

## **PLAN DE TRABAJO 2025-2028**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**

**Universidad de Nariño**

El departamento de Ciencias Sociales, como un espacio académico, pedagógico de investigación e interacción social, promueve procesos de construcción social que facilitan la integración de su comunidad educativa en las realidades del contexto regional, nacional e internacional. Las características de identidad del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, junto con su variada abanico disciplinar, evidencian la sólida formación profesional de sus docentes. Esto, a su vez, resalta el alto valor de las cualidades formativas de sus estudiantes y egresados, quienes se destacan en diferentes escenarios culturales dentro y fuera de la Universidad de Nariño.

En este sentido y siguiendo la trayectoria distintiva del Programa, así como las consideraciones reglamentarias e institucionales del proceso de Renovación de Acreditación, el Plan de Mejoramiento existente y las sugerencias de los Pares Académicos, así como las observaciones de estudiantes, docentes y egresados; se presenta esta propuesta de trabajo con la intención de fortalecer el desarrollo académico e investigativo, se busca promover la idea de la comunicación constante desde el paradigma universidad – región para formar seres críticos, éticos, con un alto sentido de pertenencia hacia sus lugares de origen, pero con la perspectiva de una propuesta de conocimiento global sobre la cultura contemporánea.

Por lo anterior presento mi candidatura como directora del Departamento de Ciencias Sociales para continuar por las huellas de muchos compañeros estudiantes, profesores y trabajadores, quienes a través de los años han tejido la misión y visión del programa. Con esta premisa presento la siguiente propuesta de trabajo la cual ha sido construida a partir de las vivencias, recomendaciones y el plan de mejoramiento.

## ASPECTOS MISIONALES Y FILOSÓFICOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO	ESTRATEGIA	COMPROMISO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO A LOGRAR
<p>Fortalecer la apropiación del PEI producto de la Reforma Universitaria.</p> <p>Actualizar el PEP a partir de las recomendaciones y sugerencias del equipo de trabajo</p>	<p>-Implementar estrategias de apropiación de misión, visión y objetivos institucionales a través de seminarios y encuentros entre docentes y estudiantes.</p> <p>- Conformar un equipo de trabajo para la actualización del PEP</p>	<p>Gestión de espacios académicos para los encuentros entre docentes y estudiantes, en los cuales se desarrollen estrategias para fortalecer la apropiación del PEI.</p> <p>Actualización del Proyecto Educativo del Programa</p>
<p>Socializar y valorar la experiencia del Programa en torno a la Enseñanza Problemática</p>	<p>-Desarrollar actividades en relación a las Experiencias en Enseñanza Problemática, que contenga:</p> <p>- Intercambio de experiencias</p> <p>- Seminario abierto para sustentar casos exitosos y desafíos de la enseñanza problemática</p>	<p>Asegurar el apoyo institucional y la participación activa de todos los actores involucrados en la implementación de la estrategia, considerando los aspectos logísticos y la garantía de que todos los docentes y estudiantes tengan tiempo asignado para participar en las actividades programadas, evitando conflictos con otras obligaciones académicas.</p> <p>Promover las actividades a través de canales oficiales (redes sociales, boletines informativos, página web) para asegurar una</p>

amplia participación y visibilidad

## ESTUDIANTES

Promover la capacidad académica e investigativa en los estudiantes para fortalecer sus habilidades críticas y analíticas en el abordaje de problemáticas sociales

Acompañar los diversos procesos administrativos y académicos de los estudiantes de la Licenciatura.

-Impulsar actividades que promuevan la investigación en los estudiantes.

-Diálogo y acompañamiento en los procesos administrativos y académicos a los estudiantes junto al Comité Curricular del programa.

- Fortalecimiento del semillero de investigación del Departamento de Ciencias Sociales para que los estudiantes participen en diferentes eventos y convocatorias desde el contexto local, nacional e internacional.

-Gestión ante los entes administrativos de la Universidad.

-Comunicación directa con los estudiantes que llegan a primer semestre de la Licenciatura para apoyar sus diferentes necesidades académicas y administrativas.

-Entablar diálogos con los estudiantes para valorar el desempeño académico de los estudiantes.

