

# MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

*Acreditación de Alta Calidad Mediante Resolución 004007 de 12 de abril de 2019*

*Coordinador del Programa:* **Fernando Garzón Velásquez**. Licenciado en Biología, Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Modelos de Enseñanza Problemática, Magíster en Educación y Doctor en Bioética.



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1904

ai

Universidad de Nariño

ACREDITADA EN ALTA CALIDAD  
RESOLUCIÓN MEN 000022 - ENERO 11 DE 2023

120  
Años

Universidad de Nariño



# Introducción.

La Facultad de Educación, en consonancia con la misión y visión de la Universidad de Nariño establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2032*, y fiel a su compromiso con la cualificación y el mejoramiento docente, asume la pedagogía como disciplina fundamental en la formación de los educadores que el país requiere. Enmarcada en los principios constitucionales y alineada con las exigencias del siglo XXI, presenta el programa de **Maestría en Docencia Universitaria**, una iniciativa diseñada para responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

Este programa se estructura en torno a tres ejes cruciales de la formación: *humana, social y ética; científica e investigativa; y teórico-práctica en el ámbito pedagógico y didáctico*. Con el firme propósito de optimizar la eficacia y eficiencia de los procesos educativos, así como de contribuir al fortalecimiento de la calidad en la educación superior, la Maestría en Docencia Universitaria se articula mediante objetivos generales y específicos, coherentes con los contextos educativos actuales, los perfiles profesionales y los saberes disciplinares necesarios para la excelencia académica.



# Misión y Visión.

## MISIÓN

- El Programa de Maestría en Docencia Universitaria tiene como misión formar profesionales de la docencia como investigadores críticos y reflexivos de su quehacer docente, capaces de integrar el conocimiento pedagógico, didáctico a su saber y desarrollo disciplinar, visionarios del mejoramiento de la calidad educativa y de la transformación de la práctica pedagógica en los diferentes niveles educativos.

## VISIÓN

- El Programa de Maestría en Docencia Universitaria será reconocido por su liderazgo en la formación avanzada de profesionales de la docencia universitaria que aportan, desde la fundamentación en competencias de investigación, didáctica y pedagogía, a la transformación de los procesos educativos.



# Nuestro Objetivo.

La **Maestría en Docencia Universitaria** tiene como propósito fundamental elevar la calidad de la Educación Superior a través de la investigación sobre la pertinencia y el impacto social de las estrategias metodológicas, así como del fortalecimiento de la preparación pedagógica de los docentes universitarios. Busca formar profesionales de la educación integrales, capaces de materializar el ideal de humanizar y personalizar al ser humano, contribuyendo así a una enseñanza universitaria más reflexiva, innovadora y comprometida con el desarrollo social.

# Estructura Curricular.

## ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

No	Eje	Subeje	Porcentaje (%)	Total Créditos Académicos (CA)
1	Investigación	Investigación Educativa	45.5%	12
		Seminario de Interacción con Comunidades Académicas		8
2	Didáctica	Didáctica	18.2%	8
3	Pedagogía	Pedagogía	18.2%	8
4	Electivos	Seminario electivo en pedagogía	18.2%	8
<b>Total Créditos Académicos</b>			<b>100%</b>	<b>44</b>

## DISTRIBUCIÓN POR SEMESTRES

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
Asignatura	CA	Asignatura	CA	Asignatura	CA	Asignatura	CA
Seminario de investigación I	3	Seminario de investigación II	3	Seminario de investigación III	3	Seminario de investigación IV	3
Seminario de integración de actividades investigativas	2	Seminario de software para la investigación	2	Seminario de producción académica	2	Seminario de interacción con comunidades académicas	2
Seminario currículo y gestión educativa	2	Seminario didáctica	2	Seminario de creación de ambientes de aprendizaje en Educación Superior	2	Seminario de creación de ambientes de aprendizaje mediados por TIC en educación superior	2
Seminario de pedagogía y epistemología	2	Seminario de pedagogía	2	Seminario político y legislación educativa	2	Seminario de evaluación educativa	2
Seminario electivo en pedagogía	2	Seminario electivo en didáctica	2	Seminario electivo en investigación	2	Seminario electivo de actualización	2
<b>Créditos Semestre</b>	<b>11</b>	<b>Créditos Semestre</b>	<b>11</b>	<b>Créditos Semestre</b>	<b>11</b>	<b>Créditos Semestre</b>	<b>11</b>

# Dimensiones.

La formación de educadores en el siglo XXI exige una mirada integral que articule el saber pedagógico con la práctica transformadora. En este marco, la **Maestría en Docencia Universitaria** se estructura alrededor de dos dimensiones fundamentales —la *pedagógica* y la *didáctica*—, concebidas como pilares interdependientes para la excelencia docente.



## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

La Maestría en Docencia Universitaria aborda la pedagogía como eje fundamental de la formación docente, integrando teorías educativas, contextos históricos y principios epistemológicos. Inspirados en la visión crítica de Paulo Freire, se promueve una práctica docente transformadora, centrada en valores como la solidaridad, la creatividad y la responsabilidad social. Esta dimensión incluye la reflexión sobre evaluación formativa, autorregulación y mejora continua de los procesos educativos, con el fin de empoderar a los estudiantes como sujetos activos de su aprendizaje.



