

# PLAN DE GOBIERNO

## Facultad de Educación



011

**HERNÁN MODESTO  
RIVAS ESCOBAR**

**Candidato a Decano de la  
Facultad de Educación**

### INTRODUCCIÓN

El siguiente lineamiento de propuesta de trabajo es un escenario para la construcción colectiva de un proyecto de Facultad que represente todos los intereses, iniciativas, sueños, proyectos, saberes y conocimientos de los protagonistas del hecho educativo de la Facultad de Educación. Bajo esta consideración la presente propuesta no es un hecho terminado sino un continuo de expectativas y emergencias que en concordancia con la experiencia acumulada por la trayectoria personal e institucional proyecta un nuevo horizonte acorde a las transformaciones y necesidades de la sociedad actual y futura.

### Aspectos generales de la propuesta

#### 1. Fortalecimiento Académico y Curricular

El fortalecimiento académico y curricular desde una perspectiva crítica y compleja, se centra en la revisión y actualización continua del currículo, la implementación de métodos pedagógicos innovadores, la promoción de la investigación aplicada y la participación de toda la comunidad educativa. Esto incluye el análisis crítico de las realidades socioeducativas, la integración interdisciplinaria, la formación continua del profesorado y la creación de alianzas estratégicas. El objetivo es transformar las prácticas educativas para que sean inclusivas, pertinentes, significativas y preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos contemporáneos, contribuyendo al desarrollo social y cultural de la región

- a) **Revisión y Actualización Curricular:** Implementar un proceso continuo de revisión y actualización de los programas académicos para asegurar su pertinencia y calidad, alineándolos con las necesidades actuales del entorno local y global.
- b. **Fomento de la Investigación:** Crear y fortalecer grupos de investigación en áreas clave de la educación que interpreten los problemas complejos de la sociedad, promoviendo la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación que generen impacto social.

**b) Fomento de la Investigación:** Crear y fortalecer grupos de investigación en áreas clave de la educación que interpreten los problemas complejos de la sociedad, promoviendo la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación que generen impacto social.

**c) Apropiación social del conocimiento:** fomentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos que aborden problemáticas locales, trabajando directamente con comunidades para co-crear soluciones basadas en el diálogo de saberes.

**d. Centros de interacción:** Crear espacios de co-creación y experimentación donde estudiantes, docentes y miembros de la comunidad puedan trabajar juntos en proyectos innovadores que respondan a desafíos sociales.

**e. Continuar con la creación de la escuela de posgrados**

**f. Trabajo interdisciplinar:** promover la acción inter y transdisciplinar en el quehacer académico e investigativo de la Facultad de Educación.

**g. Internacionalización:** La internacionalización de la Facultad de Educación es un aspecto determinante para mejorar la calidad de los programas ofrecidos. A través de alianzas estratégicas con instituciones educativas de renombre internacional, intercambios académicos, y la participación en redes globales de investigación, se puede enriquecer el currículo, promover la diversidad cultural y mejorar la formación de nuestros estudiantes y docentes.

## 2. Integración y Apoyo a la Comunidad Educativa

Se espera fomentar una cohesión y colaboración efectiva entre todos los dinamizadores de la institución, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados. Esto se logra a través de la creación de escenarios donde se fortalezcan las redes de comunicación, la implementación de programas de apoyo académico y psicosocial, y el desarrollo de iniciativas que promuevan el bienestar y la inclusión. Se enfatiza en la importancia de un enfoque colaborativo, donde cada sujeto de la comunidad educativa se sienta valorado y apoyado, contribuyendo así a un entorno educativo más solidario y humano, orientado al desarrollo integral de sus miembros.

**a. Acompañamiento al Estudiante:** Desarrollar programas de tutorías y asesorías académicas personalizadas para apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y en la consecución de sus objetivos académicos y profesionales.

**b. Desarrollo Profesional Docente:** Promover programas de formación continua para el cuerpo docente, orientados al desarrollo de competencias pedagógicas innovadoras y al uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación.

