procesos participativos en el Municipio de Pasto.	Trabajo de Grado	Maestría en Gerencia Social	2019
Reconciliación Territorial, una apuesta de construcción de paz integral a través de la Justicia Transicional, para liderar cambios sociales que se traduzcan en equidad y sostenibilidad, con formación política fundamentada en la participación ciudadana, la gerencia de redes de organismos públicos y de sociedad civil, reflexión estratégica, construcción de escenarios y creación de valor público.	Trabajo de Grado	Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas (Ceilat) Maestría en Gerencia Social	2019

• **Acciones que, desde la Universidad, permiten construir política pública.**

AÑO	ACCIONES
2012	<p>Construcción de Políticas Públicas de Educación Superior y miradas desde la Universidad de Nariño, teniendo en cuenta los talleres realizados desde el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Sistema de Universidades Estatales (SUE) y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), sobre Pertinencia, financiación y sostenibilidad, calidad, autonomía, articulación, diversidad, equidad. Documento como aporte a la construcción de la política de Educación Superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de Autoevaluación: una Estrategia para la Mejora Continua (abril 2012)</li> <li>- La Ciencia, la Tecnología y la Innovación: una responsabilidad social de las universidades. (Sep. 2012)</li> <li>- La internacionalización de la Educación Superior, (noviembre de 2012)</li> <li>- Reforma a la Ley de 1992: una mirada desde la Universidad de Nariño (diciembre 2012).</li> <li>- Marcha y Concreción de la Reforma Institucional: Rol de los actores universitarios (febrero 2013).</li> </ul>
2014	<p>Participación en las Audiencias Pública en el Congreso de la República, en el documento “Acuerdo por lo Superior 2034”, que trabaja diez grandes ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Inclusiva</li> <li>- Calidad y Pertinencia</li> <li>- Investigación (Ciencia, tecnología e innovación)</li> <li>- Regionalización</li> <li>- Articulación de la educación media con la Educación Superior</li> <li>- Comunidad Universitaria y Bienestar</li> <li>- Nuevas Modalidades Educativas</li> <li>- Internacionalización</li> <li>- Estructura y Gobernanza del Sistema</li> <li>- Sostenibilidad financiera del sistema</li> </ul>

2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa local de empleo – Pasto</li> <li>- Comité de inclusión productiva del municipio de Pasto</li> <li>- Mesa departamental de empleo del Departamento de Nariño</li> <li>- Red Binacional de Cámaras de Comercio</li> <li>- Comisión de regulación de políticas salariales</li> <li>- Mesa de acompañamiento al programa de Vivienda gratuita</li> <li>- Participación en la Subcomisión departamental de concertación</li> <li>- Consolidación del Observatorio Regional del Mercado de Trabajo de Nariño (Ormet) - Estrategia de monitoreo y seguimiento al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</li> </ul>
------	--

### 1.2.3 Establecimiento, promoción y mantenimiento de espacios externos, que busquen la integración, participación y conocimiento mutuo de la universidad y los egresados.

#### **Política de egresados**

La universidad de Nariño, en uso de sus atribuciones, diseña la propuesta de Política de egresados en cumplimiento del PEI y el Plan de mejoramiento institucional derivado de la Acreditación institucional de alta calidad; la política se construyó con el liderazgo de la Oficina de Autoevaluación, Acreditación y Certificación; para el efecto, se realizaron talleres con la comunidad universitaria; esta política busca: “fortalecer el vínculo de comunicación y participación activa entre la Universidad de Nariño y los egresados”.

Su formulación surge de la necesidad de contar con un Lineamiento institucional que guíe los procesos de relación con egresados y respalde los esfuerzos realizados por sus diferentes programas académicos.

Las directrices que plantea la política de egresados llevan a:

- Promover el vínculo y la participación de los egresados en los procesos académicos de la Universidad de Nariño.



- Contribuir a la inserción y vinculación laboral de los egresados dentro del mercado regional, nacional e internacional.

- Realizar procesos de seguimiento al desempeño e impacto personal, profesional y laboral de los egresados.

Para el efecto, se cuenta con un Sistema de Información de Egresados que permite actualizar permanentemente la información respecto a ellos en relación con su desempeño y las necesidades de formación en los ámbitos personal, laboral y profesional.


**Gráfica 15.** Plataforma para Seguimiento de Egresados.

Es muy importante continuar con la aprobación de la Política Institucional de Egresados de la Universidad de Nariño.

#### **1.2.4 Caracterización de las comunidades y regiones sujeto e identificación de proyectos de proyección social.**

Se identificaron estas acciones de Caracterización, que permitieron la identificación de proyectos de proyección social:

ACCIONES	PROYECTO
----------	----------

<p>Caracterización Social y Económica del Departamento de Nariño - Análisis de Información Secundaria. Identificado</p> <p>La población del Departamento de Nariño</p> <p>Indicadores de ruralidad y vulnerabilidad (Índice de ruralidad, vulnerabilidad, desarrollo humano, salud, educación, ocupación y uso del territorio, principales cultivos campesinos, transitorios y permanentes; estructura de la tenencia de la tierra, número de propietarios por tamaño).</p> <p>Facultad de Ingeniería</p> <p>Programa de Ingeniería Electrónica</p> <p>Año:</p>	<p>Plan de Energización Rural Sostenible</p> 
---	--

35

ACCIONES	PROYECTO
<p>Caracterización física y socioeconómica de las microcuencas Barbero y Las Minas, cuenca alta del Río Pasto.</p> <p>Facultad de Ciencias Humanas</p> <p>Programa de Geografía</p> <p>Año 2009</p>	<p>Este proyecto se desarrolló en las microcuencas Las Minas y Barbero, Cuenca alta del Río Pasto, Departamento de Nariño, con la dirección de la Oficina de Medio Ambiente de la Universidad de Nariño, con la participación de la comunidad, que se orientó a la identificación de los principales componentes físicos, socioeconómicos y al establecimiento de alternativas de solución, como soportes para formular el Plan de Ordenamiento y Manejo de las microcuencas.</p>
<p>Caracterización del potencial comercial de las propuestas artísticas generadas en el Carnaval de Negros y Blancos de Pasto y análisis de los modelos legales para la protección de la propiedad intelectual asociada.</p> <p>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Administración, año 2018.</p>	<p>Caracterizar el potencial comercial de las propuestas artísticas generadas en el Carnaval de Negros y Blancos de Pasto y analizar los modelos legales para la protección de la propiedad intelectual asociada.</p>
<p>Caracterización del juego autóctono de la chaza de la región suroccidental del Departamento de Nariño, para su implementación lúdica y educativa en entornos digitales, a través de aplicaciones en realidad aumentada o virtual.</p> <p>Facultad de Artes, Programa de Diseño, año 2016.</p>	<p>Elaborar un estudio, desde la filosofía de diseño centrado en usuario, para la caracterización del juego autóctono de la chaza, para su desarrollo en entornos digitales, que propendiera por la salvaguarda de la expresión lúdica y el aprovechamiento del potencial para el aprendizaje, la promoción de la cultura y el desarrollo humano.</p>

36

ACCIONES	PROYECTO
<p>Caracterización de las didácticas empleadas en los procesos pedagógicos de los docentes de Lengua castellana y Literatura en la «Institución Educativa Municipal Luis Delfín Insuasty Rodríguez».</p> <p>Facultad de Educación, Departamento de Estudios Pedagógicos, año 2016.</p>	<p>Caracterizar las didácticas de la literatura empleadas por los docentes de Lengua castellana y Literatura en su proceso pedagógico.</p>

Caracterización de la convivencia escolar de las instituciones educativas en Nariño. Facultad de Ciencias Humanas, Programa de Psicología, año 2014.	Caracterizar la convivencia escolar teniendo en cuenta a docentes, directivos, administrativos, padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas del Departamento de Nariño.
Caracterización y Propuesta del Modelo para la Optimización de las Operaciones Logísticas del Transporte de Carga Pesada Terrestre de la Ciudad de Pasto. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Administración, año 2018.	Desarrollar un modelo de optimización a través de la caracterización de variables que influyen en la operación logística de las empresas de carga pesada de Pasto, Nariño, y validar su funcionamiento por medio del diseño de escenarios.
Caracterización de la cadena de suministro efectiva del Barniz de Pasto, en 2018. (Teniendo en cuenta las operaciones en x empresas del sector artesanal del Barniz de Pasto). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Administración, año 2018.	Caracterizar la cadena de suministro del sector artesanal Barniz de Pasto de una manera efectiva. Este objetivo se llevará a cabo mediante el estudio comparativo y descriptivo entre el modelo de cadena de suministro que actualmente manejan las empresas del Barniz de Pasto y un modelo genérico elaborado con validación de un experto en el tema. Así mismo, se estableció una serie de variables problema, que se sistematizaron con la finalidad de proponer objetivos específicos y algunas hipótesis sobre lo que se pretende hallar en el desarrollo e investigación de cada una de estas sub-variables.
Caracterización del proceso de Innovación Social, Estrategia de “Trabajadores Satélite”, en las PYMES del sector Manufacturero del Cuero en la Ciudad de Pasto, presente en la actualidad. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Administración, año 2018.	Caracterizar los procesos innovación social del sector manufacturero del cuero de la ciudad de Pasto, en la actualidad.
Caracterización del Espacio Económico y Social de Frontera entre Colombia y Ecuador (EFSCE). Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Comercio Internacional y Mercadeo, año 2018.	Caracterizar los territorios y las comunidades colindantes que comprenden la propuesta del Espacio Social y Económico de Frontera entre Colombia y Ecuador (ESFCE).
Valoración patrimonial del entorno territorial camino principal andino (Qhapaq Ñan). Facultad de Artes, Programa de Arquitectura.	Caracterización y tipificación espacial y tecnológica de la vivienda rural en la cuenca media del Río Guátara, en el Departamento de Nariño.

