



# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores San Juan de Pasto 23, 24 y 25 de mayo de 2019

## PROGRAMACIÓN GENERAL

| HORARIO                 | Jueves 23 de Mayo de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 a 09:00 a.m.      | <b>INSCRIPCIONES</b><br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:00 a 10:00 a.m.      | <b>INSTALACIÓN</b><br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                             |
| 10:00 am. a<br>12:00 m. | <b>CONFERENCIA CENTRAL</b><br><i>“Investigación en educación en ciencias: retos contemporáneos y perspectivas”</i><br><b>Dra. Isabel Gomes Rodrigues Martins</b><br>Universidad Federal de Rio de Janeiro –UFRJ- Brasil<br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                        |
| 12:00 a 02:00 p.m.      | <b>RECESO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 02:00 a 05:40 p.m.      | <b>PONENCIAS EN MESAS TEMÁTICAS</b><br><b>Lugar:</b> Universidad de Nariño - Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                                        |
| 06:00 p.m.              | <b>EVENTO CULTURAL</b><br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                         |
| HORARIO                 | Viernes 24 de Mayo de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 08:00 a 09:30 a.m.      | <b>CONFERENCIA CENTRAL</b><br><i>“Bullying Étnico-Cultural y hacia las Necesidades Educativas Especiales (NEE) entre iguales: la discriminación invisible”</i><br><b>Dr. Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo</b><br>Universidad de Córdoba, España<br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI |
| 09:30 a 11:00 a.m.      | <b>CONFERENCIA CENTRAL</b><br><i>“Evaluación y práctica reflexiva en la docencia en educación superior”</i><br><b>Dra. Alicia Rivera Morales</b><br>Universidad Pedagógica Nacional de México<br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                                  |
| 11:00 a 12:30 m.        | <b>CONFERENCIA CENTRAL</b><br><i>“Tendencias en la formación de educadores: calidad educativa y profesionalización docente”</i><br><b>Dr. Manuel Fernández Cruz</b><br>Universidad de Granada – España<br><b>Lugar:</b> Auditorio “Aurelio Arturo”, Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                         |
| 12:30 a 02:00 p.m.      | <b>RECESO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 02:00 a 06:00 p.m.      | <b>PONENCIAS EN MESAS TEMÁTICAS</b><br><b>Lugar:</b> Universidad de Nariño - Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                                        |
| HORARIO                 | Sábado 25 de Mayo de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 08:00 a 12:00 m.        | <b>PONENCIAS EN MESAS TEMÁTICAS</b><br><b>Lugar:</b> Universidad de Nariño - Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12:00 a 1:00 p.m.       | <b>ENTREGA DE CERTIFICADOS</b><br><b>Lugar:</b> Bloque 5, Segundo Piso Universidad de Nariño – Sede VIPRI                                                                                                                                                                                                                      |



## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

JUEVES 23 DE MAYO

### 1. Mesa Temática: Políticas públicas para la Educación Básica

**Coordinador:** Mg. Sergio Padilla

**Aula:** 108, Bloque 3

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                  | AUTORES                                                        | HORA        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | Reconfiguración del concepto de nación bilingüe desde el discurso circulante sobre políticas educativas de bilingüismo (PEB)                                               | Iván Ricardo Miranda Montenegro                                | 2:00 - 2:20 |
| 2             | Horizonte y Sentido de la Educación para el municipio de Pasto desde el Proyecto Innovador Educativo Municipal para los Saberes y la Alternatividad (PIEMSA)               | Luis Alfonso Caicedo Rodríguez<br>María Lorcy Rosero           | 2:20 - 2:40 |
| 3             | Políticas educativas, campo normativo y configuración del sujeto docente. Análisis sociológico desde la teoría del habitus. Comparación entre licenciados y no licenciados | William Ferney Chamorro                                        | 2:40- 3:00  |
| 4             | Escritura e identidad del sujeto colombiano, durante el liberalismo radical (1870 – 1886)                                                                                  | Alejandro Castillo                                             | 3:00 - 3:20 |
| 5             | Incidencia de las políticas educativas en los programas de educación física escolar                                                                                        | Diego Orlando Andrade Puchana<br>Doris Elena Salazar Hernández | 3:20 - 3:40 |
| 6             | La Dirección escolar en Colombia: Revisión del marco legal normativo                                                                                                       | Yaneth Pérez                                                   | 3:40 - 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                | 4:00 - 4:20 |
| 7             | El inglés como lengua extranjera hegemónica en el sistema educativo público Colombiano                                                                                     | Leonardo Micanquer                                             | 4:20 - 4:40 |
| 8             | Instituciones imaginarias de la enseñanza del inglés y acuerdos políticos, UPTC.                                                                                           | Camilo Acevedo                                                 | 4:40 - 5:00 |
| 9             | Calidad Educativa: una mirada desde las representaciones sociales                                                                                                          | Augusto César Rodríguez Maturana                               | 5:00 - 5:20 |
| 10            | Políticas públicas para la Educación Básica. Retos de la alfabetización mediática e informacional                                                                          | Walter Antonio Mesquita Romero                                 | 5:20 – 5:40 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