**c. Gestión por la dignificación del ejercicio profesional tanto de los docentes horas cátedra como de los docentes tiempo completo.**

**d. generar espacios de diálogo propositivo con los estamentos académicos (estudiantes, profesores y egresados).**

**e. Rescatar la importancia y el valor del deporte formativo en la educación integral del universitario.**

### **3. Vinculación con el entorno social, educativo y productivo**

Este eje tiene como objetivo fortalecer las relaciones de la Universidad en general y de la Facultad en particular con la comunidad, incluyendo instituciones educativas, organizaciones sociales y sectores gubernamentales y productivos. Este eje promueve la creación de alianzas estratégicas que faciliten la gestión de conocimientos, saberes, culturas y tecnologías, el desarrollo de proyectos de investigación e interacción social que respondan a las necesidades locales y regionales, y la participación de los estudiantes y docentes en iniciativas que contribuyan al desarrollo social y económico. Al fomentar esta vinculación, se busca que la Facultad trascienda en su rol académico en función del paradigma universitario de Pensar la Universidad Región y sea un actor clave en la generación de soluciones y mejoras para su entorno, comprendiendo, afrontando y aprovechando los desafíos y oportunidades del contexto en el que se inserta.

**a. Alianzas Estratégicas:** Establecer convenios de cooperación con instituciones educativas, gubernamentales y del sector privado, tanto a nivel nacional como internacional, para promover proyectos conjuntos que beneficien a la comunidad educativa y contribuyan al desarrollo regional.

**b. Programa de Egresados:** Fortalecer la acción operativa con los Egresados para mantener un vínculo permanente con los exalumnos, facilitando su inserción laboral y promoviendo su participación en las actividades y decisiones de la facultad. Generar espacios de interacción con los egresados para retroalimentar permanentemente el currículo y los planes de estudio de los programas. Fortalecer las asociaciones de egresados.

**c. Centro de investigación e interacción social:** Consolidar lo establecido en el Estatuto General y crear el CIIS como un espacio de conexión de las labores misionales de docencia e investigación con la interacción social.

**d. Ampliación de la oferta educativa de la Facultad:** tanto en la diversidad de opciones de formación de docentes como en los lugares de prestación del servicio educativo en todos los niveles

### **4. Gestión administrativa humana y eficiente**

Este aspecto se centra en optimizar los procesos administrativos mediante la implementación de prácticas transparentes, efectivas y centradas en el bienestar de

todos los miembros de la comunidad educativa. Esto quiere decir que se debe fomentar una cultura organizacional basada en valores como la responsabilidad, la equidad y la innovación, asegurando que los recursos sean utilizados de manera óptima y que los procedimientos administrativos faciliten el logro de los objetivos académicos y estratégicos de la facultad. De esta manera se espera poder garantizar que la administración no solo sea un soporte eficiente para las actividades académicas, sino también un ejemplo de gestión humanizada y comprometida con el desarrollo institucional y personal.

**a. Transparencia y Participación:** Fomentar una gestión basada en la transparencia, la rendición de cuentas y la participación de toda la comunidad académica en la toma de decisiones.

**b. Optimización de Recursos:** Implementar estrategias para la eficiente administración de los recursos financieros y materiales, asegurando su uso adecuado y sostenible para el beneficio de la facultad.

**c. Apoyo a las iniciativas de docencia, investigación e interacción social de la comunidad educativa de la Facultad.**

**d. Promoción del buen trato:** en el marco del respeto y la dignidad de los sujetos educativos, promover una gestión de los asuntos académico administrativos humanizante, respetuosa y eficiente.

En razón a los anteriores planteamientos, presentamos los siguientes objetivos, estrategias y compromisos académicos y administrativos, tal como lo establece el artículo 4 literal c de la resolución rectoral 1026 del 23 de mayo del 2024.

## Objetivos

### 1. Fortalecimiento Académico y Curricular

#### Objetivo General:

Transformar las prácticas educativas para que sean inclusivas, pertinentes y significativas, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos contemporáneos.

#### Objetivos Específicos:

- Revisar y actualizar continuamente los programas académicos de pregrado y posgrado
- Fomentar la investigación aplicada y la apropiación social del conocimiento.
- Promover el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario.
- Promover la internacionalización de la Facultad de Educación para mejorar la calidad académica y fortalecer la competencia global de estudiantes y docentes

## 2. Integración y Apoyo a la Comunidad Educativa

### Objetivo General:

Fomentar una cohesión y colaboración efectiva entre todos los actores académicos y administrativos de la facultad

### Objetivos Específicos:

- Desarrollar programas de tutorías y asesorías académicas personalizadas.
- Promover la formación continua del cuerpo docente.
- Generar espacios de diálogo propositivo con los diferentes estamentos académicos.
- Diseñar espacios dinámicos e interactivos que permitan promover la participación de los estudiantes con propuestas académicas, investigativas, de interacción social, que involucren aspectos educativos, tecnológicos, artísticos y culturales.

## 3. Vinculación con el Entorno Social, Educativo y Productivo

### Objetivo General:

Fortalecer las relaciones de la Universidad con la comunidad, incluyendo instituciones educativas, organizaciones sociales y sectores gubernamentales y productivos.

### Objetivos Específicos:

- Establecer convenios de cooperación con diversas instituciones.
- Mantener un vínculo permanente con los egresados.
- Crear el Centro de Investigación e Interacción Social (CIIS).

## 4. Gestión Administrativa Humana y Eficiente

### Objetivo General:

Optimizar los procesos administrativos mediante prácticas transparentes y efectivas centradas en el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

### Objetivos Específicos:

- Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas.
- Implementar estrategias para la administración eficiente de los recursos financieros y materiales.
- Promover el buen trato y una gestión humanizante de los asuntos académico administrativos.

## Estrategias

### 1. Fortalecimiento Académico y Curricular

- Implementar un proceso continuo de revisión y actualización de los programas académicos, y adelantar una gestión curricular que permita que los currículos de nuestros programas sean verdaderamente flexibles y pertinentes, adaptándose a contextos locales, nacionales e internacionales.
- Crear y fortalecer grupos de investigación en áreas clave de la educación.
- Promover la creación y fortalecimiento de la escuela de posgrados.

- Fomentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos que aborden problemáticas locales.
- Desarrollar centros de co-creación y experimentación.
- Inversión en tecnología y recursos para apoyar los procesos académicos, investigativos y de interacción social.
- Apoyo a la creación de nuevos semilleros de investigación y fortalecimiento de los ya existentes con respaldo institucional para los docentes que los dirijan.
- Se buscará establecer convenios de cooperación académica internacional que incluyan la movilidad de estudiantes y docentes, la co-creación de programas de estudio y la colaboración en proyectos de investigación.

## 2. Integración y Apoyo a la Comunidad Educativa

- Desarrollar programas de tutorías y asesorías académicas personalizadas.
- Promover programas de formación continua para el cuerpo docente.
- Implementar programas de apoyo académico y psicosocial.
- Fortalecer el deporte formativo como una dimensión trascendental de la formación integral del ser humano, del ciudadano y del profesional de la educación.

## 3. Vinculación con el Entorno Social, Educativo y Productivo

- Establecer convenios de cooperación con instituciones educativas, gubernamentales y del sector privado.
- Fortalecer la acción operativa con los egresados y crear asociaciones de egresados.
- Promover y apoyar procesos sociales que vinculen las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la interacción social.
- Crear el CIIS como un espacio de conexión entre docencia, investigación e interacción social.

## 4. Gestión Administrativa Humana y Eficiente

- Fomentar la participación de toda la comunidad académica en la toma de decisiones.
- Implementar estrategias para la eficiente administración de recursos.
- Promover una gestión humanizante y respetuosa en los asuntos académicoadministrativos.

## Compromisos Académicos y Administrativos

### Compromisos Académicos

- Revisión y Actualización Curricular: Compromiso de revisar y actualizar los programas académicos de pregrado y posgrado con participación de actores clave de la sociedad y prestando especial atención a los relatos y experiencias de los egresados.
- Fomento de la Investigación: Promover la creación de nuevos grupos de investigación en áreas clave en los próximos dos años y fortalecer los ya existentes
- Apropiación Social del Conocimiento: Desarrollar al menos tres proyectos comunitarios anuales que involucren a estudiantes y docentes. Se plantean como propuestas para ser concertadas, actividades de formación en comprensión de lectura para estudiantes de bajos recursos, integración de la Facultad de Educación al proyecto Minga Universitaria

para la Construcción de Paz, ofrecer la formación continua en didácticas y pedagogía a los docentes de todos los programas de la Universidad, entre otros.

- Garantizar la participación de los estudiantes y docentes en programas de movilidad internacional y redes de investigación globales en los próximos cuatro años. Se buscará la creación de al menos un nuevo convenio de cooperación académica con universidades extranjeras cada año.

### Compromisos Administrativos

- Transparencia y Participación: Publicar informes de gestión semestrales y realizar asambleas abiertas para la comunidad académica.
- Gestión de nuevos programas en el proceso de regionalización de la Universidad de Nariño.
- Generación de espacios democráticos para la participación en los organismos de dirección y gobierno de la Facultad en el pregrado y el posgrado de tal manera que incluyendo la misma Decanatura existan procesos de renovación de liderazgos.
- Optimización de Recursos: Promover auditorías internas anuales y optimizar el uso de recursos financieros y materiales.
- Apoyo a las Iniciativas: Crear un fondo de apoyo para proyectos innovadores de docencia e investigación.