### 1.2.5 Implementación de acciones e iniciativas de proyección social con la comunidad.

Las acciones más destacadas que se han implementado con la comunidad son:

#### • Proyectos de extensión o Actividades, periodo 2017-2018.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
1	Preuniversitario en Música - Nivel I	Departamento de Música	Comunidad Académica
2	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano).	Departamento de Música	Comunidad Académica
3	Práctica académica al Municipio de Arboleda (Nariño)	Alcaldía Municipal de Arboleda (Nariño)	Presidentes Juntas de Acción Comunal, Municipio de Arboleda



PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
			Comunidad, Municipio de Arboleda
4	Aunar esfuerzos técnicos, logísticos, administrativos y financieros, para la orientación y desarrollo de acciones que contribuyan al fortalecimiento y a la consolidación de la planificación y manejo de las áreas adscritas a la dirección territorial Andes occidentales.	Corponariño	Sistema Nacional de Parques Nacionales/Comunidad vinculada a la zona objeto de estudio/200 familias.
5	Práctica pre-profesional	Departamento de Arquitectura	Comunidad Académica
6		Corporación Las Lajas, Ipiales.	
7		Gloria Astorquiza	
8		Gobernación de Nariño	
9		Andrés Santacruz. Departamento de Física - Universidad de Nariño.	
10		Álvaro Santander	
11		Jairo Ortiz Departamento de Psicología - Universidad de Nariño.	
12		Salva Construcciones SAS	
13		Nexos Constructora	
14		Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
15		Mario Andrés López	
16		Constructora Rivas Mora S.A.S	
17		Alcaldía - Planeación Municipal	
18		Nexxos constructora	
19		Consejo Profesional de Arquitectura	

20		Consejo Profesional de Arquitectura	
21		Jaime Fonseca	
22		William Castillo	
23		Zúñiga Constructores S.A.S	
24		Martha Enríquez Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
25		Martha Enríquez Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
26		Ingefalcas S.A.S	
27	Programa Radial Educarte	Emisora Universidad de Nariño	
28	Revista <i>Expresiones</i>	Liceo Universidad de Nariño, Editorial de la Universidad de Nariño	Docentes adscritos al Departamento de Estudios Pedagógicos. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados y estudiantes.
29	Programas de capacitación para docentes en ejercicio	Secretaría de Educación del Departamento de Nariño y Secretaría de Educación del Municipio de Nariño.	Docentes de la Universidad de Nariño. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados de la Facultad de Educación y estudiantes de otros programas de la Universidad. Estudiantes de maestría y especialización de la Universidad, profesionales no licenciados.
30	Fundación Social Guadalupe. “Redescubrir la Tercera Edad, Honrando la Historia para	Fundación Social Guadalupe.	Comunidad Fundación Social Guadalupe.

	PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	COORDINADOR (ES)	USUARIOS
	Celebrar la Vida”		
31	Consultorios Jurídicos “Resolución Pacífica de Conflictos - una mirada Psicoanalítica desde la mediación simbólica”	Consultorios Jurídicos	Comunidad Consultorios Jurídicos

3 2	Fundación Hospital San Pedro “Calidad de Vida para el usuario interno y externo del Hospital San Pedro”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro
3 3	Fundación Hospital San Pedro “Salud Mental en contextos hospitalarios”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro
3 4	IEM ITSIM “Trazando el camino de tu bienestar”	IEM Institución Educativa Municipal Técnico Industrial ITSIM	Comunidad IEM ITSIM
3 5	INEM Luis Delfín Insuasty Rodríguez “Convivencia Escolar” “Calidad Académica” “Salud Mental en contextos educativos”	INEM Luis Delfín Insuasty Rodríguez	Comunidad INEM Luis Delfín Insuasty Rodríguez
3 6	Laboratorios de Psicología “Producción científica desde los laboratorios de Psicología: Una mirada desde el desempeño profesional.”	Programa de psicología – Universidad de Nariño	Comunidad Programa de Psicología
3 7	Programa de Psicología - Sinapsis “Salud Mental Positiva en el Contexto Universitario”	Sinapsis - Universidad de Nariño	Comunidad universitaria Udenar
3 8	Unión Temporal Ciudad Sorpresa - “Fortalecimiento de la gestión del talento humano del Sistema Integrado de Transporte Urbano de San Juan de Pasto (SITP)”	Unión Temporal Ciudad Sorpresa	Comunidad Unión Temporal Ciudad Sorpresa
3 9	Institución Educativa Antonio Nariño “Fortalecimiento de las redes vinculares que contribuyan al proyecto de vida familiar y la convivencia en los campos - escuela - familia - comunidad”	Institución Educativa Antonio Nariño	Comunidad Institución Educativa Antonio Nariño
4 0	INPEC “Generación de comunidades protectoras para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los internos del Instituto carcelario y penitenciario INPEC, de Pasto”	INPEC	Comunidad INPEC
4 1	Convenio Universidad de Atacama - Copiapó, Chile	Universidad de Atacama	Comunidad Universidad de Atacama
4 2	Convenio Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México	Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México	Comunidad Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México
4 3	Convenio Fundación Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí - Ecuador (Funcocim)	Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí - Ecuador	Comunidad Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí - Ecuador
4 4	Convenio Alcaldía Municipal de Riosucio – Caldas	Alcaldía Municipal de Riosucio - Caldas	Comunidad Alcaldía Municipal de Riosucio - Caldas
4 5	Convenio Programa “Manos para la Paz” - Naciones Unidas para el Desarrollo	Programa “Manos para la Paz”	Comunidad Programa “Manos para la Paz”

4 6	Práctica Pre Profesional - Se realizó un diagnóstico comunitario y participativo de los principales problemas de salud de la población de Jamondino y su priorización; a partir del análisis de datos, elaboración del Plan de acción y validación con la comunidad	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	Comunidad universitaria Udenar
4 7	Práctica Pre Profesional - Actividades del departamento, diseño, levantamiento de planos.	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
4 8	Práctica Pre Profesional - Actividades del	Jairo Chamorro C.	

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
	departamento	Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
4 9	Práctica Pre Profesional - Levantamiento de planos, residencia de obra	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
5 0	Práctica Pre Profesional - Coordinación de práctica pre profesional, actividades del departamento	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
5 1	Práctica Pre Profesional - Se realizó un diagnóstico comunitario y participativo de los principales problemas de salud de la población de Jamondino.	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño.	
5 2	Programa radial “Morada al sur” (FM y Radio Internet)	Javier Rodríguez Rosales - Departamento de Humanidades y Filosofía - Universidad de Nariño.	Comunidad en general, de nivel regional, nacional e internacional.
5 3	Revista del Taller de escritores Awasca	Javier Rodríguez Rosales - Departamento de Humanidades y Filosofía - Universidad de Nariño.	Comunidad en general, de nivel regional, nacional e internacional.
5 4	Fortalecimiento de capacidades científicas en ecofisiología de plantas e implementación de procesos de investigación en patrones fisiológicos y funcionales de plantas nativas y endémicas como valores objeto para la conservación de la biodiversidad de los páramos andinos (Colombia)	María Elena Solarte Cruz Departamento de Biología - Universidad de Nariño.	Comunidad universitaria Udenar

55	Preuniversitario en música - Nivel II - formar al público en general interesado en aspirar a programas académicos de formación superior de música	Carlos Roberto Muñoz Departamento de Música - Universidad de Nariño	Estudiantes: 24.
56	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano) - Fortalecer los conocimientos en interpretación de un instrumento en particular.	Carlos Roberto Muñoz Departamento de Música - Universidad de Nariño	Comunidad académica
57	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración entre la alcaldía municipal de Consacá y Udenar	Oscar Fernando Benavides Gómez Departamento de Geografía - Universidad de Nariño	Población municipal de Consacá
58	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración para la elaboración del expediente municipal, ajustes al esquema de Ordenamiento territorial, elaboración de cartografía e implementación del Sistema de información geográfica (SIG), del municipio de Chachagüí, Nariño, celebrado entre la Universidad de Nariño y el municipio de Chachagüí	Carlos Alberto Torres Burbano Departamento de Geografía - Universidad de Nariño	Población municipal de Chachagüí
59	Programa radial Gondwana Tierra sur. Radio Universidad de Nariño	Germán Edmundo Narváez Bravo Departamento de Geografía - Universidad de Nariño	Comunidad en general, conectada vía Internet o población urbana de San Juan de Pasto y alrededores
60	Convenio interadministrativo de cooperación CV-011-2016 suscrito entre la Unidad de Planeación minero-energética, el Instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas y la Universidad de Nariño	Javier Revelo Fuelagán Departamento de Ingeniería Electrónica - Universidad de Nariño	Comunidad en general
61	Práctica pre profesional - Diseño	Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura -	Comunidad académica

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
		Universidad de Nariño	
62	Práctica pre profesional – Diseño de portafolio - Universidad de Nariño, sede Túquerres	Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño	
63	Práctica pre profesional - Investigación	Jaime Fonseca Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño	

6 4	Práctica pre profesional	Jaime Fonseca Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño	
6 5	Práctica pre profesional -Diseño	Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura - Universidad de Nariño	
<b>Fuente:</b> Oficina de División de Autoevaluación Acreditación y Certificación; fecha de corte: diciembre de 2018.			

• **Proyectos de extensión o Actividades, periodo 2016-2017.**

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
1	Diplomado de calidad y transformación de la leche	Departamento de Zootecnia	Comunidad Académica
2	Preuniversitario en Música - Nivel I	Departamento de Música	Estudiantes: 21
3	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano)	Departamento de Música	Estudiantes: 9
4	Práctica académica al Municipio de Arboleda (Nariño)	Alcaldía Municipal de Arboleda (Nariño)	Presidentes Juntas de Acción Comunal Municipio de Arboleda Comunidad Municipio de Arboleda
5	Convenio interadministrativo de cooperación CV-011-2016 suscrito entre la Unidad de Planeación Minero-Energética, el Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para las zonas no interconectadas y la Universidad de Nariño	UPME - IPSE - Gobernación del Putumayo - Udenar	8000
6	Aunar esfuerzos técnicos, logísticos, administrativos y financieros, para la orientación y desarrollo de acciones que contribuyan al fortalecimiento y la consolidación de la planificación y manejo de las áreas adscritas a la dirección territorial Andes occidentales.	Corponariño	Sistema Nacional de Parques Nacionales / comunidad vinculada a la zona objeto de estudio / 200 familias.
7	Práctica pre profesional	Departamento de Arquitectura	Comunidad Académica
8		Corporación Las Lajas, Ipiales.	
9		Gloria Astorquiza	
10		Departamento de Arquitectura	
11		Gobernación de Nariño	

12		Andrés Santacruz.	
13		Álvaro Santander	
14		Departamento de Arquitectura	
15		* Jairo Ortiz	
16		Salva Construcciones SAS	
17		Nexos Constructora	

41

PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
18		* Departamento de Arquitectura	
19		Jairo Chamorro	
20		Odosarquitectura	
21		Mario Andrés López	
22		Constructora Rivas Mora SAS	
23		Alcaldía – Planeación Municipal	
24		Nexxos constructora	
25		Consejo Profesional de Arquitectura	
26		Jaime Fonseca	
27		William Castillo	
28		Zúñiga Constructores SAS	
29		Martha Enríquez	
30		Martha Enríquez	
31		Departamento de Arquitectura	
32		Ingefalcas SAS	
33	Programa Radial Educarte	Emisora Universidad de Nariño	Comunidad académica
34	Revista <i>Expresiones</i>	Liceo Universidad de Nariño, Editorial de la Universidad de Nariño	Docentes adscritos al Departamento de Estudios Pedagógicos. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados y estudiantes.

