



PARTICIPACION COMO CANDIDATA A REPRESENTANTE DE EGRESADOS ANTE EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO

XIMENA ESTEFANIA JURADO OJEDA

PLAN DE GESTION

Proponer un diagnóstico claro de la condición de las y los egresados de los diferentes programas de la Universidad de Nariño, conociendo en especificaciones, condiciones y características puntuales las necesidades de los mismos para articular las condiciones que desde la academia se puedan manejar en cuanto a acompañamiento, tipificación, características y variables que se presenten a corto, mediano y largo plazo y que garanticen proponer una línea de trabajo que pueda ser perdurable en el tiempo para la participación activa y directa de los egresados de la Universidad de Nariño.

OBJETIVOS

1. Crear representatividad de los egresados de la Universidad de Nariño con las diferencias propias de cada programa, conociendo a fondo las situaciones de los mismos.
2. Garantizar la difusión de la información a las y los egresados de la Universidad de Nariño, teniendo en cuenta que la participación en estos espacios nos permitirá abordar la autonomía universitaria desde una perspectiva inclusiva y dinámica.
3. Garantizar la participación de las y los egresados en las diferentes estructuras de participación defendiendo siempre la autonomía universitaria y la realidad del egresado pensando en perspectiva colectiva, social, académica y laboral.
4. Conocer la tipificación de la estructura laboral, académica, social y económica de los egresados de la Universidad de Nariño.
5. Abordar las condiciones de las y los egresados en base a las nuevas tecnologías y competencias.
6. Fomentar las relaciones de los estudiantes próximos a egresar con la Universidad para que sigan siendo parte activa de la misma.

ESTRATEGIAS

1. Fortalecer la base de datos de los egresados.
2. Fortalecer los grupos de egresados conformados y fomentar la creación de una representación de cada uno de los mismos.
3. Utilizar todas las herramientas informáticas de la universidad para la difusión y la participación de los egresados.
4. Conocer las necesidades, mejorar las condiciones y elaborar estrategias para garantizar que estas necesidades se vean cubiertas.
5. Conocer las condiciones de las y los egresados con condiciones diversas en los temas de desarrollo social, económico y laboral, para evaluar las estrategias de formación académica que permitan fortalecer las competencias en nuestras y nuestros egresados.

COMPROMISOS ACADEMICOS

- Participar del proceso de autoevaluación permanente de los programas académicos vigentes de pregrado.
- Vincular las estrategias académicas de los programas de postgrado, para lograr una relación certera entre las necesidades académicas y las competencias del entorno.
- Participar activamente de los compromisos para obtener el registro calificado de los programas que estén en este proceso.
- Generar un vínculo de participación de los egresados con los proyectos de cada programa para la participación de la comunidad educativa con su entorno social, político, económico y científico.
- Conocer los procesos de investigación que la universidad desarrolla al momento, permitir el fortalecimiento del mismo y fomentar la participación de los egresados en el mismo y la construcción de nuevos procesos en el área de investigación.
- Garantizar el pensamiento misional del área académica pensada para y desde la región, complementando estos saberes desde los egresados que somos quienes hemos transitado por la realidad de la región interactuando con el sentir académico de los estudiantes.

COMPROMISOS ADMINISTRATIVOS

- Participar de manera ética transparente y dinámica en las gestiones que así lo requieran
- Garantizar la participación de los colectivos gremiales en las diferentes estructuras de participación.
- Seguir los lineamientos establecidos para las dinámicas del consejo superior
- Proponer condiciones aptas para la participación de los egresados en temas de vital importancia para la comunidad universitaria como la academia, las competencias laborales, los perfiles académicos, las condiciones socioeconómicas y dinámicas.
- Presentar informes periódicos a las y los egresados para que conozcan a cerca de la gestión realizada y las diferentes líneas de trabajo
- Fortalecimiento de programas de educación continuada para la comunidad y los egresados.
- Conocer los temas de promoción y aprobación de la Ordenanza para la institucionalización y financiamiento de los programas académicos.