

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES: 2021-2024

El Departamento de Ciencias Sociales en su más de cuarenta años de existencia ha contribuido a formar profesionales de alta calidad académica y humana, siendo reconocido a nivel local y regional pues sus egresados han aportado al fortalecimiento de la educación en diferentes escenarios locales, nacionales e internacionales. Cuenta con un equipo de docentes con altas calidades profesionales y estudiantes comprometidos con el Programa de Licenciatura, que sobresalen en diversos espacios en la Universidad.

Por estas razones y teniendo en cuenta las sugerencias de los Pares en su visita con fines de Renovación de Acreditación del Programa realizada en noviembre de año 2021 y el Plan de Mejoramiento planteado, es necesario formular propuestas realizables que conduzcan a su fortalecimiento y al desarrollo académico e investigativo; por ello presento mi candidatura a la Dirección del Programa, para continuar con los procesos adelantados y seguir por la senda trazada por muchos compañeros estudiantes, profesores y trabajadores; para ello, presento la siguiente propuesta de gobierno construida a partir de las vivencias, necesidades y recomendaciones:

ASPECTOS MISIONALES Y FILOSÓFICOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO	ESTRATEGIA	COMPROMISO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO
Fortalecer la apropiación del Proyecto Educativo Institucional PEI, producto de la Reforma Universitaria.	- Implementar estrategias de apropiación de misión, visión y objetivos institucionales a través de Seminarios y Encuentros que congreguen a docentes y estudiantes.	- Gestión oportuna de espacios académicos para los encuentros entre docentes y estudiantes, en los cuales se desarrollen estrategias para fortalecer la apropiación del PEI.
Actualizar el Proyecto Educativo del Programa PEP, a partir de las recomendaciones y sugerencias del equipo de trabajo.	- Conformar un equipo de trabajo para la actualización del PEP	- Actualización el Proyecto Educativo del Programa PEP.

<p>Socializar y valorar la experiencia del Programa en torno a la Enseñanza Problemática.</p>	<p>- Desarrollar actividades en relación con la Enseñanza Problemática y sistematizar la información existente.</p>	<p>- Apoyo y motivación a las iniciativas para socializar y valorar las experiencias en torno a la Enseñanza Problemática.</p> <p>- Programación y realización de una actividad académica: Seminario, Congreso y/ o Coloquio, en relación a la Enseñanza Problemática.</p>
---	---	--

ESTUDIANTES

<p>Fomentar las capacidades académicas e investigativas de los estudiantes del Programa.</p> <p>Acompañar los diversos procesos administrativos que requieren los estudiantes de la Licenciatura.</p>	<p>- Incentivar actividades que promuevan la investigación en los estudiantes.</p> <p>- Dialogar y acompañar a los estudiantes en sus procesos administrativos y académicos que necesitan.</p> <p>- Plantear el requerimiento sobre el número de estudiantes admitidos en primer semestre</p>	<p>- Impulso con los representantes estudiantiles a la Revista "En Sociedad", como espacio para dar a conocer las investigaciones de los docentes y estudiantes.</p> <p>- Retoma y fortalecimiento del Semillero de Investigación del Departamento de Ciencias Sociales, para que los estudiantes puedan participar en diferentes eventos académicos a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>- Escucha y apoyo a los estudiantes en sus gestiones ante los entes administrativos de la Universidad.</p> <p>- Comunicación directa y permanente con los estudiantes matriculados en primer semestre</p>
---	---	--

	<p>y acompañamiento en los diversos procesos administrativos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar estrategias para mejorar la formación integral basada en el ser y la convivencia.- Fortalecer la participación de estudiantes en procesos democráticos de la Universidad.	<p>de la Licenciatura, para apoyar sus diferentes necesidades administrativas.</p> <ul style="list-style-type: none">-Fortalecimiento en los programas académicos semestrales de los factores relacionados con el ser y la convivencia.- Retoma y edición del “Noti-sociales” como espacio de comunicación e interacción del Departamento.- Difusión del estatuto estudiantil en cada semestre académico.- Motivación para la participación de los estudiantes en los procesos democráticos Universitarios.- Desarrollo de estrategias para mejorar y fortalecer la comunicación entre los estudiantes y la Dirección, con comités curriculares ampliados, que permitan espacios de participación activa y democrática.- Visita directa y permanente a cada uno de los semestres, para conocer sus expectativas, inquietudes y propuestas para el mejoramiento del Programa.
--	--	---

		- Comunicación permanente con los representantes estudiantiles de los distintos semestres.
--	--	--

