

PRESENTACIÓN

El ámbito de la cultura que trata la relación pedagogía-sociedad, es primordial para lograr la construcción de los pueblos y necesita profundizarse especialmente en esta época en la cual se ha hecho más ostensible la deshumanización y la irrupción de lo tecnológico digital en los entornos de las instituciones y comunidades educativas. Sin embargo, el fin, así como el destino social de la educación y su debate no es una novedad, se ha tratado durante la modernidad desde distintas perspectivas y con diferentes resultados.

De acuerdo con lo anterior, se plantea la realización del *1er Congreso Internacional Pedagogía Social y Contexto en Latinoamérica: Homenaje a*

Simón Rodríguez como una oportunidad para reconocer y reflexionar frente al aporte latinoamericano a la pedagogía y la educación social. En él se espera destacar su pensamiento, su trayecto y perspectivas en Colombia y Latinoamérica y, por lo tanto, podrá dedicarse especial espacio a pensarse los desafíos que se tienen desde las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales y de la Educación frente a la integración de su pensamiento en los procesos educativos.

El Congreso se celebrará en la ciudad de San Juan de Pasto- Nariño- Colombia. Su organización está a cargo de la Maestría en Pedagogía Social MEPS, Maestría en Educación Ambiental, los grupos de investigación Edu-Multiverso y Hised de la Universidad de Nariño y el Sindicato del magisterio de Nariño SIMANA.

Nos acompañarán especialistas de Latinoamérica y la modalidad del congreso será en línea y presencial.

OBJETIVO GENERAL

Convocar a la comunidad de expertos en pedagogía- educación social para reflexionar sobre el pensamiento de Simón Rodríguez, su historia, teoría, aportes y prácticas contemporáneas, de modo que se logre visibilizar el papel y el aporte de esta disciplina en nuestros países.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer, Ampliar y divulgar los debates actuales que giran en torno al campo del saber educativo social.
2. Analizar los alcances y resultados obtenidos en las investigaciones- prácticas y discursos pedagógicos que se han gestado en este campo de estudio a nivel nacional e internacional.
3. Propiciar un escenario de reflexión en el estamento profesoral, tanto del espacio rural como urbano, que permita el ingreso de la educación y pedagogía social a partir de la revisión de las teorías, prácticas, vivencias y experiencias formativas que se han suscitado en contextos próximos y en diferentes latitudes.

METODOLOGÍA

Al inicio del Congreso se hará entrega del Libro de resúmenes, en el que aparecerán los aportes de los participantes para divulgación entre los asistentes, igualmente se entregarán la programación general del evento.

Se contará con 5 conferencias centrales con expertos nacionales e internacionales, los cuales alimentarán la problematización y los desarrollos al interior de las líneas en sus respectivas mesas.

Después de cada conferencia central se abrirán las líneas temáticas a la participación de ponencias, comunicaciones, exposiciones y lanzamientos de libros o revistas. Cada mesa contará con su relator.

Finalizadas las conferencias y las líneas, se presentarán las relatorías de cada foro de mesa y finalmente la secretaría del congreso resumirá a manera de conclusiones todos los resultados de la reflexión y se presentarán ante el Congreso en plenaria.

Para el cierre del Congreso se hará un homenaje a Simón Rodríguez, con una visita a la ciudad de Túquerres. (Se garantiza transporte a las personas que tengan la disposición de asistir)



El Congreso se divide en seis mesas temáticas:

1. HISTORIA Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA

Responsables: Alfredo Kamues Salazar- Osvaldo Granda Paz

En esta línea se compartirán estudios desarrollados en el contexto latinoamericano y particularmente los que giren en torno a la obra del maestro Simón Rodríguez, de manera que, a través de su puesta en valor, se puedan conocer e incorporar en las prácticas educativas contemporáneas de las instituciones educativas resaltando dicho trabajo como pensamiento alternativo para revalorar la educación y pedagogía sociales, así como la educación popular y las formas periféricas de la educación.

Propósito:

El propósito de esta línea es compartir estudios en torno a la educación y la pedagogía sociales, desarrollados a partir de lo latinoamericano, para su puesta en valor y divulgación internacional.

