

## PLAN DE TRABAJO PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA UNIVERSIDAD DE NARIÑO

El programa de Ingeniería Agronómica de La Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, fiel a su historia y sus compromisos actuales, se enfrenta nuevamente al desafío de estructurar su Plan de Trabajo, teniendo como herramientas, la gran experiencia acumulada durante más de 20 años del ejercicio de autoevaluación y el firme propósito de continuar aportando significativamente al desarrollo de la sociedad y particularmente al sector agrario regional y nacional, con el cumplimiento de sus funciones misionales.

El objetivo general de esta propuesta se orienta a fortalecer la calidad de los procesos que se desarrollan en el programa de Ingeniería Agronómica, asociados a los fines misionales de formación, investigación e interacción social, y en la búsqueda permanente de la excelencia académica, mayores posibilidades de acción en los campos de conocimiento y con posibilidades de dar respuestas más integrales a la problemática agraria y agroalimentaria del país.

### Objetivos académicos

Fortalecer el programa requiere la modernización de la infraestructura, análisis y debate académico, gestión asertiva, reconocimiento internacional, articulación y acercamiento al sector privado, consecución de recursos y ejecución de propuestas tendientes al desarrollo rural.

1. Modificar y modernizar el plan de estudios acorde con las nuevas tecnologías como el internet de las cosas (IoT), big data, geomática, agricultura de precisión, manejo y análisis de grandes volúmenes de datos; enmarcados dentro de una agricultura sostenible, respetuosa del medio ambiente y del consumidor.
2. Mantener el diálogo con ACOFIA (Asociación Colombiana de Facultades con Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía) en el propósito de concretar un plan de estudios nacional, el cual contenga elementos comunes, por lo menos en los componentes de fundamentación y disciplinares. Lo anterior, facilitará la movilidad de los estudiantes y fortalecerá la integración de los programas de Agronomía a nivel nacional. Sin embargo, si este trabajo no avanza, es indispensable realizar un ejercicio de reforma curricular del programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Nariño de manera particular.

3. Estudiar analíticamente la posibilidad de ampliar la cobertura con calidad y la promoción de nuevos programas del nivel técnico, profesional y posgradual, en aquellas zonas donde las condiciones permitan desarrollar el programa sin menoscabo de sus características y fundamentos técnicos y académicos. Para ello, se requiere lograr la vinculación de los docentes de entomología, fisiología y uno en el área administrativa, para abarcar de manera eficiente todos los frentes de la formación profesional, además apoyarse en los jóvenes egresados recientemente formados en programas de maestría y doctorado dentro y fuera del país en áreas.
4. Dar continuidad a los procesos de autoevaluación y trabajar los lineamientos de la acreditación internacional del programa.
5. Capacitar a los docentes del programa en temas relacionados con la educación, pedagogía y didáctica a través de un proyecto pedagógico.
6. Fomentar los mecanismos de la doble titulación, con programas afines de la Universidad de Nariño.
7. Construir la construcción de currículums flexibles, que permitan la formación de redes del conocimiento a través de la relación pregrado-posgrado, con un énfasis muy alto en la investigación formativa.

Articular el Proyecto Educativo del Programa (PEP) en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los resultados de las pruebas SABER PRO, en atención a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional. El proceso debe incluir una revisión del plan de estudios y la manera como se enlaza la enseñanza de los componentes de fundamentación con los componentes disciplinares del programa de Ingeniería Agronómica, junto con la metodología y la modalidad de enseñanza, los cursos de ciclo productivo, Práctica Profesional y Trabajo de Grado.

### **Objetivos de investigación**

Participación en convocatorias para proyectos, el incremento en la cantidad de investigadores y docentes invitados, son claves en el desarrollo científico del programa. En el corto plazo, es valioso la modernización de los laboratorios, aulas de clase y escenarios de práctica; y para el mediano plazo, el diseño y la construcción de un edificio para la FACIA, donde la identidad del programa sea reivindicada.

La investigación como fuente esencial del conocimiento implica que sea pertinente, acoplada con el entorno, participativa y en procura del mejoramiento de la infraestructura institucional y capacidad instalada. En estas condiciones cobra importancia el papel de los

grupos de investigación, con los cuales se impulsará un análisis crítico, para evaluar la forma de articular los nuevos elementos de los escenarios nacionales con las agendas de investigación de la Universidad y el programa. Es necesario volver la mirada a la recuperación de escenarios como laboratorios, invernadero y la granja experimental de Botana, con una mayor participación y protagonismo del programa.

1. Fortalecer la investigación en el programa de ingeniería agronómica a través de los semilleros de investigación.
2. Fomentar espacios de discusión sobre temas de investigación en ingeniería agronómica.
3. Construir un plan de investigación con pertinencia regional.

### **Objetivos de Interacción social**

Por otra parte, la interacción social del programa debe reflejar el compromiso de contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social del campo colombiano, contribuyendo a mejorar el bienestar de las personas, a partir del apoyo a proyectos que hagan más sostenible y competitiva la producción agraria. Por lo que se debe contemplar trabajo en equipo con el sector productivo, a nivel de empresas, gremios, municipios e instituciones oficiales. En este propósito, la asociación de egresados tendrá un papel fundamental como puente con gremios y empresarios y facilitando el reconocimiento de los espacios de actuación del programa en la solución de problemas reales del sector agrario.

Las actividades de extensión deben facilitar la incorporación de estudiantes, egresados y profesores que deseen participar en el desarrollo de proyectos, en cursos de educación continuada y en cursos de actualización de egresados, en consonancia con la Escuela de Posgrados de la FACIA y el Centro de Investigación y Estudios de Posgrados en Ciencias Agrarias (CICA).

### **Estrategia para desarrollo del plan**

Para el cumplimiento de los propósitos planteados es necesario gestión administrativa con desarrollo de indicadores los cuales deben estar en función de los fines misionales. Un sistema de gestión e información eficiente, con liderazgo del director de programa y la interacción de profesores, estudiantes, egresados y gremios, lo cual permite generar motivación en la comunidad académica, buenas condiciones y ambiente de trabajo, que fundan procesos más ágiles y mejoran la calidad de las actividades y servicios que ofrece el programa.