

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en
GRANDE

Plan de trabajo.

Dirección Departamento de Arquitectura

Universidad de Nariño

Jairo Chamorro

¡Es el momento! construyamos juntos un programa de arquitectura innovador y competitivo!

Estimados miembros de la comunidad académica,

Nos encontramos en un momento decisivo para el futuro del Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño. Es el momento de transformar nuestras aspiraciones en realidades concretas, de consolidar un modelo de formación que responda a los desafíos del siglo XXI y proyecte a nuestros estudiantes como profesionales altamente capacitados, innovadores y con un fuerte compromiso social.

Con esta convicción, presento este Plan de Trabajo, construido a partir del análisis riguroso de nuestra realidad académica y del diálogo con estudiantes, docentes y egresados. Mi compromiso es trabajar con transparencia, liderazgo y visión estratégica para fortalecer el programa, impulsando la integración de metodologías de enseñanza innovadoras, tecnologías emergentes y una formación con impacto en el sector productivo.

Es el momento de consolidar una arquitectura que trascienda las aulas, que se articule con la industria, que abrace la sostenibilidad y la transformación digital. Vamos a fortalecer el currículo, mejorar los espacios de aprendizaje, promover la investigación y garantizar una formación alineada con las exigencias del ejercicio profesional contemporáneo.

Les invito a caminar juntos en este proceso de cambio, a construir un programa que nos haga sentir orgullosos y que prepare a las nuevas generaciones para liderar con creatividad y excelencia.

A continuación, presento las estrategias y acciones que guiarán este camino hacia la transformación del Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño.

Es el momento de actuar. **¡Hagámoslo juntos, creemos en grande!**

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en
GRANDE

¡HOLA!

Soy **Jairo Andrés Chamorro Cabrera**, arquitecto con una sólida formación académica y una trayectoria de más de 15 años en docencia, investigación y gestión académica. A lo largo de mi carrera, he trabajado en la formación de arquitectos con una visión innovadora, integrando el diseño computacional, la metodología BIM y la fabricación digital como herramientas clave para enfrentar los retos del presente y del futuro en nuestra disciplina.

Soy **Doctorando en Diseño, Arte y Ciencia** en la Universidad Jorge Tadeo Lozano, con una **Maestría en BIM y Diseño Integrado** de la Universidad de Barcelona y otra en **Design Computing** de la Universidad de Sídney, además de una especialización en **Inteligencia Artificial aplicada a la Construcción** en Zigurat Institute of Technology. Esta formación me ha permitido desarrollar un enfoque integral que combina la creatividad, la tecnología y la innovación en la enseñanza y la práctica de la arquitectura.

Durante mi trayectoria docente en la **Universidad de Nariño**, he sido profesor de tiempo completo en el Departamento de Arquitectura, coordinador de diversos espacios académicos y de programas de formación avanzada, como el Diplomado en Metodología BIM para Arquitectura e Ingeniería. He participado activamente en la construcción del **Proyecto Educativo del Programa (PEP)**, en procesos de **autoevaluación y reacreditación**, y he representado a los docentes en instancias como el Comité Curricular y el Consejo de Facultad. Además, he dirigido el **Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) de la Facultad de Artes**, promoviendo la experimentación y la aplicación de nuevas tecnologías en la enseñanza y la producción arquitectónica.

En el ámbito profesional, he sido arquitecto consultor y diseñador en importantes proyectos dentro de la Universidad de Nariño, como la planificación del **Campus Universitario en Tumaco**, el **Bloque Tecnológico en Pasto** y el **Edificio de Laboratorios de Docencia**, además de participar en proyectos de sostenibilidad como **Campus Verde UDENAR**. Esta experiencia me ha permitido comprender de cerca los desafíos de la infraestructura educativa y la importancia de la planificación y gestión estratégica en la academia.

