

PLAN DE GOBIERNO

Facultad de Ciencias
Pecuarias



025

GUSTAVO ADOLFO
TORRES VALENCIA

Candidato a Director de
Departamento de Recursos
Hidrobiológicos

INTRODUCCIÓN

La acuicultura es una actividad bastante compleja, multicomponente e interactiva que depende de los Recursos Hídricos, los animales, microorganismos, los seres humanos y la inversión de capital. Esto hace que algunas variables afectadas por factores ambientales arrojen patrones diversos y complejos no lineales o difíciles de predecir. Es así que la "práctica" en el ejercicio de la enseñanza aprendizaje se convierte en una herramienta fundamental en la docencia del Departamento de Recursos Hidrobiológicos. Si bien la teoría proporciona una base esencial en la formación, para garantizar la comprensión profunda del conocimiento y su aplicación contextualizada en escenarios reales se requiere de la práctica. En el ejercicio práctico los estudiantes se enfrentan a desafíos que los impulsan a afrontar y resolver problemas reales que difícilmente se pueden replicar en entornos teóricos. Ejemplos son la gestión de enfermedades, manejo y mantenimiento de equipos (aireadores, bombas, calentadores, etc.), técnicas de cultivo (siembra, cosecha, elaboración de alimento, alimentación, etc.), apropiación de tecnologías (control de biofiltros, filtros, maduración de los sistemas, control de sólidos, etc.). En términos generales la práctica brinda experiencia real a los estudiantes, lo que se traduce en una mayor confianza en sí mismos, aspecto que reflejan y demuestran durante su práctica y ejercicio profesional, lo cual es atractivo para el sector acuícola aumentando su empleabilidad.

La realización de prácticas académicas requiere el uso de recursos económicos para la adquisición de materiales, equipos y reactivos. Es aquí donde se identifica gran dificultad, puesto que la adquisición de los recursos necesarios por medio de compras o contrataciones en la Universidad sufren fuertes retrasos durante el semestre académico. Estos retrasos se traducen en acelerados procesos de enseñanza práctica a final de semestre, traslado de prácticas a semestre subsiguiente o, en el peor de los casos, a la cancelación de las prácticas académicas, creando vacíos en el aprendizaje de los estudiantes.

Puesto que la práctica requiere escenarios de producción acuícola y/o investigación donde los estudiantes puedan ver e interactuar con los sistemas productivos, es necesario fortalecer las granjas que la Universidad tiene disponible para la academia. También, que

dichos escenarios sirvan para que los estudiantes puedan realizar una inmersión dentro de los procesos productivos, para lo cual es preciso iniciar una búsqueda de recursos para crear espacios habitacionales y así, no solo mejorar el aprendizaje práctico sino también disminuir el costo de las inmersiones académicas de los estudiantes en dichas granjas.

Teniendo en cuenta la amplia y variada gama de conocimientos dentro de las dos disciplinas fundantes (fisiología e ingeniería de la producción) en el programa de IPA, es fundamental que los docentes puedan especializarse en áreas específicas para mejorar la calidad de la enseñanza, más aún cuando es preciso mantener la alta calidad. Desde el comité curricular y las asambleas docentes se han identificado falta de revisión y actualización del actual plan de estudios, en búsqueda de aumentar el número de créditos para cumplir apropiadamente la labor académica de los docentes.

Por último, hay dos temas que han sido dejados de lado en el programa, el fortalecimiento de la investigación por medio de los semilleros de investigación estudiantil y la posibilidad de brindar a los egresados educación de postgrado, por lo menos a nivel de maestría, aspecto que ha sido demandado y evidenciado en los procesos de autoevaluación, pero que no se ha podido convertir en realidad.

PLAN DE TRABAJO GENERAL

La propuesta de trabajo *“LA PRACTICA COMO UN ELEMENTO DE CALIDAD EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO”* parte de la experiencia colectiva de docentes y estudiantes del programa de Ingeniería en Producción Acuícola de la Universidad de Nariño, donde se analizaron los aspectos más importantes y que deben tener un alto grado de atención en la dirección del Departamento de Recursos Hidrobiológicos para sostener la alta calidad alcanzada por el esfuerzo de las direcciones anteriores; en ella se incluyen dos líneas de trabajo en las cuales se plantea un objetivo general, los objetivos específicos y las acciones particulares a desarrollar en cada caso.

A continuación, se presenta el plan de trabajo propuesto para la dirección del Departamento de Recursos Hidrobiológicos 2025-2028 bajo el liderazgo del profesor Gustavo Adolfo Torres Valencia.

1) Línea Académica

Objetivo general

Administrar el programa de Ingeniería en Producción Acuícola de forma que mantenga su alta calidad en los objetivos misionales de la Universidad.