35	Revista <i>Huellas</i>	Liceo Universidad de Nariño, Editorial Universidad de Nariño	Docentes de la Facultad de Educación y otras unidades académicas, Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados y estudiantes.
36	Programas de capacitación para docentes en ejercicio	Secretaría de Educación del Departamento de Nariño Secretaría de Educación del Municipio de Nariño	Docentes de la Universidad de Nariño. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados de la Facultad de Educación y estudiantes de otros programas de la Universidad. Estudiantes de Maestría y especialización de la Universidad, profesionales no licenciados.
37	Simposio Internacional de evaluación de los aprendizajes	No reporta	Docentes adscritos al Departamento de Estudios Pedagógicos. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados y estudiantes de la Facultad. Investigadores nacionales e internacionales en los campos de las literaturas, lingüística y pedagogía.
38	Semillero de investigación	Redcolsi Red Colombiana de Semilleros	Estudiantes del Programa
39	Proyecto para la creación de Maestría en Investigación: Maestría en Química (aprobado mediante Acuerdo 008, del 1 de febrero de 2017)	Vicerrectoría de Investigaciones (VIPRI)	Químicos graduados
40	Taller de capacitación a docentes del municipio: taller currículo sugerido y dbas: inglés.	Secretaría de Educación Municipal	150 docentes de las Instituciones Educativas de Pasto
41	Fundación Social Guadalupe. “Redescubrir la Tercera Edad, Honrando la Historia para Celebrar la Vida”	Fundación Social Guadalupe.	Comunidad Fundación Social Guadalupe.

42

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
42	Consultorios Jurídicos “Resolución Pacífica de Conflictos: una mirada Psicoanalítica desde la mediación simbólica”	Consultorios Jurídicos	Comunidad Consultorios Jurídicos
43	Fundación Hospital San Pedro “Calidad de Vida para el usuario interno y externo del Hospital San Pedro”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro
44	Fundación Hospital San Pedro “Salud Mental en contextos hospitalarios”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro



45	IEM Institución Educativa Municipal Técnico Industrial ITSIM “Trazando el camino de tu bienestar”	IEM Institución Educativa Municipal Técnico Industrial ITSIM	Comunidad IEM - Institución Educativa Municipal Técnico Industrial ITSIM
46	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez “Convivencia Escolar”, “Calidad Académica”, “Salud Mental en contextos educativos”	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez	Comunidad INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
47	Laboratorios de Psicología “Producción científica desde los laboratorios de Psicología: Una mirada desde el desempeño profesional.”	Programa de psicología – UDENAR	Comunidad Programa de Psicología
48	Programa de Psicología - Sinapsis “Salud Mental Positiva en el Contexto Universitario”	Sinapsis - Udenar	Comunidad universitaria Udenar
49	Unión Temporal Ciudad Sorpresa “Fortalecimiento de la gestión del talento humano del Sistema Integrado de Transporte Urbano de San Juan de Pasto (SITP)”	Unión Temporal Ciudad Sorpresa	Comunidad Unión Temporal Ciudad Sorpresa
50	Institución Educativa Antonio Nariño “Fortalecimiento de las redes vinculares que contribuyan al proyecto de vida familiar y la convivencia en los campos - escuela - familia - comunidad”	Institución Educativa Antonio Nariño	Comunidad Institución Educativa Antonio Nariño
51	INPEC “Generación de comunidades protectoras para la prevención Del consumo de sustancias psicoactivas en los internos del Instituto carcelario y penitenciario (INPEC), de Pasto”	INPEC	Comunidad INPEC
52	Convenio Universidad de Atacama Copiapó, Chile	Universidad de Atacama	Comunidad Universidad de Atacama
53	Convenio Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México	Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México	Comunidad Universidad Autónoma del Estado de Morelos - México
54	Convenio Fundación Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí - Ecuador (Funcocim)	Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí - Ecuador	Comunidad Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí – Ecuador
55	Convenio Alcaldía Municipal de Riosucio – Caldas	Alcaldía Municipal de Riosucio – Caldas	Comunidad Alcaldía Municipal de Riosucio – Caldas
56	Convenio Programa “Manos para la Paz” - Naciones Unidas para el Desarrollo	Programa “Manos para la Paz”	Comunidad Programa “Manos para la Paz”
57	Práctica pre profesional - Se realizó un diagnóstico comunitario y participativo de los principales problemas de salud de la población de Jamondino y su priorización a partir del análisis de datos, elaboración del Plan de acción y validación con la comunidad	Jairo Chamorro C.	Comunidad Académica

58	Práctica pre profesional - Actividades del departamento, diseño, levantamiento de planos.	Jairo Chamorro C.	6 Estudiantes
59	Práctica pre profesional - Actividades del departamento	Jairo Chamorro C.	8 Estudiantes

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
60	Práctica pre profesional - Levantamiento de planos, residencia de obra	Jairo Chamorro C.	5 Estudiantes
61	Práctica pre profesional - Coordinación práctica pre profesional, actividades del departamento	Jairo Chamorro C.	4 Estudiantes
62	Programa radial “Morada al sur” (FM y Radio Internet)	Javier Rodríguez Rosales	Comunidad en general del nivel regional, nacional e internacional.
64	Revista del Taller de escritores Awasca	Javier Rodríguez Rosales	Comunidad en general del nivel regional, nacional e internacional.
65	Fortalecimiento de capacidades científicas en ecofisiología de plantas e implementación de procesos de investigación en patrones fisiológicos y funcionales de plantas nativas y endémicas como valores objeto para la conservación de la biodiversidad de los páramos andinos (Colombia)	María Elena Solarte Cruz	Comunidad en general
66	Preuniversitario en música - Nivel II - Formar al público en general interesado en aspirar a programas académicos de formación superior de música	Carlos Roberto Muñoz	24 estudiantes
67	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano) - Fortalecer los conocimientos en interpretación de un instrumento en particular.	Carlos Roberto Muñoz	14 estudiantes
68	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración entre la alcaldía municipal de Consacá y Udenar	Oscar Fernando Benavides Gómez	Población municipal de Consacá
69	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración para la elaboración del expediente municipal, ajustes al esquema de Ordenamiento territorial, elaboración de cartografía e implementación del Sistema de información geográfica (SIG), del Municipio de Chachagüí, Nariño, celebrado entre la Universidad de Nariño	Carlos Alberto Torres Burbano	Población municipal de Chachagüí

	y el Municipio de Chachagüí		
70	Programa radial Gondwana tierra sur. Radio Universidad de Nariño	Germán Edmundo Narváez Bravo	Comunidad en general conectada vía Internet o población urbana de San Juan de Pasto y alrededores
71	Convenio interadministrativo de cooperación CV-011-2016 suscrito entre la Unidad de planeación minero-energética, el Instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas y la Universidad de Nariño	Javier Revelo Fuelagán	Comunidad en general

44

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
72	Observatorio de género de Nariño - Contribuir a la visibilización de las condiciones reales de género en los ámbitos: 1) violencia y justicia, 2) trabajo y economía, 3) educación y equidad, 4) salud y derecho reproductivos, 5) mujer y participación política, 6) construcción de paz y buenas prácticas, 7) diversidad sexual, que posibilita efectuar seguimiento y monitoreo a nivel departamental, orientado a consolidar información que aporte a la toma de decisiones, que se nutrirá con la información aportada por la red institucional del observatorio.	Isabel Goyes Moreno	Entidades vinculadas que deben formular políticas públicas de género; comunidad en general
73	Práctica pre profesional - Diseño	Jairo Chamorro	2 Estudiantes
74	Práctica pre profesional - Diseño portafolio - Universidad de Nariño, sede Túquerres	Jairo Chamorro	2 Estudiantes
75	Práctica pre profesional - Investigación	Jaime Fonseca	Comunidad Académica
76	Práctica pre profesional	Jaime Fonseca	Comunidad Académica
77	Práctica pre profesional - Diseño	Jairo Chamorro	Comunidad Académica
<b>Fuente:</b> Oficina de División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación; fecha de corte: diciembre de 2017.			

• **Proyectos de extensión o Actividades, periodo 2015-2016.**

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
1	Programa radial “Morada al sur” (FM y Radio Internet)	Javier Rodríguez Rosales	Comunidad en general del nivel regional, nacional e internacional.
2	Revista del Taller de escritores Awasca	Javier Rodríguez Rosales	Comunidad en general del nivel regional, nacional e internacional.

3	Diplomado en lectura y producción de textos en quechua	Javier Rodríguez Rosales	Estudiantes de la Maestría en Etnoliteratura y Comunidad en general.
4	Curso preuniversitario en música y curso personalizado en instrumento	Carlos Roberto Muñoz	Atención al público en general: niños, jóvenes y adultos
5	Curso preuniversitario en música y curso personalizado en instrumento	Carlos Roberto Muñoz	Atención al público en general niños, jóvenes y adultos
6	Redes comunitarias para la consolidación de agentes y desarrollo local del municipio de San Lorenzo	Sandra Acosta	Comunidad de San Lorenzo
7	Redescubrir la tercera edad, honrando la historia para celebrar la vida	Patricia González	Usuarios de la Fundación Social Guadalupe
8	Resolución pacífica de conflictos, una mirada psicoanalítica desde la mediación simbólica	Daney Portilla	Usuarios Consultorios Jurídicos
9	Genoy, tejiendo caminos de integración cultural en el campo y la comunidad	Daney Portilla	Comunidad de Genoy
10	Calidad de vida para el usuario interno y externo del Hospital San Pedro	Sandra Barca	Usuarios del Hospital San Pedro
11	Salud Mental en Contextos Hospitalarios	Edith Hernández	Usuarios del Hospital San Pedro
12	Trazando el camino de tu bienestar	Juan Pablo Herrera	Comunidad educativa ITSIM
13	Convivencia y calidad académica	Gilberto Carvajal	Comunidad educativa INEM
14	Salud Mental en contextos educativos	Gilberto Carvajal	Comunidad educativa INEM
15	Producción científica desde los laboratorio de Psicología	Christian Zambrano	Comunidad educativa Udenar
16	Producción científica desde el laboratorio de Psicología.	Edwin Luna	Comunidad educativa Ciudad de Pasto
17	Salud Mental positiva en el contexto	Claudia Calvache	Comunidad educativa Udenar

PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
	universitario		
18	Externado del Sur, una propuesta clínico comunitaria para dinamizar el entorno y mejorar la convivencia	Edith Hernández	Comunidad educativa Colegio Externado del Sur
19	Fortalecimiento de la gestión del talento humano del SETP de San Juan de Pasto	Sonia Matabanchoy	Trabajadores de la Unión Temporal Ciudad Sorpresa