-Difusión del estatuto estudiantil en cada

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aplicar estrategias para mejorar la formación integral basada en el ser y la convivencia.</li><li>- Acompañar a los estudiantes en condición de discapacidad y con diversidades en unidad del programa de inclusión para su pertinente desarrollo académico</li><li>-Fortalecer la participación de estudiantes en procesos democráticos de la Universidad.</li></ul>	<p>semestre académico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Fortalecimiento en los programas académicos semestrales factores relacionados al ser y la convivencia.</li><li>-Fortalecimiento y apoyo al grupo de comunicaciones Waina Kamai, como espacio de comunicación e interacción del departamento.</li><li>- Comunicación constante con la oficina de Bienestar y su programa de inclusión, buscando siempre las alternativas de atención para los estudiantes que lo requieran.</li><li>- Estrategias para mejorar y fortalecer la comunicación entre los estudiantes, la dirección y comités curriculares ampliados, para promover espacios de participación activa y democrática.</li><li>-Tener una comunicación directa con cada uno de los semestres, a través de visitas a los semestres y directamente con sus</li></ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar una estrategia para conocer y evaluar las experiencias de práctica docente de los estudiantes en sus últimos semestres, con el fin de mejorar su formación y competencias pedagógicas</li> </ul>	<p>representantes para conocer sus expectativas, propuestas hacia el mejoramiento del Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantener comunicación constante con los representantes estudiantiles de cada uno de los semestres.</li> <li>- Fortalecimiento a través de una actividad tipo foro o encuentro para conocer y compartir las experiencias significativas, así como las dificultades de los docentes en formación en sus prácticas en las diferentes instituciones educativas.</li> </ul>
--	---	--

## PROFESORES

<p>Apoyar procesos de cualificación de la labor docente de acuerdo con las necesidades propuestas desde la enseñanza problémica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer relaciones con expertos para la cualificación de la labor docente.</li> <li>-Mantener y fortalecer los espacios de reunión para establecer actividades y líneas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza encuentros con pares de otras instituciones que aporten en la cualificación docente.</li> <li>-Gestionar los espacios para desarrollar las actividades que fortalecerán la comunicación</li> </ul>
--	---	--

<p>Desarrollar actividades que mantengan el trabajo en equipo y la comunicación entre la dirección y los docentes.</p> <p>Apoyar las solicitudes de los docentes hora cátedra frente a la administración sobre: relación salario-productividad. Movilidad, acceso a cursos y apoyos etc.</p>	<p>de trabajo conjuntas.</p> <p>-Mantener comunicación constante con los docentes catedráticos del Programa.</p>	<p>en el departamento de Ciencias sociales.</p> <p>-Atención de las discusiones propias de los docentes catedráticos</p>
--	--	--

## PROCESOS ACADÉMICOS

<p>Ampliar flexibilidad del currículo en el Programa</p>	<p>-Establecer criterios para la movilidad estudiantil al interior de la Universidad y fuera de ella.</p> <p>-Definir criterios para la movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales</p>	<p>-Diseñar políticas encaminadas a establecer la movilidad estudiantil dentro de la Universidad como fuera de ella.</p> <p>-Fortalecer los procesos de posgrado en el Departamento, como un fundamento para continuar consolidando el tránsito del Pregrado al Postgrado</p>
<p>Fortalecer actividades que acompañen la interdisciplinariedad y la inclusión.</p>	<p>-Establecer convenios interinstitucionales para fomentar la interdisciplinariedad por fuera del aula, así como la educación inclusiva.</p>	<p>-Gestionar ante entidades convenios de cooperación académico.</p> <p>-Evaluar y valorar la interdisciplinariedad</p>

	-Realizar jornadas de trabajo para valorar la interdisciplinariedad en el Programa	desarrollado en cada uno de los colectivos del pensum de la Licenciatura.
<b>Re-significar la evaluación de los docentes del Programa acorde a las necesidades y características del Programa.</b>	-Dialogar con cada uno de los semestres para consolidar una evaluación de los docentes del Programa acorde a las necesidades y características del Programa.	- Espacios de diálogo y convergencia entre docentes y estudiantes para consolidar estrategias de valoración y evaluación de los docentes del Programa.
<b>Fortalecer la relación académica con el Programa de Geografía</b>	-Evaluar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento que se ha logrado el Programa de Geografía	-Documento de evaluación de las fortalezas y oportunidades de mejora -Mantener el docente de prestación de servicios del Programa de Geografía
<b>Identificar las debilidades presentadas por los estudiantes con relación al componente geográfico en cada SNP</b>	-Valorar y evaluar el proceso del componente geográfico en cada SNP.	-diálogo sobre las fortalezas y oportunidades de mejora desde el componente geográfico en cada SNP.

