



Universidad de **Nariño**
FUNDADA EN 1904



SC-CER110449



CO-SC-CER110449



Universidad de **Nariño**
FUNDADA EN 1904

RECTORIA
VICERRECTORIA ACADEMICA
DIVISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

**Informe del Proceso de Autoevaluación Institucional
con fines de Renovación de Acreditación
en Alta Calidad**

**San Juan de Pasto,
Abril 1 de 2022**



SC-CER110449



CO-SC-CER110449

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?...

La acreditación es una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable por los pares académicos. Es una oportunidad para reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo deseable. La participación de pares internacionalmente reconocidos dentro del proceso de acreditación podría derivar en un reconocimiento internacional de la calidad de programas e instituciones.



Universidad de Nariño

La acreditación puede hacerse a nivel institucional de programas de pregrado y postgrado.

“En el proceso de Acreditación se distinguen dos aspectos: el primero es la evaluación de la calidad realizada por la institución misma, por agentes externos que pueden penetrar en la naturaleza de lo que se evalúa y por el Consejo Nacional de Acreditación; el segundo es el reconocimiento público de la calidad.



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1984



¿POR CUANTO TIEMPO ESTAMOS ACREDITADOS?...

6 Años, resolución 10567 23 de mayo 2017



¿CUÁNDO SE VENCE LA ACREDITACIÓN?...

2023



1. Informe del Proceso de Autoevaluación Institucional



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904



ai
Renovación
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Universidad de Nariño

1.1 Informe Metodológico de Autoevaluación Institucional





**Conoce el Informe
de Autoevaluación Institucional**

Descarga el documento aquí

<https://www.udenar.edu.co/dependencias/acreditacion/autoevaluacion/autoevaluacion2021/informe-de-autoevaluacion/>

Comité Coordinador de Autoevaluación, Acreditación y Certificación Institucional

Martha Sofía González Insuasti
Rectora Universidad de Nariño



Jorge Fernando Navia Estrada

Vicerrector Académico

Luís Hernando Portillo Riascos

Vicerrector Administrativo

Francisco Javier Torres Martínez

Director División de Autoevaluación,
Acreditación y Certificación

Hernán Abdon García

Representante Coordinadores Postgrados

Jaime Hernán Cabrera Eraso

Representante Decanos y Directores
Área de las Artes, las Ciencias Sociales y
Humanas

Giraldo Javier Gómez Guerra

Representante Profesoral
Área de las Artes, las Ciencias Sociales y
Humanas

Gerardo Mauricio Bravo

Representante Coordinadores Sedes
Regionales

William Albarracín Hernández

Vicerrector de Investigaciones e Interacción
Social

Martha Lucía Enríquez Guerrero

Directora Oficina de Planeación y Desarrollo

Javier Caicedo Zambrano

Asesor de Desarrollo Académico

Jaime Gustavo Guerrero Viveros

Representante Decanos y Directores
Área De Ciencias Naturales, Exactas
y Técnicas

Marco Antonio Imués Figueroa

Representante profesoral
Área de Ciencias Naturales, Exactas y
Técnicas

Eduardo Delio Gómez López

Secretario Técnico División de Autoevaluación,
Acreditación y Certificación

Karen Alicia López Álvear

Representante Estudiantil Área de Ciencias
Naturales, Exactas y Técnicas

Instancias y personal responsable del proceso



	Factor	Responsable
1	Misión y Proyecto Institucional	Francisco Javier Torres Martínez (Director DAAC) Marco Antonio Imués Figueroa (Docente representante áreas Ciencias de la Salud, Exactas, Naturales y Técnicas - DAAC) Diana Paola Morillo Madroñero (Monitora)
2	Estudiantes	Nelson Torres Vega (Decano Facultad de Educación) Angela Andrea Molina Moreno (Docente Departamento de Recursos Naturales y Sistemas Agroforestales) Diana Katherine Narváez Andrade (Monitora)
3	Profesores	Eduardo Delio Gómez López (Secretario Técnico DAAC) Nohora Elizabeth Polo Villota (Docente Departamento de Diseño) Andrea Vanessa Benavides Buesaquillo (Monitora)
4	Procesos Académicos	Carmen Patricia Cerón Rengifo (Docente Departamento de Sociales) Ana Karen Ceballos Mora (Docente programa de Promoción de la Salud) Jennifer Getial Oviedo (Monitora)
5	Visibilidad nacional e internacional	Hugo Ruiz Erazo (Docente Departamento de Producción y Sanidad Vegetal) Carlos Arturo Betancourth García (Docente Departamento de Producción y Sanidad Vegetal) Silvia Vannesa Martínez Rojas (Monitora)
6	Investigación y creación artística	Giraldo Javier Gómez Guerra (Representante Profesoral Área de las Artes, las Ciencias Sociales y Humanas - DAAC) Mario Fernando Egas Villota (Docente Departamento de Música) Camilo Andrés Constain (Monitora)