Objetivo específico en la Docencia

Velar por que en el programa de Ingeniería en Producción Acuícola se imparta una docencia de alta calidad

Plan de trabajo:

- Creación de estrategias que permitan agilizar y viabilizar la realización de prácticas académicas del programa.
- Dialogo permanente con el estamento docente del programa de Ingeniería en Producción Acuícola con la finalidad de apoyar las iniciativas de prácticas y consecución de materiales y equipos necesarios para mejorar la docencia de alta calidad.
- Realizar una revisión y ejecución en conjunto con el comité curricular, asamblea docente, egresados y estudiantes de la actualización del plan de estudios.
- Gestionar la actualización, renovación y mantenimiento permanente de los equipos y espacios de laboratorios de investigación y docencia del programa de Ingeniería en Producción Acuícola.

Objetivo Específico en la Investigación

Promover la investigación docente y estudiantil en el programa de ingeniería en producción acuícola a través de las convocatorias internas y el fortalecimiento de los semilleros de investigación.

Plan de trabajo:

- Apoyo a las iniciativas docentes para la gestión de semilleros de investigación estudiantil
- Apoyo a las iniciativas de los docentes para la tramitación de proyectos de investigación en la búsqueda de recursos para mejorar los laboratorios y granjas de investigación del Departamento de Recursos Hidrobiológicos.
- Socializar con los docentes los recursos disponibles para la presentación de resultados de investigación en espacios científicos y académicos.

Objetivo Específico en la Interacción social

Promover los proyectos de interacción social que presenten los docentes y estudiantes del programa de Ingeniería en Producción Acuícola enfocados al beneficio de la producción acuícola de la región.

Plan de trabajo:

- Fortalecimiento de los lazos de cooperación entre el programa de Ingeniería en Producción Acuícola y las comunidades productoras o con potencialidad de la acuicultura.
- Implementación de las políticas establecidas por la Universidad para la apropiación social del conocimiento generado a partir de los proyectos de investigación desarrollados por los docentes y estudiantes en favor de las comunidades.
- Fortalecer los vínculos con egresados del programa de Ingeniería en Producción Acuícola y productores con fines de evaluar el impacto social generado, así como realizar una retroalimentación para mejorar los procesos académicos y enfocar adecuadamente la investigación en beneficio de la región.

2) Línea administración

Objetivo general

Ejercer una administración transparente, eficiente y responsable que vele por el beneficio del sostenimiento de la alta calidad del programa de ingeniería en Producción Acuícola y de la Universidad de Nariño.

Objetivos Específicos en la administración

- Generar una búsqueda de recursos para el mejoramiento de laboratorios y granjas donde se realice actividades académicas del programa de Ingeniería en Producción Acuícola.
- Facilitar los procesos de gestión de prácticas académicas desarrolladas por docentes del departamento.
- Gestionar un postgrado a nivel de maestría en acuicultura en beneficio de los egresados y del sostenimiento de la alta calidad del programa de Ingeniería en Producción Acuícola a través del incremento de la investigación.

Plan de trabajo:

- Realizar una gestión eficaz y eficiente de los recursos para alcanzar las metas de prácticas académicas establecidas por el plan de estudios y propuestas por los docentes en concordancia con la realidad del programa y la Universidad.
- Generar iniciativas que permitan agilizar las compras de materiales, reactivos y equipos necesarios para las practicas académicas establecidas en el programa.
- Socializar oportunamente los recursos disponibles en el departamento con el cuerpo docente en búsqueda de la equidad y transparencia en la ejecución de los mismos, aterrizados a la realidad del programa y la Universidad.
- Búsqueda de recursos para la adecuación de espacios disponibles en laboratorios y granjas de la Universidad en pro de incrementar y mejorar la realización de prácticas académicas en escenarios reales de cultivo de especies hidrobiológicas.
- Continuación al proyecto de maestría en Acuicultura o Recursos Hidrobiológicos para el departamento.
- Gestión de la revisión y actualización del plan de estudios con fines de mejorar el número de créditos en beneficio de la formación de los estudiantes, así como también en la búsqueda de mantener y mejorar la calidad del programa.
- Reorientar los proyectos de nivel hacia el beneficio de la academia impartida en pro de la práctica académica como herramienta de calidad para la ejecución del proyecto educativo.
- Gestionar recursos para laboratorios y granja Mar Agrícola para el desarrollo de prácticas académicas para el programa en Tumaco.
- Atender oportunamente los requerimientos y necesidades de los estudiantes en beneficio de la formación académica de excelencia.
- Concertar oportunamente la labor académica con los docentes de tiempo completo y realizar el estudio y convocatorias pertinentes para la vinculación de docentes hora cátedra que fortalezcan la formación de los estudiantes y garanticen una educación de alta calidad.
- Velar porque los recursos generados por las actividades pecuarias realizadas en las granjas de la Universidad se vean reflejados en beneficio de las practicas académicas del programa Ingeniería en Producción Acuícola.