Ejes Temáticos:

- Genealogías y desarrollos de la educación social y popular en Latinoamérica.
- Pedagógicas: política, erótica y estética en la práctica del maestro
- Simón Rodríguez ante el pensamiento postcolonial y decolonial

2. PRAXIS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

Responsables: Barbara Ojeda Cortes- Ivan Tobar Quitiaquez

Paulo Freire en su obra Pedagogía del oprimido asume la praxis como la reflexión y acción de los hombres sobre el mundo para transformarlo (1972), desde esta mirada se puede comprender lo que implica la praxis pedagógica social, implica el ser y saber estar en un tiempo presente que demanda un continuo cuestionar, pensar, repensar, actuar y reflexionar por parte de docentes, estudiantes y profesionales que interactúan y adelantan procesos educativos, de atención,



promoción y prevención con diferentes grupos sociales y comunidades que se encuentran en diversidad de condiciones.

Propósito:

Reconocer los aportes y reflexiones generadas por docentes, estudiantes y profesionales que adelantan procesos educativos, de atención, promoción y prevención con grupos sociales y comunidades que se encuentran en diversidad de condiciones.

Ejes Temáticos:

- Prácticas, discursos, proyectos, programas y experiencias pedagógicas sociales.
- Atención a la diversidad de grupos sociales desde la promoción y prevención.
- Perfil y competencias docentes para la educación pedagógica social en el siglo XXI

3. PEDAGOGÍA SOCIAL, INTERCULTURALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD.

Responsables: María Elena Erazo Coral- Javier Girjalba

Enseñar e investigar los problemas sociales y educativos a partir de la perspectiva de la Pedagogía Social implica la apertura al diálogo de las disciplinas y culturas, porque la complejidad de éstos lleva a establecer diálogo interculturales e interdisciplinarios. Por esta razón, se pretende que este espacio sea un lugar para compartir los avances teóricos y las experiencias que articulen Pedagogía Social- interdisciplinaria, interculturalidad. Igualmente conocer las experiencias colaborativas que se atreven a establecer relaciones horizontales, a superar egos, a traspasar fronteras disciplinares; en suma, experiencias colaborativas que van más allá de las lógicas de valores y recompensas individuales que impone las lógicas del mercado y el neoliberalismo.

Propósito:

Reflexionar sobre los avances teóricos y experiencias colaborativas en el campo de la Pedagogía Social que posibilitan proceso de enseñanza e investigación interdisciplinarios e interculturales.

Ejes Temáticos:

- Avances teóricos y experiencias colaborativas que se aborden a partir de la Pedagogía Social con perspectiva interdisciplinaria.
- Avances teóricos y experiencias que se aborden a partir de la Pedagogía Social con perspectiva interculturalidad.



4. PEDAGOGÍA SOCIAL // ENTORNO Y VIRTUALIDAD

Responsables: Fanny Añaños- Alfredo Kamues Salazar

Si bien la virtualidad acortó distancia física entre docentes y estudiantes, también dejó en evidencia la desigualdad social y el difícil acceso a internet y dispositivos electrónicos como computadores y celulares, que, permitieron seguir con el ejercicio educativo, pero sin tener en cuenta y sin explorar el contexto particular de cada estudiante. En este sentido, se pretende reconocer y explicar aquellas experiencias pedagógicas que implicaron un ejercicio reflexivo de ver y pensar al otro para poder generar aprendizaje en medio de todas las dificultades económicas, psicológicas y sociales que trajo consigo la pandemia, en resumen, entender cómo los procesos orientados hacia la humanización se desarrollaron a través de la virtualidad.

Propósito:

Reconocer y explicar aquellas experiencias pedagógicas que implicaron un ejercicio reflexivo de ver y pensar al otro a través de la virtualidad o el trabajo híbrido.

Ejes Temáticos:

- Proceso de enseñanza mediado por tecnología.
- Evaluación escolar a través de medios virtuales
- Contexto social: Maestros y estudiantes en la virtualidad

5. PEDAGOGIA SOCIAL Y AMBIENTE

Responsables: Álvaro Torres Mesías - Nedis Ceballos Botina

Una oportunidad para reflexionar en torno a las relaciones entre los humanos y las naturalezas; para integrar a la cotidianidad prácticas proambientales, que enfoquen la atención en aspectos significativos como el amor por la vida, con una postura crítica que permita el desarrollo de acciones educativas derivadas de la promoción de la investigación como garante del desarrollo social.



Propósito:

Compartir aportaciones de investigación, proyectos, innovaciones y prácticas amigables en el ámbito de la Educación Ambiental, para fortalecer capacidades ambientales con los actores de cambios colectivos a partir de la participación ciudadana a través de estrategias educativas, y contribuir en la formación de una ciudadanía crítica y reflexiva acorde a la transformación social para la vida.