	Factor	Responsable
7	Pertinencia e Impacto Social	Claudia Afanador Hernández (Docente Departamento de Sociales) Dayra Elizabeth Ojeda Rosero (Docente Departamento de Psicología) Víctor Hugo Duque Ramírez (Docente Departamento de Sociales) Daniela Lizeth Guadir Lara (Monitora)
8	Proceso de autoevaluación y autorregulación	Isabel Goyes Moreno (Docente Departamento Ciencias Jurídicas) Flor Dalila Riascos Delgado (Docente Departamento de Geografía) Ana Marcela Guacales Narváez (Monitora)
9	Bienestar Institucional	Álvaro Darío Dorado Martínez (Docente Departamento de Psicología) Paulo Cesar Cabrera Moncayo (Docente Departamento de Recursos Naturales y Sistemas Agroforestales) Cristian Camilo Goyes Calpa (Monitor) Paula Alejandra Riáscos Yandar (Monitora)
10	Organización, Gestión y Administración	Jenny Lorena Luna Eraso (Asesora División de Planeación y Desarrollo) Luis Hernando Portillo Riascos (Docente Departamento de Economía) Leidy Yolima Bastidas Preciado (Monitora)
11	Recursos de apoyo académico e infraestructura física	Sandra Esperanza Sánchez Sierra (Docente Departamento de Física) Karla Patricia Reyes Sánchez (Docente Departamento de Física) Deisy Katherine Ortega Rodríguez (Monitora)
12	Recursos Financieros	Diana Ibarra Santacruz (Docente Departamento de Lingüística e Idiomas) Helda Alicia Hidalgo Dávila (Docente Departamento de Lingüística e Idiomas) Ana Gisella Insuasty Portillo (Monitora)

Procesos previos y acciones complementarias

- **Sensibilización del proceso de Autoevaluación con dependencias**
- **Asesoría a programas académicos**
- **Documentos**
 - UDENAR en Cifras Anuario 2014 – 2019
 - Informe de Gestión 2014-2020
 - Plan de Desarrollo
 - Políticas de Docencia
 - Propuestas Políticas Institucionales (Propuesta política de investigación, Propuesta Política Interacción Social)
 - Guía Metodológica Plan de Desarrollo, mayo 2020.
 - Plan de Desarrollo (2021-2032) – Pensar la Universidad y la Región



Sistemas de Información

- Plataforma Sistema de Acreditación – SAC
- Sistema de Apoyo a Procesos Institucionales de Educación Superior – SAPIENS
- Sistema de información estadística
- Página web institucional

Cronograma de Autoevaluación Institucional



Ponderación Acuerdo 045 de 2021 C. A.



Factor 1
Misión y Proyecto
Institucional

8,40%



Factor 2
Estudiantes

10,40%



Factor 3
Profesores

10,40%



Factor 4
Procesos Académicos

9,30%



Factor 5
Visibilidad Nacional
e Internacional

8,40%



Factor 6
Investigación y
Creación Artística

9,40%



Factor 7
Pertinencia e
Impacto Social

9,40%



Factor 8
Procesos de Autoevaluación
y Autorregulación

6,40%



Factor 9
Bienestar
Universitario

8,40%



Factor 10
Organización
Gestión y Administración

6,40%



Factor 11
Recursos de Apoyo Académico
e Infraestructura Física

7,20%



Factor 12
Recursos Financieros

5,90%



Universidad de Nariño
FUNDA DA EN 1984





Recolección de la información

- Encuesta
- Revisión documental y estadística

Margen de error asumido en las Encuestas

Actores	Población (N)	Confiabilidad (Z) 95%	Muestra (n)	Margen de error (e)
Estudiantes	16.080	1,96	1.131	2,81%
Profesores	827	1,96	432	3,26%
Directivos	121	1,96	94	4,79%
Administrativos	565	1,96	240	4,80%
Totales	17.593		1.897	