20	Fortalecimiento de las redes vinculares que contribuyan al proyecto de vida familiar y la convivencia	Dayra Figueroa	Comunidad educativa Antonio Nariño
21	Generación de comunidad Protectoras para la prevención del consumo de SPA en internos del INPEC	Dayra Figueroa	Internos del INPEC
22	Proyecto de Práctica Internacional Convenio Universidad Atacama	Sonia Betancourth	Comunidad educativa Universidad de Atacama
23	Pasantía Internacional Convenio Universidad de Morelos	Sonia Betancourth	Comunidad educativa Universidad de Morelos
24	Aunar esfuerzos económicos, administrativos financieros y logísticos entre el Departamento como gestor de pap - pda y la Universidad de Nariño, con el fin de fortalecer las capacidades y competencias locales, institucionales y comunitarias de comunidades indígenas del pueblo awá del Departamento de Nariño, para propender por el sostenimiento de los proyectos que se ejecutan en el marco del Programa Agua para la prosperidad.	Dina Carolina Morales Pabón Hugo Ferney Leonel	100 viviendas indígenas
25	Diagnóstico ambiental fortalecimiento del PRAE educación ambiental	Ángela Molina	1100 estudiantes - 50 docentes
26	Propuestas agroforestales como alternativas de manejo y uso adecuado de recursos naturales en la microcuenca Miraflores y Mijitayo, municipios de Pasto y Tangua.	Docentes Séptimo Semestre Agroforestal	Comunidades de la vereda San Felipe, microcuenca Mijitayo y quebrada Piquisiqui, microcuenca Miraflores.
27	Diplomados Pensamiento Propio y Etnoeducación	Pedro Gildardo Leytón Portilla	47 estudiantes
28	Diplomado: Diseño de cursos virtuales para la educación, la ciencia y la tecnología	Carlos Guazmayán	6 estudiantes
29	Diplomado: Escuelas incluyentes, Diseño universal del aprendizaje y metodologías flexibles	Alicia Riascos	19 estudiantes
30	Práctica Pedagógica Integral e investigativa	Omar Armando Villota Pantoja	Comunidad Educativa
31	Práctica Pedagógica Integral e investigativa	Omar Armando Villota Pantoja	Comunidad Educativa
32	Programa Medio Ambiente Colombia – PROMAC – GIZ	Arturo Gálvez	Productores campesinos del Departamento de Bolívar
33	Consejería en planificación familiar en la Institución Educativa Industrial de Pasto	Ana Patricia Palacios Montenegro	230 estudiantes

34	Caracterización y diagnóstico comunitario y aplicación de la tarjeta familiar en 25 familias estableciendo el reconocimiento y diagnóstico de la población de Jamondino	Ruth Cecilia de la Cruz	25 Familias
35	Capacitación en elaboración de papel tanto a nivel industrial como artesanal	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	Comunidad educativa

46

PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
	y talleres de manufacturas artesanales con derivados del papel reciclado.		
36	BPM's, Seguridad Industrial, niveles de transformación e innovación para comercializar el café especial producido y transformado.	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
37	Elaboración de salsa de tomate, bocadillo, elaboración de mermelada y chorizo.	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
38	Generación de ingresos a partir de la elaboración de postres, como el arroz con leche, champús, yogurt aflanado y tradicional, malteada de chocolate, leche condensada, hamburguesa, <i>shop swey</i> , Dim Sum de carne y arroz, mermelada, sándwich cubano, avena casera y chorizo ahumado.	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
39	Emprendimiento, BPM, BPG y pruebas de plataforma, Capacitaciones teórico-prácticas en elaboración de queso campesino, queso doble crema, arequipe, yogurt, adecuaciones locativas para la Planta de transformación de derivados lácteos.	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
40	Capacitación en elaboración de derivados lácteos y Fruver (mousse de chocolate, mermelada, etc.).	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
41	Generación de ingresos por medio de la realización de derivados lácteos (yogurt casero, queso doble crema, bocadillo).	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	
42	Desarrollo y fortalecimiento de aptitudes y conocimientos en la elaboración de shagras: - conocimiento general de las shagras - acondicionamiento de suelos. - elaboración de abonos orgánicos - siembra de productos propios de la shagra. - sostenimiento de los cultivos	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	

43	Desarrollo de una estrategia de fortalecimiento de las matemáticas que promueva una educación pertinente y mejore los procesos de enseñanza y aprendizaje en la básica secundaria y media de las instituciones educativas de los municipios de Barbacoas, Francisco Pizarro, Telembí y Magüí Payán	Gustavo Marmolejo Saulo Mosquera	Se atendió a 120 docentes de los municipios de la Costa Pacífica Nariñense
44	Pedagógica y didáctica en el área de matemáticas dirigida a docentes de educación básica secundaria y media de Instituciones educativas de municipios no certificados del Departamento de Nariño, ubicados en la zona andina y la formación y actualización en etnomatemáticas a docentes de educación básica secundaria y media de los municipios de Barbacoas; Magüí, Roberto Payan y Francisco Pizarro	Gustavo Marmolejo Saulo Mosquera	Se atendió a 120 docentes de los municipios no certificados del Departamento.
45	XIII Coloquio regional de matemáticas y III simposio de estadística	Saulo Mosquera	Se vinculó a más de 100 docentes y estudiantes de diferentes regiones del país y del exterior
46	I Olimpiada regional de matemáticas	Jhon Castillo	Docentes y estudiantes de las

47

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
		Catalina Rúa	IEM de la región
47	Estudio biofísico socioeconómico y ambiental para la declaratoria como Área protegida del ecosistema de alta montaña del Cerro Negro - San Francisco.	María Elena Solarte Cruz	Población San Francisco
48	Bicicletas Campus Verde Udenar	Darío Fernando Fajardo Fajardo	3000 estudiantes
49	Convenio interadministrativo de cooperación CV-011-2016 suscrito entre la Unidad de planeación minero energética, el Instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas y la Universidad de Nariño.	Javier Revelo Fuelagán	8000 Estudiantes
50	Asesoría Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para la estrategia Gobierno en Línea en la Gobernación y la Alcaldía de Pasto	Alexander Barón	Personal administrativo de Gobernación de Nariño y personal administrativo de Alcaldía de Pasto

51	Plataforma tecnológica para el estudio de oportunidades de crédito del programa “Mujer Rural - Fedesarrollo”	Jesús Insuasty	Comunidad Académica
52	Desarrollo tecnológico para la disminución de la contaminación causada por la industria de curtido del cuero en el Departamento de Nariño.	Juan José Lozada Castro	Belén-Pasto +++++
53	Curso-Taller: la química del color	Nelson H. Hurtado	Estudiantes Udenar
54	Investigación y desarrollo tecnológico para la Implementación del Programa de Producción Limpia del Cuero en el Departamento de Nariño – I&DTPLCDN	Juan José Lozada Castro	62 Estudiantes
55	Exposiciones Teatro Imperial	Ovidio Figueroa	1.890 Participantes
56	Investigación Incrementar la Calidad del Cultivo de Lulo mediante el desarrollo de un paquete tecnológico para el injerto arboleda, Nariño, Occidente.	Álvaro Castillo	Agricultores
57	Investigación Evaluación del Efecto de Sombra de Diferentes Especies Arbóreas en el Comportamiento Agronómica y Calidad de Café Consacá, Nariño, Occidente.	Tulio Cesar Lagos Burbano	Agricultores Zona Cafetera de Nariño
58	Investigación para la Evaluación de la Aptitud de Siete Líneas de Arveja (Pisum Sativum L.) para Procesamiento Agroindustrial actualmente no aplica, Nariño, Occidente.	Oswaldo Osorio Mora	Agricultores productores arveja de Nariño
59	Estudios de Pre Inversión del Proyecto Apropiación del Conocimiento de las Ciencias Astronómicas y Espaciales en la Población del Departamento de Nariño y sus alrededores.	Alberto Quijano Vodniza	Estudiantes Educación Superior y Media
60	Desarrollo y Promoción de Competencias Científicas y Tecnológicas en Robótica e Informática, en la Universidad de Nariño y Establecimientos Educativos del Municipio de Pasto, Departamento de Nariño.	Darío Fajardo Fajardo	Estudiantes Establecimientos Educativos del Municipio de Pasto, Departamento de Nariño
61	Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales de Frutas para la Obtención de Aceites con Potencialidad en la Industria Cosmética, utiliza Pasto, Nariño, Occidente.	Andrés Mauricio Hurtado Benavides	Agricultores zona sur occidente de Nariño
62	Análisis de Oportunidades Energéticas con Fuentes Alternativas en el Departamento de Nariño.	Darío Fajardo Fajardo	Habitantes de Nariño
63	Investigación Selección Mediante Modelos	Álvaro Javier Burgos	Productores de leche de Nariño



<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>		<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
	Genómicos y Poligénicos para el Mejoramiento Genético de los Bovinos de Leche en el Trópico Alto de Nariño.		
<b>64</b>	Estudio Técnico, Económico, Social y Ambiental para la Identificación de los Complejos de Páramos Chiles – Cumbal.	Héctor Ramiro Ordoñez	Habitantes de la zona de paramo
<b>65</b>	Investigación Programa de Mejoramiento Genético de Uchuva (Physalis Peruviana) en la Zona Alto Andina en el Departamento de Nariño.	Oscar Eduardo Checa Coral	Productores Uchuva (Physalis Peruviana) en la Zona Alto Andina en el Departamento de Nariño.
<b>66</b>	Investigación para el Mejoramiento de la Tecnología de Producción de Arveja (Pisum Sativum L), en el Departamento de Nariño” Convenio No. 494-2015.	Oscar Eduardo Checa Coral	Producción de Arveja (Pisum Sativum L), en el Departamento de Nariño
<b>67</b>	Aprendamos juntos	Roberto Ramírez Bravo	Estudiantes educación básica y media
<b>68</b>	Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y Democrática en CTEL, a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica Apoyada en Tics en el Departamento de Nariño	María Elena Solarte Cruz	Estudiantes educación básica y media
<b>69</b>	Asistencia Jurídica a población vulnerable	Consultorios Jurídicos Centro de Conciliación	2544 Personas de escasos recursos económicos
<b>70</b>	Atención a estudiantes de instituciones de educación básica, media, técnica y tecnológica en procesos agropecuarios e industriales	Granjas Universitarias	975 Estudiantes de diferentes zonas del departamento de Nariño
<b>71</b>	Ofrecimiento de cursos de Lenguas extranjeras que permitan desarrollar competencias comunicativas y fomentar la interculturalidad de los estudiantes.	Centro de Idiomas	4285 Estudiantes Matriculados en curso de idioma extranjero
<b>72</b>	Programa de Atención a población desplazada	Universidad de Nariño	Se atendieron 837 Victimas de Desplazamiento
<b>73</b>	Atención psicológica de población que acude a Consultorios Jurídicos, madres FAMI, Unidad de atención a víctimas de violencia basada en género (UNAVI), estudiantes y población en general	Unidad de Psicología UNIPSIC	69 Madres FAMI
<b>74</b>	Asignación de Defensas de oficio a solicitud de las entidades que por ley pueden hacerlo	Consultorios Jurídicos y Centro de Conciliación.	61 Personas asignados con defensa de oficio.
<b>75</b>	Diseño y ejecución del plan de formación anual, bajo el cual se llevaron a cabo dos capacitaciones por la coordinadora local del programa de asistencia legal a población desplazada en los temas de	Consultorios Jurídicos Centro de Conciliación	Victimas de Desplazamiento

