

ACUERDO NÚMERO 049
(19 de junio de 2025)

Por el cual se aprueba el Proyecto Educativo del Programa (PEP) del programa de Economía, la modificación del plan de estudios y el plan de transición, que aplicarán a la cohorte que ingrese en el semestre A de 2026.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO
En uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y

CONSIDERANDO

Que el Estado Colombiano, en cumplimiento de lo establecido en la Constitución Política de 1991, mediante la Ley 30 de 1992, confirió a las instituciones de educación superior la autonomía para crear, organizar y desarrollar su oferta académica y otorgar los títulos correspondientes;

Que mediante Decreto No. 1330 de julio 25 de 2019, el Ministerio de Educación Nacional, "...sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación";

Que según lo establecido en el artículo 2.5.3.2.2.1 del decreto 0529 de 2024, expedido por el Ministerio de Educación Nacional, "El registro calificado es un requisito obligatorio y habilitante para que una institución de educación superior, legalmente reconocida por el Ministerio de Educación Nacional, y aquellas habilitadas por la ley, puedan ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior en el territorio nacional, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de la Ley 1188 de 2008...";

Que según lo establecido en el artículo 2.5.3.2.9.4. del decreto 0529 de 2024, expedido por el Ministerio de Educación Nacional, cuando haya lugar a modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa en instituciones acreditadas en alta calidad "La institución deberá informar al Ministerio de Educación Nacional las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, en los términos de los artículos 2.5.3.2.9.1 y 2.5.3.2.10.2 del presente decreto;

El trámite de las modificaciones previstas en el literal a) y en el numeral 2 del literal b) del artículo 2.5.3.2.10.3. del presente decreto se adelantará sin la visita de verificación por pares académicos y sin la emisión de concepto sobre las condiciones de calidad de programa por parte de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES. El Ministerio de Educación Nacional realizará la revisión de información y documentos presentados con la solicitud, y si esta se encuentra incompleta, requerirá a la institución para que los complete, conforme lo establece el artículo 17 de la Ley 1437 de 2011...";

Que la sección 10 del decreto 529 de 2024, aborda las situaciones acerca del registro calificado. El artículo 2.5.3.2.10.1. señala: "Las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, deberán ser informadas por la institución al Ministerio de Educación Nacional a través de la herramienta tecnológica o mecanismo que se disponga para ello";

Que, el precitado decreto determina en el artículo 2.5.3.2.10.2.: "Requisitos para la modificación sobre condiciones de calidad de carácter institucional y de programa. Para informar las modificaciones sobre condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, la institución deberá presentar la solicitud a través de la herramienta tecnológica o mecanismo que se disponga para ello y allegar lo siguiente:

- Descripción y razones que motivan la modificación.

- b) Identificación de la(s) condición(es) de calidad sobre la(s) cual(es) recae la modificación y justificación de cómo incide la modificación sobre esta(s).
- c) Aprobación de la modificación por el (los) órgano(s) competente(s) de la institución.
- d) Régimen de transición, cuando aplique, a través del cual se garanticen los derechos de los estudiantes ante eventualidades académicas, tales como repitencia, suspensiones y reintegros, entre otros, en coherencia con lo dispuesto en el respectivo reglamento estudiantil”.

Que en el artículo 2.5.3.2.10.3. del decreto 529 de 2024 se mencionan las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, y las clasifica en tres tipos.

Que en la Guía para la elaboración y formulación de proyectos educativos programas de pregrado de la Universidad de Nariño se concibe que el Proyecto Educativo del Programa (PEP) “es un documento que contiene los lineamientos, las políticas y los principios que orientan y dirigen el desarrollo de un programa académico; debe tener coherencia con el Proyecto Educativo Institucional –PEI– y la dinámica de las profesiones, por lo cual, se convierte en un instrumento de referencia y guía para un programa. En este sentido, el PEP debe explicitar los objetivos de formación y su articulación con el plan de estudios, de tal forma que se haga evidente tanto el desarrollo de los objetivos como la formación de los perfiles que se propongan”.

Que el programa de Economía fue creado mediante el Acuerdo 018 del 22 de junio de 1973, expedido por Consejo Superior de la Universidad de Nariño.

Que a través de la Resolución No. 4560 del 25 de abril de 2013, el programa de Economía de la Universidad de Nariño obtuvo la acreditación de alta calidad con una vigencia de 4 años (hasta 2017). Posteriormente, a través de la Resolución Número 14781 del 28 de julio de 2017, el Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación de alta calidad por cuatro años más (hasta el 28 de julio de 2021).

Que el programa de Economía tiene vigente el registro calificado (hasta 2029), el cual fue otorgado mediante la Resolución 014468 del 25 de julio de 2022, expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

Que la Vicerrectoría Académica, mediante la resolución 052 del 9 de febrero de 2022, resolvió que los PEP de los programas de Pregrado y de Posgrado deben ser actualizados por los comités curriculares de los programas y por los consejos de facultad o quien haga sus veces, y aprobados por el Consejo Académico durante el año 2022.

Que, el artículo 88, numeral 6, del Estatuto General de la Universidad de Nariño, aprobado por el Consejo Superior mediante el acuerdo 080 de 2019, establece dentro de las funciones de los consejos de facultad la de “Aprobar los Proyectos Educativos de los Programas PEP de la facultad y presentarlos para su refrendación al Consejo Académico. La elaboración de estos proyectos deberá contar con la participación de la comunidad académica de cada programa”. Asimismo, en el numeral 7 del precitado artículo establece como función del Consejo de Facultad la de “Proponer al Consejo Académico la aprobación y modificación de los planes curriculares de los programas académicos, de los planes de investigación, de desarrollo docente y de interacción social”.

Que el artículo 23, numeral 14, del Estatuto General de la Universidad de Nariño, aprobado por el Consejo Superior mediante el acuerdo 080 de 2019, dispone dentro de las funciones del Consejo Académico la de “Aprobar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), avalar los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y los Proyectos Educativos de los Programas (PEP)”;

Que en la elaboración de la propuesta de Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía, se contó con la participación de los docentes y estudiantes del Programa, al igual que con el acompañamiento del de la División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación y el director de Desarrollo Académico de la Universidad de Nariño.