Actores

- Estudiantes
- Docentes
- Directivos
- Administrativos

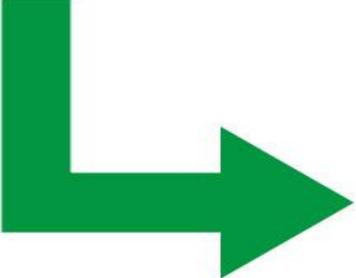


Escala de Valoración

Grado de Cumplimiento	Intervalo de calificación
Plenamente	85-100
Alto Grado	70-84
Aceptable	50-69
Deficiente	0-49

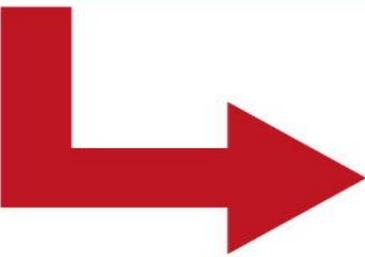
Análisis de Información e Informe Final

El análisis de la información documental, estadística y de percepciones de encuestas, se realizó de manera integral y participativa por los diferentes grupos.



Los informes de los 12 factores fueron remitidos al Comité Ejecutivo de la DAAC.

Los informes consolidan el análisis y juicios por aspectos, características, factores y propuesta de plan de mejoramiento.



Con estos informes, el Comité Ejecutivo de la DAAC, estructuró el documento "Informe de Autoevaluación Institucional 2016-2020. Este documento fue validado por el CCAyAI y enviado al CNA.



Universidad de **Nariño**
FUNDADA EN 1904



SC-CER110449



CO-SC-CER110449

The background of the slide is a warm, golden-yellow photograph. It shows a close-up of a person's face, likely a woman, wearing traditional indigenous attire. She has intricate face paint, including a prominent blue or black circular design around her eye. She is also wearing a headdress with several large, colorful feathers in shades of yellow, orange, and white. The overall mood is cultural and traditional.

1.2 Resultados de la Autoevaluación Institucional 2016-2020



Factor 1

Misión y Proyecto Institucional



Fuente: archivo fotográfico Udenar

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
1. Coherencia y pertinencia de la Misión	94,00	Pleno	40	37,60
2. Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional	95,00	Pleno	35	33,25
3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional	94,50	Pleno	25	23,63
Cumplimiento del Factor				94,48 Pleno



Factor 2

Estudiantes



Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
4. Deberes y derechos de los estudiantes	90,15	Pleno	35	31,55
5. Admisión y permanencia de estudiantes	91,50	Pleno	35	31,68
6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes	91,60	Pleno	30	27,48
Cumplimiento del Factor				91,06 Pleno





Factor 3

Profesores



Fuente: archivo fotográfico Udenar

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
7. Deberes y Derechos del Profesorado	94,27	Pleno	16	15,08
8. Planta Profesorial	93,71	Pleno	24	22,49
9. Carrera docente	96,33	Pleno	24	23,12
10. Desarrollo profesoral	90,00	Pleno	20	18,00
11. Interacción académica de los profesores	90,00	Pleno	16	14,40
Cumplimiento del Factor				93,09 Pleno



Universidad de Nariño
FUNDA DA EN 1984





Factor 4

Procesos Académicos

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
12. Políticas académicas	91,40	Pleno	50	45,70
13. Pertinencia académica y relevancia social	90,00	Pleno	25	22,50
14. Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos	89,00	Alto grado	25	22,25
Cumplimiento del Factor				90,45 Pleno



Factor 5

Visibilidad Nacional e Internacional



Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
15. Inserción de la Institución en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales.	90,00	Pleno	50	45,00
16. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes.	90,39	Pleno	50	45,20
Cumplimiento del Factor				90,20 Pleno





Factor 6

Investigación y Creación Artística



Fuente: archivo fotográfico Udenar

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
17. Formación para la investigación.	91,67	Pleno	50,00	45,84
18. Investigación.	90,71	Pleno	50,00	45,36
Cumplimiento del Factor				91,19 Pleno



Universidad de Nariño
FUNDA DA EN 1984





Factor 7

Pertinencia e Impacto Social



Característica	Grado de Cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
19. Institución y entorno	87,70	Pleno	60	52,62
20. Egresados e Institución	79,25	Alto grado	40	31,70
Cumplimiento del Factor				84,32 Alto grado



Universidad de Nariño
FUNDA DA EN 1984





Factor 8

Procesos de Autoevaluación y Autorregulación

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
21. Sistemas de autoevaluación	87,00	Pleno	50	43,00
22. Sistemas de información	91,35	Pleno	20	18,00
23. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo	80,00	Alto	30	24,00
Cumplimiento del Factor				85,77 Pleno



Factor 9

Bienestar Universitario

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
24. Estructura y funcionamiento del bienestar institucional.	93,97	Pleno	100%	93,30
Cumplimiento del Factor				93,30 Pleno



Factor 10

Organización Gestión y Administración



Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
25. Administración y Gestión	95,57	Pleno	40	38,23
26. Procesos de Comunicación	91,57	Pleno	30	27,47
27. Capacidad de Gestión	91,30	Pleno	30	27,39
Cumplimiento del Factor				93,09 Pleno



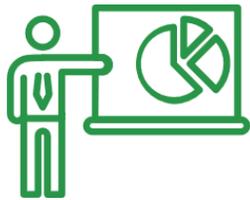


Factor 11

Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física



Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
28. Recursos de apoyo académico	94,57	Pleno	50	47,29
29. Infraestructura física	93,53	Pleno	50	46,77
Cumplimiento del Factor				94,06 Pleno



Factor 12

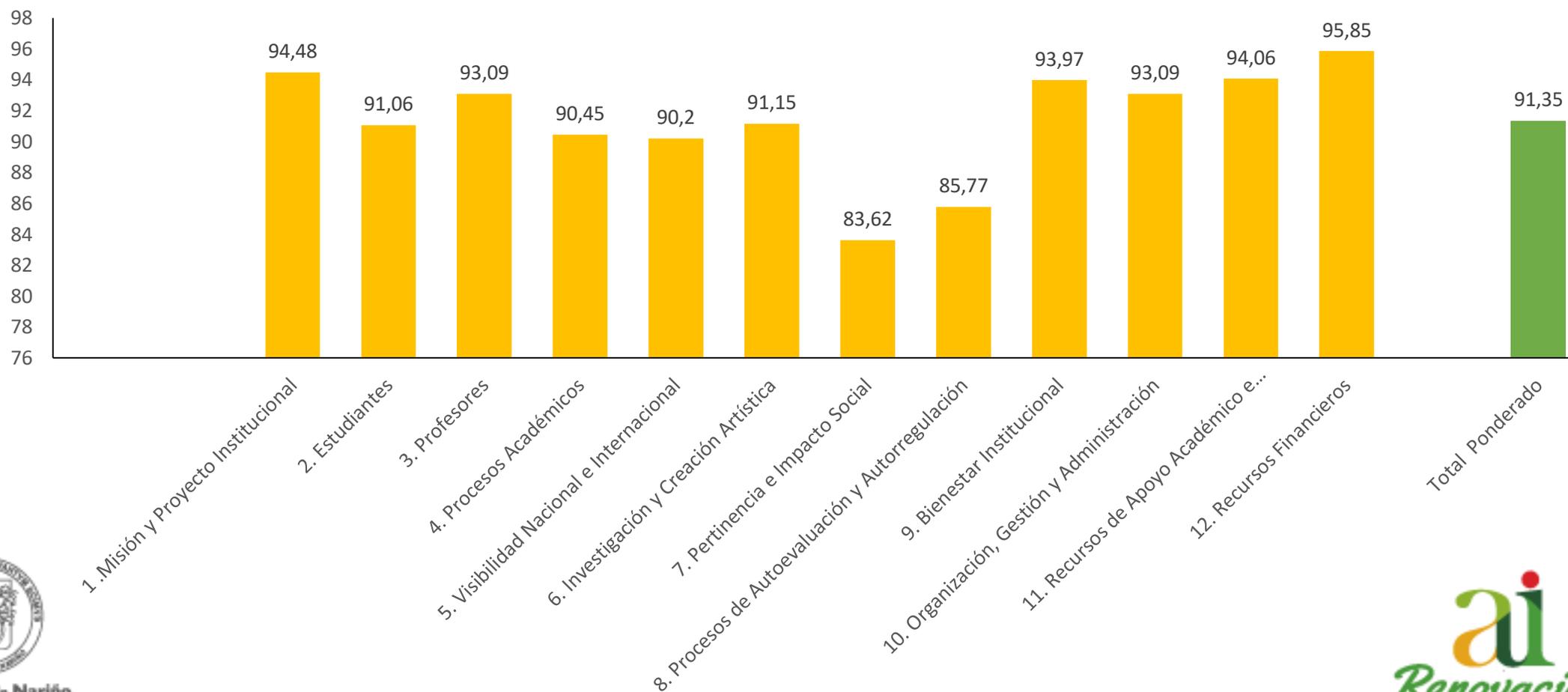
Recursos Financieros



Fuente: archivo DAAC Mateo España Portilla

Característica	Grado de cumplimiento		Ponderado (%)	Producto
	Numérico	Cualitativo		
30. Recursos, presupuesto y gestión financiera	95,85	Pleno	100	95,85
Cumplimiento del Factor				95,85 Pleno

