

PLAN DE GOBIERNO

Facultad de Ciencias Agrícolas



005

HUGO FERNEY
LEONEL

Candidato a Decanatura de
Facultad de Ciencias Agrícolas

RETOS Y DESAFIOS PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS 2025-2028

"Cultivando Conocimiento para un futuro mejor"

INTRODUCCIÓN

La universidad de Nariño, desde su creación se ha caracterizado por la formación de profesionales altamente calificados en diferentes áreas del conocimiento; entre ellos la Facultad de Ciencias Agrícolas, conformada por los programas de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroforestal e Ingeniería Ambiental; por tanto, en los retos para el liderazgo de su Decanatura se enfrenta a un sinnúmero de desafíos orientados por la modernidad y las necesidades actuales del sector agrario y ambiental.

Los mayores retos es continuar formando profesionales altamente competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable, en un contexto donde la agricultura, el manejo ambiental y los sistemas agroforestales se encuentran en una encrucijada debido a la presión de la deforestación, el cambio climático y la necesidad de una producción agrícola sostenible y eficiente, la seguridad alimentaria, gestión de recursos hídricos, contaminación ambiental, restauración de ecosistemas, avances agroforestales, conservación de la biodiversidad y los avances tecnológicos, entre otras, es imperativo que nuestras estrategias educativas y administrativas se adapten a estas realidades.

En la actualidad, los campos de la Ingeniería Agronómica, Agroforestal y Ambiental, son fundamentales para enfrentar las problemáticas antes mencionadas. La formación de profesionales en estas áreas no solo debe estar orientada a la adquisición de conocimientos técnicos, sino también a la capacidad de integrar dichos conocimientos en la resolución de problemas complejos que afectan a las comunidades rurales, urbanas y del ambiente.

Desde el campo profesional, los Ingenieros Agrónomos deben estar equipados con conocimientos avanzados en biotecnología, gestión de suelos-aguas, cultivos y tecnologías agrícolas que permitan una producción sostenible y rentable. Los Ingenieros Ambientales deben estar preparados para implementar soluciones innovadoras y sostenibles que mitiguen los impactos ambientales negativos al ambiente. Los profesionales en Ingeniería Agroforestal deben ser expertos en el diseño y manejo de sistemas que combinen especies perennes con cultivos, promoviendo prácticas que sean ambientalmente sostenibles y económicamente viables.

Por otra parte, para el desempeño laboral, es de vital importancia alinear nuestros programas educativos con las necesidades del mercado laboral. Esto implica fortalecer los vínculos con el sector empresarial y agroindustrial, garantizando que nuestros estudiantes tengan acceso a prácticas profesionales y oportunidades de empleo al finalizar sus estudios. Además de los conocimientos técnicos, nuestros egresados deben desarrollar habilidades en liderazgo, gestión de proyectos, y trabajo en equipo. La capacidad de adaptarse a entornos laborales cambiantes, por tanto, es crucial trabajar en contextos interdisciplinarios.

Es por ello, que la pertinencia y eficiencia de nuestros programas educativos, deben estar en evaluación constantemente para garantizar que nuestros egresados estén preparados para desempeñarse eficientemente en el mercado laboral y para contribuir de manera significativa al desarrollo de la región sur principalmente, pero sin dejar de lado las demás regiones colombianas.

En este sentido, La administración de la decanatura debe velar por una gestión eficiente y transparente, garantizando la correcta asignación de recursos y fomentando una cultura de rendición de cuentas; así como promover la innovación en los métodos de enseñanza y garantizar la calidad educativa a través de la acreditación y evaluación continua de los programas. Esto incluye la actualización constante de los planes de estudio, la regionalización con planes de estudios únicos, la formación continua y el bienestar del cuerpo docente, administrativos y estudiantes; además de fomentar la vinculación con la comunidad y el sector productivo, lo que incluye la implementación de proyectos de extensión que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos en la práctica, así como la colaboración con otras instituciones académicas y de investigación.

Este plan de gobierno se propone como una hoja de ruta, con la premisa del trabajo colaborativo para fortalecer nuestros programas académicos, mejorar el desempeño laboral de nuestros egresados y optimizar la gestión administrativa de la decanatura. La implementación de estas estrategias permitirá que nuestra Facultad se consolide como un referente en la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo sostenible y sustentable y, con ello enfrentar los desafíos del sector agrícola, agroforestal y ambiental.

Objetivos Estratégicos

- Consolidar a la Facultad de Ciencias Agrícolas como un referente en educación superior, ofreciendo programas de excelencia que formen profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable del sector agrícola, agroforestal y ambiental
- Posicionar a la Facultad de Ciencias Agrícolas como un referente nacional e internacional en investigación, desarrollo e innovación, por medio de la generación de conocimiento y soluciones tecnológicas que contribuyan a la transformación del sector agrícola, agroforestal y ambiental.

- Consolidar un modelo de gestión académico administrativa eficiente y transparente, basado en la colaboración, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo, para la optimización de los procesos y la prestación de servicios a estudiantes, docentes, egresados y público en general.