Que el rediseño curricular del programa de Economía es el resultado de un proceso reflexivo y participativo basado en el análisis de un diagnóstico interno y externo. Este diagnóstico, elaborado por el comité operativo con la participación activa de docentes, egresados, empleadores, estudiantes y actores sociales del territorio, permitió identificar fortalezas, debilidades y desafíos del programa. Entre estos, se destacan aspectos relacionados con la pertinencia del currículo, la actualización de contenidos, la redefinición del perfil profesional del economista, y la necesidad de fortalecer competencias clave como la investigación, la modelación, el análisis cuantitativo y el pensamiento crítico. Asimismo, la propuesta recoge las observaciones presentadas por los pares académicos designados durante los procesos de acreditación nacional e internacional; quienes realizaron varias recomendaciones para el mejoramiento del Programa.

Que el nuevo plan de estudios del programa de Economía se estructura en cuatro grandes áreas formativas: básica, disciplinar, complementaria e investigativa. Cada una de estas responde a objetivos específicos de formación y, en conjunto, suman 153 créditos académicos distribuidos en nueve semestres. El número de créditos es coherente con los planes de estudio a nivel nacional e internacional. Además, esta estructura promueve la integración entre teoría y práctica, mediante la incorporación de espacios dedicados a la investigación formativa, las prácticas profesionales y las actividades de proyección social.

Que el Comité Curricular del Programa de Economía mediante Proposición No. 023 de mayo 23 de 2025 “...propone al Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) avalar y recomendar al Consejo Académico de la Universidad de Nariño aprobar el nuevo Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía, la modificación del plan de estudios y el plan de transición, que aplicarán a la cohorte que ingrese en el semestre A de 2026.”;

Que la modificación del plan de estudios, incluye: la eliminación de asignaturas, la reducción del número de créditos y de semestres, la inclusión de nuevas asignaturas y el cambio en la denominación de otras.

Que por lo anterior, el Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, a petición del Comité Curricular y de Investigaciones del Departamento de Economía, mediante Proposición No. 027 del 27 de mayo de 2025, recomienda avalar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y el nuevo plan de estudios del programa de Economía (Pasto) que aplicará para las cohortes que ingresen a partir del semestre A de 2026 y aprobar el plan de transición para aquellas asignaturas ajustadas y reorientadas en el plan de estudios propuesto, con el fin de facilitar la continuidad de los estudiantes pertenecientes a cohortes matriculadas con el plan de estudios vigente, o en caso de retiro y reingreso.

Que mediante oficio ADA-092 del 12 de junio de 2025, el Vicerrector Académico y el Director de Desarrollo Académico, emiten concepto sobre la Proposición 027 y al respecto se precisa lo siguiente, entre otros aspectos:

1. El programa de Economía con código SNIES No.12696 ofertado en la ciudad de Pasto, cuenta con registro calificado vigente otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) bajo Resolución 14468 expedida el 25 de julio de 2022, por lo tanto, su vigencia va hasta el 25 de julio de 2029, lo cual es viable realizar trámite de modificación de registro calificado.
2. El programa cuenta Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de Carreras Universitarias Sistema ARCU-SUR – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA), mediante acuerdo de acreditación No. 007 de 2022 por un periodo de seis años, el cual se encuentra vigente hasta 2028.
3. EL programa de Economía, presenta a actualización del PEP, incluyendo la actualización curricular, como resultado de un proceso reflexivo y participativo basado en el análisis de un diagnóstico interno y externo, con la participación activa de docentes, egresados, empleadores, estudiantes y actores sociales del territorio.
4. El plan de estudios vigente cuenta con 161 créditos académicos distribuidos en 10 semestres, con la reforma, se propone un nuevo plan estructurado en cuatro grandes áreas formativas: básica, disciplinar, complementaria e investigativa. Cada una de estas responde a objetivos específicos de formación y, en conjunto, suman 153 créditos académicos distribuidos en nueve semestres. El número de créditos es coherente con los planes de estudio a nivel nacional e internacional.

5. El PEP del programa de Economía se ha realizado de conformidad con los lineamientos establecidos por los Decretos 1075 de 2015 y sus modificatorios 1330 de 2019 y 0529 de 2024 emitidos por el Ministerio de Educación Nacional. Este documento contiene las nueve (9) condiciones de calidad, manteniendo su oferta en el municipio de Pasto bajo la modalidad presencial.
6. Teniendo en cuenta que hay disminución de créditos y periodos académicos, no se requiere la viabilidad financiera expedida por la Dirección de Planeación y Desarrollo.

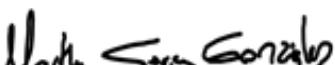
Que teniendo en cuenta la sustentación anterior, este Organismo considera pertinente avalar la propuesta; en consecuencia,

ACUERDA:

- Artículo 1º.** Aprobar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y el nuevo plan de estudios del programa de Economía (Pasto) que aplicará para las cohortes que ingresen a partir del semestre A de 2026 y por las razones motivas del presente acto administrativo, según el documento que se adjunta y hace parte integral del presente Acuerdo.
- Artículo 2º.** Aprobar el plan de transición para aquellas asignaturas ajustadas y reorientadas en el plan de estudios propuesto, con el fin de facilitar la continuidad de los estudiantes pertenecientes a cohortes matriculadas con el plan de estudios vigente, o en caso de retiro y reingreso, según el Artículo segundo de la Proposición 027 del 27 de mayo de 2025, adjunta al presente acuerdo.
- Artículo 3º.** Delegar a la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Nariño, para tramitar ante las instancias pertinentes la modificación del registro calificado del programa en mención..
- Artículo 4º.** Vicerrectoría Académica, Dirección de Desarrollo Académico de pregrado, FACEA, Departamento de Economía, OCARA, anotarán lo de su cargo

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, a los 19 días del mes de junio de 2025.


MARTHA SOFÍA GONZÁLEZ INSUASTI
 Presidente Encargado


GLORIA DEL PILAR LONDOÑO MARTÍNEZ
 Secretaria General

Proyectó: Lolita Estrada, Profesional Universitario Asistente Nivel 6.



PROPOSICIÓN No. 027

(Mayo 27 de 2025)

Por la cual se avala y recomienda al Consejo Académico de la Universidad de Nariño, aprobar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) del programa de Economía, la modificación del plan de estudios y el plan de transición, que aplicarán a la cohorte que ingrese en el semestre A de 2026.

EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS FACEA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y

CONSIDERANDO:

Que el Comité Curricular del Programa de Economía mediante Proposición No. 023 de mayo 23 de 2025 "...propone al Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) avalar y recomendar al Consejo Académico de la Universidad de Nariño aprobar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía, la modificación del plan de estudios y el plan de transición, que aplicarán a la cohorte que ingrese en el semestre A de 2026,";

Que, el Estado Colombiano, en cumplimiento de lo establecido en la Constitución Política de 1991, mediante la Ley 30 de 1992, confirió a las instituciones de educación superior la autonomía para crear, organizar y desarrollar su oferta académica y otorgar los títulos correspondientes;

Que, mediante Decreto No. 1330 de julio 25 de 2019, el Ministerio de Educación Nacional, "...sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación";

Que, según lo establecido en el artículo 2.5.3.2.2.1 del decreto 0529 de 2024, expedido por el Ministerio de Educación Nacional, "El registro calificado es un requisito obligatorio y habilitante para que una institución de educación superior, legalmente reconocida por el Ministerio de Educación Nacional, y aquellas habilitadas por la ley, puedan ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior en el territorio nacional, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de la Ley 1188 de 2008...";

Que, según lo establecido en el artículo 2.5.3.2.9.4. del decreto 0529 de 2024, expedido por el Ministerio de Educación Nacional, cuando haya lugar a modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa en instituciones acreditadas en alta calidad "La institución deberá informar al Ministerio de Educación Nacional las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, en los términos de los artículos 2.5.3.2.9.1 y 2.5.3. 2.10.2 del presente decreto;

El trámite de las modificaciones previstas en el literal a) y en el numeral 2 del literal b) del artículo 2.5.3.2.10.3. del presente decreto se adelantará sin la visita de verificación por pares académicos y sin la emisión de concepto sobre las condiciones de calidad de programa por parte de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES. El Ministerio de Educación Nacional realizará la revisión de información y documentos presentados con la solicitud, y si esta se encuentra incompleta, requerirá a la institución para que los complete, conforme lo establece el artículo 17 de la Ley 1437 de 2011...";

Que, la sección 10 del decreto 529 de 2024, aborda las situaciones acerca del registro calificado. El artículo 2.5.3.2.10.1. señala: "Las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, deberán ser informadas por la institución al Ministerio de Educación Nacional a través de la herramienta tecnológica o mecanismo que se disponga para ello";

Que, el precitado decreto determina en el artículo 2.5.3.2.10.2.: "Requisitos para la modificación sobre condiciones de calidad de carácter institucional y de programa. Para informar las modificaciones sobre condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, la institución deberá presentar la solicitud a través de la herramienta tecnológica o mecanismo que se disponga para ello y allegar lo siguiente:

- a) Descripción y razones que motivan la modificación.
- b) Identificación de la(s) condición(es) de calidad sobre la(s) cual(es) recae la modificación y justificación de cómo incide la modificación sobre esta(s).
- c) Aprobación de la modificación por el (los) órgano(s) competente(s) de la institución.
- d) Régimen de transición, cuando aplique, a través del cual se garanticen los derechos de los estudiantes ante eventualidades académicas, tales como repitencia, suspensiones y reintegros, entre otros, en coherencia con lo dispuesto en el respectivo reglamento estudiantil.

Que, en el artículo 2.5.3.2.10.3. del decreto 529 de 2024 se mencionan las modificaciones sobre las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, y las clasifica en tres tipos: a) Las que requieren autorización previa y expresa del Ministerio de Educación Nacional para su implementación por parte de la institución; b) Las que contarán con visita de verificación por pares académicos y emisión de concepto por parte de la respectiva Sala de Evaluación de la CONACES, pero su implementación podrá realizarse una vez



Universidad de Nariño

FUNDADA EN 1904

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

el Ministerio de Educación Nacional lleve a cabo la revisión de la información y los documentos presentados por la institución en la solicitud y estos se encuentren completos; y c) Las que no requieren de autorización por parte del Ministerio de Educación Nacional para su implementación : las modificaciones que recaigan sobre condiciones de calidad de carácter institucional y de programa que no se encuentren previstas en los literales anteriores, podrán ser implementadas por la institución una vez sean informadas al Ministerio de Educación Nacional, quien podrá solicitar información en cualquier momento a la institución, sin que por ello la institución deba suspender o postergar la aplicación de la modificación. Se entiende que la modificación ha sido informada, cuando la institución finaliza la presentación de la solicitud en la herramienta tecnológica o mecanismo que se disponga para ello. El trámite de la solicitud de modificación finalizará mediante comunicación que así lo disponga, sin que su expedición se constituya en requisito para la aplicación de la modificación por parte de la institución...”;

Que, en la *Guía para la elaboración y formulación de proyectos educativos programas de pregrado* de la Universidad de Nariño se concibe que el Proyecto Educativo del Programa (PEP) “es un documento que contiene los lineamientos, las políticas y los principios que orientan y dirigen el desarrollo de un programa académico; debe tener coherencia con el Proyecto Educativo Institucional –PEI– y la dinámica de las profesiones, por lo cual, se convierte en un instrumento de referencia y guía para un programa. En este sentido, el PEP debe explicitar los objetivos de formación y su articulación con el plan de estudios, de tal forma que se haga evidente tanto el desarrollo de los objetivos como la formación de los perfiles que se propongan”;

Que, el programa de Economía fue creado mediante el Acuerdo 018 del 22 de junio de 1973, expedido por Consejo Superior de la Universidad de Nariño;

Que, a través de la Resolución No. 4560 del 25 de abril de 2013, el programa de Economía de la Universidad de Nariño obtuvo la acreditación de alta calidad con una vigencia de 4 años (hasta 2017). Posteriormente, a través de la Resolución Número 14781 del 28 de julio de 2017, el Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación de alta calidad por cuatro años más (hasta el 28 de julio de 2021);

Que, en 2021, se asumió un nuevo reto conducente a obtener la acreditación internacional de alta calidad, proceso adelantado por ARCUSUR y la red RANA. Finalmente, el Consejo Nacional de Acreditación CNA, en su acuerdo de acreditación No. 007 de 2022 – Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de Carreras Universitarias Sistema ARCU-SUR – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA), acreditó al programa de Economía de la Universidad de Nariño por un periodo de seis años (hasta 2028);

Que, el programa de Economía tiene vigente el registro calificado (hasta 2029), el cual fue otorgado mediante la Resolución 014468 del 25 de julio de 2022, expedida por el Ministerio de Educación Nacional;

Que, el Proyecto Educativo de Programa (PEP) es un documento que contiene los lineamientos, las políticas y los principios que orientan y dirigen el desarrollo de un programa académico;

Que, la Vicerrectoría Académica, mediante la resolución 052 del 9 de febrero de 2022, resolvió que los PEP de los programas de Pregrado y de Posgrado deben ser actualizados por los comités curriculares de los programas y por los consejos de facultad o quien haga sus veces, y aprobados por el Consejo Académico durante el año 2022;

Que, el artículo 88, numeral 6, del Estatuto General de la Universidad de Nariño, aprobado por el Consejo Superior mediante el acuerdo 080 de 2019, establece dentro de las funciones de los consejos de facultad la de “*Aprobar los Proyectos Educativos de los Programas PEP de la facultad y presentarlos para su refrendación al Consejo Académico. La elaboración de estos proyectos deberá contar con la participación de la comunidad académica de cada programa*”. Asimismo, en el numeral 7 del precitado artículo establece como función del Consejo de Facultad la de “*Proponer al Consejo Académico la aprobación y modificación de los planes curriculares de los programas académicos, de los planes de investigación, de desarrollo docente y de interacción social*”;

Que, el artículo 23, numeral 14, del Estatuto General de la Universidad de Nariño, aprobado por el Consejo Superior mediante el acuerdo 080 de 2019, dispone dentro de las funciones del Consejo Académico la de “*Aprobar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), avalar los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y los Proyectos Educativos de los Programas (PEP)*”;

Que, el Decreto 1330 de julio 25 de 2019 prescribe nueve condiciones de calidad que deben cumplir los programas académicos para la obtención, renovación y modificación del registro calificado;

Que, en la elaboración de la propuesta de Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía, se contó con la participación de los docentes y estudiantes del Programa, al igual que con el acompañamiento del de la División de Autoevaluación, Acreditación y Certificación y el director de Desarrollo Académico de la Universidad de Nariño;



Que la presente actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía de la Universidad de Nariño, correspondiente al año 2025, constituye un esfuerzo académico, institucional y colectivo orientado a consolidar una propuesta formativa pertinente y coherente con las dinámicas regionales, nacionales e internacionales;

Que, la actualización del PEP del programa de Economía se inserta en un contexto de transformaciones estructurales en los marcos normativos, sociales y productivos que inciden directamente sobre la educación superior, y responde a la necesidad de armonizar los objetivos del Programa con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y con las exigencias de acreditación de alta calidad internacional, como las definidas por el sistema ARCU-SUR;

Que, el rediseño curricular del programa de Economía es el resultado de un proceso reflexivo y participativo basado en el análisis de un diagnóstico interno y externo. Este diagnóstico, elaborado por el comité operativo con la participación activa de docentes, egresados, empleadores, estudiantes y actores sociales del territorio, permitió identificar fortalezas, debilidades y desafíos del programa. Entre estos, se destacan aspectos relacionados con la pertinencia del currículo, la actualización de contenidos, la redefinición del perfil profesional del economista, y la necesidad de fortalecer competencias clave como la investigación, la modelación, el análisis cuantitativo y el pensamiento crítico. Asimismo, la propuesta recoge las observaciones presentadas por los pares académicos designados durante los procesos de acreditación nacional e internacional; quienes realizaron varias recomendaciones para el mejoramiento del Programa;

Que, desde una perspectiva metodológica, la reforma curricular iniciada desde el año 2022, se fundamenta en los lineamientos establecidos por los acuerdos del Consejo Académico de la Universidad de Nariño, que definen los criterios para la elaboración, modificación y evaluación de los programas académicos. En coherencia con estos lineamientos, se adopta un enfoque por competencias que articula saberes disciplinares, habilidades analíticas, actitudes éticas y capacidades de intervención profesional, como resultado, se redefinen tanto el perfil de ingreso como el perfil de egreso del estudiante de economía, en consonancia con los nuevos retos formativos;

Que, el nuevo plan de estudios del programa de Economía se estructura en cuatro grandes áreas formativas: básica, disciplinar, complementaria e investigativa. Cada una de estas responde a objetivos específicos de formación y, en conjunto, suman 153 créditos académicos distribuidos en nueve semestres. El número de créditos es coherente con los planes de estudio a nivel nacional e internacional. Además, esta estructura promueve la integración entre teoría y práctica, mediante la incorporación de espacios dedicados a la investigación formativa, las prácticas profesionales y las actividades de proyección social;

Que, la actualización del PEP se apoya también en un análisis del estado de la oferta y la demanda de servicios de educación superior en Economía a nivel internacional, nacional y regional, por tanto, este análisis incluye estadísticas relevantes sobre cobertura, tasas de deserción y titulación, desempeño estudiantil, perfil de egresados y percepción de los empleadores. Si bien se evidencian avances importantes en términos de consolidación académica, también se identifican desafíos pendientes, entre ellos la retención estudiantil, la mejora de la infraestructura, el fortalecimiento del acompañamiento académico y el seguimiento a los graduados;

Que, la actualización del PEP y la reforma curricular del programa de Economía incluye la declaración de los resultados de aprendizaje, tanto generales como específicos, en cumplimiento de los lineamientos institucionales y las directrices establecidas en el decreto 1330 de 2019 del MEN.

Que, luego del proceso de discusión adelantado, se presenta el siguiente plan de estudios que aplicará para las cohortes que ingresen al programa de Economía a partir del semestre A de 2026:

| Semestre | Asignaturas | Área Formativa | Créditos académicos | Trabajo académico con acompañamiento docente | Trabajo académico independiente | Trabajo académico total | Prerrequisitos |
|----------|--------------------------------|----------------|---------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| I | Pensamiento económico I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Introducción a la economía | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Cálculo diferencial e integral | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Contabilidad general | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| II | Pensamiento económico II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Pensamiento Económico I |
| II | Microeconomía I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Cálculo diferencial e integral, |



| | | | | | | | |
|--------------------|---|----------------|----|-----|-----|-----|--|
| Universidad FUNDAD | | | | | | | Introducción a la economía |
| II | Álgebra de matrices y programación lineal | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Calculo diferencial e integral |
| II | Costos y presupuestos | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Contabilidad general |
| | SUBTOTAL | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| III | Macroeconomía I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía I |
| III | Microeconomía II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía I |
| III | Análisis exploratorio de datos | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Algebra de matrices y programación lineal |
| III | Fundamentos de administración de empresas | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | SUBTOTAL | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| IV | Economía política | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Pensamiento económico II |
| IV | Macroeconomía II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía I |
| IV | Microeconomía III | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía II |
| IV | Metodología de la investigación | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| IV | Inferencia estadística aplicada a la economía | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Análisis exploratorio de datos |
| | SUBTOTAL | | 15 | 320 | 400 | 720 | |
| V | Historia económica de Colombia | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Economía política |
| V | Teoría y política fiscal | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| V | Ingeniería económica | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| V | Econometría I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II, Algebra de matrices y programación lineal, Inferencia estadística aplicada a la economía |
| | SUBTOTAL | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| VI | Desarrollo económico | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Teoría y política monetaria | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Medición económica | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Econometría II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Econometría I |
| | SUBTOTAL | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| VII | Economía Colombiana | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VII | Formulación de proyectos | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Ingeniería económica |
| VII | Teorías del desarrollo regional y local | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | Desarrollo económico |
| | SUBTOTAL | | 9 | 192 | 240 | 432 | |
| VIII | Economía internacional | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II, Microeconomía II |
| VIII | Evaluación de proyectos | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Formulación de proyectos |
| VIII | Seminario de investigación regional I | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | Seminario de investigación regional I |
| VIII | Economía de Nariño | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VIII | Políticas públicas | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | SUBTOTAL | | 15 | 320 | 400 | 720 | |
| IX | Finanzas internacionales | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Economía internacional, Ingeniería económica |
| IX | Seminario de investigación regional II | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | SUBTOTAL | | 6 | 128 | 160 | 288 | |
| I | Lectura y producción de textos I | Complementaria | 1 | 32 | 16 | 48 | |
| I-II | Lectura y producción de textos II | Complementaria | 1 | 32 | 16 | 48 | Lectura y producción de textos I |
| I-III | Lenguaje y herramientas informáticas | Complementaria | 2 | 32 | 64 | 96 | |
| I-VI | Inglés I | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | |
| I-VI | Inglés II | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | Inglés I |



| | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----|-------|-------|-------|-------------------------|
| Universidad de Nariño FUNDADA EN 1944 | Inglés III I-VI | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | Inglés II Inglés III |
| I-VIII | Cátedra en cualquier área de fundamentación | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| I-VIII | Cátedra en cualquier área de fundamentación | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| I-VIII | Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| III-V | Electiva interdisciplinaria I | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| III-V | Electiva interdisciplinaria II | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VI-IX | Electiva disciplinar I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VI-IX | Electiva disciplinar II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VI-IX | Electiva de énfasis I | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VI-IX | Electiva de énfasis II | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VI-IX | Electiva de énfasis III | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 39 | 1.072 | 800 | 1872 | |
| * TRABAJO DE GRADO | | Complementaria | 9 | | 432 | 432 | |
| TOTAL | | | 153 | 3.312 | 4.032 | 7.344 | |

*El estudiante deberá haber aprobado el 75% de las asignaturas del plan de estudios, incluidos los créditos de formación humanística, competencias básicas e inglés y cumplir con todos los requisitos del Comité Curricular.

| % de créditos académicos mínimos aprobados, incluidos los de formación humanística, competencias básicas e inglés | Trabajo de grado en cualquiera de sus modalidades | Créditos |
|---|---|----------|
| 75% y criterios del Comité Curricular (Acuerdo 043 del 2025, aprobado por el Consejo de Facultad de la FACEA). | Monografía Artículo Científico Capítulo de Libro Ponencias nacionales e internacionales Proyecto de Factibilidad Pasantía Créditos en Programas de Posgrado Diplomado Trabajo de grado interdisciplinario de investigación o monografía | 9 |

Que, el Comité Curricular del departamento de Economía, con el fin de garantizar la continuidad de los estudiantes pertenecientes a las cohortes matriculadas en el plan de estudios vigente, o en el caso de retiro o reingreso, contempla el siguiente plan de transición:

| PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE 2018 | | | PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO 2025 | | | |
|-------------------------------|--|-------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
| SEM. | ASIGNATURAS | CRED. | SEM. | ASIGNATURAS | CRED. | |
| I | Introducción a la economía | 4 | I | Introducción a la economía | 3 | |
| | Pensamiento económico clásico y neoclásico | 3 | I | Pensamiento económico I | 3 | |
| | Matemáticas Generales | 3 | | | El estudiante puede cursar la asignatura de acuerdo con la oferta disponible en el marco de la aplicación del acuerdo 074 de 2019, expedido por el Consejo Académico de la Universidad de Nariño, "Por cual se establece las materias de flexibilidad curricular de las áreas Matemáticas, Estadística, Química, Biología y Física que forman parte de la categoría Asignaturas Comunes de Universidad". | 3 |
| | Contabilidad I | 3 | I | Contabilidad general | 3 | |
| II | Microeconomía I | 4 | II | Microeconomía I | 3 | |
| | Economía Política I | 3 | IV | Economía política | 3 | |
| | Pensamiento económico contemporáneo | 3 | II | Pensamiento económico II | 3 | |
| | Cálculo diferencial e integral | 3 | I | Calculo diferencial e integral | 3 | |
| | Contabilidad II | 3 | II | Costos y presupuestos | 3 | |
| III | Microeconomía II | 4 | III | Microeconomía II | 3 | |
| | Macroeconomía I | 4 | III | Macroeconomía I | 3 | |
| | Economía Política II | 3 | | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de | 3 |



| | | | | | |
|--|--|---|--------|---|---|
| Universidad de Nariño FUNDADA EN 1904 | | | | estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | |
| | Álgebra de matrices y programación Lineal | 3 | II | Álgebra de matrices y programación lineal | 3 |
| | Estadística I | 3 | III | Análisis exploratorio de datos | 3 |
| IV | Microeconomía III | 4 | IV | Microeconomía III | 3 |
| | Macroeconomía II | 4 | IV | Macroeconomía II | 3 |
| | Historia económica de Colombia | 3 | V | Historia económica de Colombia | 3 |
| | Estadística II | 3 | IV | Inferencia estadística aplicada a la economía | 3 |
| | Metodología de la investigación | 3 | IV | Metodología de la investigación | 3 |
| V | Fundamentos de administración de empresas | 3 | III | Fundamentos de administración de empresas | 3 |
| | Teoría y política agraria | 3 | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | 3 |
| | Historia económica Latinoamericana | 3 | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | 3 |
| | Econometría I | 4 | V | Econometría I | 3 |
| | Libre elección I | 3 | III-V | Electiva interdisciplinaria I | 3 |
| VI | Desarrollo económico | 4 | VI | Desarrollo económico | 3 |
| | Teoría y política fiscal | 3 | V | Teoría y política fiscal | 3 |
| | Medición y cuentas económicas | 3 | VI | Medición económica | 3 |
| | Econometría II | 4 | VI | Econometría II | 3 |
| | Libre elección II | 3 | III-V | Electiva interdisciplinaria II | 3 |
| VII | Teoría y política monetaria | 3 | VI | Teoría y política monetaria | 3 |
| | Economía Internacional | 4 | VIII | Economía internacional | 3 |
| | Fundamentos de investigación de mercados | 3 | | El estudiante puede cursar la asignatura de acuerdo a la oferta disponible en el marco de la aplicación del acuerdo 080 de 2019, expedido por el Consejo Académico de la Universidad de Nariño, "Por cual se aprueba las asignaturas comunes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas". | 3 |
| | Teorías del Desarrollo Regional y Local | 3 | VII | Teorías del desarrollo regional y local | 3 |
| | Optativa I | 3 | VI-IX | Electiva disciplinar I | 3 |
| VIII | Economía Colombiana | 3 | VII | Economía colombiana | 3 |
| | Finanzas internacionales | 4 | IX | Finanzas internacionales | 3 |
| | Formulación y evaluación de proyectos | 3 | VII | Formulación de proyectos | 3 |
| | Economía de Nariño | 3 | VIII | Economía de Nariño | 3 |
| | Optativa II | 3 | VI-IX | Electiva disciplinar II | 3 |
| IX | Seminario de Investigación Regional I | 3 | VIII | Seminario de investigación regional I | 3 |
| | Políticas públicas | 3 | VIII | Políticas públicas | 3 |
| | Evaluación económica y social de proyectos | 3 | VIII | Evaluación de proyectos | 3 |
| | Optativa III | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis I | 3 |
| X | Seminario de Investigación Regional II | 3 | IX | Seminario de investigación regional II | 3 |
| | Optativa IV | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis II | 3 |
| | Optativa V / Práctica Profesional | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis III | 3 |
| Formación humanística y | Formación Humanística (Formación en humanismo) | 2 | I-VIII | Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | 2 |



| | | | | | | |
|--|------------------------|---|-----------------------|---|--|------------|
| Universidad de Nariño FUNDADA EN 1924 | Competencias básicas | Formación Humanística (Formación en cultura artística y cultura física) | 2 | | Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | 2 |
| | | Formación Humanística (Formación ciudadana) | 2 | I-VIII | Cátedra en el área de fundamentación | 2 |
| | | Formación Humanística (Formación en problemáticas de contexto) | 2 | I-VIII | Cátedra en el área de fundamentación | 2 |
| | | Competencias básicas (Lectura y producción de textos) | 2 | I-II | Lectura y producción de textos | 2 |
| | | Competencias básicas (Lenguaje y herramientas informáticas) | 2 | I-III | Lenguaje y herramientas informáticas | 2 |
| | | SUBTOTAL | 161 | | | |
| | Requisitos adicionales | | | | | |
| Lengua Extranjera | Inglés I | NA | I-VI | Inglés I | | 2 |
| | Inglés II | NA | I-VI | Inglés II | | 2 |
| | Inglés III | NA | I-VI | Inglés III | | 2 |
| | Inglés IV | NA | I-VI | Inglés IV | | 2 |
| | Inglés V | NA | | El estudiante puede cursar Inglés V en el Departamento de Lingüística e Idiomas | | 2 |
| | TOTAL, CRÉDITOS | 161 | TOTAL CRÉDITOS | | | 160 |

Que, con fundamento de la normativa expuesta, el Comité Curricular del Programa Economía propuso al Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) avalar y recomendar al Consejo Académico aprobar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía en aras de modificar el registro calificado vigente y modificar el plan de estudios;

Que, el Comité Curricular del programa de Economía propone el nuevo Proyecto Educativo del Programa y la modificación del plan de estudios, la cual incluye: la eliminación de asignaturas, la reducción del número de créditos y de semestres, la inclusión de nuevas asignaturas y el cambio en la denominación de otras.

