



## V SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

"TODA EDUCACIÓN ES AMBIENTAL"

PASTO-NARIÑO/COLOMBIA

9 al 11 de Octubre - 2023

Página web: <https://bit.ly/V-SEA2023>



*"En las huellas de nuestros ancestros y en el susurro del viento, encontramos la voz de la naturaleza. Hoy, los invitamos a escucharla, a protegerla y a ser guardianes de este sagrado regalo. Juntos, podemos preservar su belleza y asegurar un legado de armonía para las generaciones venideras."*

### 1. PRESENTACIÓN:

La Maestría en Educación Ambiental de la Universidad de Nariño, en alianza con la Red de Docentes Investigadores REDDI, tienen programado los días 9, 10 y 11 de octubre del 2023 *el V Simposio Internacional de Educación Ambiental*, titulado: **"Toda Educación es Ambiental"**, evento que se encuentra en su quinta versión y se ha convertido en un referente en la promoción de la educación ambiental en la región, proporcionando valiosos espacios de formación y colaboración. Para esta versión, nos complace anunciar que la Red de Docentes Investigadores, La Universidad de La Sabana, La Universidad Yachay Tech de Ecuador y la Universidad Federal de Rio Grande do Norte de Brasil, se han unido en la organización y fortalecimiento de los ejes temáticos del evento.

### 2. PROPÓSITO:

Este simposio brindará espacios de formación, actualización y colaboración en educación ambiental para: estudiantes, docentes, investigadores, entidades, organizaciones, entre otros; fomentaremos el uso de herramientas pedagógicas y metodológicas innovadoras, así como la colaboración interdisciplinaria. Buscamos integrar de manera eficaz la educación ambiental en los programas de estudio, promoviendo una comprensión holística de los desafíos ambientales en la educación escolar y superior. Además, aspiramos a promover la creación de redes de colaboración entre colegios, universidades, entidades ambientales, organizaciones y redes de investigación, con el fin de compartir recursos, experiencias y fortalecer la implementación de la educación ambiental en diferentes contextos de vida.



### 3. NUESTROS OBJETIVOS

**3.1.** Brindar espacios de formación, actualización y colaboración en educación ambiental para los ciudadanos, docentes e investigadores, fomentando herramientas pedagógicas y metodológicas innovadoras, junto con la colaboración interdisciplinaria, para integrarla en los programas de estudio, promoviendo una comprensión holística de los desafíos ambientales en la educación.

**3.2.** Motivar a los docentes a desarrollar proyectos y acciones ambientales en sus instituciones educativas, universidades y entidades ambientales, con el objetivo de promover prácticas sostenibles, la conservación del medio ambiente y el liderazgo activo de los estudiantes y la comunidad.

**3.3.** Promover la creación de redes de colaboración con alianzas entre: colegios, universidades, entidades ambientales, redes de investigación, entre otros, con el fin de compartir recursos, experiencias, proyectos y fortalecer la implementación de la educación ambiental en diferentes contextos educativos.

**3.4.** Generar conciencia sobre la relevancia de la educación ambiental para formar ciudadanos responsables, comprometidos con la conservación del medio ambiente, promoviendo una cultura ambiental mediante espacios de reflexión, diálogo e intercambio de ideas, generando debates sobre los desafíos y oportunidades de la educación ambiental en el contexto actual.

**3.5.** Construir un manifiesto al finalizar el simposio, que dinamice la participación de todos los actores, con el objetivo de renovar y actualizar algunos lineamientos de la política ambiental, que sean sencillos y tangibles integrando enfoques contemporáneos, con prácticas pedagógicas innovadoras que nos comprometan con la sostenibilidad y el cuidado del ambiente.

### 4. LÍNEAS TEMÁTICAS

**4.1. EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIDÁCTICA Y SOSTENIBILIDAD:** Estrategias educativas que promuevan la conciencia ambiental, la participación ciudadana y comunitaria en la construcción de sociedades sostenibles, considerando los contextos socioeconómicos, culturales y ambientales de la región. Investigaciones en el conocimiento didáctico del contenido de la educación ambiental, las estrategias, contenidos y principios que orientan los procesos de construcción de conocimiento ambiental. Estudio de las prácticas y políticas de gestión de recursos naturales como el agua, el suelo, los bosques y los recursos marinos. Se investiga la importancia de la conservación, el uso sostenible y la restauración de estos recursos.

**4.2. BIODIVERSIDAD, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS:** Enfoques innovadores para la gestión y conservación de los ecosistemas en la región, abordando temáticas como la protección de ecosistemas frágiles, la restauración ecológica de áreas degradadas y la promoción de prácticas sostenibles en sectores como la agricultura, la ganadería y ecoturismo. La



importancia de la biodiversidad en la región y propuestas relacionadas con estrategias educativas para su conservación, incluyendo la valoración de la diversidad biológica, la protección de especies en peligro de extinción y la promoción de prácticas de uso sostenible de los recursos naturales.

**4.3. CAMBIO CLIMÁTICO Y ADAPTACIÓN:** Impactos del cambio climático en la región, estrategias de adaptación y mitigación desde la educación ambiental, involucrando a diversos actores sociales y fomentando la resiliencia frente a los eventos climáticos extremos. Investigación sobre los efectos del cambio climático a nivel global, regional y local. Factores que contribuyen al cambio climático, sus impactos en los ecosistemas y las medidas de mitigación y adaptación necesarias. Fuentes de contaminación ambiental, como la contaminación del aire, el agua y el suelo. Se analizan los impactos de la contaminación en la salud humana y los ecosistemas, y se buscan soluciones para minimizar y prevenir la contaminación.

**4.4. EDUCACIÓN AMBIENTAL, JUSTICIA SOCIAL, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y COMUNITARIA Y GOBERNANZA:** Relación entre educación ambiental y justicia social, explorando cómo la educación puede contribuir a la equidad ambiental, la inclusión social y la promoción de los derechos humanos en comunidades vulnerables y marginadas. Trabajos relacionados con el diseño de estrategias de participación ciudadana y empoderamiento comunitario en procesos de toma de decisiones ambientales, promoviendo la inclusión y el diálogo entre diferentes actores para la construcción colectiva de soluciones ambientales.

**4.5. TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Potencial de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación ambiental, desarrollando propuestas y experiencias educativas innovadoras que utilicen herramientas digitales, plataformas en línea, realidad virtual, aplicaciones móviles, entre otros recursos tecnológicos. Estudio de fuentes de energía limpia y renovable, como la energía solar, eólica, hidroeléctrica y geotérmica. Se investiga la viabilidad y la implementación de estas fuentes de energía como alternativas sostenibles a los combustibles fósiles. incluir tecnologías gamificación y A.I.

**4.6. TRANSDISCIPLINAR, COMPLEJIDAD Y NUEVAS EPISTEMOLOGÍAS AMBIENTALES:** Perspectivas de la educación ambiental desde epistemologías complejas que permitan identificar la problemática socio ambiental, superando el pensamiento reduccionista. Reconocimiento de cosmovisiones alternativas al pensamiento occidental. Investigación sobre prácticas de producción y consumo sostenible que minimicen el impacto ambiental y promuevan la eficiencia en el uso de recursos mediante STEM y creaciones.

**4.7. ENFOQUE STEM+ Y OTRAS DISCIPLINAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Trabajos relacionados con el enfoque STEM +, donde se tengan en cuenta otras disciplinas que, a través del desarrollo de estrategias y prácticas innovadoras fomenten la exploración interdisciplinaria, el pensamiento crítico, la lectura de entornos, experimentación, análisis de situaciones problemáticas y la creatividad, con el objetivo de potenciar la conciencia ambiental y el compromiso hacia la sostenibilidad global.



## 5. FORMAS DE PARTICIPACIÓN:

Están invitados a participar los estudiantes, maestros, investigadores, nativos, organizaciones, redes y colectivos, quienes desde la escuela con las comunidades educativas y en el territorio adelantan investigaciones e innovaciones, entre otros.

**5.1. Presentaciones Ponencias/Conferencias en Mesas de Trabajo:** Resultados de investigaciones, proyectos, trabajos. 15 minutos por ponencia y 5 minutos para preguntas.

**5.2. Presentaciones Formatos Posters:** Impresos de exhibición con interacción con asistentes. Sesión específica.

**5.3. Talleres y actividades Interactivas:** Actividades prácticas, para que los participantes puedan aprender nuevas habilidades intercambiando conocimientos entre los asistentes.

**5.4. Espacio para la conexión entre PRAES y Semilleros:** Desde la perspectiva de los estudiantes, semilleros y docentes en formación van más allá del currículo escolar, fomentando habilidades de investigación y trabajo en equipo. Los PRAES estudiantiles promueven la participación activa en la conservación del medio ambiente.

**5.5. Asistentes:** Oportunidad para aprender y ampliar conocimientos sobre el tema, escuchar a los expertos, fundaciones, ONGs, Entidades estatales para hacer preguntas y aprovechar las oportunidades de networking con otros participantes.

## 6. FORMAS DE DIVULGACIÓN ACEPTADAS EN EL SIMPOSIO:

MODALIDAD	FORMA
<b>6.1. ESCRITA</b>	1. Artículos de Investigación
	2. Artículos de Reflexión
	3. Artículos de Revisión
	4. Reporte de Caso/Revisión de Tema/Historia de Vida/ Traducciones/ Revisiones /Bibliográficas/Reseñas/Crónica/Prensa
<b>6.2. AUDIOVISUAL</b>	1. Poster/ Flyer/ Afiche/ Infografía/ Mural
	2. Video /Documental /Visual thinking/ Podcast/Página web/ medio virtual
	3. Conversatorio/ TED/Charla
	4. Mapping
<b>6.3. TRABAJO EN COLECTIVO</b>	1. Taller (tips tecnológicos ecoambiental)
	2. Feria / Exposición (patrocinadores)
	3. Experimentación
	4. Mindfulness (estado mental /conexión naturaleza...)
	5. Teatro/Música/Artes



## 7. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN EN EL SIMPOSIO.

7.1. Cualquiera que sea su forma de participación y la forma de divulgación, diligencie el siguiente Formulario: <https://acortar.link/vrvzEP>.

7.2. **Anexe en el Formulario:** el resumen del trabajo que desea presentar debe seguir el formato asociado a continuación, adjuntelo en formato editable (doc, docx, etc) teniendo en cuenta la siguiente plantilla: [https://drive.google.com/file/d/1vD0xcyOe\\_-9HcXJq93he0PyY3A7Qk4Uj/view](https://drive.google.com/file/d/1vD0xcyOe_-9HcXJq93he0PyY3A7Qk4Uj/view)

## 8. PROCEDIMIENTO COMITÉ CIENTÍFICO

1. El resumen será evaluado por dos árbitros que evaluarán la calidad y pertinencia del trabajo, a través de cinco categorías: Aprobado con mención, Aprobado, Aprobado con ajustes mínimos, Aprobado con ajustes considerables y No aprobado.

2. Una vez aprobado el resumen, se enviará carta al autor de la aprobación, indicando el código asignado, el espacio, la hora y tiempo de presentación de su trabajo de acuerdo al cronograma del simposio.

3. Antes del inicio del V SiEA esperamos enviarles el cuaderno de resúmenes para direccionar su asistencia a los tópicos de interés.

4. Se invitara a los resúmenes mejor evaluados a que presenten una versión extendida (10 a 12 hojas - requisitos específicos) para que sea publicada en a) la nueva revista con parámetros de indexación de la REDDI, b) la Revista REDDIFUSIÓN de la REDDI (en proceso de indexación en Latindex), o c) la revista Huellas de la Facultad de Educación (en proceso de indexación en Latindex) y la Editorial de la Universidad de Nariño.

## 9. INCENTIVOS

El comité académico y la comisión organizadora en la sesión final del simposio premiará a los mejores resúmenes y presentaciones realizadas durante el V SIEA.

## 10. ESCENARIOS DEL ENCUENTRO

Los escenarios mixtos del SIMPOSIO estarán previstos para asumir los desafíos de los trabajos de los participantes, como son: ponencias, mesas de trabajo, la noche ambiental, además se incorporarán los foros sobre políticas ambientales, la presentación de las conclusiones, espacios de los stands, postes, entre otros.



## 10. CRONOGRAMA:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Recepción de resúmenes                           | 17 de julio al 18 de agosto |
| 2. Aprobación de resúmenes                          | 19 al 31 de agosto          |
| 3. Envío de presentaciones para resúmenes aprobados | 7 de septiembre             |
| 4. Fecha límite para inscripción y pago             | hasta el 7 de septiembre.   |
| 5. Simposio:  | 9,10 y 11 de octubre        |

## 11. VALORES DE INSCRIPCIÓN PARA EL V SIEA

Los interesados en participar deberán realizar el abono a la cuenta de Ahorros N° 42870972657 de Bancolombia, o al número 3022878380 de Nequi, a nombre de la Asociación Red de Docentes Investigadores (NIT:901042212-3).

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>Pesos Colombianos (COP)</b>	<b>Dólares (USD)</b>
Estudiantes Escolares	0	0
Estudiantes Pregrado	25.000	10
Estudiantes Posgrado /Profesionales externos	50.000	16
Afiliados a la REDDI*	30.000	1

\* (Para los que se afilien a REDDI, el valor de la inscripción será abonado a la membresía, consultar beneficios en reddi.net).

El comprobante de pago debe ser enviado a través de un formulario que estará disponible en las fechas específicas y la página web.

**HERNAN M. RIVAS ESCOBAR**

Doctorante en Pensamiento Complejo  
 Profesor U. de Nariño - Maestría en Ed. Ambiental  
 Coord. Lic. en Ciencias N. y Ed. Ambiental-Tumaco  
[hernan.rivas@udenar.edu.co](mailto:hernan.rivas@udenar.edu.co)  
 3113158339

**DIANA ASTRID ROZO ÁVILA**

Doctora en Educación  
 Líder Nodo Ciencias "CNMA" REDDI  
 Investigadora semilleros-Gamificación TICS  
 Coord. Centros de Interés Colegio Unión Colombia.  
[diana@reddi.net](mailto:diana@reddi.net) 3105625594 Bogotá-Colombia