## **VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

<b>Ampliar la visibilidad nacional e internacional del programa.</b>	-Definición de estrategias para facilitar la movilidad estudiantil  -Invitar a estudiantes de universidades nacionales para homologar cursos realizados en otros Programas.  -Consolidar redes de apoyo entre las	-Establecer canales de comunicación con Instituciones extranjeras.  -Invitar a Universidades con Licenciaturas en Ciencias Sociales o afines para el intercambio estudiantil.  - Diálogo y discusión constante con la Alianza interinstitucional de Licenciaturas en Ciencias
--	---	---

	<p>Licenciaturas existentes en Colombia</p> <p>-Consolidar actividades académicas e investigativas con investigadores nacionales e internacionales</p>	<p>Sociales en el espacio nacional</p> <p>- Encuentros locales y regionales de investigación y ciencias sociales</p>
--	--	--

### INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICO Y CULTURALES

<p><b>Fortalecer la investigación de los estudiantes.</b></p>	<p>-Motivar la participación de estudiantes en convocatorias de investigación estudiantil y trabajos de grado.</p> <p>-Motivar la participación de los estudiantes como ponentes en eventos locales, regionales e internacionales.</p> <p>-Apoyar el fortalecimiento del Semillero de investigación del Departamento de Ciencias sociales.</p> <p>-Fortalecer la producción Académica de los profesores y estudiantes del Programa de Ciencias Sociales</p>	<p>-Apoyar y fortalecer el encuentro de estudiantes investigadores realizado por los docentes del Programa.</p> <p>-Retomar y fortalecer la Ruta de investigación del Programa de ciencias sociales</p> <p>-Apoyar la movilidad docente y estudiantil a diferentes eventos, los cuales redundarán en bienestar del programa y de los futuros profesionales.</p> <p>-Gestión para la divulgación de experiencias académicas y vivenciales de los estudiantes y profesores en relación a la participación en los eventos académicos y de investigación.</p>
---	---	---

--	--	--

## BIENESTAR

<p>Promover mayores espacios de bienestar e integración a la comunidad educativa del programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar un censo de los estudiantes que participan en diferentes espacios culturales y deportivos.</li> <li>-Propiciar espacios para la integración docentes y estudiantes.</li> <li>-Fortalecer los espacios de diálogo y comunicación con los diversos semestres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propiciar espacios para la integración y evaluación de la cotidianidad de la Licenciatura.</li> <li>-Fortalecer la comunicación entre la facultad y el departamento de Ciencias sociales para participar activamente en los eventos académicos, culturales y deportivos organizados por la Facultad.</li> <li>-Acompañamiento de los procesos administrativos de los estudiantes de los diversos semestres de la licenciatura.</li> </ul>
---	---	---

## ADMINISTRATIVA

<p>Trabajar en torno al Plan de Mejoramiento del Programa de Ciencias Sociales, planteada desde el proceso de Renovación de Acreditación</p>	<p>-Desarrollar actividades cuyo objetivo es cumplir con el Plan de Mejoramiento trazado.</p>	<p>-Articular las actividades académicas y administrativas del Programa con el plan de Mejoramiento</p>
--	---	---

<p>-Articular el departamento de ciencias sociales con otros espacios administrativos, académicos y de gobierno.</p>	<p>-Gestionar espacios físicos acordes con el número de estudiantes de cada semestre.</p>	<p>-Subir los horarios de cada semestre de manera oportuna para la asignación de espacios académicos por parte de la oficina de planeación de la Universidad de Nariño.</p> <p>-Programar con anticipación las actividades a desarrollar en cada semestre académico.</p>
<p>-Visibilizar las actividades académicas y de productividad de los docentes del Programa.</p>	<p>-Apoyar la elección de representante estudiantil y profesoral a los diferentes espacios democráticos de la Universidad de Nariño.</p>	<p>-Apoyar las distintas formas organizativas de los estudiantes como espacios de discusión y de decisión.</p>
<p>- Socializar los informes de gestión a la comunidad académica del Departamento de</p>	<p>-Realizar la socialización de los informes para que estudiantes, docentes y administrativos conozcan qué se ha hecho y qué falta por</p>	<p>- Actualización constante de los medios de divulgación de comunicación existente para el Programa de Ciencias Sociales</p>

Ciencias Sociales.	desarrollar.	-Socialización Informes de Gestión
--------------------	--------------	------------------------------------

## EGRESADOS

Fortalecer el seguimiento a egresados	-Fortalecer los canales de comunicación con los egresados a través de la invitación a eventos.  -Plantear un proyecto para crear la organización de Egresados.	-Realizar seguimiento a los egresados del programa a partir los encuentros académicos.  -Creación de la Asociación de Egresados
Implementar acciones para consolidar una propuesta de oferta y capacitación para los Egresados	-Realizar un diagnóstico Egresados del Programa  -Organizar un Plan de trabajo con relación a las necesidades de capacitación de los Egresados del Programa.	-Diagnóstico de las necesidades de los Egresados del Programa.

JANETH ALEJANDRA GÓMEZ GUERRA

CANDIDATA A DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES