**ELEMENTOS BÁSICOS DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EN ALTA CALIDAD**

**INTRODUCCIÓN**

**CAPÍTULO 1. INFORMACIÓN GENERAL**

**1.1 INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Reseña de la Institución

**1.2 INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

Reseña del Programa

**Ficha técnica del programa**

Denominación del programa

Ciclo, modalidad y jornada

Ubicación

Norma interna de creación

Código SNIES

Título a expedir

Duración

Número de créditos

Periodicidad en la admisión

Número de estudiantes primer periodo académico

Valor de la matrícula

**Aspectos Curriculares**

Plan de estudios por créditos académicos

Modificaciones del plan de estudios

Resultados de aprendizaje

**1.3 ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE**

Realizar un análisis sobre la evaluación y seguimiento de los compromisos adquiridos en el plan de mejoramiento de la acreditación actual.

**CAPÍTULO 2. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

**2.1 METODOLOGÍA**

Objetivos de la autoevaluación

Descripción de la metodología

Instrumentos y fuentes de información

Métodos de ponderación y gradación

Ponderación de factores y características (anexar acto administrativo)

Cronograma de autoevaluación

**2.2 VALORACIÓN DE FACTORES Y CARACTERÍSTICAS**

**Factor 1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional**

Característica 1. Proyecto educativo del programa **[[1]](#footnote-1)**

Característica 2. Relevancia académica y pertinencia social del programa académico

**Apreciación global del factor[[2]](#footnote-2)**

**Factor 2. Estudiantes**

Característica 3. Participación en actividades de formación integral

Característica 4. Orientación y seguimiento a estudiantes

Característica 5. Capacidad de trabajo autónomo

Característica 6. Reglamento estudiantil y política académica

Característica 7. Estímulos y apoyos para estudiantes

**Apreciación global del factor**

**Factor 3. Profesores**

Característica 8. Selección, vinculación y permanencia

Característica 9. Estatuto profesoral

Característica 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia

Característica 11. Desarrollo profesoral

Característica 12. Estímulos a la trayectoria profesoral

Característica 13. producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

Característica 14. remuneración por méritos

Característica 15. evaluación de profesores

**Apreciación global del factor**

**Factor 4. Egresados**

Característica 16. Seguimiento de los egresados

Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico

**Apreciación global del factor**

**Factor 5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje**

Característica 18. Integralidad de los aspectos curriculares

Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares

Característica 20. Interdisciplinariedad

Característica 21. Estrategias pedagógicas

Característica 22. Sistema de evaluación de estudiantes

Característica 23. Resultados de aprendizaje

Característica 24. Competencias

Característica 25. Evaluación y autorregulación del programa académico

Característica 26. Vinculación e interacción social

**Apreciación global del factor**

**Factor 6. Permanencia y graduación**

Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación

Característica 28. Caracterización de estudiantes y sistema de alertas tempranas

Característica 29. Ajustes a los aspectos curriculares

Característica 30. Mecanismos de selección

**Apreciación global del factor**

**Factor 7. Interacción con el entorno nacional e internacional**

Característica 31. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales

Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes

Característica 33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua

**Apreciación global del factor**

**Factor 8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico**

Característica 34. Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación

Característica 35. Compromiso con la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación

**Apreciación global del factor**

**Factor 9. Bienestar de la comunidad académica del programa**

Característica 36. Programas y servicios

Característica 37. Participación y seguimiento

**Apreciación global del factor**

**Factor 10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje**

Característica 38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores

Característica 39. Estrategias y recursos de apoyo a estudiantes

Característica 40. Recursos bibliográficos y de información

**Apreciación global del factor**

**Factor 11. Organización, administración y financiación del programa académico**

Característica 41. Organización y administración

Característica 42. Dirección y gestión

Característica 43. Sistemas de comunicación e información

Característica 44. Estudiantes y capacidad institucional

Característica 45. Financiación del programa académico

Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua

**Apreciación global del factor**

**Factor 12. Recursos físicos y tecnológicos**

Característica 47. Recursos de infraestructura física y tecnológica

Característica 48. Recursos informáticos y de comunicación

**Apreciación global del factor**

**2.3 APRECIACIÓN GLOBAL SOBRE LA CALIDAD DEL PROGRAMA**

Elabore una argumentación que permita concluir sobre la calidad del programa; se debe incluir las fortalezas y oportunidades de mejora.

**2.4 PLAN DE MEJORAMIENTO**

Elaborar el Plan de Mejoramiento que articule las oportunidades de mejora de cada factor (Objetivos, acciones, metas, prioridad, indicadores, fecha inicio, fecha final, recursos, responsables, medios de verificación) de conformidad con el proceso de autoevaluación, el cual debe ser ajustado con las observaciones que indique el CNA en la resolución de acreditación.

**2.5 BIBLIOGRAFÍA**

1. Incluya una breve argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de la característica e incluya la valoración obtenida. [↑](#footnote-ref-1)
2. De manera sintética justifique y explique la apreciación global del factor con base en el análisis y valoración de cada una de las características vinculadas al respectivo factor. [↑](#footnote-ref-2)