PROFESORES

<p>Apoyar los procesos de cualificación de la labor pedagógica de acuerdo con la enseñanza problémica.</p> <p>Desarrollar actividades que mantengan el trabajo en equipo y la comunicación entre la dirección y los docentes.</p> <p>Apoyar las solicitudes de los Docentes Hora Cátedra frente a la administración, sobre: relación salario-productividad, movilidad, acceso a cursos y apoyos, entre otros.</p>	<p>-Establecer relaciones con expertos para la cualificación de la labor docente.</p> <p>- Mantener y fortalecer los espacios de reunión para establecer actividades y líneas de trabajo.</p> <p>- Realizar mesas de trabajo con los docentes catedráticos del Programa.</p>	<p>- Realización de encuentros con pares de otras instituciones que aporten en la cualificación docente.</p> <p>- Generación de estrategias que permitan la sistematización de los saberes de la Licenciatura.</p> <p>- Apoyo a la investigación y a la movilidad docente.</p> <p>- Gestión de espacios para el desarrollo de actividades que fortalezcan la comunicación en el Departamento.</p> <p>- Apertura de un documento que contenga las solicitudes de los docentes catedráticos.</p>
---	--	--

PROCESOS ACADÉMICOS

<p>Transitar hacia la flexibilidad curricular con los núcleos comunes de la Facultad de Ciencias Humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar las acciones administrativas y académicas pertinentes para lograr la flexibilidad curricular. 	<p>-Incorporación de al menos un 20% de los SNP a los procesos de flexibilidad curricular de la Facultad de Ciencias Humanas.</p>
<p>Ampliar la flexibilidad del currículo en el Programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer criterios para la movilidad estudiantil al interior de la Universidad y fuera de ella. - Definir criterios para la movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de políticas encaminadas a favorecer la movilidad estudiantil dentro de la Universidad como fuera de ella. - Fortalecer la Maestría en Pedagogía social, como un fundamento para continuar consolidando el tránsito del Pregrado al Postgrado.
<p>Fortalecer actividades que acompañen la interdisciplinariedad y la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer convenios interinstitucionales para fomentar la interdisciplinariedad fuera del aula, así como la educación inclusiva. - Realizar jornadas de trabajo para valorar la interdisciplinariedad en el Programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión ante entidades para la firma de convenios de cooperación académica. -Valoración y evaluación de la interdisciplinariedad desarrollada en cada uno de los Colectivos del pensum de la Licenciatura.
<p>Re-significar la evaluación de los docentes del Programa acorde a las necesidades y características del Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar con cada uno de los semestres para consolidar una evaluación de los docentes del Programa, acorde a las necesidades y características de la Licenciatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generación de espacios de diálogo y convergencia entre docentes y estudiantes para consolidar estrategias de valoración y evaluación de docentes.

<p>Fortalecer el área de Geografía del Programa.</p>	<p>Elaborar un documento de evaluación de las fortalezas y oportunidades de mejora del área de Geografía en la Licenciatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechar las fortalezas, espacios y oportunidades del Programa de Geografía de la Universidad, en beneficio de la Licenciatura. - Identificar las debilidades presentadas por los estudiantes con relación al componente geográfico en cada SNP. -Valorar y evaluar el proceso del componente geográfico en cada SNP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un documento de evaluación de debilidades, fortalezas y oportunidades de mejora, del área de Geografía de la Licenciatura. -Presentación y seguimiento a las actividades del área y a los planes de mejoramiento docente relacionados con el componente geográfico en cada SNP, cuando sean necesarios. - Impulso a actividades académicas del área de Geografía. -Mantenimiento del docente de prestación de servicios del Programa de Geografía, en la Licenciatura.
--	--	--

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

<p>Ampliar la visibilidad nacional e internacional del Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definición de estrategias para facilitar la movilidad estudiantil -Invitar a estudiantes de universidades nacionales para homologar cursos realizados en otros Programas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Establecimiento de canales de comunicación con Instituciones académicas extranjeras. -Invitación a Universidades con Licenciaturas en Ciencias Sociales o afines, para el intercambio estudiantil.
--	---	--

	<p>-Impulsar redes de apoyo entre las Licenciaturas en Ciencias Sociales existentes en Colombia.</p> <p>-Consolidar actividades académicas e investigativas con investigadores nacionales e internacionales.</p>	<p>-Realización de encuentros locales y regionales de Investigación y Ciencias Sociales.</p> <p>-Invitación a docentes de universidades extranjeras para participar como docentes invitados al Programa.</p>
--	--	--