	Marco Jurídico básico, Ayuda Humanitaria, e Indemnización Administrativa		
76	Laboratorio de Análisis Químico y Aguas.- LA -	Laboratorios	Se atendieron 1537 usuarios
77	Laboratorio de Suelos e Insumos Agrícolas. – LSIA-	Laboratorios	Se atendieron 2177 usuarios
78	Laboratorio de Bromatología - Abonos Orgánicos. –LB-	Laboratorios	Se atendieron 397 usuarios
79	Certificación a la Granja Botana por parte del Instituto Colombiano Agropecuario ICA en las Buenas Prácticas Ganaderas en la Producción Porcina.	Granjas Universitarias	975 Visitas realizadas por entidades externas en los diferentes programas de granjas(programas: Agronomía, Avícola, Conejos, Cuyes, Porcicola, Piscicultura, Tecnología de Carnes, Ganadería)
80	Convenio Especial de Cooperación de Ciencia, Tecnología e Innovación	VIPRI	Docentes y Estudiantes de 61 Municipios de Nariño
81	Cualificación Docente – Desarrollo de	Universidad de Nariño	Docentes Departamento de Nariño

49

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
	competencias lecto-escritoras; cualificación para la formulación e implementación de proyectos transversales y cualificación en el desarrollo de proyectos productivos		
82	Unidad de Atención a Víctimas de Violencia Basada en Género, Este convenio tiene como objetivo generar procesos de fortalecimiento institucional y comunitario para la atención y erradicación de todo tipo de violencia basada en género y diversidades en el Departamento de Nariño	Universidad de Nariño	Departamento de Nariño
83	Diplomado en marketing político integrado	Jaime Mejía Bastidas.	Comunidad Educativa Nacional e Internacional
84	Curso de Ascenso en el escalafón docente , convivencia escolar y ciudadanía		Docentes
85	Curso de ascenso en el escalafón docente, convivencia escolar, formación en ciudadanía y derechos humanos		
86	Curso de ascenso en el escalafón docente, convivencia y resolución de conflictos escolares		

87	“Apoyo en la implementación de sistemas silvopastoriles en las zonas de la sierra y bijibana, municipios de sabanalarga y repelón, departamento del atlántico”	Arturo Gálvez	Comunidad de los municipios de Sabanalarga y Repelón en El departamento del Atlántico
88	“Apoyo en la implementación de sistemas silvopastoriles en la zona de las maravillas, departamento de bolívar”,	Arturo Gálvez	Comunidad de la zona las maravillas, en el Departamento de Bolívar.
89	Escuelas Qhapa Ñan	Claudia Afanador	Estudiantes de instituciones publicas y privadas del municipio de Pasto y los municipios pertenecientes al proyecto escuelas Qhapaq Ñan
90	Documentos para la Historia de Nariño	Claudia Afanador	Estudiantes de La Licenciatura En Ciencias Sociales, y comunidad en general
91	Programa Ondas	Carmen Eugenia Carvajal	Estudiantes de La Licenciatura En Ciencias Sociales, Estudiantes de instituciones publicas y privadas del municipio de Pasto
92	Carnaval de Negros y Blancos	Claudia Afanador	Comunidad en General
93	Emprendedores	María Elena Erzo	Comunidad juvenil del municipio de Pasto
94	Acompañamiento al Proyecto ACienciaCierta de Colciencias en la experiencia: Cultivo de fresas con criterios agroecológicos, aplicando conocimientos ancestrales	Olga Lucía Benavides Calvache (Madrina Tecnológica)	Agricultores Asociación La Kumba (Cumbal - Nariño)
95	Acompañamiento al Proyecto ACienciaCierta de Colciencias en la experiencia relacionada con la producción de tilapia roja bajo condiciones controladas de invernadero	Marco Antonio Imués (Padrino Tecnológico)	Integrantes Asociación de productores y comercializadores de peces del río Téllez (Apistel) (Funes - Nariño)
96	Fabricación de velas, derivados lácteos y de Fruver	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	Grupo comunitario barrio la carolina– Pasto
97	Elaboración de productos alimenticios a base de café y frutas tales como postres, yogurt, helados, arequipe y mermelada y no alimentarios como la elaboración de bioabonos		Comunidad Campesina del corregimiento de Santa María Buesaco – Nariño
98	Capacitación en BPM, derivados de Fruver (tomate en almíbar, mermelada, dulce de mora, postre de tomate, helados de crema con sabor a mora).		Comunidad del grupo vereda Briceño corregimiento de Mapachico, Pasto Nariño

PROYECTOS DE EXTENSIÓN	COORDINADOR (ES)	USUARIOS
------------------------	------------------	----------

O ACTIVIDADES			
99	Buenas prácticas de manufactura, elaboración de salsas, bocadillo, mermeladas, queso doble crema, yogurt y dulce cortado; y productos no alimentarios como es el caso del gel antibacterial.		Madres cabeza de familia en el barrio José Pina-Comuna 12 de la Ciudad de Pasto
100	Buenas prácticas de manufactura, elaboración de pulpa de mora, mermelada de uchuva, higos en almibar, papa precocida, Salsa BBQ, postre de mango.		Madres cabeza de familia de la Corporación abriendo caminos-barrio San Fernando, del municipio de Pasto
101	Proyección Social Plaza Parque San Sebastian:Proyecto de Intervención Urbana para la Convivencia, la Calidad de Vida Y la Creacion Social y Urbana	Pablo Santacruz Guerrero	Niños, niñas, jóvenes y adultos residentes en la Urbanización San Luis y San Sebastián
102	Fortalecimiento de las matemáticas en la educación básica en Tumaco Policarpa y Samaniego”.	Gustavo Marmolejo	Docentes
103	Formación y actualización pedagógica y didáctica en el área de matemáticas dirigida a maestros de educación básica secundaria y media de instituciones educativas de municipios no certificados del departamento de Nariño, ubicados en la zona andina y la formación y actualización en etnomatemáticas a docentes de educación básica secundaria y media de los municipios de Barbacoas; Magui, Roberto Payan y Francisco Pizarro	Gustavo Marmolejo, Saulo Mosquera	Docentes
104	Secretaria de Educación - Red de escuelas de Formación Musical	Patricia Gonzales	Integrantes Red de escuelas de Formación Musical
105	IEM San Bartolome la Florida Nariño	Dayra Figueroa	Comunidad educativa IEM San Bartolome la Florida Nariño
106	Hospital Lorencita Santos de Villegas Samaniego Nariño	Adalberto Ruiz	Usuarios y funcionarios Hospital Lorencita Santos de Villegas Samaniego, Nariño
107	Equidad de Género	Sandra Cárdenas Leónidas Ortiz	IEM Agustín Agualongo-Corregimiento de La Laguna
108	Pasantía Cabildo Túquerres	Edith Hernández	Población Cabildo Túquerres
109	Proyecto Convenio Universidad de Atacama Chile	Sonia Betancourth	Comunidad Universidad de Atacama Chile
110	Proyecto práctica profesional Atacama		Universidad de Atacama-chile
111	Convivencia Escolar		INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
112	Fortalecimiento de la gestión del talento humano del Sistema Integrado de Transporte Urbano de San Juan de Pasto SETP		Sistema Integrado de Transporte Urbano de San Juan de Pasto SETP
113	Pasantía Convenio Universidad		Universidad Autónoma del Estado

	Autónoma del Estado de Morelos		de Morelos-México
114	Redes comunitarias para la construcción de política pública y formación de agentes comunitarios de salud	Elizabeth Ojeda Jonnathan Narvaez	Municipio de San Lorenzo Nariño
115	Resolución pacífica de conflictos: una mirada psicoanalítica desde la mediación simbólica	Daney Portilla	usuarios consultorios jurídicos
116	Colegio externado del sur una propuesta clínico comunitaria para dinamizar el entorno y mejorarla convivencia	Jonnathan Narváez	Usuarios Colegio Externad del Sur
117	Udenar - Sistema de Bienestar universitario - Unidad de Salud Estudiantil	María Fernanda Enríquez	Comunidad universitaria Udenar
118	ICBF Área de Gestión Humana	Juan Pablo Herrera	Funcionarios ICBF
119	IEM Libertad	Zeneyda Ceballos	Comunidad educativa IEM Libertad
120	IEM INEM Luis Delfin Insuasty - Sede Tres	Zeneyda Ceballos Gilberto Carvajal	Comunidad educativa IEM INEM Luis Delfin Insuasty - Sede Tres
121	Laboratorio de medición y evaluación:	Edwin Luna	Comunidad educativa Universidad de

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
	fortaleciendo sus servicios con calidad e innovación	Christian Zambrano	Nariño
122	Unidad de Atención a víctimas de la violencia de género - UNAVI	German Benavides Daney Portilla	Usuarios Unidad de Atención a víctimas de la violencia de género – UNAVI
123	Casa de la Divina Providencia	German Benavides	Beneficiarios Casa de la Divina Providencia
124	Rendimiento Académico	Gilberto Carvajal	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
125	Programas de capacitación para docentes en ejercicio	Roberto Ramírez Bravo	Docentes de la Universidad de Nariño. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados de la Facultad de Educación y estudiantes de otros programas de la Universidad. Estudiantes de maestría y especialización de la Universidad, profesionales no licenciados.
126	Semillero de investigación	Nedis Ceballos Carlos Pantoja Omar Villota	Estudiantes del Programa
127	Participación de estudiantes y profesores en actividades de cooperación académica con miembros de	R, Grupo GIA	Docentes de la Facultad, estudiantes de la Facultad de Educación y egresados

	comunidades nacionales e internacionales tales como: DIDACTEX y EDUCYT		
128	Ferias de promoción de los programas ofertados por la Facultad	María Lorcy Rosero Zulma Muñoz	Estudiantes de Educación básica y media de la región
129	Implementación estratégica de atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia	Ana Patricia Palacios	Hogares Infantiles ICBF
130	Apoyo jornadas de diagnóstico cardiovascular, fundación cardioinfantil y hospital infantil los ángeles	Armando Coral	Victimas de Desplazamiento
131	Aplicación de Responsabilidad Social Empresarial en Peluquerías, Restaurantes, Lubricentros y Curtiembres	Ruth Stella Zarama Benavides	Peluquerías, Restaurantes, Lubricentros y Curtiembres
132	Comité Universidad Empresa Estado Nariño	Diego de la Rosa Salazar	Grupos de Investigación de las Universidades de la región, empresarios de la región.
133	Centro de Inteligencia de Mercados	Diego de la Rosa Salazar Héctor Muñoz Martínez	Empresarios de La Región, Universidades de la región, Alcaldía de Pasto, PNUD, gremios de la región
134	Preuniversitario en música	Carlos Roberto Muñoz	Público En General
135	Taller de Escritores "Awasca"	Javier Rodríguez Rosales	25 Estudiantes
136	Instituto Andino de Artes Populares	Dumer Mamiam	30 Estudiantes
137	Diplomado en Educación Panamazonica		20 Estudiantes
138	Diplomado Catedra de la Paz	Javier Rodríguez Rosales	30 Estudiantes
139	Diplomado en Lectura y Producción de Textos en Quechua	Javier Rodríguez Rosales	23 Estudiantes
140	Diplomado en Etnoeducacion	Javier Rodríguez Rosales	54 Estudiantes
<b>Fuente:</b> Oficina de División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación; fecha de corte: <div style="text-align: right;">dic iem bre 20 16.</div>			

