



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

ACUERDO NÚMERO 047

(4 de junio de 2024)

Por el cual se aprueba las modificaciones al Proyecto Educativo del
Programa de Licenciatura en Matemáticas.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO

en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución 013452 del 22 de julio de 2020, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), concedió el registro calificado por siete (7) años al Programa de Licenciatura en Matemáticas,

Que el Programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Nariño renovó la Acreditación en Alta Calidad mediante la resolución 017361 del Ministerio de Educación Nacional por seis (6) años contados a partir del 27 de diciembre del 2019;

Que mediante Proposición No. 100 de mayo 2 de 2024, el Comité Curricular del Departamento de Matemáticas y Estadística, solicita la modificación del Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Matemáticas.

Que mediante la circular No. 026 de marzo 23 de 2023, el Vicerrector Académico y el Asesor de Desarrollo Académico, informan que en "atención a la Ley 1188 de 2008, que establece las condiciones de calidad que deben cumplir los programas académicos de Educación Superior, los PEP de los programas de pregrado de la Universidad de Nariño, deben contener, las condiciones de calidad, con los detalles que se mencionan en la Guía para la Formulación de PEP de pregrado, elaborada por la Vicerrectoría Académica, la cual flexibiliza la Resolución 0360 de octubre 4 de 2021 emitida por dicha Vicerrectoría; esto por cuanto la Resolución 21795 fue derogada mediante la Resolución 002265 de febrero 15 de 2023.",

Que según oficio ADA-0731 del 17 de noviembre de 2023, la Vicerrectoría Académica y el Asesor de Desarrollo Académico, sugirieron tener en cuenta los siguientes aspectos, en el contexto de la Actualización de los PEP de pregrado:

1. Número de estudiantes admitidos a primer semestre
2. Número de créditos de Formación Humanística
3. Número de créditos de competencias básicas (Lectura y Producción de Textos, Lenguaje y Herramientas Informáticas y Lengua Extranjera)
4. Unificar nombres de asignaturas en concordancia con asignaturas Comunes.

Que el Programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Nariño considera la autoevaluación como el ejercicio permanente de revisión, reflexión e intervención que permite valorar el desarrollo de las funciones de docencia, investigación e interacción social del cual se derivan las acciones del plan de mejoramiento;

Que como resultado del proceso de autoevaluación permanente se consideró necesario realizar ajustes al Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Matemáticas, en lo referente al número de créditos y créditos de idioma extranjero;

Que considerando que el crédito académico es la unidad de medida del trabajo del estudiante, el cual indica





el esfuerzo para alcanzar los resultados del aprendizaje, es necesario tener en cuenta la distribución del tiempo de dedicación (con acompañamiento docente e independiente) de los estudiantes en las asignaturas, de acuerdo con su naturaleza, ya sea práctica, teórica o teórico-práctica;

Que en el contexto anterior, la asamblea de profesores realizó una revisión del plan de estudios del Programa de Licenciatura en Matemáticas que incluyó los prerrequisitos, los créditos, las electivas y la reglamentación de Trabajo de Grado que derivó en una propuesta de ajustes;

Que los cambios propuestos fueron el resultado de profundas discusiones con base en la revisión rigurosa de las tendencias educativas y atendiendo a las directrices del Ministerio de Educación Nacional y el Consejo de Acreditación Nacional;

Que en concordancia con la política institucional de la Universidad de Nariño se debe contemplar los aspectos curriculares acordes al área del conocimiento y componente formativo;

Que con base en el análisis de la normatividad de créditos vigente y en los estándares de los Programas de Licenciatura en Matemáticas a nivel nacional, la asamblea de profesores consideró conveniente reducir el número de créditos de 169 a 156, en coherencia con la tendencia de otros planes de estudio similares;

Que la modificación del número de créditos académicos requiere de la aprobación del Ministerio de Educación Nacional (MEN); por lo cual, se debe tramitar ante la instancia correspondiente;

Que es necesario fortalecer la flexibilidad curricular del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Matemáticas atendiendo al acuerdo 058 01 de junio del 2016 del Honorable Consejo Académico de la Universidad de Nariño;

Que como resultado de la revisión y análisis de las necesidades para mejorar las condiciones de calidad académica se consideró pertinente proponer los siguientes cambios en el plan de estudios vigente que incluye ajustes del número de créditos, prerrequisitos, denominación y reubicación de asignaturas tal como se muestra a continuación:

Asignaturas del Plan de Estudios vigente (Acuerdo 2017)	Observación	Reemplazo o nueva denominación
Fundamentos de Matemáticas (183)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente - Disminución de Número de créditos	
Matemáticas Generales (182)	- Disminución de Número de créditos	
Historia y Epistemología de la Pedagogía (9654)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente - Disminución de Número de créditos	Fundamentos de la Educación Matemática
Cálculo Diferencial (1031)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente - Disminución de Número de créditos	
Geometría Analítica (101)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente - Disminución de Número de créditos	





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1964

Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas I	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos - Se cambia de tercer semestre a segundo semestre	
Corrientes Pedagógicas (8320)	- Aumenta número de horas de acompañamiento docente. - Aumenta el Número de créditos - Se cambia el prerrequisito a Fundamentos de la Educación Matemática	
Educación Matemática y Cultura (9672)	- Se cambia de segundo semestre a cuarto semestre	
Álgebra Lineal (109)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	
Cálculo Integral (1034)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	

Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas II (9678)	- Disminuye número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos - Se cambia de cuarto semestre a tercer semestre	
Cálculo de Varias Variables y Vectorial (6278)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	
Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas III (9680)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	
Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V (9687)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	
Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI (9687)	- Disminución de número de horas de acompañamiento docente. - Disminución de Número de créditos	
Seminario de Investigación I (3005)	- Se elimina con esta nomenclatura	Trabajo de Grado I
Seminario de Investigación II (4243)	- Se elimina con esta nomenclatura	Trabajo de Grado II
Práctica Educativa I	- Aumenta número de horas de acompañamiento docente. - Aumenta número de créditos	
Práctica Educativa II	- Aumenta número de horas de acompañamiento docente. - Aumenta número de créditos	

Eliminadas del plan de estudios anterior	Aumentan en el nuevo plan de estudios
--	---------------------------------------

[Handwritten signature]



ISO CERT 00449



Universidad de Nariño

Historia y Epistemología de la Pedagogía Seminario de Investigación I Seminario de Investigación II	Fundamentos de la Educación Matemática Trabajo de Grado I Trabajo de Grado II Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VII
3	4

Que, el Programa de Licenciatura en Matemáticas, formuló el plan de equivalencias y de transición para garantizar el tránsito y la graduación de los estudiantes por el Programa, en coherencia con los planes de estudio vigentes.

PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO

Se aplica a los estudiantes que ingresan en el año 2017 y a todos los que ingresan a partir de esa fecha

PRIMER SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
183	Fundamentos de Matemáticas	3-2		5	8	4
182	Matemáticas Elementales	4		5	8	4
9654	Historia y Epistemología de la Pedagogía	3		3	6	2
282	Geometría Euclídea	3-2		5	6	4
TOTAL CRÉDITOS						14
SEGUNDO SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD
1031	Cálculo Diferencial	3-2	Matemáticas Elementales	5	8	4
101	Geometría Analítica	3-2	Geometría Euclídea	5	8	4
			Matemáticas Elementales			
9672	Educación Matemática y Cultura	2-2		4	6	3
9673	Análisis Numérico I	2-2	Fundamentos de Matemáticas	4	6	3
8320	Corrientes Pedagógicas	3	Historia y Epistemología de la Pedagogía (cursada)	3	6	2
TOTAL CRÉDITOS						16
TERCER SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD
109	Álgebra Lineal	3-2	Geometría Analítica	5	8	4
1034	Cálculo Integral	3-2	Cálculo Diferencial	5	8	4





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

9674	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas I	2-2		4	6	3
9675	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas I	3-3		6	9	4
9676	Transformaciones semióticas en la constitución de las Matemáticas	2-2		4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						18
CUARTO SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
3442	Teoría de Números	4	Fundamentos de Matemáticas	4	8	4
6278	Cálculo de Varias Variables y Vectorial	3-2	Cálculo Integral	5	8	4
9677	Historia, epistemología y didáctica de las matemáticas II	2-2	Historia, epistemología y didáctica de las matemáticas I (cursada)	4	6	3
9678	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas II	3-3		6	9	4
9679	Análisis Numérico II	2-2	Análisis Numérico I - Álgebra Lineal	4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						18
QUINTO SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
4918	Teoría de Grupos	4	Teoría de Números	4	8	4
230	Ecuaciones Diferenciales	4	Calculo de Varias Variables y Vectorial	4	8	4
503	Cálculo de probabilidades	2-2	Cálculo Integral	4	6	3
9680	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas III	3-3		6	9	4

9681	Caracterización de prácticas educativas I	2-2		4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						18
SEXTO SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

3446	Análisis Matemático	4	Ecuaciones Diferenciales	4	8	4
6312	Teoría de Anillos y Cuerpos	4	Teoría de Grupos	4	8	4
9682	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas IV	3-3		6	9	4
9683	Caracterización de prácticas educativas II	2-2		4	6	3
114	Estadística	2-2	Cálculo de probabilidades	4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						18

SÉPTIMO SEMESTRE

CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
509	Variable Compleja	4	Análisis Matemático	4	8	4
9684	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V	3-3		6	9	4
9685	Caracterización de prácticas educativas III	2-2		4	6	3
9686	Repensando el terreno de las TIC	2-2		4	6	3
1040	Electiva I	2-2		4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						17

OCTAVO SEMESTRE

CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
5729	Geometría de Transformaciones	4	Teoría de grupos	2-2	6	3
1410	Electiva II	2-2	Electiva I	4	6	3
9687	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI	3-3		6	9	4

3005	Seminario de Investigación I	2-2	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI y caracterización de prácticas educativas I, II y III (cursados)	4	6	3
9688	Electiva de Formación integral I	3		3	6	2
TOTAL CRÉDITOS						15

NOVENO SEMESTRE

CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I.	CRÉD.
9689	Electiva de Formación integral II	3		3	6	2



SC-CERT110449



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

9690	Práctica Educativa I	2-2	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI y Caracterización de prácticas educativas III (cursados)	4	6	3
4243	Seminario de Investigación II (Trabajo de grado I)	2-2	Seminario de Investigación I (aprobado)	4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						8
DÉCIMO SEMESTRE						
CÓD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D	H.T.I	CRÉD
9691	Práctica Educativa II	2-2	Práctica Educativa I (realizada)	4	6	3
3007	Seminario de Investigación III (Trabajo de grado II)	2-2	Seminario de Investigación II (aprobado)	4	6	3
TOTAL CRÉDITOS						6

Que mediante Proposición 085 de marzo 20 de 2024, el Comité Curricular del Departamento de Matemáticas y Estadística solicitó la modificación del PEP del Programa de Licenciatura en Matemáticas,

Que el Asesor de Desarrollo Académico de la Universidad de Nariño, en oficio ADA 0822 de abril 30 de 2024 realizó observaciones a la Proposición No. 085 de 20 de marzo de 2024- Modificación Plan de estudios para el Programa de Licenciatura en Matemáticas,

Que como resultado de la revisión y análisis de las necesidades para mejorar las condiciones de calidad académica se consideró pertinente proponer los siguientes cambios en el plan de estudios vigente que incluye ajustes del número de créditos, prerrequisitos, denominación y reubicación de asignaturas tal como se muestra a continuación:

Que por lo anterior, el Consejo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, mediante la Proposición 038 del 10 de mayo de 2024, solicita al Consejo Académico la modificación del Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Matemáticas.

Que mediante oficio ADA-0839 del 29 de mayo de 2042, la Vicerrectoría Académica y el Asesor de Desarrollo Académico, emiten concepto sobre la Proposición 038 y precisa lo siguiente:

1. La modificación del plan de estudios incluye cambio en el número total de créditos académicos, que pasa de 169 a 156 créditos. En el marco del Decreto 0529 del 29 de abril de 2024, el cambio en el total de créditos requiere ser informado al Ministerio de Educación Nacional, a través de la plataforma que se designe para lo pertinente.
2. El plan de estudios propuesto contempla los componentes de formación en humanísticas, lengua extranjera, competencias básicas y disciplinares, correspondiendo con los resultados de aprendizaje declarados y se encuentra acorde con la normatividad vigente y las tendencias a nivel nacional.





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

- 3. La malla curricular contempla asignaturas que hacen parte del componente de flexibilidad curricular institucional. Por otra parte, la flexibilidad en el programa de Licenciatura en Matemáticas se exhibe de manera clara en la componente pedagógica denominada EDUCACIÓN MATEMÁTICA.
- 4. Respecto a la socialización de la reforma curricular, adjuntan actas de reuniones realizadas el 29 de noviembre de 2023 con docentes y el 6 de marzo de 2024 con estudiantes.
- 5. El programa presenta el Plan de Transición y de Equivalencias, de conformidad con los ajustes realizados al plan de estudios del programa, mismos que hacen parte de la proposición objeto del citado concepto.
- 6. El Proyecto Educativo del programa de Licenciatura en Matemáticas se ha realizado de conformidad con los lineamientos establecidos por el Decreto 1330 de 2019 emitido por el Ministerio de Educación Nacional. Estos elementos están incorporados en la Propuesta 038 de 10 de mayo de 2024 emitida por el Consejo de Facultad.
- 7. El programa acogió e implementó las sugerencias realizadas por la Asesoría de Desarrollo Académico.

Que el Consejo Académico, acogió la propuesta y, en virtud de lo anterior,

ACUERDA:

- ARTICULO 1º.** Aprobar las modificaciones al Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Matemáticas, según la parte motiva del presente Acuerdo.
- ARTÍCULO 2º.** Avalar el siguiente Plan de Estudios para el Programa de Licenciatura en Matemáticas el cual entrará en vigencia desde el momento de su aprobación.

PRIMER SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
183	Fundamentos de Matemáticas	4		4	5	3
182	Matemáticas Generales	4		4	5	3
	Fundamentos de la Educación Matemática	4		4	5	3
282	Geometría Euclídea	3-2		5	4	3
	Lenguaje y Producción de Textos	2		2	1	1
	Lenguaje y Herramientas informáticas	3		3	3	2
TOTAL CRÉDITOS						16
SEGUNDO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
1031	Cálculo Diferencial	2-2	Matemáticas Generales	4	5	3
101	Geometría Analítica	2-2	Geometría Euclídea	4	5	3
			Matemáticas Generales			





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1994

9675	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas I	2-2		4	5	3
6186	Análisis Numérico I	2-2	Fundamentos de Matemáticas	4	5	3
8320	Corrientes Pedagógicas	4	Fundamentos de la Educación Matemática (cursada)	4	5	3
	Lenguaje y Producción de Textos	2		2	1	1
	Inglés I	6		6	0	2
	Epistemologías	3		3	3	2
TOTAL CRÉDITOS						19

TERCER SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
109	Álgebra Lineal	2-2	Geometría Analítica	4	5	3
1034	Cálculo Integral	2-2	Cálculo Diferencial	4	5	3
9674	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas I	2-2		4	5	3
9678	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas II	2-2		4	5	3
9676	Transformaciones Semióticas en el Estudio de las Matemáticas	2-2		4	5	3
	Inglés II	6		6	0	2
	Historia política de Colombia	3		3	3	2
TOTAL CRÉDITOS						19

CUARTO SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
3442	Teoría de Números	4	Fundamentos de Matemáticas	4	5	3
6278	Cálculo de Varias Variables y Vectorial	2-2	Cálculo Integral	4	5	3
9677	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas II	2-2	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas I (cursada)	4	5	3
9672	Educación Matemática y Cultura	2-2		4	5	3
9679	Análisis Numérico II	2-2	Análisis Numérico I	4	5	3
	Inglés III	6		6	0	2
	Electiva Humanística	3		3	3	2