### 2. Mesa Temática: Educación para la ética, la inclusión y la paz

**Coordinadora:** Mg. Graciela Salas

**Aula:** 202, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                 | AUTORES                                        | HORA        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| 1             | Reducir violencias y construir ciudadanía: Aulas de paz para el departamento de Nariño                                                    | Juan Pablo Rosero Gomajoa                      | 2:00 - 2:20 |
| 2             | Redes para la diversidad: Un abordaje comunitario de Educación Inclusiva                                                                  | Aldayr David Rosero Bolaños                    | 2:20 - 2:40 |
| 3             | La Poesía: Posibilidad de expresión del ser y su realidad en el marco del postconflicto                                                   | Martha Lucia Londoño<br>Pilar Londoño Martínez | 2:40- 3:00  |
| 4             | El fracaso escolar un fenómeno coyuntural de exclusión y autoexclusión                                                                    | Tania María Romo Torres                        | 3:00 - 3:20 |
| 5             | La enseñanza ética en educación superior                                                                                                  | Lucero Cabrera Benavides<br>Jairo Mora Granja  | 3:20 - 3:40 |
| 6             | Pensamiento crítico y educación colombiana. Aproximaciones desde la crítica cultural de Freire y Giroux                                   | Yesid Niño Arteaga                             | 3:40 - 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                           |                                                | 4:00 - 4:20 |
| 7             | La formación del maestro-mediador para la cultura de Paz                                                                                  | Karol Restrepo Mesa                            | 4:20 - 4:40 |
| 8             | Proyecto educativo afronariñense y el papel de los intelectuales negros en los escenarios de construcción político-pedagógicos 2004- 2018 | Angie Carolina Estupiñán<br>Micolta            | 4:40 - 5:00 |
| 9             | Competencias comunicativas para la promoción de los escenarios pedagógicos de paz                                                         | Ximena Leal Rodríguez                          | 5:00 - 5:20 |
| 10            | La paz, la convivencia y las emociones un reto en la formación                                                                            | Graciela Salas Enríquez                        | 5:20 - 5:40 |

### 3. Mesa Temática: Educación Ambiental y Compromiso Social

**Coordinador:** Mg. Omar Villota

**Aula:** 407, Bloque 3

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                             | AUTORES                                                                             | HORA        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | Reutilización de residuos sólidos como recurso didáctico para generar cultura ambiental y aprendizaje de las ciencias naturales en los grados cuarto y quinto de la sede villa maría -I.E.M. Francisco de la Villota- | Sthefania Elizabeth Anaguano<br>Lina María Pasaje Gómez                             | 2:00 - 2:20 |
| 2             | Creando cultura ambiental por medio del reconocimiento de la biodiversidad en el corregimiento de Jamondino                                                                                                           | Daniela Fernanda López López<br>Luis Eduardo Portilla Chañag                        | 2:20 - 2:40 |
| 3             | ASOGRANG una experiencia de organización comunitaria en torno a la tierra y para la vida, en la localidad en Ciudad Bolívar de Bogotá                                                                                 | Vanessa Corzo Mantilla                                                              | 2:40- 3:00  |
| 4             | La inclusión de la gestión del riesgo volcánico del galeras, en el currículo escolar                                                                                                                                  | Luis Alberto Martínez Sierra                                                        | 3:00 - 3:20 |
| 5             | Importancia de la evaluación del PRAE                                                                                                                                                                                 | Glenda Marcela Portilla Ortega<br>Karen Melissa Rosero Ortega<br>Yuliana Mora Bravo | 3:20 - 3:40 |
| 6             | Hacia una conceptualización del patrimonio ambiental y la propiedad privada para la educación ambiental                                                                                                               | Miguel Ángel Figueroa                                                               | 3:40 - 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | 4:00 - 4:20 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|           |                                                                                                                                                                                            |                                                               |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>7</b>  | Aprendizaje por descubrimiento en ciencias naturales y educación ambiental, para el cuidado del nacimiento Pumamaque                                                                       | Camila Fernanda Criollo Jojoa<br>Erika Fernanda Moreno Mejía  | 4:20 - 4:40 |
| <b>8</b>  | El PRAE para la conservación de flora y fauna en torno a la quebrada “el tambillo”                                                                                                         | Byron Alexander Quiroz                                        | 4:40- 5:00  |
| <b>9</b>  | El mundo como un texto: La interpretación, una estrategia para la apropiación del conocimiento ambiental en la minería aurífera                                                            | Karla Jessenia Kreisberger<br>Ortiz                           | 5:00 - 5:20 |
| <b>10</b> | Análisis de las transformaciones en la diversidad de la dieta de las familias campesinas e indígenas del Sur de Nariño como resultado de su vinculación al proyecto “Papas más nutritivas” | María Valentina Aguirre<br>Muñoz<br>Carolina Castillo Mallama | 5:20 – 5:40 |

### 4. Mesa Temática: Didáctica de las disciplinas y materiales didácticos. Grupo A

**Coordinadora:** Mg. Zulma Muñoz    **Aula:** 302, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                                              | AUTORES                                                                          | HORA        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>      | La enseñanza de las ciencias sociales en Colombia                                                                                                                                                                                                      | Javier Grijalba Bolaños                                                          | 2:00 - 2:20 |
| <b>2</b>      | Aprendizaje basado en problemas (ABP) como estrategia didáctica para el desarrollo de la comprensión de temáticas de Biología Celular                                                                                                                  | Brayan Jaramillo<br>Juan Diego López                                             | 2:20 - 2:40 |
| <b>3</b>      | Posverdad y sus efectos en la enseñanza de las ciencias naturales                                                                                                                                                                                      | Edwin Darío Villota Rosero<br>Eduardo José Bucheli Pinchao                       | 2:40 - 3:00 |
| <b>4</b>      | Teoría de la relatividad perspectivas docentes sobre su enseñanza                                                                                                                                                                                      | Zulma Muñoz Burbano<br>German Ramos Zambrano<br>Gustavo Adolfo Marmolejo         | 3:00 - 3:20 |
| <b>5</b>      | Estructura atómica de la materia una reflexión sobre su enseñanza en Colombia                                                                                                                                                                          | Zulma Estela Muñoz Burbano<br>Jordi Solbes Matarredonda<br>German Ramos Zambrano | 3:20 – 3:40 |
| <b>6</b>      | La pregunta como un medio de interacción maestro- alumno, para despertar la curiosidad y fortalecer el pensamiento crítico en los estudiantes                                                                                                          | Diana Ximena Rodríguez<br>Jennifer Pahola Ruiz Erazo                             | 3:40 – 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | 4:00 - 4:20 |
| <b>7</b>      | El método silábico como estrategia didáctica para mejorar la escritura de un estudiante con déficit de atención del grado 3-1 de la Institución Educativa Municipal Luis Eduardo Mora Osejo, sede el Rosario                                           | Greis Benavides<br>Tatiana Hidalgo                                               | 4:20 - 4:40 |
| <b>8</b>      | Estrategias didácticas basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del programa de Tecnología en Promoción de la Salud de la Universidad de Nariño | Luis Carlos Souza Ordoñez                                                        | 4:40 – 5:00 |
| <b>9</b>      | Uso de Instagram como entorno virtual de aprendizaje para la enseñanza de la educación artística en estudiantes de educación media                                                                                                                     | Carlos Mario Piragua Rugeles                                                     | 5:00 - 5:20 |
| <b>10</b>     | Un instrumento de análisis para caracterizar las transformaciones semióticas que intervienen en la resolución de las preguntas de las guías de orientación de las pruebas saber. El caso del razonamiento cuantitativo                                 | Gustavo-Adolfo Marmolejo<br>Saulo Mosquera<br>Edwin Insuasty                     | 5:20 – 5:40 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

### 5. Mesa Temática: Didáctica de las disciplinas y materiales didácticos. GRUPO B

**Coordinadora:** Mg. Alejandra Narváez

**Aula:** 306, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                    | AUTORES                                                                                     | HORA        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | La Didácticas de la literatura, un espacio para la reflexión para los docentes y su pedagogía                                                                | Mónica Vallejo                                                                              | 2:00 – 2:20 |
| 2             | Análisis estructural de las preguntas que evalúan razonamiento cuantitativo en las guías de orientación de las pruebas saber pro y saber once                | Gustavo-Adolfo Marmolejo<br>Johana Jackeline Ceballos<br>Ivana Fernanda Urbano              | 2:20 - 2:40 |
| 3             | Determinar que dificultades poseen los estudiantes de grado cuarto en cuanto a la producción escrita de cuentos de la Institución Educativa INEM de Pasto.   | Deissy Salazar Arciniegas<br>Diana Vanessa Ramos Ortega                                     | 2:40 - 3:00 |
| 4             | Fábula, pensamiento crítico y competencias comunicativas en la educación básica de Colombia: caso IEM la Rosa                                                | Harold Jesús Calpa                                                                          | 3:00 - 3:20 |
| 5             | Escritura de microrrelatos a partir de regionalismos nariñenses como ejercicio de creación literaria                                                         | David Geovanny Paz<br>Camilo Chaves Ledezma                                                 | 3:20 – 3:40 |
| 6             | Estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje en una estudiante con dislalia de grado primero de la Institución Educativa Centro de Integración Popular | Ingrid Vanessa Díaz Estrada<br>Claudia Marisol Velásquez                                    | 3:40 – 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                             | 4:00 – 4:20 |
| 7             | La conceptualización de la idealización como una categoría inherente a la producción poética                                                                 | Álvaro Javier Velásquez<br>Muñoz                                                            | 4:20 - 4:40 |
| 8             | Corpus de regionalismos empleados por los estudiantes para la didáctica de la lengua                                                                         | Cielo María Guzmán Guerrero<br>Astrid Carolina Gómez Gómez                                  | 4:40 – 5:00 |
| 9             | Dificultades en la coherencia y la cohesión de los escritos que producen los estudiantes                                                                     | Angélica María Bucheli Mora<br>Diana Carolina Quenórán                                      | 5:00 - 5:20 |
| 10            | Caracterización de los procesos de aula por parte de los docentes tutores en el marco del programa todos a aprender 2.0                                      | Ana Barrios Estrada<br>Álvaro Torres Mesías<br>Estefanía Burbano<br>Alejandra Narváez Gómez | 5:20 – 5:40 |

### 6. Mesa Temática: Docencia Universitaria

**Coordinador:** Dr. Álvaro Torres

**Aula:** 206, Bloque 5

| No | PONENCIAS                                                                                                                                  | AUTORES                                   | HORA        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1  | Concepciones de los estudiantes sobre investigación formativa en el programa de diseño industrial de la Universidad de Nariño              | Douglas David García<br>Montenegro        | 2:00 – 2:20 |
| 2  | Seguimiento a egresados maestría en docencia universitaria - UDENAR                                                                        | Mauricio López<br>Marcela Delgado Escobar | 2:20 – 2:40 |
| 3  | Comprensiones que derivan de los trabajos de grado de la Licenciatura en Artes Visuales de la UPN como aporte a la investigación formativa | Julia Margarita Barco                     | 2:40 - 3:00 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|               |                                                                                                                                                           |                                                                |             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 4             | Importancia de la aplicabilidad de la responsabilidad social universitaria como generadora de progreso y bienestar social en Latinoamérica                | Sonia Ruth Obando Castro                                       | 3:00 - 3:20 |
| 5             | La práctica reflexiva, ejercicio para la transformación educativa                                                                                         | Johanna Paola Cobo Dorado<br>Hernán Bustos Olaya               | 3:20 - 3:40 |
| 6             | Consideraciones para reconceptualizar la noción de práctica pedagógica en el siglo XXI                                                                    | Johanna Paola Cobo Dorado<br>Alejandro Leal Castro             | 3:40- 4:00  |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                           |                                                                | 4:00 – 4:20 |
| 7             | Prácticas sociales en los programas de licenciatura de la Universidad de Nariño, reconocimiento de la formación humana en el marco de la pedagogía social | Jimmy González Revelo<br>Daniela Burgos Sierra<br>Luis Ramírez | 4:20 – 4:40 |
| 8             | Acciones de paz mediante prácticas agrícolas en la granja de botana de la Universidad de Nariño                                                           | Francisco Torres<br>Nelson Torres                              | 4:40 5:00   |
| 9             | Importancia de las ciencias humanas en la formación profesional                                                                                           | Álvaro Francisco Ruiz Rosero<br>July Carolina Chávez Muñoz     | 5:00 – 5:20 |
| 10            | Experiencias de educación emocional de docentes en formación                                                                                              | Diana Patricia Landazábal<br>Cuervo                            | 5:20 -5:40  |

### 7. Mesa Temática: Experiencias significativas

**Coordinadora:** Dra. Viviana Chaves

**Aula:** Auditorio VIPRI, Bloque Facultad de Educación

| No | PONENCIAS                                                                                                                                                             | AUTORES                                                                                                 | HORA        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Tras las huellas de la literatura nariñense, información recibida de testigos mudos del ingenio y la indiferencia                                                     | Pilar Navarro Fajardo                                                                                   | 2:00 - 2:20 |
| 2  | Fortalecimiento de los procesos de planteamiento y verificación de hipótesis en estudiantes de grado quinto a través de la reestructuración de la práctica pedagógica | Adriana Acevedo Andrade<br>Yulieth Nayive Romero<br>Carlos Humberto Barreto                             | 2:20 - 2:40 |
| 3  | El aprendizaje cooperativo, una construcción social para la enseñanza de las ciencias                                                                                 | Mario Fernando Almeida Mejía<br>Ximena Lucia Jurado Miranda                                             | 2:40- 3:00  |
| 4  | La creación de textos poéticos que revelan realidades de algunos de los personajes callejeros (transeúntes)                                                           | Sabina Andrea Ordóñez<br>Martínez                                                                       | 3:00 - 3:20 |
| 5  | Manejo de nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje dentro de los entornos educativos                                                                               | Róbinson Jiménez Toledo<br>Eliana Guevara Melo<br>Diana Graciela Lagos Salas<br>Dayra Velasco Benavides | 3:20 – 3:40 |
| 6  | Comunidad Virtual de Práctica para desarrollo de competencias en la construcción de software en equipo                                                                | Giovanni Hernández<br>Álvaro Martínez<br>Robinson Jiménez<br>Franklin Jiménez                           | 3:40 - 4:00 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

| RECESO |                                                                                                                                              |                                                       | 4:00 – 4:20 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 7      | Desafíos sensoriales de la población escolar, una mirada desde el desempeño escolar                                                          | Diana Graciela Lagos Salas<br>Dayra Velasco Benavides | 4:20- 4:40  |
| 8      | La fotografía documental como medio para promover la lectura crítica, en estudiantes de grado seis-uno del liceo de la universidad de Nariño | Mario Javier Benavides                                | 4:40 - 5:00 |
| 9      | Importancia de la acreditación de las Licenciaturas militares                                                                                | Julio César Quinga                                    | 5:00 – 5:20 |
| 10     | Saber pedagógico: formación epistemológica de la pedagogía y teorías y estrategias de aprendizaje                                            | Ruth Pantoja Burbano<br>Viviana Chaves Martínez       | 5:20 -5:40  |

### VIERNES 24 DE MAYO

#### 1. Mesa Temática: Educación para la ética, la inclusión y la paz

**Coordinadora:** Mg. Nedis Ceballos    **Aula:** Auditorio VIPRI, Bloque Facultad de Educación

| No     | PONENCIAS                                                                                                                                 | AUTORES                                                  | HORA        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Educación para el posconflicto                                                                                                            | Johana Alexandra Riscanevo                               | 2:00 – 2:20 |
| 2      | Educación para la paz. Las expresiones artísticas constructoras de reconciliación                                                         | Natalia Hincapié Osorio                                  | 2:20 – 2:40 |
| 3      | IUIAY KAMSAYKUG TANTALLI<br>Las manillas como tejido del pensamiento del pueblo Inga                                                      | Francisco Andrés Muñoz<br>Burbano                        | 2:40- 3:00  |
| 4      | La construcción de un marco de justicia social en la formación de educadores                                                              | Nelson Torres Vega<br>Omar Villota Pantoja               | 3:00 - 3:20 |
| 5      | Conflictos bioéticos y diversidad sexual en la escuela                                                                                    | Guido Fernando Garzón<br>Velásquez                       | 3:20 – 3:40 |
| 6      | El rol de la universidad en el tejido de la paz                                                                                           | Mónica Carpio Córdoba                                    | 3:40 - 4:00 |
| RECESO |                                                                                                                                           |                                                          | 4:00 – 4:20 |
| 7      | Diálogo de saberes ancestrales de Taitas y Mamitas de la comunidad indígena Camëntšá del centro educativo Juan XIII del Valle de Sibundoy | María Domitila Aguillon Cerón                            | 4:20 - 4:40 |
| 8      | Ciudadanía del sentir y el convivir en la escuela                                                                                         | Sugey Córdoba Paredes                                    | 4:40 – 5:00 |
| 9      | Estado del arte. Pensamiento vitalista de estudiantes en contextos críticos en México y Colombia                                          | Miguel Ángel Torres                                      | 5:00 – 5:20 |
| 10     | Movimiento agrario y resistencia                                                                                                          | Amaranta Delgadillo                                      | 5:20 -5:40  |
| 11     | Construcción de ciudadanía desde la vivencia de escenarios educativos de paz, en la Instituciones Educativas del Municipio de Pasto       | Nedis Elina Ceballos Botina<br>Olga Lucia Muñoz Guerrero | 5:40 – 6:00 |

#### 2. Mesa Temática: Didáctica de las disciplinas y materiales didácticos GRUPO A

**Coordinadora:** Mg. Zulma Muñoz    **Aula:** Auditorio “Aurelio Arturo”

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                          | AUTORES                                                                                   | HORA        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | La indagación como medio de aprendizaje significativo en las ciencias naturales                                                                                    | José Luis Betancourt                                                                      | 2:00 – 2:20 |
| 2             | Implementación de material didáctico asequible para mejorar la enseñanza de la física                                                                              | Jaime Estiven Rojas España<br>Yerson Steven Riascos Cuaspa<br>Cristhian Francisco Burbano | 2:20- 2:40  |
| 3             | Nuevas perspectivas en educación matemática                                                                                                                        | Edwin Holman Díaz Abahonza                                                                | 2:40 - 3:00 |
| 4             | El anime-manga como estrategia didáctica para fortalecer la lectura literatura en la I.E.M Liceo central de Nariño                                                 | Milton David Calderón Díaz                                                                | 3:00 – 3:20 |
| 5             | La didáctica de la lectura y la escritura en la educación superior                                                                                                 | María Eugenia Díaz Cotacio                                                                | 3:20 -3:40  |
| 6             | Competencias docentes en el uso de las TIC en los niveles de Educación Media                                                                                       | Janet Ojeda Hidalgo                                                                       | 3:40 - 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                           | 4:00 - 4:20 |
| 7             | Juego y aprendizaje cooperativo como dispositivos de formación en la construcción de tejido social                                                                 | Doris Elena Salazar<br>Diego Orlando Andrade                                              | 4:20 - 4:40 |
| 8             | Evaluación multicomponencial para la comprensión lectora                                                                                                           | Estefanía Burbano Salazar                                                                 | 4:40 – 5:00 |
| 9             | Educación Auditiva: Experiencia estética en música y literatura                                                                                                    | Mario Fernando Egas Villota                                                               | 5:00 – 5:20 |
| 10            | Derechos básicos de aprendizaje para el área de tecnología e informática en quinto de primaria, caso de estudio: Instituciones Educativas del Municipio de Ipiales | Cristian Yovao Dorado<br>Silvio Ricardo Timarán Pereira                                   | 5:20 -5:40  |
| 11            | Retroalimentación diversa para el aprendizaje de los modelos atómicos                                                                                              | José Ezequiel Camacho Mora                                                                | 5:40 – 6:00 |

### 3. Mesa Temática: Didáctica de las disciplinas y materiales didácticos GRUPO B

**Coordinadora:** Dra. Ana Barrios      **Aula:** 206, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                | AUTORES                                                       | HORA        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | La escritura ilustrada para la preservación de los mitos del encano                                                                                                      | Viviana Carolina Taguada                                      | 2:00 - 2:20 |
| 2             | Lectura de textos argumentativos en estudiantes principiantes de la UDENAR                                                                                               | Ángela Andrea Cerón Ortiz                                     | 2:20 - 2:40 |
| 3             | Diagnóstico del estado actual sobre el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del grado cinco tres (5-3) de la I.E.M Nuestra Señora de Guadalupe.            | John Jairo Mueses Llanos<br>Edgar Duvan Narváez Andrade       | 2:40 - 3:00 |
| 4             | Aplicación móvil de mensajería instantánea para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés en el Centro de Formación Agroindustrial La Angostura -SENA                | Diego Emir Portilla Portilla<br>Darling Viviana Delgado Albán | 3:00 - 3:20 |
| 5             | Errores en la conversión de la lengua natural a la escritura algebraica. El caso de la resolución de problemas de ecuaciones con una incógnita                           | Yuly Maribel Pantoja<br>Gustavo-Adolfo Marmolejo              | 3:20 - 3:40 |
| 6             | La Simulación Clínica como Estrategia Didáctica: Percepciones y Prácticas del Docente                                                                                    | Nieves Nathaly Cabrera                                        | 3:40 - 4:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                          |                                                               | 4:00 - 4:20 |
| 7             | Propuesta de líneas de investigación para la Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño                      | Roberto Ramírez Bravo                                         | 4:20 – 4:40 |
| 8             | Diseño curricular para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera a partir de las necesidades del contexto rural del corregimiento El Socorro de San Juan de Pasto | Luis Eduardo Salas Riascos                                    | 4:40 – 5:00 |
| 9             | Concepciones e imaginarios de infancias en las prácticas pedagógicas de Educación inicial                                                                                | Margoth Teresa Gallardo Cerón                                 | 5:00 – 5:20 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|           |                                                                                                                                                                                                     |                                               |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>10</b> | Propuesta didáctica para la enseñanza de geometría en el nivel básica primaria de la Institución Educativa Municipal José Antonio Galán, Corregimiento de Santa Bárbara, municipio de Pasto, Nariño | Mireya Irene Insuasty                         | 5:20 -5:40  |
| <b>11</b> | Registro de las leyendas presentes en los adultos mayores del contexto de la vereda Dolores, Corregimiento de Mocondino                                                                             | Adriana Patricia Paz<br>Edison Jesús Martínez | 5:40 – 6:00 |

### 4. Mesa Temática: Docencia Universitaria

**Coordinador:** Mg. Omar Villota **Aula:** 302, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                   | AUTORES                                                                              | HORA               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>      | Competencias de lectura crítica, factores de ingreso a la educación superior                                                                                                                                                | Daniel Moncayo Ortiz<br>Ricardo Hernán Ceballos                                      | 2:00 - 2:20        |
| <b>2</b>      | Elementos para la integralidad del currículo de Ingeniería Mecatrónica                                                                                                                                                      | Fredy Alexander Guasmayan<br>Guasmayan                                               | 2:20 - 2:40        |
| <b>3</b>      | Las escuelas normales, orientan la formación de maestros superiores, a través de la educación, investigación y práctica pedagógica                                                                                          | José Oviden Muñoz Bravo                                                              | 2:40- 3:00         |
| <b>4</b>      | Percepción de la educación sexual en los proyectos pedagógicos de la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PPESCC) de las instituciones educativas en el nivel medio de la ciudad de San Juan de Pasto | Edwin Martínez Vega                                                                  | 3:00 - 3:20        |
| <b>5</b>      | La identidad profesional docente desde las concepciones de licenciados en formación de la Universidad de Nariño                                                                                                             | Natalia Fernanda Delgado<br>Deisy Lorena Imbajoa Díaz<br>Oscar Eduardo Mueses Llanos | 3:20 - 3:40        |
| <b>6</b>      | ¿Es la acreditación sinónimo de calidad? percepciones de calidad en el programa de artes visuales a partir de su autoevaluación y acreditación                                                                              | Edisson Arciniegas David                                                             | 3:40 – 4:00        |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      | <b>4:00 – 4:20</b> |
| <b>7</b>      | Realimentación en procesos de aprendizaje y permanencia estudiantil en educación superior a distancia                                                                                                                       | Zeneida Rocío Ceballos Villada<br>Anívar Chaves Torres                               | 4:20 – 4:40        |
| <b>8</b>      | Reflexión de la evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario: caso de estudio programa de arquitectura de la Universidad de Nariño                                                                           | Mario Andrés Calvachi Morillo                                                        | 4:40 – 5:00        |
| <b>9</b>      | La docencia en la formación de ingenieros: realidades y proyecciones                                                                                                                                                        | Fabio Andrés Bolaños Alomía                                                          | 5:00 – 5:20        |
| <b>10</b>     | Pautas de crianza y violencia escolar                                                                                                                                                                                       | María Alejandra Ruano<br>Mónica Benavides<br>Gladys Patricia Ortiz Zamora            | 5:20 – 5:40        |
| <b>11</b>     | Construcción del docente como sujeto de saber a partir de las comunidades profesionales de indagación.                                                                                                                      | Luisa Camila Rodríguez Zárate                                                        | 5:40 – 6:00        |

### 5. Mesa Temática: Experiencias significativas. Grupo A

**Coordinador:** Dr. Álvaro Torres **Aula:** 306, Bloque 5

| No | PONENCIAS | AUTORES | HORA |
|----|-----------|---------|------|
|----|-----------|---------|------|

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>      | La formación educativa en las comunidades mineras para el departamento de Nariño                                                                                                                               | Erika Patricia Riascos Maya                                          | 2:00 - 2:20        |
| <b>2</b>      | El pupitre vacío, realidades estudiantiles en la deserción escolar                                                                                                                                             | Valeria Domínguez Delgado<br>William Coral Romero                    | 2:20 - 2:40        |
| <b>3</b>      | Estrategias de evaluación cualitativa mediante rúbricas para el desarrollo de competencias sexuales y emocionales                                                                                              | Ángela Sofía Vincent<br>Francy Gabriela Mora<br>Andrés Felipe Piscal | 2:40- 3:00         |
| <b>4</b>      | Evolución de las pruebas saber en Colombia                                                                                                                                                                     | Saulo Mosquera López<br>Gustavo-Adolfo Marmolejo                     | 3:00 - 3:20        |
| <b>5</b>      | La investigación en el aula y su contribución al rendimiento académico                                                                                                                                         | Martha Edilma Queta                                                  | 3:20- 3:40         |
| <b>6</b>      | Perspectivas del estudio de las generaciones en el ámbito escolar                                                                                                                                              | Gilberto Carvajal Guzmán                                             | 3:40 - 4:00        |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                      | <b>4:00 – 4:20</b> |
| <b>7</b>      | La importancia que tiene la filosofía impartida en la Educación Media colombiana para el desarrollo de algunos estudios de pregrado de la Universidad del Tolima                                               | Jhonatan Ruiz Ortiz                                                  | 4:20 - 4:40        |
| <b>8</b>      | Adicción a internet y el fenómeno de ciberbullying en los estudiantes de pregrado                                                                                                                              | Marco Sánchez Reina                                                  | 4:40 – 5: 00       |
| <b>9</b>      | Mapeamiento informacional bibliográfico sobre enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Primaria                                                                                                        | Ruth Betty Pantoja Burbano                                           | 5:00 – 5:20        |
| <b>10</b>     | Ceder la palabra a la niñez: experiencia significativa de formación para la educación inicial hacia el empoderamiento en equidad desde la niñez. Programa SerConSentir – Corporación Akará. Antioquia Colombia | Tinalyd Andrea Bolaños<br>Gallardo                                   | 5:20 -5:40         |
| <b>11</b>     | Una propuesta metodológica alternativa para PIEMSA                                                                                                                                                             | Álvaro Torres Mesías                                                 | 5:40 – 6:00        |

### 6. Mesa Temática: Experiencias significativas. Grupo B

**Coordinador:** Mg. Carlos Pantoja **Aula:** 407, Bloque 3

| No            | PONENCIAS                                                                                                                      | AUTORES                                                                    | HORA               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>      | La lectura inferencial de la fotografía del contexto, estrategia para la comprensión                                           | Pedro Alejandro Zuluaga J.                                                 | 2:00 - 2:20        |
| <b>2</b>      | Patologías educativas de época. entre hipermodernidad, dataismo y necroneoliberalismo                                          | Carlos Geovanny Campiño<br>Rojas                                           | 2:20 - 2:40        |
| <b>3</b>      | Los imaginarios socioculturales en el aprendizaje del Inglés. Caso de Tres Instituciones Educativas del Departamento de Nariño | Edith del Carmen Castro<br>María Eugenia López<br>Jessica Vanessa Zapata   | 2:40- 3:00         |
| <b>4</b>      | La política de inclusión educativa en estudiantes con trastorno del espectro autista en el aula regular                        | Bianca Izquierdo Sánchez                                                   | 3:00 - 3:20        |
| <b>5</b>      | Compilar 10 anécdotas propias de adultos mayores de la Fundación Social Guadalupe del Municipio de Pasto                       | Ana Arciniegas<br>Tania Belalcázar                                         | 3:20 - 3:40        |
| <b>6</b>      | El juego didáctico como estrategia para desarrollar la atención de los estudiantes                                             | Andrea Bastidas Delgado<br>Claudia Guerra Gómez<br>Dayana Estefanía Molina | 3:40 – 4:00        |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                |                                                                            | <b>4:00 – 4:20</b> |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|           |                                                                                                                                    |                                                   |             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>7</b>  | Formación de educadores investigadores y su práctica pedagógica en la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño            | Valeria Domínguez Delgado<br>William Coral Romero | 4:20 – 4:40 |
| <b>8</b>  | La experimentación como estrategia pedagógica para fortalecer las habilidades de pensamiento creativo en los maestros en formación | María Victoria Villacrez Oliva                    | 4:40 – 5:00 |
| <b>9</b>  | Bienestar en los docentes                                                                                                          | María Fernanda Enríquez Villota                   | 5:00 - 5:20 |
| <b>10</b> | Factores incidentes en la lectura, la interpretación y la producción textual en estudiantes de primaria                            | Elizabeth Socorro Madroñero Cerón                 | 5:20 - 5:40 |

