

## Agenda para evento de la escuela nacional de historia y educación matemática (ENHEM 7)

LUNES 6 DE OCTUBRE 2025		
AGENDA	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
Inscripciones y recepción	Auditorio Aurelio Arturo	7:00 a.m.
Apertura de la ENHEM 7		8:00 a.m.
Conferencia de apertura: Renovando imaginarios: la historia de las matemáticas como motor en la formación de profesores – Gabriela Arbeláez (Universidad del Cauca)		9:00 a.m.
<b>RECESO: REFRIGERIO</b>		10:00 a.m.- 10:30 a.m.
LUNES 6 DE OCTUBRE 2025		
Comunicaciones cortas – Momento 1		
Títulos	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
La mirada curricular de futuros profesores en la planificación de lecciones con el uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje sobre función cuadrática. - María Fernanda Mejía Palomino (Universidad del Valle y Escuela Normal Superior Farallones de Cali)	Auditorio Aurelio Arturo	10:30 a.m – 11:00 a.m
Explorando la umbra de la identidad del profesor de matemáticas. - Cristian Camilo Avendaño Rondón (Universidad Pedagógica Nacional/ Secretaría de Educación Distrital) y Edgar Alberto Guacaneme (Universidad Pedagógica Nacional)	Bl 1 – Aula 102	
Relación número y belleza: razones y proporciones en el arte de los griegos. - Jonathan Estevan Lucero Chaves (Universidad del Valle)	Bl 1 – Aula 103	
Secuencia didáctica para la enseñanza de la transformada de Fourier a través de las técnicas de tomografía computarizada. - Juan Camilo Díaz Toro (Universidad Tecnológica de Pereira)	Bl 1 – Aula 104	
Modelos matemáticos, estrategias y representaciones según el estilo de pensamiento de estudiantes de quinto grado de primaria durante la resolución de un problema de Fermi. - Oscar Arciniegas (Universidad de Nariño) y Luis Felipe Martínez (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 306	

✉ [ancbel@yahoo.es](mailto:ancbel@yahoo.es)  
 • [coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co](mailto:coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co)

📞 • 300 783 0022  
 • 602 321 00

🌐 <https://bit.ly/3WwDW2t>



La historia de las matemáticas en el pacífico colombiano: silencios, memorias y oportunidades pedagógicas. - Yurleysi Arboleda Caicedo (Universidad del Valle)	Bl 1 – Aula 307	
El Geoplano como herramienta Didáctica para fortalecer la Comprensión de los conceptos de Área y Perímetro en Estudiantes de Grado Quinto. - Leismy Del Carmen Serpa Abad (Universidad de Sucre), Michel Arias Solano (Universidad de Sucre) y Yarianys Narváez Guerra (Universidad de Sucre)	Bl 1 – Aula 308	
Historia de algoritmos de la multiplicación y su uso en la educación matemática. - Marsyori Chalacán (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 108	
<b>CURSILLOS 1</b>		
<b>Títulos</b>	<b>Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)</b>	<b>Hora</b>
Matemática filosófica.- Esptiben Rojas Bernilla, (Universidad de Magallanes)	Auditorio Aurelio Arturo	11:00 a.m.- 12:30 p.m.
Una Introducción a la Historia de las matemáticas. - Yolima Álvarez Polo (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)	Bl 1 – Aula 102	
El problema del continuo a fines del siglo XIX, las ideas de C.S Peirce, y su formalización matemática. - Francisco Vargas (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Tunja)	Bl 1 – Aula 103	
Exploremos: Piezas Matemáticas. - Samín Cerón (Universidad del Cauca)	Bl 1 – Aula 104	
<b>RECESO: ALMUERZO</b>		12:30 p.m.- 2:00 p.m.
<b>Comunicaciones Cortas – Momento 2</b>		
<b>Títulos</b>	<b>Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)</b>	<b>Hora</b>
Los números Reales de Dedekind desde un análisis conceptual de la Definición V.5 de los Elementos de Euclides. - Yésika Viviana Ñañez Valdez (Universidad Cesmag – Universidad Cooperativa de Colombia - Pasto)	Auditorio Aurelio Arturo	2:00 p.m. – 2:30 p.m.
La formación docente en torno a la resolución de problemas. - Lucía Nathaly Sánchez Cuastumal (Universidad Pedagógica Experimental Libertador – I. E. M Luis Delfín Insuasty Rodríguez INEM Pasto)	Bl 1 – Aula 102	
Historia de la Red Internacional de Etnomatemática RedInEt: 22 años construyendo comunidad. - Hilberth Blanco (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 103	

Habilidades de Visualización Dinámica Tridimensional: un estudio usando analogías 2D - 3D y Geometría Dinámica 3D con estudiantes universitarios. - Edinsson Fernández (Universidad de Nariño y Universidad del Valle) y Marisol Santacruz (Universidad del Valle)	Bl 1 – Aula 104	
Historia de las matemáticas en el aula: análisis de propuestas didácticas desde la formación docente. - John Hadminton Díaz Avendaño (Universidad del Tolima)	Bl 1 – Aula 306	
La libertad como fundamento de la creación intelectual en Matemáticas. - Hernando Gutiérrez Hoyos (Universidad Surcolombiana) y Mauricio Penagos (Universidad Surcolombiana)	Bl 1 – Aula 307	
Desde la Plaga de Justiniano hasta la Pandemia de COVID-19. Evolución Histórica de la Modelación Matemática en Epidemiología. - Cristian Camilo Espitia Morillo (Universidad de los Llanos)	Bl 1 – Aula 308	
Revisión Crítica de Libros y Tutoriales Sobre la Enseñanza del Límite: ¿Cómo se Introduce su Definición Formal? - Diana Carolina Solarte (Universidad de Nariño) y Ana Sofía Pedroza (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 108	

## Cursillos 2

Títulos	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
Nuevas perspectivas en Historia de la Ciencia. Manuscritos científicos: "Historia de textos y genética de textos". - Martha Cecilia Bustamante (Investigadora, Laboratorio Sphere. Université Paris Cité Sorbonne)	Auditorio Aurelio Arturo	
El sistema de números reales en libros de texto colombianos: aportes para la formación docente. - César Guillermo Rendón Mayorga (Universidad Pedagógica Nacional), Lyda Constanza Mora Mendieta (Universidad Pedagógica Nacional), Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Universidad Pedagógica Nacional)	Bl 1 – Aula 102	2:30 p.m.– 4:00 p.m.
Sangakus: una ventana histórica y didáctica a la geometría japonesa a través de Geogebra. - John Hadminton Díaz (Universidad del Tolima)	Bl 1 – Aula 103	
La caja de polinomios. - Oscar Fernando Soto (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 104	
<b>REFRIGERIO</b>		4:00 p.m. – 4:30 p.m.

## Conferencias Paralelas

Títulos	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
(Virtual) Configuraciones epistémicas del objeto límite: fundamentos históricos para la enseñanza del cálculo. – Daniela Andrea Araya Bastias (Universidad Central de Chile)	Auditorio Aurelio Arturo	4:30 p.m. – 5:30 pm.

✉ [.ancbel@yahoo.es](mailto:ancbel@yahoo.es)  
 ✉ [coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co](mailto:coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co)

☎ • 300 783 0022  
 • 602 321 00

🌐 <https://bit.ly/3WwDW2t>



La teoría de determinantes en los primeros libros de texto. - Yolima Álvarez Polo (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)	Auditorio Aurelio Arturo	5:30 p.m – 6:30 pm
Visita al observatorio astronómico de la Universidad de Nariño. - Alberto Quijano Vodniza (Universidad de Nariño)	Observatorio Astronómico	4:30 p.m.- 6:30 p.m.
Fin de la jornada	6:30 p.m.	

**MARTES 7 DE OCTUBRE 2025**

**Conferencias Plenarias**

Títulos	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
(Virtual) Explorando las raíces históricas de la inferencia estadística y su impacto en las nuevas tendencias enseñanza. Guadalupe Lugo (Universidad de los Lagos – Chile)	Auditorio Aurelio Arturo	8:00 a.m. – 9:00 am.
Educación Incluyente En La Capital Mundial De La Salsa: una experiencia de equiparación de oportunidades en Cali. - Luis Cornelio Recalde. (Universidad del Valle)	Auditorio Aurelio Arturo	9:00 a.m. – 10:00 a.m.
<b>REFRIGERIO</b>	10:00 a.m. – 10:30 am.	

**Comunicaciones Cortas – Momento 3**

Títulos	Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)	Hora
R en algunos currículos (propuestos) americanos. Mora-Mendieta, Lyda Constanza Bergé, Analía Fregueiro, María Alexandra Guacaneme-Suárez, Edgar Alberto Rendón-Mayorga (César Guillermo. (Universidad Pedagógica Nacional, Université du Québec à Rimouski – Canadá, Consejo de Formación en Educación – Uruguay)	Auditorio Aurelio Arturo	10:30 a.m. – 11:00 a.m.
Integración de la historia del sistema de afinación del temperamento igual de Zhu Zaiyu en la enseñanza de las matemáticas. - Leidy Viviana Rivera Gordillo. (Universidad del Cauca)	Bl 1- Aula 102	
Evaluación de modelos matriciales como estrategia pedagógica para la enseñanza de la contabilidad en la Institución Universitaria del Putumayo. - Martin Javier Caicedo. ( Institución Universitaria del Putumayo)	Bl 1- Aula 103	
Sobre el uso de IA en la práctica matemática y sus posibles implicaciones epistemológicas. - Felipe Alejandro Herrera Rueda (Universidad El Bosque)	Bl 1- Aula 104	

Propuesta de activación del Laboratorio de Educación Matemática: diseño de módulos didácticos fundamentados en los cinco pensamientos matemáticos que favorezcan el aprendizaje significativo. David Steven Gallón García (Universidad del Valle – Seccional Zarzal) y Juan David Mejía Puerta. (Universidad del Valle – Seccional Zarzal)	Bl 1- Aula 306	
La historia de las matemáticas como recurso didáctico: percepciones y actitudes de docentes egresados de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Nariño. - Yenifer Gelpud (Universidad de Nariño)	Bl 1- Aula 307	
Cuadratura de la parábola por el Método Exhaustivo. Ricardo Córdoba Gómez (Universidad de Nariño) y Anyi Daniela Corredor. (Universidad del Cauca)	Bl 1- Aula 308	
Material manipulativo para favorecer el estudio de las transformaciones geométricas de simetría y traslación en estudiantes con discapacidad visual. Andrea Caicedo (Universidad de Nariño)	Bl 1- Aula 108	
<b>Cursillos 1</b>		
<b>Títulos:</b>	<b>Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)</b>	<b>Hora</b>
Matemática filosófica. - Espitben Rojas Bernilla, (Universidad de Magallanes)	Auditorio Aurelio Arturo	11:00 a.m.- 12:30 p.m.
Una introducción a la historia de las matemáticas. - Yolima Alvarez Polo (Universidad Distrital Francisco José De Caldas)	Bl 1 – Aula 102	
El problema del continuo a fines del siglo XIX, las ideas de C.S Peirce, y su formalización matemática. - Francisco Vargas (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-Tunja)	Bl 1 – Aula 103	
Exploremos: Piezas Matemáticas. - Samín Cerón. (Universidad del Cauca)	Bl 1 – Aula 104	
<b>RECESO ALMUERZO</b>		12:30 p.m.- 2:00 p.m.
<b>Comunicaciones Cortas – Momento 4</b>		
<b>Títulos:</b>	<b>Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)</b>	<b>Hora</b>
El arte de contar historias de (en) la Matemática. - Rubén Darío Henao Ciro (Universidad de Antioquia) y Clara Cecilia Rivera (Universidad de Antioquia)	Auditorio Aurelio Arturo	
Concurso de integrales de la Universidad de Nariño: una propuesta de enseñanza y aprendizaje del cálculo diferencial e integral- Ricardo Córdoba Gómez (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 101	

