

## CONSTITUYENTE UNIVERSITARIA

**CONCEPTO**

**ESPACIO ACADEMICO Y SOCIAL PARA LA REFLEXION, EL ANALISIS Y LA DECISION SOBRE LOS TEMAS MÁS APREMIANTES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA.**

**LAS CONCLUSIONES SE CONSTITUYEN EN UNA PROPUESTA DE REFORMA INTEGRAL LA LEY DE EDUCACION SUPERIOR PARA SER PRESENTADA DESDE LAS UNIVERSIDADES AL GOBIERNO NACIONAL Y AL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL**

**OBJETIVOS**

- POSIBILITAR UN ESPACIO DE LOS ACADEMICOS PARA REPENSAR Y DISERNIR LA UNIVERSIDAD EN CUANTO A SU ESENCIA, FINES Y FUTURO APROVECHANDO ESTA COYUNTURA POLITICA
- GENERAR UNA GRAN MOVILIZACION DE LA COMUNIDAD ACADEMICA Y SOCIEDAD CIVIL EN TORNO DE LA EDUCACION PUBLICA.
- CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE LA LEY DE EDUCACION SUPERIOR
- VIABILIZAR UN ESPACIO PARA EL DIALOGO DE TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS TANTO INSTITUCIONALES COMO ACADEMICOS

**CONVOCATORIA**

SE REALIZARÁ UNA CONVOCATORIA PLURAL CON LA PARTICIPACION DE: *LOS DOCENTES; EL SUE; EL GOBIERNO; LOS SINDICATOS; LAS UNIVERSIDADES; LAS ONG; LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES.*

**FASES**

- 1º FASE: DE SENSIBILIZACION: Para motivar sobre la importancia y convocar a un verdadero interés de los grupos de opinión regional y nacional
- 2º FASE: DE ORGANIZACIÓN: Constituir un equipo coordinador en el ámbito Nacional, subregional y departamental
- 3º FASE: DE DIVULGACION Y APOYO: Es el momento para la publicidad, pero también para la elaboración de un documento base y propiciar la elaboración de ponencias en cada una de los temas a tratar
- 4º FASE: DE EJECUCION: Constituye el desarrollo de las mesas temáticas primero en el ámbito universitario, luego en el epicentro de cada una de las subregiones y finalmente para terminar en una asamblea constituyente universitaria nacional.

**MESAS**

- 1- FINANCIACION EDUCATIVA
- 2- SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR
- 3- GESTION DE CALIDAD
- 4- EVALUACION
- 5- FINES Y PROPOSITOS DE LA EDUCACION SUPERIOR