## DIMENSIÓN DIDÁCTICA

La didáctica se concibe como disciplina clave para la enseñanza universitaria, articulando saberes disciplinares con metodologías innovadoras. Desde un enfoque crítico e interdisciplinar, se fomenta la creación de ambientes de aprendizaje contextualizados, basados en investigación y adaptados a las necesidades actuales de los entornos educativos. El programa enfatiza la metacognición docente, la evaluación de prácticas pedagógicas y la integración de tecnologías y métodos que optimicen el impacto educativo en la sociedad.

# Componentes Pedagógicos.

El programa se estructura en torno a componentes pedagógicos flexibles e interdisciplinarios, diseñados para transformar la práctica docente a través de la integración *teórico-práctica* y la *investigación*. Estos espacios promueven la deconstrucción crítica del conocimiento, la innovación didáctica y el diálogo de saberes, bajo los siguientes ejes:



## Clases teóricas con mediación TIC

Espacios dinamizados por docentes expertos, donde se profundiza en marcos teóricos, disciplinares y pedagógicos con apoyo de tecnologías educativas.



## Tutorías de investigación

Acompañamiento personalizado para desarrollar proyectos de investigación aplicada, vinculados al trabajo de grado desde el primer semestre.



## Seminarios dialógicos

Escenarios privilegiados para el debate interdisciplinario, centrados en la construcción de didácticas alternativas desde las disciplinas de base de los maestrantes.



## Electivas transversales

Oportunidades de profundización en las dimensiones pedagógica y didáctica, o de actualización en temas emergentes, abiertas a otras maestrías y programas de la Universidad.



## Trabajo autónomo

Autogestión del aprendizaje con actividades adaptadas a los intereses y ritmos de cada participante, esencial para la formación en posgrado.



Herramientas de Investigación

<b>Investigación</b>	<b>Investigación</b>	<b>Actuación</b>	<b>Dramaturgia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación cualitativa</li> <li>Investigación cuantitativa</li> <li>Investigación mixta</li> <li>Investigación de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología de la investigación</li> <li>Investigación de campo</li> <li>Investigación de laboratorio</li> <li>Investigación de tesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuación (1997)</li> <li>Stimulansky (1936)</li> <li>Expresión en acciones corporales y gestuales</li> <li>Sentimientos profundos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aristóteles</li> <li>Atarqshad (1993)</li> <li>Escritura del drama</li> <li>Acción y diálogo</li> </ul>

# Perfil Egresado.

El egresado de la **Maestría en Docencia Universitaria** es un profesional con sólidos fundamentos éticos y pensamiento crítico, capaz de analizar e investigar las dinámicas propias de su práctica docente. Integra de manera armoniosa los principios pedagógicos y didácticos con su disciplina específica, demostrando competencia para dialogar, colaborar y enriquecer las comunidades académicas en el campo de la educación superior. Su formación le permite liderar procesos educativos innovadores, siempre con un enfoque humanista y comprometido con la transformación social.

# Requisitos para optar al Título.

La **Maestría en Docencia Universitaria** establece requisitos claros que garantizan la calidad académica y la formación integral de sus egresados, con el objetivo de formar docentes innovadores y críticos para la educación superior. Los siguientes son los requisitos a cumplirse:

## PLAN DE ESTUDIOS

Culminación exitosa de todos los créditos y actividades académicas establecidos en el programa, garantizando dominio de las dimensiones pedagógica y didáctica.

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo, sustentación y aprobación de una investigación original, alineada con las líneas de investigación de la maestría, que aporte soluciones innovadoras a desafíos educativos.

## DIVULGACIÓN ACADÉMICA

Participación activa con ponencia en un congreso nacional o internacional, demostrando capacidad de análisis y contribución al campo de la docencia universitaria.

## PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Elaboración y aceptación de al menos un artículo en revista especializada, validando el rigor y relevancia de la investigación realizada.

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia y compromiso demostrado en clases, encuentros de investigación y seminarios de socialización, esenciales para la construcción colectiva de conocimiento.

# Equipo Administrativo.



**FERNANDO GARZÓN**

**COORDINADOR**

Licenciado en Biología, Especialista en Docencia Universitaria, Especialista en Educación Sexual, Magíster en Modelos de Enseñanza Problemática, Magíster en Educación y Doctor en Bioética.



**ANDRÉS CALDERÓN**

**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**


Técnico en Asistencia Administrativa y Financiera, Licenciado en Informática y Maestrante en Gestión Educativa y Liderazgo

**¡TRANSFORMA LA EDUCACIÓN  
UNIVERSITARIA CON NOSOTROS!**

★ Forma parte de la Maestría Insigne en  
Educación Superior ★

**¡Inscríbete ya!**

**Maestría en  
Docencia  
Universitaria**

 **Teléfono:** (602) 724 4309 Ext. 2550

 **Correo:** [docenciaun@udenar.edu.co](mailto:docenciaun@udenar.edu.co)

 **WhatsApp:** 324 7399999

Más Información:

