

Plan de gestión para la representación estudiantil ante el Comité Curricular

2026-2028

Tatiana Estefanía López Carvajal

Sociología

Aspirante a Representante estudiantil ante el comité curricular

Universidad de Nariño

La formación profesional universitaria no se reduce únicamente a las asignaturas o contenidos académicos, la vivencia universitaria no solo se encuentra dentro del aula, sino que responde a apuestas pedagógicas, sociales e institucionales que orientan la manera en que se construye el conocimiento. Desde las ciencias sociales, y particularmente desde la sociología, estos procesos se entienden como dinámicos y vivos, atravesados por contextos históricos, sociales y académicos que influyen en la experiencia formativa del estudiantado. En este sentido, la participación estudiantil en los comités curriculares resulta fundamental, ya que permite aportar la perspectiva del estudiantado en las discusiones académicas y fortalecer la comunicación entre estudiantes, docentes e instancias institucionales; asumir esta representación implica no solo expresar inquietudes colectivas, sino también contribuir de manera crítica, responsable y propositiva al mejoramiento continuo del programa. Por ello, el presente plan de gestión busca orientar una participación activa, dialogante y comprometida con la calidad académica y la construcción colectiva del proceso formativo.

En el contexto actual del programa pueden identificarse algunos retos vinculados a la experiencia académica y formativa del estudiantado, entre ellos la permanencia estudiantil, las situaciones asociadas a la deserción, el fortalecimiento del interés investigativo y la participación en espacios académicos y formativos tanto dentro como fuera del aula. De la misma manera se reconoce la importancia de promover escenarios de diálogo y escucha atenta entre el estudiantado y la planta profesoral, al mismo tiempo fortalecer procesos sociales, académicos y de memoria estudiantil que favorezcan una formación crítica y comprometida con las realidades sociales, sin desconocer la importancia de la buena convivencia en el aula, resulta importante facilitar la comunicación sobre procesos académicos y administrativos y contribuir a la construcción de entornos universitarios seguros, respetuosos y propicios para el aprendizaje. De este modo, la representación estudiantil se plantea no solo como un puente de comunicación, sino como un aporte activo al fortalecimiento de la participación, la calidad académica y el bienestar colectivo dentro del programa.

## **Objetivos**

- Fortalecer la comunicación y la cercanía entre el estudiantado y el comité curricular mediante una representación accesible, comunicativa y orientada al servicio, que facilite la participación estudiantil y contribuya al mejoramiento continuo de los procesos académicos del programa.
- Aportar desde la representación estudiantil a la reflexión y seguimiento de los procesos académicos, promoviendo condiciones formativas pertinentes, rigurosas y coherentes con los objetivos del programa, así como la participación estudiantil en discusiones relacionadas con el mejoramiento académico.
- Visibilizar y acompañar inquietudes relacionadas con la seguridad y el bienestar estudiantil en el contexto de la universidad pública, articulando estas preocupaciones con las instancias académicas pertinentes y favoreciendo entornos que contribuyan al desarrollo integral del proceso formativo.

## **Líneas de gestión:**

### **1. Participación estudiantil dentro y fuera del aula**

El plan de gestión que busco construir, estará centrado en fortalecer la participación activa del estudiantado en los distintos espacios académicos y formativos, reconociendo que la experiencia universitaria trasciende el aula y se construye también en escenarios culturales, investigativos y sociales.

### **2. Diálogo abierto entre estudiantado y planta profesoral**

Se busca fomentar relaciones académicas basadas en el respeto, la comunicación y el reconocimiento mutuo entre estudiantes y docentes, fortaleciendo un ambiente adecuado para el aprendizaje y el debate crítico.

### **3. Fortalecimiento de procesos sociales y memoria estudiantil**

El departamento de Sociología ha sido, es y será un espacio históricamente vinculado a procesos sociales, encuentro importante continuar promoviendo actividades que valoren la participación estudiantil, la reflexión crítica y la memoria colectiva.

### **4. Acompañamiento y orientación en procesos académicos estudiantiles**

Poder facilitar la comprensión de procesos académicos y administrativos a los estudiantes y estar disponible para ellos, podrá contribuir a que el estudiantado tenga mayor claridad sobre sus rutas formativas y los canales institucionales disponibles.

### **5. Promoción de entornos académicos seguros y respetuosos**

Reconozco la importancia de garantizar condiciones de respeto, bienestar y seguridad dentro de los espacios formativos, favoreciendo relaciones sanas entre estudiantes y entre estudiantes y docentes.

## **Propuestas:**

- Promover espacios de escucha periódica con estudiantes de distintos semestres.
- Incentivar la participación en eventos académicos, semilleros y actividades extracurriculares.
- Socializar oportunidades académicas, convocatorias y encuentros formativos.
- Generar espacios de diálogo académico entre docentes y estudiantes.
- Facilitar la comunicación frente a inquietudes académicas colectivas.

- Promover dinámicas de retroalimentación respetuosa sobre procesos formativos.
- Apoyar eventos académicos, culturales o conmemorativos relacionados con la lucha estudiantil.
- Promover espacios de reflexión sobre coyunturas sociales y académicas.
- Incentivar iniciativas estudiantiles que fortalezcan identidad y comunidad universitaria.
- Orientación básica sobre procesos académicos frecuentes.
- Recepción y traslado de inquietudes hacia instancias correspondientes.
- Visibilizar inquietudes relacionadas con convivencia y bienestar académico.
- Promover el respeto en el aula y en espacios universitarios.