Estrategias

- **E1. Una Facultad con Excelencia Académica**
 - Liderazgo en la formación de profesionales competentes y comprometidos, reconocidos por su excelencia académica y su capacidad para enfrentar los desafíos agrarios y ambientales del país.
 - Implementar metodologías pedagógicas innovadoras, apoyadas en el uso de tecnologías de la información y comunicación, así como de tecnología emergentes que fomenten un aprendizaje activo y centrado en el estudiante.
 - Fortalecer los programas de educación continua, extensión y transferencia de conocimiento dirigidos a productores, técnicos y público en general, para contribuir al desarrollo de capacidades en el sector agrícola, agroforestal y ambiental.
 - Flexibilización de los currículos en la Facultad.
 - Desarrollo de programas de formación continuada para egresados, estudiantes y docentes con alto nivel de actualización.
 - Velar por la infraestructura física y de equipamiento de la facultad, tanto en granjas como en las diferentes sedes de la universidad, con el propósito de lograr una formación más integral.
 - Planificación y gestión para el mejoramiento de prácticas académicas.
 - Asegurar la calidad de los programas académicos mediante procesos de autoevaluación y acreditación nacional e internacional, que garanticen el cumplimiento de altos estándares de calidad.
 - Fomentar concurso de docentes medio tiempo y tiempo completo con conocimiento y experiencias en las nuevas técnicas o prácticas en su campo profesional.
 - Fomentar una cultura de aprendizaje permanente y actualización profesional en docentes, estudiantes y egresados, a través de programas de educación continua y seguimiento a graduados.

- **E2. Una facultad con Investigación de alto nivel, innovación e Impacto**
 - Impulsar la publicación de artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto, así como la participación activa en congresos y redes académicas internacionales.
 - Apoyar el desarrollo de la revista de Ciencias Agrícolas de la FACIA
 - Promover la transferencia de tecnología y la creación de spin-offs y startups a partir de los resultados de investigación, fomentando la vinculación con el sector productivo.
 - Fortalecer las capacidades de investigación e innovación del personal docente y de investigación, a través de programas de formación y movilidad académica.
 - Desarrollar un sistema de gestión de la investigación y la innovación.
 - Promover el intercambio académico y científico, facilitando la movilidad de investigadores y estudiantes.
 - Fomentar la participación en talleres, seminarios y cursos especializados en innovación y transferencia tecnológica.
 - Apoyar el funcionamiento y desarrollo del Centro de Investigación y Estudios de Posgrados – CICA y su proyección a Instituto, Escuela de posgrados de la Facultad de Ciencias Agrícolas – ESPOFACIA, semilleros y grupos de investigación.
 - Fortalecer las capacidades de los equipos de investigación y extensión en temas de propiedad intelectual, negociación y comercialización de tecnologías.
 - Potenciar la participación de estudiantes en proyectos de investigación desde el pregrado.
 - Fortalecer la autonomía de la Facultad con respecto a avales y controles de sus procesos investigativos.
- **E3. Una Facultad con Impacto en la comunidad y sociedad**
 - Detectar oportunidades de colaboración en áreas como investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de conocimiento, formación de talento y proyección social.
 - Establecer alianzas estratégicas y fortalecer las existentes con universidades, centros de investigación, empresas y organismos gubernamentales, a nivel nacional e internacional, para desarrollar proyectos de investigación, desarrollo e innovación de alto impacto.
 - Implementar programas de extensión y asistencia técnica desde la Interacción Social que acerquen las innovaciones desarrolladas en la facultad a productores, cooperativas y organizaciones rurales y urbanas.

- Desarrollar proyectos de interacción que respondan a las necesidades locales y que integre a estudiantes y docentes.
 - Promover la participación activa de estudiantes y docentes en actividades de servicio comunitario en el campo agrícola, agroforestal y ambiental.
 - Apoyar el desarrollo de aprendizajes e intercambio de experiencias prácticas en fincas demostrativas, empresas, centros de investigación y con comunidades.
- **E4. Una Facultad con Proyección Regional**
 - Adaptación de nuestra oferta académica a las particularidades de cada región.
 - Involucrar a los actores regionales para promover el desarrollo sostenible y sustentable de la región.
 - Promover la regionalización e internacionalización de los programas académicos a través de convenios de doble titulación, movilidad estudiantil y docente; así como la participación en redes académicas nacionales e internacionales.
 - **E5. Una Facultad con Proyección Regional**
 - Consolidar una comunidad universitaria inclusiva, participativa y comprometida con los valores de la Facultad y universidad de Nariño.
 - Fomentar el sentido de pertenencia de estudiantes, docentes y personal administrativo de la facultad.
 - Promover la participación activa para la toma de decisiones claves, por medio de espacios de reflexión permanente.
 - Implementar estrategias que promuevan la inclusión y la diversidad dentro de la facultad.
 - **E6. Una Facultad con Gestión Eficiente y Transparente**
 - Implementar un plan de capacitación y desarrollo del personal administrativo en temas de atención al usuario, trabajo en equipo, mejora continua y uso de tecnologías
 - Establecer mecanismos de comunicación efectiva y fluida entre las diferentes unidades académicas y administrativas, fomentando el trabajo colaborativo y la integración.
 - Implementar un sistema de gestión por procesos que permita identificar, documentar y mejorar continuamente los procedimientos académicos y administrativos claves.
 - Realizar evaluaciones periódicas de satisfacción de usuarios (estudiantes, docentes, investigadores) para identificar oportunidades de mejora en la prestación de servicios.