

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO - FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS -
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES - PLAN DE ESTUDIOS NUEVO**
(Resolución 14441 del 7 de septiembre de 2015)

NÚCLEOS PROBLÉMICOS	T.P	T.I	T.H.S	T.H.S m	C.A
SUBNÚCLEOS PROBLÉMICOS POR SEMESTRE					
SEMESTRE I					
8681- ¿Cómo identificamos los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Sociología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y Sociología	2	4	6	96	2
8682- ¿Cuáles son las tendencias teóricas sobre la pedagogía y la educación?	6	12	18	288	6
Pedagogía	2	4	6	96	2
Educación	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: pedagogía y educación	2	4	6	96	2
SEMESTRE II					
8683-¿Qué comparaciones hacemos entre espacio y la historia de Asia, África y Oceanía?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Antropología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y antropología	2	4	6	96	2
8684- Ante la violencia Ante la violencia ¿Qué alternativas proponemos para fortalecer la resolución de conflictos y la democracia?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Educación	2	4	6	96	2
Psicología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, educación y psicología	2	4	6	96	2
SEMESTRE III					
8685- ¿Cómo explicamos la dinámica de la humanidad en América?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Antropología	2	4	6	96	2

Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y Antropología	2	4	6	96	2
8686- ¿Qué argumentos planteamos acerca de las miradas del mundo moderno sobre la vida social y la naturaleza?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Educación	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y educación	2	4	6	96	2
SEMESTRE IV					
8687- ¿Qué relaciones establecemos entre la historia de Europa y el capitalismo moderno/colonial?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Economía o sociología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y economía o sociología	2	4	6	96	2
8688- ¿Con qué estrategias podemos ampliar la motivación, los conocimientos y las habilidades para el Aprendizaje?	6	12	18	288	6
Psicología	2	4	6	96	2
Pedagogía	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: psicología y pedagogía	2	4	6	96	2
SEMESTRE V					
8689- ¿Cómo analizamos la formación de Colombia como Estado - nación?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Antropología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y antropología	2	4	6	96	2
8690- ¿Cómo llevamos a cabo procesos pertinentes de construcción curricular?	6	12	18	288	6
Pedagogía	2	4	6	96	2
Educación	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: pedagogía y educación	2	4	6	96	2
SEMESTRE VI					

8691- ¿Qué interpretaciones damos a la historia y la geo-política en la frontera sur occidental de Colombia?	8	16	24	384	8
Historia	2	4	6	96	2
Geografía	2	4	6	96	2
Antropología	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: historia, geografía y antropología	2	4	6	96	2
8692- ¿Cómo tejemos conocimientos conceptuales y metodológicos sobre la didáctica de las ciencias sociales?	8	16	24	384	8
Didáctica de la historia	3	6	9	144	3
Didáctica de la geografía	3	6	9	144	3
Colectivo interdisciplinario: didáctica de la historia y didáctica de la geografía	2	4	6	96	2
SEMESTRE VII					
8693- ¿Qué significa investigar en ciencias sociales, educación y pedagogía?	8	16	24	384	8
Ciencias Sociales	2	4	6	96	2
Pedagogía o Educación	2	4	6	96	2
Lingüística	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: ciencias sociales, pedagogía o educación y lingüística	2	4	6	96	2
8694- ¿Cómo nos apropiamos creativamente de herramientas que posibiliten el manejo y la recreación del saber?	8	16	24	384	8
Medios y tecnologías de la información y la comunicación (MTIC)	3	6	9	144	3
Pedagogía	3	6	9	144	3
Colectivo interdisciplinario: MTIC y pedagogía	2	4	6	96	2
SEMESTRE VIII					
8695- ¿Cuáles herramientas teórico-metodológicas requerimos para investigar?	8	16	24	384	8
Ciencias Sociales	2	4	6	96	2
Pedagogía o educación	2	4	6	96	2
Estadística social	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: ciencias sociales, pedagogía o educación y estadística social	2	4	6	96	2
8696- ¿Cómo la Constitución Política posibilita el ejercicio ético de la profesión docente?	6	12	18	288	6
Pedagogía	2	4	6	96	2

Educación	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario: pedagogía y educación	2	4	6	96	2
SEMESTRE IX					
8697- ¿Qué necesitamos para organizar e interpretar la información?	8	16	24	384	8
Ciencias Sociales	2	4	6	96	2
Pedagogía – Educación	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario	2	4	6	96	2
Lingüística	2	4	6	96	2
1314- Electiva I	3	6	9	144	3
2050- Práctica pedagógica I (Prerrequisito: sub-núcleos hasta 8 semestre, créditos institucionales: Formación Humanística y Competencias Básicas)	4	8	12	192	4
SEMESTRE X					
8698- ¿Cómo comunicamos la producción de saber?	8	16	24	384	8
Ciencias Sociales	2	4	6	96	2
Pedagogía – Educación	2	4	6	96	2
Lingüística	2	4	6	96	2
Colectivo interdisciplinario	2	4	6	96	2
1410- Electiva II	3	6	9	144	3
2057- Práctica pedagógica II (Prerrequisito Práctica pedagógica I)	4	8	12	192	4
TOTAL	150	300	450	7200	150