### SÁBADO 25 DE MAYO

#### 1. Mesa Temática: Educación para la ética, la inclusión y la paz

**Coordinadora:** Dra. Ana Barrios      **Aula:** 302, Bloque 5

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                               | AUTORES                                                            | HORA         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>      | Influencia y trascendencia en la transmisión de valores familiares afrodescendientes a los niños y niñas entre 10 y 14 años en la Institución Educativa Nueva Florida San Andrés de Tumaco                                                                                                              | Elisabeth Caicedo                                                  | 8:00 - 8:20  |
| <b>2</b>      | Educación superior para la paz y la enseñanza de inglés como lengua extranjera                                                                                                                                                                                                                          | Fanny Elizabeth Rengifo                                            | 8:20 - 8:40  |
| <b>3</b>      | Revisión de fuentes documentales para el estudio de las concepciones de docentes en ejercicio sobre diversidad cultural                                                                                                                                                                                 | Ana Barrios Estrada<br>Estefanía Burbano Salazar                   | 8:40 - 9:00  |
| <b>4</b>      | Propuesta curricular basada en competencias para la calidad en el desempeño en pruebas saber de las áreas de matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, lenguaje y la construcción de ciudadanía con identidad cultural local para la paz y el desarrollo sostenibles                          | Luis Alfonso Caicedo Rodríguez<br>María Lorcy Rosero               | 9:00 - 9:20  |
| <b>5</b>      | Formación de educadores constructores de paz                                                                                                                                                                                                                                                            | Edgar Guillermo Mesa                                               | 9:20 - 9:40  |
| <b>6</b>      | Educación para la vida: fortalecimiento de la sana convivencia escolar en la Institución Educativa Antonio Nariño-Sede Capusigra jornada de la tarde, mediante escenarios efectivos para la coexistencia pacífica y resolución de los conflictos, aportando al desarrollo integral de los y las jóvenes | María Fernanda Narváez Martínez<br>Nena Alejandra Portilla Bravo   | 9:40 – 10:00 |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | 10:00- 10:20 |
| <b>7</b>      | Educación en la diversidad, un desafío para la escuela                                                                                                                                                                                                                                                  | Alexandra Villarreal Ojeda<br>Juan Carlos Romo<br>Yurany Paz Morán | 10:20-10:40  |
| <b>8</b>      | La fantasía lectora como estrategia para fortalecer los procesos de paz dentro de la praxis social                                                                                                                                                                                                      | Cielo Alejandra Charfuelan<br>Diana Lucia Cuaical Cuaical          | 10:40-11:00  |
| <b>9</b>      | Estrategia pedagógica para la gestión integral de la convivencia escolar como alternativa de educación inclusiva para los estudiantes de la Institución Educativa Santa Ana (Isla de Barú - Cartagena de Indias)                                                                                        | Adolfo Cortecero Bossio<br>Augusto César Rodríguez Maturana        | 11:00 -11:20 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

|           |                                                                                                                                           |                                                           |              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>10</b> | Teatralidades de la memoria y la violencia por conflicto armado en Colombia                                                               | Deisy Alvarado<br>Helen Burgos                            | 11:20-11:40  |
| <b>11</b> | Acción pedagógica emergente a partir de un ejercicio estético de reconstrucción narrativa de quienes como actores padecieron el conflicto | Franco Napoleón Salas<br>Moncayo<br>Gerardo Salas Moncayo | 11.40 –12:00 |

### 2. Mesa Temática: Educación ambiental y compromiso social

**Coordinador:** Mg. Carlos Pantoja **Aula:** 306, Bloque 5

| No       | PONENCIAS                                                                                                                                                           | AUTORES                        | HORA         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| <b>1</b> | La inteligencia naturalista en el desarrollo de habilidades de pensamiento científico para la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ambiental          | Yeny Lorena Villota Yaqueno    | 8:00 – 8: 20 |
| <b>2</b> | Bases teóricas, pedagógicas y metodológicas para una educación ambiental participativa                                                                              | Esperanza Muriel Ruano         | 8:20 – 8:40  |
| <b>3</b> | Ética ambiental para la paz                                                                                                                                         | Juan José Castro               | 8:40 – 9:00  |
| <b>4</b> | La participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales, retos desde la Educación Ambiental, realidades, necesidades y riesgos                              | Omar Antonio González Palacios | 9:00 – 9:20  |
| <b>5</b> | Fomento de las competencias integradoras mediante la aplicación de una experiencia significativa llamada: Emprendamos en el tesoro Agroindustrial de nuestra tierra | Martha Inés Muñoz Realpe       | 9:20 – 9:40  |
| <b>6</b> | La enseñanza de la biología en Colombia 1960 – 2000 (Caso Universidad de Nariño)                                                                                    | Carlos Hernán Pantoja Agreda   | 9:40 – 10:00 |

### 3. Mesa Temática: Docencia Universitaria

**Coordinador:** Mg. Carlos Pantoja **Aula:** 306, Bloque 5

| No        | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                                 | AUTORES                                                          | HORA          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>7</b>  | Competencias ciudadanas en la formación de estudiantes de licenciaturas de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño                                                                                                           | Oscar Manuel Benavides Bastidas<br>Diógenes Andrés Gómez Narváez | 10:20 - 10:40 |
| <b>8</b>  | Perfil del tutor en la formación profesional, modalidad de aprendizaje virtual                                                                                                                                                            | Paola Andrea Bravo Guerrero                                      | 10:40 - 11:00 |
| <b>9</b>  | Educación Matemática pertinente para el ingeniero de sistemas                                                                                                                                                                             | Iván Mauricio Argote Puetamán                                    | 11:00 - 11:20 |
| <b>10</b> | Implementación del aprendizaje basado en problemas a través de las habilidades de pensamiento crítico como competencias para enseñar integración económica en el programa de comercio internacional de la Universidad de Nariño, Colombia | Manuel Iván Ortiz Ramos                                          | 11:20 - 11:40 |
| <b>11</b> | La pedagogía crítica para la formación de maestros                                                                                                                                                                                        | Yaqueline Lizeth Trujillo B.                                     | 11:40 - 12:00 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

### 4. Mesa Temática: Didáctica de las disciplinas y materiales didácticos

**Coordinadora:** Mg. Alba Gallardo **Aula:** Auditorio VIPRI, Bloque Facultad de Educación

| No            | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                                    | AUTORES                                                                        | HORA          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1             | La interdisciplinariedad y las ciencias naturales: propuesta didáctica                                                                                                                                                                       | Alba Nelly Gallardo Cortés<br>Daniela Geraldine Burgos                         | 8:00 - 8:20   |
| 2             | El giro o el vértigo                                                                                                                                                                                                                         | Karen Nathalia Zamora Jojoa                                                    | 8:20 - 8:40   |
| 3             | Estrategia didáctica "Aprendizaje basado en proyectos" en las ciencias naturales y la educación ambiental, para promover el desarrollo de las competencias científicas en las Instituciones Educativas                                       | Hernán Darío Pérez Jurado                                                      | 8:40 - 9:00   |
| 4             | La estrategia didáctica indagación para potenciar las competencias científicas en el área de ciencias naturales y educación ambiental                                                                                                        | Andrea Narváez<br>Jessica Riascos                                              | 9:00 - 9:20   |
| 5             | Fortalecimiento de la lectura crítica en estudiantes de Licenciatura en lengua castellana                                                                                                                                                    | Ivonne Maya Delgado<br>Andrea Escobar Riascos                                  | 9:20 - 9:40   |
| 6             | Innovación pedagógica: aprendizaje cooperativo y proyectos integrados de aprendizaje                                                                                                                                                         | Diego Mauricio de la Cruz                                                      | 9:40 - 10:00  |
| <b>RECESO</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | 10:00 - 10:20 |
| 7             | Autoconcepto y rendimiento académico de estudiantes de pregrado de la Universidad de Nariño, un análisis desde el enfoque de género                                                                                                          | Viviana Oviedo<br>Cristina Narváez<br>Sandra Romo                              | 10:20 - 10:40 |
| 8             | La tradición oral como estrategia didáctica para fomentar la práctica del discurso                                                                                                                                                           | Julián Camilo Andrade Miño<br>Héctor Castro Burbano<br>Duban Alexander Pantoja | 10:40-11:00   |
| 9             | Historias propias de la cosmovisión del pueblo Inkal Awá como estrategia de enseñanza de las ciencias sociales en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Bilingüe Awá técnico agroindustrial Pianulpi Llorente - Tumaco | Deiby Orlando Sinsajoa<br>Mambuscay                                            | 11:00 - 11:20 |

### 5. Mesa Temática: Experiencias Significativas A

**Coordinadora:** Mg. Alejandra Narváez **Aula:** 206, Bloque 5

| No | PONENCIAS                                                                                                                                           | AUTORES                                                | HORA          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Relaciones del perfil de formación de la Maestría en Educación de la Universidad de Nariño y el ejercicio profesional de sus graduados: 2010 - 2017 | Alejandra Delgado Rosero<br>Carmen Palacios Ortiz      | 8:00 - 8:20   |
| 2  | La escuela y el sujeto del inconsciente: ¿qué se transmite cuando se enseña?                                                                        | Julián Darío Santacruz B.                              | 8:20 - 8:40   |
| 3  | El juego de roles en el desarrollo de la competencia comunicativa del inglés en la Universidad de Nariño - sede Ipiales                             | Lady Karolina García<br>Benavides                      | 8:40 - 9:00   |
| 4  | Propuesta didáctica para la alfabetización digital de personas con síndrome de Down                                                                 | Mario Fernando Cabrera<br>Yenny Chipú Narváez          | 9:00 - 9:20   |
| 5  | Dinámicas y contextos sociales de la lucha de la mujer en el escenario educativo                                                                    | María Fernanda Arévalo<br>Jessika Liliana Ruano Rosero | 9:20 - 9:40   |
| 6  | El despertar: roles de género contruidos en los cuentos infantiles tradicionales                                                                    | Angie Nathaly Montenegro                               | 9:40 - 10: 00 |

# 1er. Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores

## PROGRAMACIÓN PONENCIAS

| RECESO |                                                     |                             | 10:00 – 10:20 |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 7      | Poesía erótica – sombras de vehemencia              | Paula Andrea Simbaña B.     | 10:20 – 10:40 |
| 8      | Panorama: ciudad, lectura y escritura fragmentarias | David Eduardo Potosí Tulcán | 10:40 – 11:00 |
| 9      | Sempiterno                                          | Soam Liberato Delgado       | 11:00- 11:20  |

### 6. Mesa Temática: Experiencias Significativas B

**Coordinadora:** Mg. Nedis Ceballos **Aula:** 407, Bloque 3

| No     | PONENCIAS                                                                                                                                     | AUTORES                                                                           | HORA          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1      | Transitares Mínimos                                                                                                                           | Jully Mercedes Coral N.<br>Lizeth Dayana Delgado Yela                             | 8:00 - 8:20   |
| 2      | El amor a la escuela, la pedagogía de la ternura                                                                                              | Jenny Yépez Mueses<br>Daniela Alejandra Narváez                                   | 8:20 - 8:40   |
| 3      | Concepciones sobre competencias matemáticas que tienen los docentes de educación primaria en las Instituciones Educativas del Norte de Nariño | Johny Antonio Urbano<br>Muñoz                                                     | 8:40 - 9:00   |
| 4      | Neuroeducación aplicada a las ciencias naturales: una propuesta de enseñanza para estudiantes de básica secundaria                            | Lilian Daney Domínguez<br>Chauzá                                                  | 9:00 - 9:20   |
| 5      | Determinación de estilos de aprendizaje en niños de preescolar                                                                                | Cinthya Rojas<br>Andrea Betancourth                                               | 9:20 - 9:40   |
| 6      | El poder en el aula como un acto de emancipación                                                                                              | Leydi Yojana Botina Rivera<br>Gilexi Johanna Chaves<br>Diana Milena Jojoa Burbano | 9:40 – 10:00  |
| RECESO |                                                                                                                                               |                                                                                   | 10:00 – 10:20 |
| 7      | La memoria y el recuerdo como ejes fundamentales en la creación de una novela                                                                 | Daniela Ángela Acosta V.                                                          | 10:20 - 10:40 |
| 8      | Concepciones y tensiones frente la participación de los educandos en los procesos democráticos escolares                                      | Johana Bucheli Montenegro                                                         | 10:40 - 11:00 |
| 9      | Educación y equidad de género                                                                                                                 | Amparo Lorena Gallardo<br>Dilia Rosero Narváez                                    | 11:00 - 11:20 |

### PÓSTER

| No | PONENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                             | AUTORES                                  | LUGAR                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | Secuencia de aprendizaje basada en los experimentales mentales de Albert Einstein para un cambio conceptual en las definiciones teóricas de espacio y tiempo unificado. El principio de equivalencia y espacio tiempo curvo en estudiantes de grado once de la I.E.Marco Fidel Suárez | Milena del<br>Rosario Pantoja<br>Vallejo | Bloque 5, Segundo<br>Piso Universidad de<br>Nariño – Sede VIPRI |