Resultados de los Proceso de Autoevaluación Institucional 2016-2020





1.3 Plan de Mejoramiento Institucional



Plan de Mejoramiento Institucional por Factor

Factor 1. Misión y Proyecto Institucional	
Oportunidad de mejora	Estrategias
Socialización del nuevo EG, PD y normatividad interna.	Encuentros de difusión y socialización con la comunidad universitaria (seminarios, conversatorios).
Reglamentación del nuevo EG.	Mesas de trabajo por estamentos para la discusión de propuestas de reglamentación del EG.
Actualización de los Estatutos Universitarios.	Encuentros democráticos de la Comunidad Universitaria para la Construcción de Políticas y Lineamientos.
Factor 2. Estudiantes	
Cupos especiales para ingreso a la Universidad.	Diagnóstico del programa de cupos especiales.
	Nueva Propuesta del programa de cupos especiales.
	Implementación del programa de cupos especiales.
Factor 3. Profesores	
Actualización de la reglamentación de labor académica.	Concertación con la comunidad de docentes por facultades articulado con el EG, PD y EPD.
	Discusión y aprobación de la reglamentación de labor académica.
Capacitación de los docentes en segunda lengua.	Implementación de comisiones de estudio para capacitación en segunda lengua.
	Estudio de impacto de las comisiones para capacitación en segunda lengua.

Factor 4. Procesos Académicos

Oportunidad de mejora	Estrategias
Habilidades comunicativas de los estudiantes en lengua extranjera.	Implementación de espacios y/o escenarios curriculares para el fortalecimiento de la práctica comunicativa en lengua extranjera.
	Evaluación del impacto.

Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional

Impacto de los convenios nacionales e internacionales.	Diagnóstico y evaluación de los convenios nacionales e internacionales.
Acreditación internacional de programas académicos.	Impulsar entre las directivas de los programas académicos las metodologías para la acreditación internacional.
Programa de doble titulación.	Reglamentar e implementar las opciones de doble titulación interna y externa.

Factor 6. Investigación y Creación Artística

Régimen de propiedad intelectual y de explotación comercial.	Reglamentación de los derechos de propiedad intelectual.
Gestión de recursos externos para la investigación.	Fortalecimiento de la Oficina de Proyectos.
Impacto de la Investigación.	Estudio del impacto de la Investigación.

Factor 7. Pertinencia e Impacto Social

Oportunidad de mejora	Estrategias
Política de seguimiento y acompañamiento a los egresados.	Implementación de la política de la comunidad egresada.

Factor 8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación

Nivel de satisfacción de la comunidad Universitaria.	Implementación de una encuesta de satisfacción unificada de todas las dependencias institucionales.
Evaluación docente.	Estudio de la evaluación docente.
	Ajustes de la reglamentación de evaluación docente.

Factor 9. Bienestar Institucional

Programas específicos para estudiantes de postgrados, docentes, egresados y funcionarios.	Reglamentación de programas de Bienestar Institucional.
Fortalecimiento de programas tendientes a prevenir desastres y atender emergencias.	Capacitación al personal y a la Brigada de Emergencia.

Factor 10. Organización, Gestión y Administración

Oportunidad de mejora	Estrategias
Seguimiento al cumplimiento al EG y PD.	Creación de Plataforma del Plan de Desarrollo 2021 – 2032.
Planta de personal según lo establecido por el EG.	Actualización de la Planta de Personal (Manuales, procedimientos, perfiles, organigrama, etc.).
Fortalecimiento de los instrumentos archivísticos y plataforma SAPIENS.	Capacitación de los funcionarios.

Factor 11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física

Política de implementación del sistema TIC.	-Construcción de manuales de funciones. -Capacitación en TIC.
Infraestructura institucional de Pasto, Tumaco, Ipiales, Túquerres.	Ejecución y dotación del Proyecto de Infraestructura Física Institucional.

Factor 12. Recursos Financieros

Implementación del catálogo de clasificación presupuestal en las unidades académicas.	Capacitación sobre el catálogo de clasificación presupuestal.
Ampliación de cobertura educativa para las regiones, con la implementación de programas orientados a la solución de la problemática regional.	Estudio financiero para la sostenibilidad del Programa de regionalización. Implementación de la ampliación de cobertura educativa.



Universidad de **Nariño**
FUNDADA EN 1904