Estudio histórico y epistemológico de los conceptos de límite y continuidad. - Deisy Lorena Benavides (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 102	2:00 p.m. – 2:30 p.m.
Complejidad cognitiva que subyacen las tareas presentes en el libro de texto: Geometría Analítica de Charles H. Lehmann - Jéssica Fernanda Basante Villacorte (Universidad de Nariño) y Oscar Fernando Soto. (Universidad de Nariño)	Bl 1 – Aula 103	
Sistemas numéricos en culturas antiguas: una experiencia formativa en el contexto universitario. - John Hadminton Díaz Avendaño (Universidad del Tolima)	Bl 1 – Aula 104	
Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Surcolombiana: de sus orígenes a la acreditación de Alta Calidad. Un compromiso con la formación docente en el sur de Colombia. - Mauricio Penagos (Universidad Sur Colombiana) y Hernando Gutiérrez Hoyos (Universidad Sur Colombiana)	Bl 1 – Aula 508	
El rol histórico del razonamiento covariacional en la Invención del Cálculo. - Deisy Zemanate (Universidad del Valle)	Bl 1 – Aula 108	
<b>Cursillos 2</b>		
<b>Títulos:</b>	<b>Lugar Sede VIIS (Antigua VIPRI)</b>	<b>Hora</b>
Nuevas perspectivas en Historia de la Ciencia. Manuscritos científicos: "Historia de textos y genética de textos" - Martha Bustamante (Investigadora, Laboratorio Sphere. Université Paris Cité Sorbonne)	Auditorio Aurelio Arturo	2:30 p.m. – 4:00 p.m.
El sistema de números reales en libros de texto colombianos: aportes para la formación docente. - César Guillermo Rendón Mayorga (Universidad Pedagógica Nacional), Lyda Constanza Mora Mendieta (Universidad Pedagógica Nacional), Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Universidad Pedagógica Nacional)	Bl 1 - Aula 102	
Sangakus: una ventana histórica y didáctica a la geometría japonesa a través de GeoGebra. - John Hadminton Díaz (Universidad del Tolima)	Bl 1 - Aula 103	
La caja de polinomios - Oscar Fernando Soto (Universidad de Nariño)	Bl 1 - Aula 104	
<b>REFRIGERIO</b>		4:00 p.m. 4:30 p.m.

<b>Conferencias Paralelas</b>		
(Virtual) Realismo Matemático y Práctica Matemática. - Fernando Gálvez (Universidad del Valle)	Auditorio Aurelio Arturo	4:30 p.m. – 5:30 p.m.
En una propuesta de reforma Curricular Colombiana Made In Home. - Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Universidad Pedagógica Nacional), César Guillermo Rendón Mayorga (Universidad Pedagógica Nacional), Lyda Constanza Mora-Mendieta (Universidad Pedagógica Nacional)	Bl 5 – Aula 401	4:30 p.m. – 5:30 p.m.
<b>ACTO CULTURAL</b> 5:30 p.m. – 6:30 p.m.		
Fin de la jornada		6:30 p.m.
<b>MIÉRCOLES 8 DE OCTUBRE 2025</b>		
Exposición de pósteres: Émile Borel: un matemático polifacético – Martha Cecilia Bustamante (Investigadora, Laboratorio Sphere. Université Paris Cité Sorbonne)	<b>TEATRO IMPERIAL (sede centro)</b>	8:00 a.m. – 9:00 a.m.
Los conjuntos, Hilbert y los Bourbaki. - Esptiben Rojas Bernilla, (Universidad de Magallanes – Chile)	<b>TEATRO IMPERIAL (sede centro)</b>	9:00 a.m. - 10:00 a.m.
<b>REFRIGERIO</b>		10:00 a.m. - 10:30a.m.
Foro de cierre: Historia y Filosofía de las Matemáticas en la Educación Matemática. Foristas: Esptiben Rojas Bernilla, Martha Cecilia Bustamante, Edgar Alberto Guacaneme, Vicente Erdulfo Ortega, Luis Cornelio Recalde.	<b>TEATRO IMPERIAL (sede centro)</b>	10:30 am – 12:30 p.m.
<b>Cierre del evento</b>	<b>TEATRO IMPERIAL (sede centro)</b>	12:30 pm

✉ [ancbel@yahoo.es](mailto:ancbel@yahoo.es)  
 ✉ [coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co](mailto:coordinacion.semillero@correounivalle.edu.co)

☎ [300 783 0022](tel:3007830022)  
 ☎ [602 321 00](tel:60232100)

🌐 <https://bit.ly/3WwDW2t>