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICO Y CULTURALES

<p>Fortalecer la investigación de los estudiantes.</p>	<p>-Motivar la participación de estudiantes en convocatorias de investigación estudiantil y trabajos de grado.</p> <p>-Motivar la participación de los estudiantes como ponentes en eventos académicos locales, regionales e internacionales.</p> <p>-Apoyar el fortalecimiento y continuidad del Semillero de Investigación del Departamento de Ciencias sociales.</p> <p>-Fortalecer la producción académica de los profesores y estudiantes del Programa de Ciencias Sociales</p>	<p>-Apoyar y fortalecer el encuentro de estudiantes investigadores realizado por los docentes del Programa.</p> <p>-Retoma, actualización y fortalecimiento de la Ruta de investigación del Programa de Ciencias Sociales.</p> <p>-Apoyo a la movilidad docente y estudiantil que permita su participación en eventos académicos.</p> <p>-Gestión para viabilizar la publicación de experiencias académicas y vivenciales de los estudiantes y profesores relacionadas con la participación en eventos académicos.</p>
--	--	--

BIENESTAR

<p>Promover mejores espacios de bienestar e integración a la comunidad educativa del Programa.</p>	<p>-Realizar un censo de los estudiantes que participan en diferentes espacios culturales y deportivos.</p> <p>-Propiciar actividades para la integración entre docentes y estudiantes.</p> <p>-Implementar estrategias para disminuir la deserción estudiantil.</p> <p>-Fortalecer los espacios de diálogo y comunicación con los diversos semestres.</p>	<p>-Promoción de espacios para la integración y evaluación de la cotidianidad de la Licenciatura.</p> <p>-Fortalecimiento de la comunicación entre la Facultad y el Programa, para participar activamente en los eventos académicos, culturales y deportivos organizados por la Facultad.</p> <p>-Generación de políticas encaminadas a la retención estudiantil.</p> <p>-Acompañamiento a los estudiantes en sus procesos administrativos.</p>
--	--	---

ADMINISTRACIÓN

<p>Trabajar en torno al Plan de Mejoramiento del Programa de Ciencias Sociales planteado luego de la visita de los Pares Académicos.</p> <p>-Articular el departamento de Ciencias Sociales con otros espacios administrativos, académicos y de gobierno.</p>	<p>-Desarrollar actividades que favorezcan el cumplimiento del Plan de Mejoramiento trazado.</p>	<p>-Articulación de las actividades académicas y administrativas del Programa con el plan de Mejoramiento.</p> <p>-Subir los horarios de cada semestre de manera oportuna, para la asignación de</p>
---	--	--

<p>Visibilizar las actividades académicas y de productividad de los docentes del Programa.</p> <p>Socializar los informes de gestión de la Dirección del Programa a la comunidad</p>	<p>-Gestionar espacios físicos acordes con el número de estudiantes de cada semestre.</p> <p>-Reconocer la importancia de los diferentes espacios organizativos del Programa con los cuáles se mantendrá diálogo y comunicación directa.</p> <p>-Gestionar ante el Aula de informática la ubicación de un link en la página de la Universidad de Nariño, la cual permitirá consultar el grado académico, la productividad y la experiencia de los docentes pertenecientes al Programa de Ciencias Sociales.</p> <p>-Realizar la socialización de los informes para que estudiantes, docentes y administrativos</p>	<p>espacios adecuados por parte de la Oficina de Planeación de la Universidad de Nariño.</p> <p>-Programación y planeación de las actividades a desarrollar en cada semestre académico.</p> <p>-Apoyo a las distintas formas organizativas de los estudiantes como espacios de discusión y de decisión.</p> <p>-Apoyo a la elección de representante estudiantil y profesoral a los diferentes espacios democráticos de la Universidad de Nariño.</p> <p>- Garantía de atención oportuna, cálida y eficiente en la Oficina del Programa.</p> <p>- Actualización permanente de la página web existente para el Programa de Ciencias Sociales.</p>
--	--	--

académica del Departamento de Ciencias Sociales.	conozcan qué se ha hecho y qué falta por desarrollar.	-Socialización oportuna de Informes de Gestión
--	---	--

EGRESADOS

Fortalecer el seguimiento a Egresados	-Fortalecer los canales de comunicación con los egresados a través de la invitación a eventos.	-Realización de seguimiento a los egresados del Programa a partir de los encuentros académicos.
Implementar acciones para consolidar una propuesta de oferta y capacitación para los Egresados	-Plantear un proyecto para crear la organización de Egresados. -Realizar un diagnóstico sobre situación y expectativas de los Egresados del Programa. -Organizar un Plan de trabajo con relación a las necesidades de capacitación de los Egresados del Programa.	- Impulso a la creación de la Asociación de Egresados. -Diagnóstico de las necesidades de los Egresados del Programa. -Creación del Plan de Trabajo.

Karol Viviana Luna Zarama

Candidata a la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales

Número en el tarjetón: 0020