Ejes Temáticos:

- Nuevas perspectivas de investigación en educación ambiental
- Procesos y prácticas del “buen vivir” en relación con el desarrollo a escala humana
- Proyectos de participación ciudadana educativo ambientales
- Experiencias educativo ambientales en entornos escolares y comunitarios

6) PEDAGOGIA SOCIAL- INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Responsables: Carlos Lasso Urbano- Angy Santos Guevara

Propósito:

Contribuir a la reflexión pedagógica y la visibilización de los procesos educativos que se vienen gestando desde la pedagogía social con sectores sociales históricamente excluidos y que son determinantes para promover escenarios de inclusión y la construcción de una sociedad incluyente desde los aportes de la pluralidad y el pensamiento crítico.

Ejes temáticos:

- Conflicto y construcción de paz en comunidades vulnerables
- Procesos de educación social desde perspectivas de género, étnico, territorial y diferencial.
- Ampliación de ciudadanía y garantía de derechos humanos.



CONFERENCISTAS

Dra. Fanny Añaños

U. de Granada, España - Pensar la pedagogía social desde la praxis socioeducativa. Viejos y nuevos desafíos para la convivencia

Dr. Manuel Pérez Herrera

Universidad del Atlántico - La Pedagogía Social en contexto

Dr. Osvaldo Granda Paz

Universidad de Nariño - Lo social en la obra de Simón Rodríguez.

Mg. Santiago Mazo Loaiza

Magisterio Medellín - Construcción de la paz desde la comunidad educativa.

Dr. Manuel López Ramírez.

Universidad de Antioquia - La memoria colectiva: condición para la re-existencia humana digna.

COMITÉ ORGANIZADOR:

Fanny Añaños: Universidad de Granada España

Alfredo Kamues: SIMANA

Barbara Ojeda Cortes: Universidad de Nariño

Osvaldo Granda Paz: Universidad de Nariño

Álvaro Torres Mesías: Universidad de Nariño



ENVÍO Y ACEPTACIÓN DE RESÚMENES

Se aceptarán resúmenes de un máximo de media carta, letra Times New Roman, tamaño 12, espacio 1.5, se solicita que se presente con los componentes tradicionales: objetivos, metodología, conclusiones.

NORMAS PARA EL ENVÍO DE COMUNICACIONES O PONENCIAS

Pueden enviar comunicaciones los autores y autoras cuyo resumen haya sido aceptado por el Comité Organizador.

1. El texto debe ser original, ensayo o investigación, sobre uno de los temas propuestos como líneas temáticas.
2. Extensión mínima 5 páginas y máxima de 15 páginas
3. Tipo de letra: Times New Román, Espacio 1.5, tamaño de letra del texto: 12 puntos, notas a pie de página: 9 puntos
4. El título debe ir en mayúsculas y en negrita (tamaño de letra: 13 puntos).
5. Debajo del título debe anotarse el nombre del autor o autora, la Universidad o Centro de investigación al que pertenece, y su correo electrónico (tamaño de letra: 10 puntos).
6. Las notas bibliográficas deben incluirse a pie de página y redactarse con las normas APA sexta Edición.
7. El plazo para el envío de las comunicaciones se cierra el 30 de septiembre de 2022, para primera lectura por parte de comité editorial y aceptación de publicación, al presentarse ajustes de fondo se asignarán 15 días para adelantarlos y volver a enviar el documento con lo requerido al comité editorial.
8. Los resúmenes y comunicaciones se enviarán por correo electrónico a la siguiente dirección: maestriapedagogiasocial@gmail.com
9. En el plazo de dos semanas se comunicará al autor o autora la aceptación del texto.
10. La aceptación de la comunicación será definitiva cuando el autor o autora realice su inscripción formal en el Congreso.



FECHAS IMPORTANTES:

Recepción de ponencias: 1 de agosto hasta el 30 de agosto de 2022

Aceptación de ponencias: 1-5 de septiembre de 2022

PUBLICACIONES:

Como resultados del ejercicio participativo de reflexión será publicado 1 libro con las conferencias magistrales de los invitados internacionales y las ponencias aceptadas y defendidas en el Congreso.

COSTOS:

60 mil pesos colombianos para docentes de básica primaria, secundaria, media y estudiantes de pregrado

80 mil pesos colombianos para docentes de universidad, egresados y estudiantes de posgrado

Las ponencias que sean aceptadas y que reúnen las consideraciones solicitadas para publicación en el libro resultado de investigación, cancelaran el valor de 300.000 mil pesos colombianos.

COMUNICACIONES:

Para mayor información se puede dirigir a los correos electrónicos:

maestriapedagogiasocial@gmail.com

El Comité Organizador
Pasto, 27 de julio de 2022