• **Proyectos de extensión o Actividades, periodo 2014-2015**

	PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES	COORDINADOR (ES)	USUARIOS
1	Saludarte	Bienestar Universitario	Estudiantes Universitarios
2	Computadores para Educar	Marcia Yépez	Estudiantes Educación Básica y Media

3	Banco de Oferentes	Vicerrectora Académica	Población Vulnerable de la Costa sur
---	--------------------	------------------------	--------------------------------------

52

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
4	Convenio Especial de Cooperación de Ciencia, Tecnología e Innovación	VIPRI	Docentes y estudiantes de 61 municipios de Nariño
5	Cualificación docente - Gobernación de Nariño	Facultad de Educación	Docentes Departamento de Nariño
6	Unidad de Atención a Víctimas de Violencia Basada en Género	Isabel Goyes	Víctimas de violencia Departamento de Nariño
7	Red de Clínicas Jurídicas de Interés Social	Facultad de Derecho	Usuarios Centros Jurídicos
8	Observatorio del Derecho a la alimentación para América Latina y el Caribe (ODA-ALC).	Universidad de Nariño	Población vulnerable del Departamento de Nariño
	Estrategia de fortalecimiento de las matemáticas que promueva una educación pertinente y mejore los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Básica secundaria y media de las instituciones educativas de los municipios de Tumaco, El Charco, Olaya Herrera, La Tola, Santa Bárbara de Iscuandé y Mosquera, en el marco del proyecto Vive la Educación	Departamento de Matemáticas	Municipios de Tumaco, El Charco, Olaya Herrera, La Tola, Santa Bárbara de Iscuandé y Mosquera
10	Formación y actualización pedagógica y didáctica en el área de matemáticas dirigido a docentes de educación básica, secundaria y media de instituciones educativas de municipios no certificados del Departamento de Nariño	Departamento de Matemáticas	Docentes de Educación Básica, Secundaria y Media del Departamento de Nariño.
11	Mejoramiento de calidad educativa en la Subregión Piedemonte, 40 municipios no certificados de Nariño	Facultad de Educación	40 Municipios no certificados de Nariño
12	Prestar servicios de laboratorios para cubrir necesidades del componente práctico de Corponariño	Universidad de Nariño	Funcionarios Corponariño
13	Granjas digitales	Universidad de Nariño	Agricultores
14	Programa de Atención a población desplazada	Universidad de Nariño	Se atendieron 837 víctimas de desplazamiento
15	Atención psicológica de población que acude a Consultorios Jurídicos, madres FAMI, Unidad de atención a víctimas de violencia basada en género (UNAVI), estudiantes y población en	Unidad de Psicología (Unipsic)	69 Madres FAMI

	general		
16	Asignación de Defensas de oficio a solicitud de las entidades que, por ley, pueden hacerlo	Consultorios Jurídicos y Centro de Conciliación.	61 personas asignadas con defensa de oficio.
17	Diseño y ejecución del Plan de formación anual, con el cual se llevaron a cabo dos capacitaciones por la Coordinadora local del Programa de asistencia legal a población desplazada, en los temas de Marco Jurídico básico, Ayuda Humanitaria e Indemnización Administrativa	Consultorios Jurídicos Centro de Conciliación	Víctimas de desplazamiento
18	Laboratorio de Análisis Químico y Aguas (LA)	Laboratorios	Se atendieron 1537 usuarios
19	Laboratorio de Suelos e Insumos Agrícolas (LSIA)	Laboratorios	Se atendieron 2177 usuarios
20	Laboratorio de Bromatología - Abonos Orgánicos (LB)	Laboratorios	Se atendieron 397 usuarios
21	Certificación Instituto Colombiano	Granjas Universitarias	975 visitas realizadas por entidades

53

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
	Agropecuaria (ICA) a la Granja Botana, en Buenas Prácticas Ganaderas en Producción Porcina.		externas en los diferentes programas de granjas (programas: Agronomía, Avícola, Conejos, Cuyes, Porcícola, Piscicultura, Tecnología de Carnes, Ganadería)
22	Aunar recursos humanos, administrativos, financieros y de asistencia técnica para el desarrollo del Diplomado Regional de Dirección Coral - Sede	Asociación de Directores Corales de Colombia (Asodidor)	Maestros de Música y/o Directores de Coros infantiles, Juveniles o de Adultos, de Escuelas, colegios, escuelas de formación musical de carácter municipal, departamental o estatal, iglesias, centros comunitarios, academias de música, estudiantes de pregrado en música.
23	Apoyo de actividades artísticas y culturales, Programa Nacional de Concertación Cultural.	Saberes Qhapaqñan - Ministerio de Cultura	Municipio de Pasto
24	Aunar esfuerzos económicos, técnicos, administrativos y humanos para la implementación de la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia basada en Género (UNAVI - VBG) y la Clínica Jurídica con enfoque de Géneros y Diversidad, orientada a la generación de procesos de fortalecimiento institucional y comunitario para la atención y erradicación de todo tipo	Universidad de Nariño	Departamento de Nariño



	de violencia basada en género y diversidades en el Departamento de Nariño.		
25	Aunar esfuerzos administrativos, financieros, humanos y técnicos para programar, organizar y desarrollar un Diplomado en Obras Naturalísticas para estabilizar taludes y control de erosión dirigido a entidades del Consejo Departamental y a los Consejos municipales de gestión del riesgo de desastres del Departamento de Nariño.	Universidad de Nariño	Departamento de Nariño
26	Aunar esfuerzos económicos, administrativos, financieros y logísticos entre el Departamento de Nariño como gestor del Programa Agua para la Prosperidad (PAP PDA) y la Universidad de Nariño, con el fin de fortalecer las capacidades y competencias locales, institucionales y comunitarias de comunidades indígenas del pueblo Awá del Departamento de Nariño para propender por el sostenimiento de los proyectos que se ejecutan en el marco del Programa Agua para la Prosperidad.	Universidad de Nariño	Departamento de Nariño
27	Prestar los servicios de cualificación docente en tres áreas: desarrollo de competencias lecto-escritoras; cualificación para la formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales y proyectos pedagógicos productivos, para el desarrollo de los proyectos de mejoramiento de calidad educativa en las subregiones	Universidad de Nariño	Subregiones Centro, Cordillera, Piedemonte costero, Telembí y en 40 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

54

	<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
28	Atención Integral en Primera Infancia e Infancia en el Departamento de Nariño	Universidad de Nariño	Niños Departamento de Nariño
29	Aunar esfuerzos para prestar el servicio de laboratorios, de suelos, concreto, hidráulica y estructura por parte de la Universidad de Nariño	Universidad de Nariño	Estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la IUCesmag
30	Promover la cooperación de las partes a fin de realizar conjuntamente actividades académicas científicas de proyección social y cultural de	Universidad de Nariño	Municipio de Tulcán

	interés común.		
31	Articular armónicamente recursos técnicos, económicos, humanos y logísticos con el objeto de desarrollar el proceso de capacitaciones	Universidad de Nariño	20 mujeres en 17 comunidades indígenas del Resguardo Gran Sabalo, 40 educadores en centros educativos del resguardo indígena Awá.
32	Ofrecimiento de cursos de Lenguas extranjeras que permitan desarrollar competencias comunicativas y fomentar la interculturalidad de los estudiantes.	Centro de Idiomas	4285 estudiantes matriculados en curso de idioma extranjero
33	Asistencia Jurídica a población vulnerable	Consultorios Jurídicos Centro de Conciliación	2544 personas de escasos recursos económicos
34	Atención a estudiantes de instituciones de educación básica, media, técnica y tecnológica en procesos agropecuarios e industriales	Granjas Universitarias	5981 estudiantes de diferentes zonas del Departamento de Nariño
35	Cualificación Docente - Desarrollo de competencias lecto-escritoras; cualificación para la formulación e implementación de proyectos transversales y cualificación en el desarrollo de proyectos productivos	Universidad de Nariño	Docentes Departamento de Nariño
36	Unidad de Atención a Víctimas de Violencia Basada en Género, con el objetivo de generar procesos de fortalecimiento institucional y comunitario para la atención y erradicación de todo tipo de violencia basada en género y diversidades en el Departamento de Nariño	Universidad de Nariño	Departamento de Nariño
37	Capacitación en elaboración de papel, tanto a nivel industrial como artesanal, y talleres de manufacturas artesanales con derivados del papel reciclado.	Jaime Gustavo Guerrero Viveros	Estudiantes de la IEM Luis Eduardo Mora Osejo - San Juan de Pasto
38	BPM's, Seguridad Industrial, niveles de transformación e innovación para comercializar el café especial producido y transformado.		Institución Educativa de desarrollo rural de La Unión (Nariño)
39	Elaboración de salsa de tomate, bocadillo, elaboración de mermelada y chorizo.		Beneficiarios de la Mesa de Equidad y Género, de Buesaco (Nariño)
40	Generación de ingresos a partir de la elaboración de postres, como el arroz con leche, champús, yogurt aflanado y tradicional, malteada de chocolate, leche condensada, hamburguesa, shop swey, dim sum de carne y arroz, mermelada, sándwich cubano, avena casera y chorizo ahumado.		Equipo de coordinación sectorial Barrio El Manzano - Ipiales (Nariño)
41	Emprendimiento, BPM, BPG y pruebas de		Asociación dignidad y progreso