Que el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en sesión del 27 de mayo de 2025 conoció y avaló la Proposición No. 023 de mayo 23 de 2025 del Comité Curricular del Programa de Economía “Por la cual se propone al Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) avalar y recomendar al Consejo Académico de la Universidad de Nariño aprobar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Economía, la modificación del plan de estudios y el plan de transición, que aplicarán a la cohorte que ingrese en el semestre A de 2026”;

Que, en fundamento de los considerandos anteriormente expuestos, el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas,

PROPONE:

ARTÍCULO PRIMERO. -Avalar y recomendar al Consejo Académico de la Universidad de Nariño el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y el nuevo plan de estudios del programa de Economía (Pasto) que aplicará para las cohortes que ingresen a partir del semestre A de 2026 y por las razones motivas del presente acto administrativo.

| Semestre | Asignaturas | Área Formativa | Créditos académicos | Trabajo académico con acompañamiento docente | Trabajo académico independiente | Trabajo académico total | Prerrequisitos |
|-----------------|--------------------------------|----------------|---------------------|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| I | Pensamiento económico I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Introducción a la economía | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Cálculo diferencial e integral | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| I | Contabilidad general | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| II | Pensamiento económico II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Pensamiento Económico I |



| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------------|----|-----|-----|-----|--|
| Universidad FUNDADA | | | | | | | |
| II | Microeconomía I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Cálculo diferencial e integral, Introducción a la economía |
| II | Álgebra de matrices y programación lineal | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Calculo diferencial e integral |
| II | Costos y presupuestos | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Contabilidad general |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| III | Macroeconomía I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía I |
| III | Microeconomía II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía I |
| III | Análisis exploratorio de datos | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Algebra de matrices y programación lineal |
| III | Fundamentos de administración de empresas | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| IV | Economía política | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Pensamiento económico II |
| IV | Macroeconomía II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía I |
| IV | Microeconomía III | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Microeconomía II |
| IV | Metodología de la investigación | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| IV | Inferencia estadística aplicada a la economía | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | Análisis exploratorio de datos |
| SUBTOTAL | | | 15 | 320 | 400 | 720 | |
| V | Historia económica de Colombia | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Economía política |
| V | Teoría y política fiscal | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| V | Ingeniería económica | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| V | Econometría I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II, Algebra de matrices y programación lineal, Inferencia estadística aplicada a la economía |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| VI | Desarrollo económico | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Teoría y política monetaria | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Medición económica | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VI | Econometría II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Econometría I |
| SUBTOTAL | | | 12 | 256 | 320 | 576 | |
| VII | Economía Colombiana | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II |
| VII | Formulación de proyectos | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Ingeniería económica |
| VII | Teorías del desarrollo regional y local | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | Desarrollo económico |
| SUBTOTAL | | | 9 | 192 | 240 | 432 | |
| VIII | Economía internacional | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Macroeconomía II, Microeconomía II |
| VIII | Evaluación de proyectos | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Formulación de proyectos |
| VIII | Seminario de investigación regional I | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | Seminario de investigación regional I |
| VIII | Economía de Nariño | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| VIII | Políticas públicas | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 15 | 320 | 400 | 720 | |
| IX | Finanzas internacionales | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | Economía internacional, Ingeniería económica |
| IX | Seminario de investigación regional II | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| SUBTOTAL | | | 6 | 128 | 160 | 288 | |
| I | Lectura y producción de textos I | Complementaria | 1 | 32 | 16 | 48 | |
| I-II | Lectura y producción de textos II | Complementaria | 1 | 32 | 16 | 48 | Lectura y producción de textos I |
| I-III | Lenguaje y herramientas informáticas | Complementaria | 2 | 32 | 64 | 96 | |



| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Universidad de Nariño | Inglés I | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | |
| FUNDADA EN 1944 | I-VI Inglés II | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | Inglés I |
| | I-VI Inglés III | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | Inglés II |
| | I-VI Inglés IV | Complementaria | 2 | 96 | 0 | 96 | Inglés III |
| | I-VIII Cátedra en cualquier área de fundamentación | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| | I-VIII Cátedra en cualquier área de fundamentación | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| | I-VIII Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | Complementaria | 2 | 48 | 48 | 96 | |
| | III-V Electiva interdisciplinaria I | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | III-V Electiva interdisciplinaria II | Básica | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | VI-IX Electiva disciplinar I | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | VI-IX Electiva disciplinar II | Disciplinar | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | VI-IX Electiva de énfasis I | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | VI-IX Electiva de énfasis II | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | VI-IX Electiva de énfasis III | Investigativa | 3 | 64 | 80 | 144 | |
| | SUBTOTAL | | 39 | 1.072 | 800 | 1872 | |
| * | TRABAJO DE GRADO | Complementaria | 9 | | 432 | 432 | |
| | TOTAL | | 153 | 3.312 | 4.032 | 7.344 | |

*El estudiante deberá haber aprobado el 75% de las asignaturas del plan de estudios, incluidos los créditos de formación humanística, competencias básicas e inglés y cumplir con todos los requisitos del Comité Curricular.

| % de créditos académicos mínimos aprobados, incluidos los de formación humanística, competencias básicas e inglés | Trabajo de grado en cualquiera de sus modalidades | Créditos |
|---|---|----------|
| 75% y criterios del Comité Curricular (Acuerdo 043 del 2025, aprobado por el Consejo de Facultad de la FACEA). | Monografía Artículo Científico Capítulo de Libro Ponencias nacionales e internacionales Proyecto de Factibilidad Pasantía Créditos en Programas de Posgrado Diplomado Trabajo de grado interdisciplinario de investigación o monografía | 9 |

ARTÍCULO SEGUNDO. - Recomendar al Consejo Académico, aprobar el siguiente plan de transición para aquellas asignaturas ajustadas y reorientadas en el plan de estudios propuesto, con el fin de facilitar la continuidad de los estudiantes pertenecientes a cohortes matriculadas con el plan de estudios vigente, o en caso de retiro y reingreso:

| PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE 2018 | | | PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO 2025 | | |
|-------------------------------|--|-------|---------------------------------|--|-------|
| SEM. | ASIGNATURAS | CRED. | SEM. | ASIGNATURAS | CRED. |
| I | Introducción a la economía | 4 | I | Introducción a la economía | 3 |
| | Pensamiento económico clásico y neoclásico | 3 | I | Pensamiento económico I | 3 |
| | Matemáticas Generales | 3 | | El estudiante puede cursar la asignatura de acuerdo con la oferta disponible en el marco de la aplicación del acuerdo 074 de 2019, expedido por el Consejo Académico de la Universidad de Nariño, "Por cual se establece las materias de flexibilidad curricular de las áreas Matemáticas, Estadística, Química, Biología y Física que forman parte de la categoría Asignaturas Comunes de Universidad". | 3 |
| | Contabilidad I | 3 | I | Contabilidad general | 3 |
| II | Microeconomía I | 4 | II | Microeconomía I | 3 |
| | Economía Política I | 3 | IV | Economía política | 3 |
| | Pensamiento económico contemporáneo | 3 | II | Pensamiento económico II | 3 |
| | Cálculo diferencial e integral | 3 | I | Calculo diferencial e integral | 3 |
| III | Contabilidad II | 3 | II | Costos y presupuestos | 3 |
| | Microeconomía II | 4 | III | Microeconomía II | 3 |



| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|---|
| Universidad de Nariño FUNDADA EN 1904 | Macroeconomía I | 4 | III | Macroeconomía I | 3 |
| | Economía Política II | 3 | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | 3 |
| | Álgebra de matrices y programación Lineal | 3 | II | Álgebra de matrices y programación lineal | 3 |
| | Estadística I | 3 | III | Análisis exploratorio de datos | 3 |
| IV | Microeconomía III | 4 | IV | Microeconomía III | 3 |
| | Macroeconomía II | 4 | IV | Macroeconomía II | 3 |
| | Historia económica de Colombia | 3 | V | Historia económica de Colombia | 3 |
| | Estadística II | 3 | IV | Inferencia estadística aplicada a la economía | 3 |
| | Metodología de la investigación | 3 | IV | Metodología de la investigación | 3 |
| V | Fundamentos de administración de empresas | 3 | III | Fundamentos de administración de empresas | 3 |
| | Teoría y política agraria | 3 | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | 3 |
| | Historia económica Latinoamericana | 3 | | El estudiante puede cursar una asignatura electiva disciplinar o de énfasis relacionada, previa autorización del Comité Curricular. Además, dependiendo del número de estudiantes, pueden solicitar la oferta de un curso dirigido de esta asignatura o un curso especial pagado por la Universidad (máximo dos). | 3 |
| | Econometría I | 4 | V | Econometría I | 3 |
| | Libre elección I | 3 | III-V | Electiva interdisciplinaria I | 3 |
| VI | Desarrollo económico | 4 | VI | Desarrollo económico | 3 |
| | Teoría y política fiscal | 3 | V | Teoría y política fiscal | 3 |
| | Medición y cuentas económicas | 3 | VI | Medición económica | 3 |
| | Econometría II | 4 | VI | Econometría II | 3 |
| | Libre elección II | 3 | III-V | Electiva interdisciplinaria II | 3 |
| VII | Teoría y política monetaria | 3 | VI | Teoría y política monetaria | 3 |
| | Economía Internacional | 4 | VIII | Economía internacional | 3 |
| | Fundamentos de investigación de mercados | 3 | | El estudiante puede cursar la asignatura de acuerdo a la oferta disponible en el marco de la aplicación del acuerdo 080 de 2019, expedido por el Consejo Académico de la Universidad de Nariño, "Por cual se aprueba las asignaturas comunes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas". | 3 |
| | Teorías del Desarrollo Regional y Local | 3 | VII | Teorías del desarrollo regional y local | 3 |
| | Optativa I | 3 | VI-IX | Electiva disciplinaria I | 3 |
| VIII | Economía Colombiana | 3 | VII | Economía colombiana | 3 |
| | Finanzas internacionales | 4 | IX | Finanzas internacionales | 3 |
| | Formulación y evaluación de proyectos | 3 | VII | Formulación de proyectos | 3 |
| | Economía de Nariño | 3 | VIII | Economía de Nariño | 3 |
| | Optativa II | 3 | VI-IX | Electiva disciplinaria II | 3 |
| IX | Seminario de Investigación Regional I | 3 | VIII | Seminario de investigación regional I | 3 |
| | Políticas públicas | 3 | VIII | Políticas públicas | 3 |
| | Evaluación económica y social de proyectos | 3 | VIII | Evaluación de proyectos | 3 |
| | Optativa III | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis I | 3 |
| X | Seminario de Investigación Regional II | 3 | IX | Seminario de investigación regional II | 3 |



UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



| | | | | | |
|---|---|------------|-----------------------|---|------------|
| Universidad de Nariño FUNDADA EN 1904 | Optativa IV | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis II | 3 |
| | Optativa V / Práctica Profesional | 3 | VI-IX | Electiva de énfasis III | 3 |
| Formación humanística y competencias básicas | Formación Humanística (Formación en humanismo) | 2 | I-VIII | Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | 2 |
| | Formación Humanística (Formación en cultura artística y cultura física) | 2 | | Cátedra en cualquier área: cultura, humanismo, ciudadanía o contexto | 2 |
| | Formación Humanística (Formación ciudadana) | 2 | I-VIII | Cátedra en el área de fundamentación | 2 |
| | Formación Humanística (Formación en problemáticas de contexto) | 2 | I-VIII | Cátedra en el área de fundamentación | 2 |
| | Competencias básicas (Lectura y producción de textos) | 2 | I-II | Lectura y producción de textos | 2 |
| | Competencias básicas (Lenguaje y herramientas informáticas) | 2 | I-III | Lenguaje y herramientas informáticas | 2 |
| SUBTOTAL | | 161 | | | |
| Requisitos adicionales | | | | | |
| Lengua Extranjera | Inglés I | NA | I-VI | Inglés I | 2 |
| | Inglés II | NA | I-VI | Inglés II | 2 |
| | Inglés III | NA | I-VI | Inglés III | 2 |
| | Inglés IV | NA | I-VI | Inglés IV | 2 |
| | Inglés V | NA | | El estudiante puede cursar Inglés V en el Departamento de Lingüística e Idiomas | 2 |
| TOTAL, CRÉDITOS | | 161 | TOTAL CRÉDITOS | | 160 |

COMUNÍQUESE

Dado en San Juan de Pasto, a los veintisiete (27) días del mes de mayo de dos mil veinticinco (2025).

CARLOS MANUEL CÓRDOBA
Presidente

YAMILE KATHERINE DÍAZ
Secretaria

Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904