

URGENTE: Corrección de documento de identidad por error de digitalización - Convocatoria 2026B

Recibidos x



Resume este correo electrónico



Julieth Tabango <juliethtabang05@gmail.com>
para ocara

26 jun 2026, 10:21 a.m. (hace 5 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

Respetados miembros de OCARA.

Mi nombre es Julieth Gabriela Tabango Caicedo, identificada provisionalmente en su plataforma con el número de documento erróneo 108005103

Me dirijo a ustedes de manera muy urgente debido a que en el primer listado de admisiones publicado hoy, 26 de junio, mi postulación aparece en estado ANULADA. Este inconveniente se debe estrictamente a un error involuntario de digitación de mi parte al momento de la inscripción, ya que omití un dígito de mi documento de identidad.

Por lo anterior, solicito de la manera más atenta y valiosa ayuda para realizar la corrección manual de mis datos y verificar mis resultados ICFES. Mi información real y correcta es la siguiente:

Nombre completo: Julieth Gabriela Tabango Caicedo
Número de documento CORRECTO: 1080051053
Programa académico que aspiro: Ingeniería Ambiental
Código SNP del ICFES: AC202610016113

Adjunto a este correo mi documento de identidad escaneado por ambas caras y mi reporte de resultados de las pruebas saber 11 para que puedan realizar la revisión manual de mi puntaje frente a los cortes de admisión.

Agradezco enormemente su comprensión, pronta respuesta y colaboración para no perder la oportunidad de continuar con mi proceso de ingreso a la universidad

Quedo atenta a sus instrucciones.

Cordialmente, Julieth Gabriela Tabango Caicedo

Número de contacto: 3168920912

2 archivos adjuntos • Analizado por Gmail Agregar todo a Drive



↶ Responder

↷ Reenviar



ocara
para mi

26 jun 2026, 12:23 p.m. (hace 5 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

Cordial saludo,

En atención a su solicitud, nos permitimos informarle que su inscripción fue anulada de manera definitiva.

Lo anterior obedece a que el número de documento de identidad registrado durante el proceso de inscripción no correspondía a su identificación real. Esta inconsistencia impidió verificar plenamente la identidad de la aspirante y realizar la validación correspondiente de la información suministrada, requisito indispensable para la continuidad del proceso de admisión.

Teniendo en cuenta que la información registrada en la inscripción es responsabilidad del aspirante y que el proceso de admisión se desarrolla conforme al cronograma y las condiciones establecidas en la convocatoria, no es posible efectuar correcciones una vez finalizadas las etapas del proceso ni rehabilitar una inscripción anulada.

Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos. Por favor, complete la encuesta sobre el servicio prestado.

<https://forms.cloud.microsoft/r/dD4QsZNjha>

Atentamente,

BRAYAN DANIEL PIANDÓY CUASPA
Técnico Administrativo OCARA
OFICINA DE CONTROL, REGISTRO ACADÉMICO Y ADMISIONES - OCARA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
Notificaciones: ocara@udenar.edu.co
7244309 EXT 1495

↶ Responder

↷ Reenviar



CERTIFICACIÓN PARA LEGALIZACIÓN O APOSTILLA**LA SECRETARÍA GENERAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES**

De acuerdo con el numeral 3° del artículo 15 del Decreto 5014 de 2009, la Secretaria General del Icfes, certifica:

Que el(la) señor(a) Julieth Gabriela Tabango Caicedo, con documento de identificación T.I. 1080051053, presentó el Examen Saber 11 el 15/03/2026, con el número de registro AC202610016113.

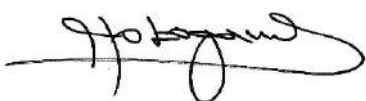
Adjunto a esta certificación se envía el documento requerido para la legalización o apostilla del documento expedido por el Icfes.

Anexos

Resultados Individuales de Saber 11

La presente certificación se expide en la ciudad de Bogotá, D.C., a los DIECISEIS (16) días de mayo de 2026.

Coordialmente,



Firmado digitalmente por LUIS GONZAGA MARTINEZ SIERRA

Fecha: 16 de mayo de 2026

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Saber 11°

No te quedes solo con este
reporte

Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Media y luego en **Saber 11°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaje global
El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3). Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.
Ejemplo:
Paso 1
Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	77	x 3 =	231
Matemáticas	72	x 3 =	216
Sociales y Ciudadanas	100	x 3 =	300
Ciencias Naturales	100	x 3 =	300
Inglés	84	x 1 =	84

Paso 2
Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{231 + 216 + 300 + 300 + 84}{13} = 87.00$$

87.00 x 5 = 435 = **435**

Puntaje global

Percentil
Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

Puntaje por pruebas
Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

Niveles de desempeño
Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:
1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11°
Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida**.

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo: Julioth Gabriela Tabango Caicedo	Identificación: T.I. 1080051053	Número de registro: AC202610016113	Aplicación del examen: 15/03/2026	Publicación de resultados: 15/05/2026
Municipio - Departamento: Pasto - Nariño	Número acta de grado: 3130	Fecha acta de grado: 05/12/2024		

2. Reporte General

Puntaje global

435 / 500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

100

Tu puntaje superó al 100 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **77/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

98

Nivel de desempeño

4

Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

Firmado digitalmente por LUIS GONZAGA MARTINEZ SIERRA

Fecha: 16 de mayo de 2026

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES



Reporte de resultados



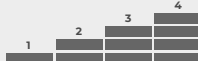
Matemáticas

Puntaje **72/100**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.

- Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- Reconoce en diferentes formatos el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.



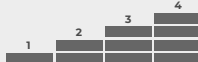
Sociales y Ciudadanas

Puntaje **100/100**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación, o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).

- Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA



Reporte de resultados



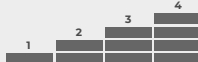
Ciencias Naturales

Puntaje **100/100**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Plantea preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado.
- Establece conclusiones derivadas de una investigación.
- Contrasta modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.
- Resuelve situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.

- Comunica resultados de procesos de investigación científica.
- Analiza fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica.



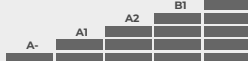
Inglés

Puntaje **84/100**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba.

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA



Firmado digitalmente por LUIS GONZAGA MARTINEZ SIERRA

Fecha: 16 de mayo de 2026

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