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1984

TOTAL CRÉDITOS						19
QUINTO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
6312	Teoría de Grupos	4	Teoría de Números	4	5	3
230	Ecuaciones Diferenciales	4	Cálculo de Varias Variables y Vectorial	4	5	3
503	Cálculo de Probabilidades	2-2	Cálculo Integral	4	5	3
9680	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas III	2-2		4	5	3
9682	Caracterización de Prácticas Educativas I	2-2		4	5	3
	Inglés IV	6		6	0	2
TOTAL CRÉDITOS						17
SEXTO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
3446	Análisis Matemático	4	Ecuaciones Diferenciales	4	5	3
3442	Teoría de Anillos y Cuerpos	4	Teoría de Grupos	4	5	3
9682	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas IV	2-2		4	5	3
9683	Caracterización de Prácticas Educativas II	2-2		4	5	3
452	Estadística	2-2	Cálculo de Probabilidades	4	5	3
TOTAL CRÉDITOS						15
SÉPTIMO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
5729	Variable Compleja	4	Análisis Matemático	4	5	3
9684	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V	2-2		4	5	3
9685	Caracterización de Prácticas Educativas III	2-2		4	5	3
9686	Repensando el Terreno de las TIC	2-2		4	5	3
10401	Electiva I	2-2		4	5	3
TOTAL CRÉDITOS						15
OCTAVO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
5729	Geometría de Transformaciones	4	Teoría de Grupos	4	5	3
1410	Electiva II	2-2	Electiva I	4	5	3
9687	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI	2-2		4	5	3





Universidad de Nariño

---	Trabajo de Grado I	2-2	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V (cursada) Caracterización de Prácticas Educativas I, II y III (cursada)	4	5	3
9688	Electiva de Formación Integral I	4		4	5	3
TOTAL CRÉDITOS						15
NOVENO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
9689	Electiva de Formación Integral II	4		4	5	3
9690	Práctica Educativa I	8	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI (cursada) Caracterización de prácticas educativas III (cursada)	8	10	6
---	Trabajo de Grado II	2-2	Trabajo de Grado I (aprobada)	4	5	3
TOTAL CRÉDITOS						12
DÉCIMO SEMESTRE						
COD.	ASIGNATURA	H.S.	PRERREQUISITO	H.A.D.	H.T.I.	CRED.
9691	Práctica Educativa II	8	Práctica Educativa I (realizada)	8	10	6
---	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VII	2-2		4	5	3
TOTAL CRÉDITOS						9

Componentes de Formación.

COMPONENTE	CRÉDITOS	PORCENTAJE
Formación Matemática	45	28.84%
Formación en Educación Matemática	15	9.62%
Formación Pedagógica e Investigativa	54	34.61%
Formación Complementaria	24	15.38 %
Formación Humanística y Competencias Básicas	18	11.53%
TOTAL	156	100%





Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1964

Formación en competencias básicas.

ÁSIGNATURA	CRÉDITOS
Lengua Extranjera (cuatro niveles) Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV	8
Nivel B1	
Lenguaje y Producción de Textos	2
Lenguaje y Herramientas informáticas	2
SUBTOTAL	12

Formación Humanística.

ÁSIGNATURA	CRÉDITOS
Áreas de fundamentación	4
Otras Áreas	2
SUBTOTAL	6

Artículo 3. Avalar el cambio de 169 créditos académicos a 156 el cual deberá ser tramitado ante el Ministerio de Educación Nacional.

Artículo 4. Avalar el siguiente Plan de Transición y Equivalencias de acuerdo a lo siguiente:

- 1) El plan de transición permitirá al estudiante del Programa de Licenciatura en Matemáticas hacer su cambio del plan de estudios vigente al nuevo plan 2023, será único y se basará en la tabla de convalidaciones y equivalencias propuesta por el Programa de Licenciatura en Matemáticas.
- 2) El Comité Curricular y de Investigación del Departamento de Matemáticas y Estadística de hará el estudio correspondiente cuando un estudiante haga su solicitud de cambio de plan, aprobando o negando tal solicitud.

Artículo 5. Avalar el siguiente Plan de Transición y Equivalencias:

El estudiante matriculado en el Plan de Estudios vigente del Programa de Licenciatura en Matemáticas, que desee hacer su ingreso al Plan de Estudios 2023, no debe haber aprobado más de la mitad de los créditos de su plan de estudios y presentará voluntariamente por escrito su solicitud formal de cambio de plan ante el Comité Curricular y de Investigación del Departamento de Matemáticas y Estadística.

TABLA DE CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS ENTRE PLANES DE ESTUDIO VIGENTE Y NUEVO

En la siguiente tabla se presenta las convalidaciones y equivalencias para los planes de estudio del Programa de Licenciatura en Matemáticas vigente y nuevo Plan de Estudios:



ANTERIOR PLAN DE ESTUDIOS		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
COD	ASIGNATURA	COD	ASIGNATURA
183	Fundamentos de Matemáticas	183	Fundamentos de Matemáticas
182	Matemáticas Elementales	182	Matemáticas Elementales
9654	Historia y Epistemología de la Pedagogía		Fundamentos de la Educación Matemática
282	Geometría Euclídea	282	Geometría Euclídea
1031	Cálculo Diferencial	1031	Cálculo Diferencial
101	Geometría Analítica	101	Geometría Analítica
9672	Educación Matemática y Cultura	9672	Educación Matemática y Cultura
9673	Análisis Numérico I	9673	Análisis Numérico I
8320	Corrientes Pedagógicas	8320	Corrientes Pedagógicas
109	Álgebra Lineal	109	Álgebra Lineal
1034	Cálculo Integral	1034	Cálculo Integral
9674	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas I	9674	Historia, Epistemología y Didáctica de las Matemáticas I
9675	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas I	9675	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas I
9676	Transformaciones semióticas en la constitución de las Matemáticas	9676	Transformaciones semióticas en la constitución de las Matemáticas
3442	Teoría de Números	3442	Teoría de Números
6278	Cálculo de Varias Variables y Vectorial	6278	Cálculo de Varias Variables y Vectorial
9677	Historia, epistemología y didáctica de las matemáticas II	9677	Historia, epistemología y didáctica de las matemáticas II
9678	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas II	9678	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas II
9679	Análisis Numérico II	9679	Análisis Numérico II
4918	Teoría de Grupos	4918	Teoría de Grupos
230	Ecuaciones Diferenciales	230	Ecuaciones Diferenciales
503	Cálculo de probabilidades	503	Cálculo de probabilidades
9680	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas III	9680	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas III
9681	Caracterización de prácticas educativas I	9681	Caracterización de prácticas educativas I
3446	Análisis Matemático	3446	Análisis Matemático
6312	Teoría de Anillos y Cuerpos	6312	Teoría de Anillos y Cuerpos
9682	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas IV	9682	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas IV
9683	Caracterización de prácticas educativas II	9683	Caracterización de prácticas educativas II
114	Estadística	114	Estadística
509	Variable Compleja	509	Variable Compleja
9684	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V	9684	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas V



Universidad de Nariño

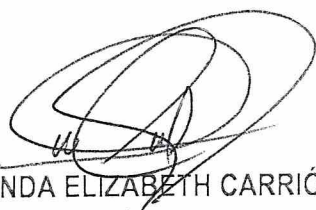
9685	Caracterización de prácticas educativas III	9685	Caracterización de prácticas educativas III
9686	Repensando el terreno de las TIC	9686	Repensando el terreno de las TIC
5729	Geometría de Transformaciones	5729	Geometría de Transformaciones
1410	Electiva II	1410	Electiva II
9687	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI	9687	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas VI
3005	Seminario de Investigación I	3005	Seminario de Investigación I
9688	Electiva de Formación integral I	9688	Electiva de Formación integral I
9689	Electiva de Formación integral II	9689	Electiva de Formación integral II
9690	Práctica Educativa I	9690	Práctica Educativa I
4243	Seminario de Investigación II (Trabajo de grado I)		Trabajo de Grado I
9691	Práctica Educativa II	9691	Práctica Educativa II
3007	Seminario de Investigación III (Trabajo de grado II)		Trabajo de Grado II

Artículo 5. Vicerrectoría Académica, OCARA, Asesoría de Desarrollo Académico de Pregrado, anotarán lo de su cargo.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, a los 4 días del mes de junio de 2024.


GIRALDO JAVIER GÓMEZ GUERRA
Presidente Encargado


FERNANDA ELIZABETH CARRIÓN PÉREZ
Secretaria General

Elaboró: Lolita Estrada, Prof. Universitario.
Proyectó: Dpto. Matemáticas