<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES</b>		<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
	plataforma, Capacitaciones teórico-prácticas en elaboración de queso campesino, queso doble crema, arequipe, yogurt, adecuaciones locativas para la Planta de transformación de derivados lácteos.		(Asodipro) - Vereda El Espino, sur del municipio de Pupiales
42	Capacitación en elaboración de derivados lácteos y Fruver (mousse de chocolate, mermelada, etc.).		Amas de casa del Barrio Saguarán -Ipiales (Nariño)
43	Generación de ingresos por medio de la realización de derivados lácteos (yogurt casero, queso doble crema, bocadillo).		Hogar FAMI “Mi bello amanecer” - Vereda El Rosario - Jamondino (Pasto)
44	Desarrollo y fortalecimiento de aptitudes y conocimientos en la elaboración de shagras: - Conocimiento general de las shagras. - Acondicionamiento de suelos. - Elaboración de abonos orgánicos. - Siembra de productos propios de la shagra. - Sostenimiento de los cultivos		Madres cabeza de familia del CDI - Mushuc Kawsay - Corregimiento de San José de Pinzón - Túquerres
45	Fortalecimiento de la producción agroecológica del cultivo de watsimba, en sistemas de chagras; estandarización del proceso de producción de alimento para aves (escala piloto), diseño de estrategia para la apropiación del proceso de producción agroecológica y procesamiento de la watsimba.	Zully Suárez Antonio Quinchoa Mujanajinsoy	Cabildo Mayor Indígena INGA.
46	Diseño y ejecución del Plan de formación anual, con el cual se llevaron a cabo dos capacitaciones por la Coordinadora local del Programa de asistencia legal a población desplazada en los temas de Marco Jurídico básico, Ayuda humanitaria e Indemnización administrativa	Consultorios Jurídicos Centro de Conciliación	Víctimas de Desplazamiento
47	Proyecto InvesTic	Javier Santacruz	Entidades educativas de 61 municipios del Departamento de Nariño, que incluye adquisición de equipos, capacitación en TIC's a la comunidad en general
48	Nariño Vive Digital	Jesús Insuasti Portilla	Instituciones educativas menos favorecidas

49	Formación de docentes en Modelo multiplicativo, con la estrategia Aprender a enseñar con enfoque comunitario	María Clara Yépez	Comunidad educativa del Departamento de Nariño
50	Acompañamiento al proceso de certificación en cinco competencias laborales a técnicos de ETV	María Clara Yépez	Técnicos de enfermedades transmitidas por vectores
51	Fortaleciendo a la comunidad a través del maestro	María Clara Yépez	Comunidad educativa del Departamento de Nariño
52	Proyección Social Plaza Parque San Sebastián: Proyecto de Intervención Urbana para la Convivencia, la Calidad de Vida y la Creación Social y Urbana	Pablo Santacruz Guerrero	Niños, niñas, jóvenes y adultos residentes en la Urbanización San Luis y San Sebastián
53	Fortalecimiento de las matemáticas en la educación básica en Tumaco, Policarpa y Samaniego	Gustavo Marmolejo	Docentes
54	Formación y actualización pedagógica	Gustavo Marmolejo	Docentes

56

PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
	y didáctica en el área de matemáticas dirigida a maestros de educación básica secundaria y media de instituciones educativas de municipios no certificados del Departamento de Nariño, ubicados en la Zona andina y la formación y actualización en etnomatemáticas a docentes de educación básica secundaria y media de los municipios de Barbacoas; Magüí, Roberto Payán y Francisco Pizarro.	Saulo Mosquera	
55	Desarrollar una estrategia de fortalecimiento de las matemáticas que promueva una educación pertinente y mejore los procesos de enseñanza y aprendizaje en la básica secundaria y media de las instituciones educativas de los municipios de Barbacoas, Francisco Pizarro, Telembí y Magüí- Payán.	Gustavo Marmolejo Saulo Mosquera	Docentes
56	Udenar - Facultad de Derecho - Programa de Asistencia Jurídica Integral a la Población en Situación de Desplazamiento	Dayra Figueroa	Población en Situación de Desplazamiento
57	Secretaría de Educación - Red de Escuelas de Formación Musical	Patricia González	Integrantes Red de Escuelas de Formación Musical
58	Empresa Nariño futuro Contactar	Juan Pablo Herrera	Funcionarios Empresa Nariño futuro Contactar

59	Cooperativa de Productos Lácteos Colácteos	Juan Pablo Herrera	Funcionarios Cooperativa de Productos Lácteos (Colácteos)
60	Departamento de Psicología Laboratorio de Aprendizaje	Edwin Luna	Estudiantes Programa de Psicología
61	Hogar de Ancianos San José	Patricia González	Beneficiarios Hogar de Ancianos San José
62	Hogar agrupado Alcaldía de Ricaurte	Sandra Cárdenas	Beneficiarios Hogar agrupado Alcaldía de Ricaurte
63	IEM San Juan Bosco	Zeneyda Ceballos	Comunidad educativa IEM San Juan Bosco
64	Construcción de una política pública en Salud Mental en el Municipio de San Lorenzo (Nariño)	Elizabeth Ojeda	Población del Municipio de San Lorenzo
65	Redescubrir la tercera edad: Honrando la historia para celebrar la vida	Patricia González	Adultos mayores Amparo San José / Fundación Social Guadalupe
66	Pasantía IPS Chiles	Adriana Perugache	Usuarios IPS Chiles (Nariño)
67	Qhapac Ñan	Jonnathan Narváez	Comunidad Qhapac Ñan
68	IEM San Bartolomé - La Florida (Nariño)	Dayra Figueroa	Comunidad educativa IEM San Bartolomé - La Florida Nariño
69	Hospital Lorencita Villegas de Santos - Samaniego (Nariño)	Adalberto Ruiz	Usuarios y funcionarios Hospital Lorencita Villegas de Santos - Samaniego (Nariño)
70	Fundación Social Guadalupe	Patricia González	Beneficiarios Fundación Social Guadalupe
71	La hospitalización como Experiencia Transformadora de Vida	Adriana Perugache Claudia Calvache	Pacientes Hospital Infantil
72	Fortalecimiento de Redes Vinculares que contribuyen al Proyecto de Vida Familiar en los Campos Escuela - Familia - Comunidad	Dayra Figueroa	Comunidad educativa IEM San Bartolomé - La Florida
73	Salud Mental Positiva en el Contexto Universitario (Unapsi)	Claudia Calvache	Comunidad educativa Universidad de Nariño
74	Equidad de Género	Sandra Cárdenas Leónidas Ortiz	IEM Agustín Agualongo - Corregimiento de La Laguna

	PROYECTOS DE EXTENSIÓN O ACTIVIDADES	COORDINADOR (ES)	USUARIOS
75	Pasantía Cabildo Túquerres	Edith Hernández	Población Cabildo Túquerres
76	Proyecto Convenio	Sonia Betancourth	Comunidad Universidad

	Universidad de Atacama (Chile)		de Atacama (Chile)
77	Proyecto práctica profesional Atacama		Universidad de Atacama (Chile)
78	Convivencia Escolar		INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
79	Rendimiento Académico	Gilberto Carvajal	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
80	Udenar - Sistema de Bienestar Universitario - Unidad de Salud Estudiantil	María Fernanda Enríquez	Comunidad universitaria Udenar
81	ICBF Área de Gestión Humana	Juan Pablo Herrera	Funcionarios ICBF
82	IEM Libertad	Zeneyda Ceballos	Comunidad educativa IEM Libertad
83	IEM INEM Luis Delfin Insuasty - Sede Tres	Zeneyda Ceballos Gilberto Carvajal	Comunidad educativa IEM INEM Luis Delfin Insuasty - Sede Tres
84	Laboratorio de medición y evaluación: fortaleciendo sus servicios con calidad e innovación	Edwin Luna Christian Zambrano	Comunidad educativa Universidad de Nariño
85	Unidad de Atención a víctimas de la violencia de género (Unavi)	Germán Benavides Daney Portilla	Usuarios Unidad de Atención a víctimas de la violencia de género (Unavi)
86	Casa de la Divina Providencia	Germán Benavides	Beneficiarios Casa de la Divina Providencia
<p><b><i>Fuente:</i></b> Oficina de División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación; fecha de corte:</p> <p style="text-align: right;">dic ie mb re 20 16.</p>			

• **Proyectos de extensión o Actividades, periodo 2017-2018**

	<b>PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
1	Preuniversitario en Música - Nivel I	Departamento de Música	Comunidad Académica
2	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano)	Departamento de Música	Comunidad Académica
3	Práctica académica al Municipio de Arboleda (Nariño)	Alcaldía Municipal de Arboleda (Nariño)	Presidentes Juntas de Acción Comunal - Municipio de Arboleda Comunidad Municipio de Arboleda
4	Aunar esfuerzos técnicos, logísticos, administrativos y financieros, para la orientación y desarrollo de acciones que contribuyan al fortalecimiento y a la consolidación de la planificación y manejo de las áreas adscritas a la	Corponariño	Sistema Nacional de Parques Nacionales / comunidad vinculada a la zona objeto de estudio / 200 familias.

	dirección territorial Andes occidentales.		
5	Práctica pre-profesional	Departamento de Arquitectura	Comunidad Académica
6		Corporación Las Lajas, (Ipiales).	
7		Gloria Astorquiza	
8		Gobernación de Nariño	
9		Andrés Santacruz. Departamento de Física Universidad de Nariño.	
10		Álvaro Santander	
11		Jairo Ortiz Departamento de Psicología Universidad de Nariño.	
12		Salva Construcciones SAS	
13		Nexos Constructora	
14		Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	

58

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
15		Mario Andrés López	
16		Constructora Rivas Mora SAS	
17		Alcaldía Planeación Municipal	
18		Nexxos constructora	
19		Consejo Profesional de Arquitectura	
20		Consejo Profesional de Arquitectura	
21		Jaime Fonseca	

2 2		William Castillo	
2 3		Zúñiga Constructores SAS	
2 4		Martha Enríquez Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	
2 5		Martha Enríquez Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	
2 6		Ingefalcas SAS	
2 7	Programa radial Educarte	Emisora Universidad de Nariño	
2 8	Revista <i>Expresiones</i>	Liceo Universidad de Nariño, Editorial de la Universidad de Nariño	Docentes adscritos al Departamento de Estudios Pedagógicos. Docentes de las instituciones educativas municipales y departamentales, egresados y estudiantes.
2 9	Programas de capacitación para docentes en ejercicio	Secretaría de Educación del Departamento de Nariño y Secretaría de Educación del Municipio de Nariño	Docentes de la Universidad de Nariño. Docentes de las Instituciones educativas municipales y departamentales, egresados de la Facultad de Educación y estudiantes de otros programas de la Universidad. Estudiantes de maestría y especialización de la Universidad, profesionales no licenciados.
3 0	Fundación Social Guadalupe. “Redescubrir la Tercera Edad, Honrando la Historia para Celebrar la Vida”	Fundación Social Guadalupe.	Comunidad Fundación Social Guadalupe.
3 1	Consultorios Jurídicos “Resolución Pacífica de Conflictos: una mirada Psicoanalítica desde la mediación simbólica”	Consultorios Jurídicos	Comunidad Consultorios Jurídicos
3 2	Fundación Hospital San Pedro “Calidad de Vida para el usuario interno y externo del Hospital San Pedro”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro
3 3	Fundación Hospital San Pedro “Salud Mental en contextos hospitalarios”	Fundación Hospital San Pedro	Comunidad Fundación Hospital San Pedro
3 4	IEM ITSIM “Trazando el camino de tu bienestar”	IEM Técnico Industrial (ITSIM)	Comunidad IEM ITSIM



3 5	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez “Convivencia Escolar”, “Calidad Académica”, “Salud Mental en contextos educativos”	INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez	Comunidad INEM Luis Delfin Insuasty Rodríguez
3 6	Laboratorios de Psicología “Producción científica desde los laboratorios de Psicología: Una mirada desde el desempeño profesional.”	Programa de psicología - Universidad de Nariño	Comunidad programa de Psicología
3 7	Programa de Psicología - Sinapsis “Salud Mental Positiva en el Contexto Universitario”	Sinapsis – Universidad de Nariño	Comunidad universitaria Udenar

59

	<b>PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN</b>	<b>COORDINADOR (ES)</b>	<b>USUARIOS</b>
3 8	Unión Temporal Ciudad Sorpresa “Fortalecimiento de la gestión del talento humano del Sistema Integrado de Transporte Urbano de San Juan de Pasto (SITP)”	Unión Temporal Ciudad Sorpresa	Comunidad Unión Temporal Ciudad Sorpresa
3 9	Institución Educativa Antonio Nariño “Fortalecimiento de las redes vinculares que contribuyan al proyecto de vida familiar y la convivencia en los campos - escuela - familia - comunidad”	Institución Educativa Antonio Nariño	Comunidad Institución Educativa Antonio Nariño
4 0	INPEC “Generación de comunidades protectoras para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los internos del Instituto carcelario y penitenciario INPEC de Pasto”	INPEC	Comunidad INPEC
4 1	Convenio Universidad de Atacama Copiapó (Chile)	Universidad de Atacama	Comunidad Universidad de Atacama
4 2	Convenio Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México)	Universidad Autónoma del Estado de Morelos – México	Comunidad Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México)
4 3	Convenio Fundación Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí – Ecuador (Funcocim)	Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí (Ecuador)	Comunidad Centro de Orientación Comunitaria Infantil Manabí (Ecuador)
4 4	Convenio Alcaldía Municipal de Riosucio (Caldas)	Alcaldía Municipal de Riosucio (Caldas)	Comunidad Alcaldía Municipal de Riosucio (Caldas)
4 5	Convenio Programa “Manos para la Paz” - Naciones Unidas para el Desarrollo	Programa “Manos para la Paz”	Comunidad Programa “Manos para la Paz”

4 6	Práctica Pre Profesional - Se realizó un diagnóstico comunitario y participativo de los principales problemas de salud de la población de Jamondino y su priorización; a partir del análisis de datos, elaboración del Plan de acción y validación con la comunidad	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	Comunidad universitaria Udenar
4 7	Práctica Pre Profesional - Actividades del departamento, diseño, levantamiento de planos.	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	
4 8	Práctica Pre Profesional - Actividades del departamento	Jairo Chamorro C. Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño.	
4 9	Práctica Pre Profesional - Levantamiento de planos, residencia de obra	Jairo Chamorro C. Departamento Arquitectura Universidad de Nariño.	
5 0	Práctica Pre Profesional - Coordinación practica pre profesional, actividades del departamento	Jairo Chamorro C. Departamento Arquitectura Universidad de Nariño.	
5 1	Práctica Pre Profesional- Se realizó un diagnóstico comunitario y participativo de los principales problemas de salud de la población de Jamondino.	Jairo Chamorro C. Departamento Arquitectura Universidad de Nariño.	
5 2	Programa radial “Morada al sur” (FM y Radio Internet)	Javier Rodríguez Rosales Departamento Humanidades y Filosofía Universidad de Nariño.	Comunidad en general, del nivel regional, nacional e internacional.
5 3	Revista del Taller de escritores Awasca	Javier Rodríguez Rosales Departamento Humanidades y Filosofía Universidad de Nariño.	Comunidad en general, del nivel regional, nacional e internacional.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN		COORDINADOR (ES)	USUARIOS
5 4	Fortalecimiento de capacidades científicas en ecofisiología de plantas e implementación de procesos de investigación en patrones fisiológicos y funcionales de plantas nativas y endémicas como valores objeto para la conservación de la biodiversidad de los páramos andinos (Colombia)	María Elena Solarte Cruz Departamento de Biología Universidad de Nariño.	Comunidad universitaria Udenar
5 5	Preuniversitario en música - Nivel II - Formar al público en general interesado en	Carlos Roberto Muñoz Departamento de Música	24 estudiantes

	aspirar a programas académicos de formación superior de música	Universidad de Nariño	
5 6	Curso personalizado en instrumento (guitarra clásica, violín, percusión, piano) - Fortalecer los conocimientos en interpretación de un instrumento en particular.	Carlos Roberto Muñoz Departamento de Música Universidad de Nariño	Comunidad Académica
5 7	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración entre la alcaldía municipal de Consacá y Udenar	Oscar Fernando Benavides Gómez Departamento de Geografía Universidad de Nariño	Población municipal de Consacá
5 8	Contrato interadministrativo de apoyo y colaboración para la elaboración del expediente municipal, ajustes al esquema de Ordenamiento territorial, elaboración de cartografía e implementación del sistema de información geográfica (SIG), del municipio de Chachagüí, Nariño, celebrado entre la Universidad de Nariño y el municipio de Chachagüí	Carlos Alberto Torres Burbano Departamento de Geografía Universidad de Nariño	Población municipal de Chachagüí
5 9	Programa radial Gondwana, tierra sur. Radio Universidad de Nariño	Germán Edmundo Narváez Bravo Departamento de Geografía Universidad de Nariño	Comunidad en general conectada vía Internet o población urbana de San Juan de Pasto y alrededores
6 0	Convenio interadministrativo de cooperación CV-011-2016 suscrito entre la Unidad de planeación minero-energética, el Instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas y la Universidad de Nariño	Javier Revelo Fuelagán Departamento de Ingeniería Electrónica Universidad de Nariño	Comunidad en general
6 1	Práctica pre profesional – Diseño	Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño	Comunidad Académica
6 2	Práctica pre profesional - Diseño portafolio Universidad de Nariño - sede Túquerres	Jairo Chamorro Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño	
6 3	Práctica pre profesional - Investigación	Jaime Fonseca Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño	
6 4	Práctica pre profesional	Jaime Fonseca Departamento de Arquitectura Universidad de Nariño	
6 5	Práctica pre profesional - Diseño	Jairo Chamorro Departamento de	

		Arquitectura Universidad de Nariño	
<p align="center"><b><i>Fuente: Oficina de División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación; fecha de corte: diciembre 2018.</i></b></p>			

### 1.2.6 Formulación concertada de Lineamientos y políticas institucionales de Proyección Social.

Con respecto a la formulación concertada de los Lineamientos y políticas institucionales de Proyección Social, en el PEI, aprobado mediante Acuerdo 035, de 15 de marzo de 2013, se identificaron estos lineamientos:

Con el propósito de fortalecer la interacción social en la Universidad, se constituirá un sistema que la relacione con la investigación y que incentive en docentes, estudiantes y trabajadores, el sentido de: democracia, solidaridad, conciencia de la realidad social, justicia, paz, esfuerzo y trabajo en equipo, como posibilidades para solucionar problemas de la sociedad.

Así mismo, se fortalecerá la capacidad de relacionar la teoría con la práctica en el campo real de aplicación, en beneficio de las comunidades, respetando los saberes sociales; además, se implementarán políticas y acciones conjuntas con los diferentes actores sociales, en los ámbitos gubernamental, no gubernamental, comunitario, intelectual y productivo mediante alianzas, proyectos y convenios del orden local, regional, nacional e internacional; se brindará apoyo académico, cultural, científico y técnico al sector público en el desarrollo de proyectos de interés social; se incentivará y fortalecerá relaciones de colaboración con los sectores productivo, empresarial, cultural, y de esta forma, se establecerá una política institucional de contacto permanente con los egresados.

Es importante mencionar que, con la aprobación del Estatuto General (Acuerdo 080, de 23 de diciembre de 2019), en la sección III, se crea la Vicerrectoría de Investigación e Interacción Social, que se integra por las Divisiones de Investigaciones y de Interacción Social.

En la sección V, el Artículo 50, define al Consejo de Interacción Social, como un órgano colegiado encargado de promover, articular, fomentar, supervisar y controlar los planes, programas, líneas y proyectos de interacción social.

Se entiende por interacción social el conjunto de acciones que permiten la producción, apropiación, transferencia y aplicación del conocimiento conjuntamente entre la universidad y la sociedad, en concordancia con el PEI y el Plan de Desarrollo de la universidad.

## 2. CONCLUSIÓN DE EVALUACIÓN DEL EJE DE INTERACCIÓN SOCIAL

Como resultado de la evaluación del eje temático del Plan de Desarrollo 2008-2020 “Pensar la Universidad y la Región”, se evidencia que la Universidad de Nariño se integra a la actividad económica, productiva y científica de la región mediante aplicación efectiva del conocimiento generado hacia la comunidad estudiantil y hacia la sociedad en general y sus acciones se han realizado hacia las comunidades más desfavorecidas.

Se evidencia que se han celebrado convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas del orden local, nacional e internacional para la generación de recursos propios que fortalecen los procesos misionales en cada una de las unidades académicas. Es importante resaltar que, en el nuevo Estatuto General, se creó el Sistema de Interacción Social, dirigido por la Vicerrectoría de Investigaciones e Interacción Social.

Adicionalmente, la Universidad apoyó en la formulación de políticas y actividades de proyección social en convivencia con la dinámica multidimensional del desarrollo regional.

Entre las estrategias que se deben fortalecer, se encuentran la evaluación del impacto social en cada uno de los proyectos de investigación pertinentes realizados por la Universidad de Nariño y la formulación de los Lineamientos y políticas institucionales de proyección social, así como, también, la reglamentación para el funcionamiento de la Vicerrectoría de Investigaciones y de Interacción Social.

### 2.1 Síntesis de actividades cumplidas en el Eje estratégico Proyección Social

SUBPROGRAMA	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	TOTAL DE ACTIVIDADES
Portafolio de Servicios	2	4
Gestión de Proyectos	7	7
Total	9	11
Porcentaje	82%	

### 3. RETOS

- Continuar con el fortalecimiento de la interacción social, al tener en cuenta que es un factor preponderante en la dinamización de los currículos y en la contribución de la Universidad a la solución de problemáticas sociales.
- Continuar con la articulación de la investigación y la docencia como expresión de un proyecto académico asumido como un compromiso de la universidad con la región.
- Fortalecer la capacidad de relacionar la teoría con la práctica en un campo real de aplicación, en beneficio de las comunidades, con respeto a los saberes sociales propios.
- Continuar con la implementación de las políticas y acciones conjuntas con los diferentes actores sociales en los ámbitos gubernamentales, intelectuales y productivos mediante alianzas, proyectos y convenios del orden local, regional, nacional e internacional.