Conozco de primera mano las fortalezas y desafíos de nuestro programa. Sé que enfrentamos dificultades en la actualización de metodologías de enseñanza, en la mejora de nuestros espacios de aprendizaje y en la integración de tecnologías avanzadas en el currículo. Pero también veo grandes oportunidades: tenemos una comunidad estudiantil talentosa y comprometida, con una enorme capacidad creativa. Estoy convencido de que, con trabajo en equipo y una visión clara, podemos transformar el programa en un referente académico y profesional, que prepare a los estudiantes para un mundo en constante evolución.

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en GRANDE

No vengo solo a proponer, sino a **escuchar**. Quiero conocer sus inquietudes, ideas y expectativas para el programa, y convertirlas en acciones concretas. Mi compromiso es trabajar con transparencia, dedicación y cercanía, asegurando que la formación en arquitectura sea una experiencia enriquecedora y alineada con las necesidades reales del ejercicio profesional.

Les invito a construir juntos el futuro del Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño. ¡Hagámoslo posible!

¿Cuál es la realidad del Programa de Arquitectura?

Amigos, hablemos en serio sobre nuestro Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño. Lo que les voy a compartir no solo es importante, es urgente. Si seguimos como estamos, podemos enfrentar serios problemas tanto en nuestra formación como en nuestras oportunidades laborales al graduarnos. Vamos a analizarlo todo, con cifras claras y una visión completa.

Primero, el tema de la **integralidad**, un concepto esencial que debería ser la base de nuestra formación. La realidad es que no todos lo entendemos bien. Según la encuesta, el conocimiento promedio sobre los Núcleos Integrales Disciplinarios (NID), las sesiones integrales y la integralidad en general es de apenas **6.2 sobre 10**. En los primeros semestres, esta cifra cae aún más a **5.3**, mientras que en el noveno semestre sube a **7.0**. Esto revela una curva de aprendizaje que mejora con el tiempo, pero que claramente no está funcionando como debería desde el inicio. Si no fortalecemos esta base, muchos compañeros quedan sin las herramientas necesarias para avanzar con confianza en el programa.

Luego está la percepción de los **NID** y cómo se implementan. En quinto semestre, solo un **18.2%** de los estudiantes dijo estar de acuerdo en que los NID son efectivos. Esto significa que más del **80%** siente que hay problemas serios en cómo se comunican y coordinan estas actividades interdisciplinarias. Esto no es solo un problema técnico, es algo que afecta directamente nuestra capacidad de conectar lo que aprendemos en clase con nuestros proyectos en el taller.

Ahora, un tema crítico: la **tecnología**. Estamos en el siglo XXI, pero la percepción general es que el uso de herramientas tecnológicas en el programa está muy por debajo de lo necesario. El promedio de satisfacción en este aspecto es de apenas **6.7/10**, y muchos estudiantes en los semestres intermedios sienten que esta falta de recursos afecta directamente su aprendizaje y los proyectos que desarrollan. ¿Cómo podemos enfrentarnos a un mundo laboral donde herramientas como BIM, diseño paramétrico y software de modelado son indispensables si aquí apenas los tocamos?

Además, hay una desconexión evidente entre las asignaturas teóricas y los talleres prácticos. Este problema hace que los estudiantes no logremos ver cómo lo aprendido en clase contribuye de manera tangible a nuestros proyectos. Este desfase reduce nuestra capacidad para aplicar

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en
GRANDE

conocimientos de forma integral, lo que afecta no solo nuestra formación, sino también cómo nos proyectamos como profesionales.

Pasemos ahora a los **resultados de las pruebas SABER PRO**, que son un reflejo directo de nuestra preparación. Desde 2019 hasta 2023, competencias clave como **Comunicación Escrita** han disminuido de **152 a 124 puntos**, perdiendo en promedio **7 puntos al año**. Competencias como **Ciudadanas** e **Inglés** también están en descenso, con pérdidas de **2.5 y 1 punto por año**, respectivamente. Aunque en áreas específicas como **Proyecto de Arquitectura** tenemos un desempeño destacado con un promedio de **178.25**, el puntaje global del programa es de **159**, apenas por debajo del estándar de excelencia. Esto muestra que aunque hay fortalezas, el panorama general no es tan alentador como parece.

Otro punto crucial es la **falta de vinculación con el sector productivo y social**. Esto limita nuestras oportunidades de aprendizaje práctico y, más importante aún, reduce nuestra inserción laboral al graduarnos. Actualmente, solo el **15%** de los egresados logra emplearse rápidamente. La falta de convenios con empresas y organizaciones es un gran obstáculo que nos deja en desventaja frente a egresados de otras instituciones.

Además, no podemos ignorar la **infraestructura del programa**. Los talleres, laboratorios y espacios de trabajo no están a la altura de las exigencias actuales. Las limitaciones en infraestructura física y tecnológica afectan nuestra capacidad de desarrollar habilidades prácticas y de innovación. Muchos de nosotros sentimos que estamos trabajando con herramientas del pasado en un mundo que demanda soluciones del futuro.

La **producción investigativa limitada** es otro punto que no podemos pasar por alto. Actualmente, la participación en proyectos de investigación es baja, y la escasez de publicaciones relevantes nos limita en nuestra capacidad para innovar y aportar soluciones desde la academia. Esto no solo afecta nuestra formación, sino también la reputación del programa en el ámbito académico. Necesitamos con urgencia incentivos claros que nos motiven a involucrarnos más en actividades investigativas y a generar conocimiento útil y relevante.

La **formación en liderazgo y emprendimiento** también es una asignatura pendiente. Estas habilidades son cruciales para destacarnos en un mercado laboral competitivo, pero no están integradas de manera efectiva en nuestro currículo. Si no desarrollamos estas competencias, será más difícil asumir roles de liderazgo en proyectos importantes o incluso emprender nuestras propias iniciativas profesionales. Es fundamental que estas capacidades sean parte esencial de nuestra formación para enfrentar con éxito los desafíos de la profesión.

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en GRANDE

La **retroalimentación insuficiente** es una de las críticas más frecuentes entre los estudiantes. Muchos sentimos que no recibimos la orientación necesaria ni en el momento adecuado para mejorar nuestros proyectos y procesos de aprendizaje. Esto nos deja en una posición vulnerable, sin herramientas claras para superar errores y avanzar con seguridad en nuestra formación. Resolver esta situación requiere un sistema más estructurado de seguimiento y evaluación que realmente responda a nuestras necesidades.

Finalmente, un aspecto que ya no puede seguir siendo ignorado: la **salud mental y emocional de los estudiantes**. La carga académica, los plazos ajustados y la presión constante están afectando nuestro bienestar. Muchos compañeros han manifestado sentirse desbordados, ansiosos e incluso desmotivados para continuar. Esto no solo impacta nuestra capacidad de aprendizaje, sino también nuestra calidad de vida. Es urgente implementar estrategias que incluyan apoyo psicológico, espacios para el manejo del estrés y talleres sobre bienestar emocional. Cuidar nuestra salud mental es tan importante como nuestra formación técnica, y sin esto, es imposible alcanzar el éxito personal y profesional.

Amigos, este diagnóstico no es para desanimarnos, es para movilizarlos. Necesitamos que nuestra voz se escuche, que se modernicen las herramientas, que se mejoren las estrategias pedagógicas, que se atienda nuestra salud integral y que se fortalezcan las relaciones con el sector externo. Este es el momento de actuar, no solo por nosotros, sino por todos los futuros estudiantes que también merecen una formación de calidad. ¡Hagámoslo juntos!

En resumen, amigos, estamos ante un reto enorme, pero no imposible de superar ¿Entonces, ¿qué podemos hacer? Este diagnóstico no es un simple listado de problemas, sino un llamado a la acción. Es el momento de unir fuerzas entre estudiantes, docentes y directivos para construir juntos un programa más sólido, innovador y adaptado a las necesidades del mundo actual. Tenemos todo el potencial para brillar, pero necesitamos comprometernos con cambios significativos y sostenibles.

¡Hagámoslo juntos, creemos en grande!

¿Cuál es el objetivo a alcanzar?

Fortalecer al Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño para formar profesionales competentes, líderes e innovadores, comprometidos con el emprendimiento social, la sostenibilidad y las demandas de un mundo interconectado.

Ejes programáticos y estrategias.

1. **Fomento de la colaboración con el sector productivo, entidades públicas y organizaciones sociales.** Este eje busca establecer conexiones sólidas entre el programa y el entorno profesional, facilitando mayores oportunidades de inserción laboral para los egresados.

Estrategias.

- **Se reintroducirá la práctica pre-profesional para estudiantes de Arquitectura.** Esta acción se implementará a partir del quinto semestre y acercará a los estudiantes al mundo laboral. Permitirá que apliquen sus conocimientos en contextos reales, adquieran experiencia práctica y desarrollen habilidades técnicas y sociales necesarias para su inserción en el mercado laboral.
 - **Se impulsará la firma de convenios de colaboración interinstitucional con el sector público y la empresa privada.** Estos acuerdos fortalecerán las alianzas estratégicas entre el programa y los sectores productivo y gubernamental. Facilitarán el acceso a proyectos conjuntos, prácticas profesionales y escenarios de aprendizaje en entornos diversos, ampliando las oportunidades de formación aplicada para los estudiantes.
 - **Se creará el Estudio Integral de Arquitectura.** Este espacio incluirá la participación de estudiantes del ciclo flexible y permitirá desarrollar proyectos arquitectónicos reales bajo la guía de docentes y profesionales. Este estudio funcionará como un puente entre la academia y la práctica profesional, promoviendo la integración de conocimientos y habilidades en un entorno colaborativo enfocado en la creatividad y la resolución de problemas complejos. Además, se orientará especialmente a ofrecer soluciones arquitectónicas a personas y comunidades con recursos limitados, generando un impacto social positivo mientras fortalece la formación práctica de los estudiantes.
2. **Creación y consolidación de escenarios complementarios de formación.** La meta es enriquecer el perfil profesional de los estudiantes y potenciar su interacción social en contextos reales, promoviendo un desarrollo integral que complemente su formación académica.

Estrategias.

- **Se fortalecerá e incrementará el impacto del Diplomado en Metodología BIM para la Arquitectura y la Ingeniería.** Este diplomado, dirigido a profesionales, egresados

del programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño y estudiantes regulares de la misma institución, se consolidará como una herramienta esencial para integrar a los participantes en el uso de tecnologías avanzadas. Tras el éxito alcanzado en sus tres promociones, su fortalecimiento permitirá que más personas adquieran competencias técnicas altamente demandadas, mejorando su desempeño en proyectos de construcción digitales y facilitando su inserción en el mercado laboral.

- **Se fomentará la participación de los estudiantes de Arquitectura en otros escenarios académicos ofertados por la Facultad de Artes.** El **Diplomado en Desarrollo y Fabricación Digital de Artefactos Interactivos**, dirigido a estudiantes de todos los programas académicos de la Facultad de Artes (Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Licenciatura en Artes Visuales, Maestría en Artes Visuales, Música y Arquitectura), ampliará las oportunidades de aprendizaje interdisciplinario. La promoción de estas iniciativas permitirá a los estudiantes de Arquitectura fortalecer sus capacidades creativas y técnicas, y colaborar en entornos multidisciplinares que les prepararán para enfrentar retos complejos.
- **Se impulsará y concretará la oferta de nuevos escenarios de formación especializada.** Este esfuerzo incluirá la formulación y oferta de diplomados innovadores, como el **Diplomado en Diseño Universal**, el **Diplomado en Tecnologías Emergentes para el Diseño y la Comunicación**, el **Diplomado en Gerencia de la Construcción, Presupuestos y Licitaciones**, y el **Diplomado en Metodología BIM para Infraestructura**. Estas propuestas abordarán áreas de alta demanda en la arquitectura contemporánea, combinando enfoques técnicos, creativos y gerenciales, con modalidades remotas sincrónicas y presenciales que ofrecerán flexibilidad y accesibilidad. Esta oferta permitirá a estudiantes y egresados desarrollar competencias avanzadas y destacarse en el ámbito local e internacional.
- **Se retomará el proceso de formulación y oferta de la Especialización en Diseño Integrado BIM e Inteligencia Artificial.** Este programa, en modalidad totalmente remota y con alcance internacional, ofrecerá formación avanzada en metodologías BIM y aplicación de inteligencia artificial en arquitectura y diseño. Su implementación permitirá a los egresados del programa y profesionales del sector acceder a una capacitación especializada alineada con las transformaciones digitales del campo arquitectónico.

- **Se implementarán dos nuevas prácticas académicas.** La primera, la **Práctica Académica para la Formación de Líderes**, tendrá lugar anualmente en Medellín durante el Semestre A de cada año e incluirá a representantes de todos los semestres. Su objetivo será desarrollar habilidades de liderazgo y promover el trabajo colaborativo. La segunda, la **Práctica Académica BIMCO**, se integrará al evento anual BIMCO, reuniendo a estudiantes de Trabajo de Grado en modalidad Profundización en Metodología BIM y del ciclo flexible, para explorar la transformación digital en el sector de la construcción.
 - **Se implementará el Workshop “Campo de entrenamiento SABER PRO”.** Este taller se enfocará en preparar a los estudiantes en competencias clave para mejorar su desempeño en las pruebas SABER PRO. La iniciativa incluirá estrategias efectivas para enfrentar los retos evaluativos, asegurando resultados sólidos y consistentes que reflejen la calidad del programa.
 - **Se retomará el proceso de formulación y oferta de la Especialización en Diseño Integrado BIM e Inteligencia Artificial aplicada a la Construcción.** Este programa, en modalidad totalmente remota y con alcance internacional, ofrecerá formación avanzada en metodologías BIM y aplicación de inteligencia artificial en arquitectura y diseño. Su implementación permitirá a los egresados del programa y a profesionales del sector acceder a una capacitación especializada alineada con las transformaciones digitales del campo arquitectónico. Además, esta especialización abrirá la posibilidad de doble titulación para los estudiantes del Programa de Arquitectura, fortaleciendo su perfil profesional y brindándoles ventajas competitivas en el mercado global.
3. **Impulsar la apropiación y actualización tecnológica.** Este eje tiene como objetivo asegurar que los estudiantes y egresados del Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño estén preparados para enfrentar los desafíos de un entorno profesional digitalizado y altamente interconectado. Además, busca optimizar la implementación de la estrategia de integralidad mediante herramientas avanzadas, acelerando la transición de la Educación 2.0 a la Educación 4.0, y proyectándose hacia la Educación 5.0.

Estrategias.

- **Se fortalecerá la infraestructura tecnológica y las plataformas educativas.** El programa mejorará la red y la conectividad, garantizando acceso confiable a internet de alta velocidad y sistemas avanzados de almacenamiento y procesamiento de datos. Esta mejora permitirá la integración de plataformas

- digitales colaborativas como Miro, Microsoft Teams y Asana, que facilitarán la organización de tareas, la coordinación de equipos y el monitoreo de proyectos en tiempo real. Además, se incluirán entornos comunes de datos (CDE) como Trimble Connect y Autodesk BIM 360, que centralizarán y coordinarán información de proyectos arquitectónicos. Estas herramientas asegurarán que todos los participantes accedan a datos actualizados de manera eficiente, mejorando la interacción entre estudiantes y docentes y alineando las prácticas académicas con los estándares de la industria.
 - **Se integrarán tecnologías avanzadas en la formación arquitectónica.** El uso de la metodología BIM se aplicará de manera transversal en el currículo, complementándola con herramientas de realidad aumentada (AR) y realidad virtual (VR). Estas tecnologías permitirán a los estudiantes explorar proyectos arquitectónicos de forma inmersiva, mejorando sus competencias prácticas. Este enfoque responderá a las demandas del mercado laboral al incorporar soluciones tecnológicas avanzadas en los procesos formativos.
 - **Se realizarán cursos de formación en TIC aplicadas a la educación y acompañamiento para docentes y estudiantes.** En alianza con la **Maestría en TIC aplicadas a la educación de la Universidad de Nariño**, se desarrollarán espacios de formación para mejorar el uso de herramientas digitales en el ámbito académico. Esta iniciativa permitirá optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo la incorporación de plataformas tecnológicas que potencien la interacción en el aula y la gestión de contenidos en entornos digitales.
 - **Se desarrollarán competencias en inteligencia artificial y fabricación digital.** El programa incluirá talleres y seminarios especializados en inteligencia artificial, aprendizaje automático y fabricación digital. Estas actividades proporcionarán a los estudiantes las habilidades necesarias para aplicar tecnologías emergentes en el diseño arquitectónico, permitiéndoles resolver problemas complejos con enfoques innovadores que cumplan con los retos actuales de la disciplina.
4. **Fortalecer y consolidar el Plan de Investigación del Programa de Arquitectura 2025-2030.** Este eje tendrá como propósito ampliar y robustecer las capacidades investigativas del programa, impulsando la generación de conocimiento innovador y su aplicación en contextos arquitectónicos, tecnológicos y sociales.

Estrategias.

- **Se creará un nuevo grupo de investigación en Ideación y Comunicación.** Este grupo incluirá sublíneas de investigación en Diseño Computacional, BIM, Tecnologías Emergentes e Inteligencia Artificial. Su objetivo será apoyar de manera transversal a otros grupos y escenarios de investigación, y fortalecerá la integración de herramientas avanzadas en proyectos arquitectónicos y urbanos. Este enfoque facilitará la articulación entre las áreas tecnológicas y las metodologías de diseño contemporáneas, alineando los esfuerzos investigativos con los desafíos actuales de la industria.
 - **Se establecerá una alianza estratégica con la Maestría en Diseño para la Innovación Social (MADIS).** Esta colaboración permitirá la creación de escenarios de cualificación en Investigación-Creación para estudiantes y docentes, lo que fortalecerá sus competencias investigativas y creativas. La alianza apoyará a los semilleros de investigación del Programa de Arquitectura y promoverá la creación conjunta de nuevos semilleros articulados con la MADIS. Estos semilleros abrirán la posibilidad de una futura doble titulación para los estudiantes de Arquitectura, a través de la asignatura Trabajo de Grado en Modalidad Intercambio, fortaleciendo así la internacionalización y proyección del programa.
 - **Se brindará apoyo integral a los procesos académicos de la asignatura Trabajo de Grado.** La alianza con la MADIS y el nuevo grupo de investigación reforzará los procesos de formulación, ejecución y divulgación de los proyectos de Trabajo de Grado en todas sus modalidades. Este apoyo garantizará que los estudiantes desarrollen proyectos sólidos, alineados con las demandas de la disciplina, y con capacidad para ser presentados en foros académicos, publicaciones científicas y espacios de divulgación de alto impacto.
5. **Revisar y mejorar los aspectos académicos, curriculares y operativos del programa.** Este eje buscará optimizar los procesos internos del Programa de Arquitectura, garantizando una gestión eficiente y una experiencia educativa de alta calidad para estudiantes y docentes.

Estrategias.

- **Se implementarán estrategias LEAN en educación.** Este enfoque aplicará los principios del sistema Lean al ámbito educativo, optimizando recursos y mejorando procesos para garantizar que todas las actividades generen valor para estudiantes, docentes y demás actores involucrados. Estas estrategias buscarán mejorar tanto

- los aspectos administrativos como los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo una educación más eficiente y efectiva.
- **Se centralizará la gestión de datos en la nube.** Esta medida optimizará los procesos de autoevaluación, reacreditación y administrativos del Departamento de Arquitectura, asegurando una gestión más ágil y organizada de la información. La consolidación de datos permitirá una toma de decisiones más informada y un seguimiento continuo de los objetivos del programa.
- **Se mejorarán los procesos de coordinación de los Núcleos Integrales Disciplinarios (NID).** Se establecerán mecanismos claros de comunicación y coordinación entre docentes y con los estudiantes para asegurar una integración efectiva de los contenidos y proyectos. Esta acción garantizará que los NID cumplan su propósito de generar experiencias formativas coherentes y articuladas.
- **Se revivirán las coordinaciones de área del programa en concordancia con las líneas de investigación propuestas en el Plan de Investigación del Programa de Arquitectura.** Las áreas de Ideación y Comunicación, Proyectual, Teórico Urbano Arquitectónica y Materialidad contarán con una estructura de coordinación específica que permitirá un acompañamiento más cercano y pertinente de las asignaturas. Estas coordinaciones definirán con claridad los enfoques y proyecciones de cada área, fortaleciendo la articulación de contenidos y su contribución al desarrollo integral de los estudiantes.
- **Se implementarán evaluaciones continuas del nivel de satisfacción de estudiantes y docentes.** El programa utilizará herramientas de recolección de información, como SurveyMonkey, para realizar encuestas periódicas que permitan identificar necesidades, evaluar la calidad de los procesos y tomar decisiones fundamentadas en datos concretos.
- **Se creará el Consejo Permanente de Estudiantes de Arquitectura.** Este consejo estará conformado por representantes de estudiantes de cada semestre y sesionará mensualmente. Su propósito será ofrecer a la dirección del departamento una visión directa de la situación del programa desde la perspectiva estudiantil, facilitando la identificación de problemáticas y el diseño de soluciones efectivas
- **Implementar un plan de acción para fortalecer el dominio del inglés y mejorar la inserción laboral de los egresados en un entorno global interconectado.** Para

- mejorar el desempeño en inglés de los estudiantes y fortalecer su inserción laboral en un entorno interconectado, el programa implementará una serie de acciones estratégicas que les permitirán desarrollar competencias lingüísticas aplicadas a su campo de estudio. Estas iniciativas no solo facilitarán el acceso a información académica y técnica en este idioma, sino que también abrirán nuevas oportunidades en el ámbito profesional, académico y de investigación a nivel internacional.
- **Implementar una estrategia de comunicación y posicionamiento del Programa de Arquitectura.** El Programa de Arquitectura mejorará su comunicación interna y su visibilidad ante la sociedad mediante una estrategia de difusión efectiva. **Se implementará la figura de un community manager permanente.** Un estudiante destacado del Programa de Diseño asumirá esta función, gestionando redes sociales y plataformas digitales. Su labor optimizará la comunicación entre docentes y estudiantes y fortalecerá la presencia del programa en medios digitales, destacando sus actividades y logros académicos. Esta acción asegurará una comunicación más efectiva y reforzará el posicionamiento del programa en el ámbito académico y profesional.
- **Se fomentará la movilidad académica para docentes y estudiantes.** El Programa de Arquitectura fortalecerá sus vínculos con universidades nacionales e internacionales, priorizando la cooperación con instituciones ecuatorianas, especialmente con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra. Estos convenios facilitarán estancias académicas, talleres y proyectos de investigación, promoviendo la internacionalización y el intercambio de conocimientos. La apertura de la sede en Ipiales impulsará la colaboración en seminarios y actividades conjuntas, además de fortalecer la producción de conocimiento compartido con impacto en la región fronteriza. Estas acciones ampliarán las oportunidades académicas y consolidarán al programa como un referente en cooperación binacional.
- **Se implementarán acciones para mejorar el acompañamiento en bienestar mental y emocional.** Se mejorará la comunicación y divulgación de los programas de bienestar universitario y se aunarán esfuerzos para brindar asesoramiento personalizado, además de talleres sobre manejo del estrés, salud mental y equilibrio académico, garantizando un entorno educativo más saludable y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

Mis compromisos

Académicos

Calidad Educativa e Innovación Curricular

Actualizar y fortalecer el currículo del Programa de Arquitectura, garantizando la integralidad del aprendizaje, la articulación efectiva entre teoría y práctica, y la formación de profesionales preparados para los retos del siglo XXI.

Integración de Tecnología y Metodologías Avanzadas

Consolidar la enseñanza de herramientas digitales y metodologías innovadoras como BIM, diseño computacional, realidad aumentada y fabricación digital, asegurando que los estudiantes desarrollen competencias alineadas con las exigencias del sector.

Vinculación con el Sector Productivo y la Internacionalización

Fortalecer la conexión con el mundo laboral mediante la reintroducción de la práctica preprofesional, la firma de convenios estratégicos con empresas y entidades gubernamentales, y la promoción de la movilidad académica nacional e internacional.

Fomento de la Investigación y Producción Académica

Crear y consolidar un grupo de investigación en Ideación y Comunicación, fortalecer la producción científica y académica del programa, y apoyar la formulación y divulgación de proyectos de grado con impacto en el contexto local y global.

Mejoramiento en la Formación en inglés y Competencias Globales

Implementar estrategias de fortalecimiento en inglés técnico aplicado a la arquitectura, asegurando que los estudiantes puedan acceder a conocimientos actualizados y ampliar sus oportunidades en el ámbito internacional.

Bienestar Académico y Permanencia Estudiantil

Promover espacios de acompañamiento académico, mentorías y estrategias de bienestar estudiantil, garantizando que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para su desarrollo integral y éxito profesional.

Administrativos

Gestión Transparente y Participativa

Establecer canales de comunicación permanentes con estudiantes y docentes, fortaleciendo la participación activa en la toma de decisiones y la gestión del programa de manera colaborativa.

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en
GRANDE

Evaluación y Mejora Continua del Programa

Implementar procesos de evaluación periódica sobre la calidad académica, satisfacción de estudiantes y desempeño docente, utilizando los resultados para la mejora constante del currículo y las estrategias pedagógicas.

Modernización de Infraestructura y Recursos Tecnológicos

Gestionar recursos para la actualización de laboratorios, talleres y espacios académicos, garantizando condiciones óptimas para la enseñanza y la experimentación en arquitectura.

Fortalecimiento de la Representación Estudiantil

Consolidar el Consejo Permanente de Estudiantes como un espacio de diálogo y participación activa, asegurando que las necesidades e inquietudes de la comunidad estudiantil sean atendidas de manera efectiva.

Optimización de la Gestión Académica y Administrativa

Mejorar la organización interna del programa mediante estrategias LEAN, la digitalización de procesos académicos y la implementación de plataformas que faciliten la coordinación curricular y el acceso a información clave.

Estrategias para el Bienestar Integral de la Comunidad Académica

Desarrollar programas de apoyo psicosocial y estrategias para el manejo del estrés académico, asegurando un entorno educativo equilibrado y propicio para el aprendizaje y la enseñanza.

¡Mi invitación!

¡Es el momento, construyamos juntos el futuro del Programa de Arquitectura!

Al finalizar este plan de trabajo, les hablo desde el compromiso y la convicción de que juntos podemos transformar nuestro Programa de Arquitectura en un referente académico, innovador y alineado con las demandas del mundo contemporáneo. Esta no es solo mi visión, es la visión de toda una comunidad que cree en el poder del cambio, en la educación de calidad y en la importancia de proyectar a nuestros estudiantes como líderes en su disciplina.

Los invito a sumarse a este proceso de transformación, a consolidar un programa que no solo forme arquitectos competentes, sino que también potencie la creatividad, la tecnología

dirección
departamento

arquitectura

Hagámoslo juntos
Creemos en
GRANDE

y el compromiso social. Visualicemos juntos aulas dinámicas, espacios de aprendizaje innovadores y una comunidad académica conectada con la realidad profesional y global.

Sé que el camino no será sencillo, pero estoy convencido de que, con trabajo en equipo, transparencia y determinación, podemos superar cada reto y construir juntos una formación de excelencia.

Es el momento de actuar. **¡Hagámoslo juntos, creemos en grande!**



Arq. Jairo Chamorro Cabrera