

INVITACIÓN PÚBLICA PARA PRESENTAR HOJAS DE VIDA

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO SE ENCUENTRA INTERESADA EN RECIBIR HOJAS DE VIDA PARA VINCULAR DOCENTES BAJO MODALIDAD HORA CÁTEDRA POR SERVICIOS PRESTADOS PARA EL SEMESTRE B-2026

Los interesados deben diligenciar su hoja de vida en: <https://sapiens.udenar.edu.co:5018/concurso/> durante los días 3, 4 y 5 de agosto hasta el 12 m (medio día)

Para mayor información comunicarse directamente al Departamento respectivo

EL DEPARTAMENTO INFORMARÁ AL DOCENTE SELECCIONADO.

NOTA: LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO NO TIENE LA OBLIGACIÓN NI DE CONTRATAR, NI DE PUBLICAR RESULTADOS, PUESTO QUE LA PRESENTE INVITACIÓN TIENE COMO OBJETIVO RECEPCIONAR HOJAS DE VIDA PARA UNA POSIBLE CONTRATACIÓN.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS

PERFIL No.	01-B2026-21
TÍTULO	Licenciado en el área de Ciencias Naturales
POSTGRADO	• Maestría en Educación Virtual • Maestría en Educación • Maestría en Educación Ambiental • Maestría en TIC aplicadas a la Educación • Doctorado en Ciencias de la Educación • Doctorado en Biología • Doctorado en Química • Doctorado en Ciencias Naturales
EXPERIENCIA	• Experiencia docente certificada mínima de dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño.
OTROS	Competencias Disciplinarias • Conocimientos en la parte disciplinar y pedagógica de las ciencias naturales. Competencias Digitales • Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la

	modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. - Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autores aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas - Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.
--	--

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40008	Origen del universo (I) Grupo 1	Licenciatura en educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
Pasto	40008	Origen del universo (I) Grupo 1	Licenciatura en educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
TOTAL					8	144

PERFIL No.	02-B2026-21
TÍTULO	Licenciado en el área de Ciencias Naturales
POSTGRADO	- Maestría en Educación Virtual - Maestría en Educación Ambiental - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Maestría en Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación - Doctorado en Pedagogía - Doctorado en Biología - Doctorado en Química - Doctorado en Ciencias Naturales
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	1. Competencias Disciplinarias Conocimientos en la parte disciplinar y pedagógica de las ciencias Naturales. 2. Competencias Digitales - Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. - Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. - Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. 3. Competencias Pedagógicas y Curriculares - Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. - Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la

	modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. - Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas - Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.
--	--

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40009	Estructura de la materia (I) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
Pasto	40009	Estructura de la materia (I) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
TOTAL					8	144

Perfil dos (2) docentes para las catedras

PERFIL No.	03-B2026-21
TÍTULO	- Licenciado en inglés – Español - Licenciado en Castellano-Inglés - Licenciado en humanidades lengua castellana e inglés - Licenciado en Inglés-Francés - Licenciado en Lenguas modernas énfasis Inglés
POSTGRADO	- Maestría en Educación - Maestría en Docencia Universitaria - Maestría en Pedagogía - Maestría en Educación Virtual - Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación - Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño.
OTROS	1. Competencias Disciplinarias - Comunica ideas de forma fluida y precisa en inglés, demostrando un dominio avanzado de las habilidades comunicativas (escucha, habla, lectura y escritura e integrando conocimientos lingüísticos, fonéticos y socioculturales en diversos contextos. 2. Competencias Digitales - Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. - Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. - Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo.

	3. Competencias Pedagógicas y Curriculares - Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. - Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. - Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas - Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.
--	--

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40012	Nuevos lenguajes para expresar el conocimiento científico I	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	3	54
Pasto	40015	Nuevos lenguajes para expresar el conocimiento científico III	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
TOTAL					6	108

PERFIL No.	04-B2026-21
TÍTULO	Licenciado en el área de Ciencias Sociales
POSTGRADO	- Maestría en Educación - Maestría en Docencia Universitaria - Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas - Maestría en Pedagogía - Maestría en Pedagogía Social - Maestría en Neuropsicología Educativa - Maestría en Educación Virtual - Maestría en Educación Ambiental - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación - Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	1. Competencias Disciplinarias - Analiza críticamente fenómenos sociales, políticos y culturales a escala local y global, actuando como un mediador que promueve la convivencia democrática, la cultura de paz y el respeto por la diversidad étnica y de género en contextos multiculturales. 2. Competencias Digitales - Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom,

	Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. 3. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. • Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas • Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.
--	--

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40022	Estructura de la materia (II) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	4	72
Pasto	40022	Estructura de la materia (II) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	4	72
TOTAL					8	144

PERFIL No.	05-B2026-21
TÍTULO	Licenciado en el área de Filosofía o Educación religiosa
POSTGRADO	• Maestría en Educación • Maestría en Docencia Universitaria • Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas • Maestría en Educación Virtual • Maestría en Educación Ambiental • Maestría en procesos psicológicos en Educación • Maestría en Pedagogía • Maestría en Pedagogía Social • Maestría en Neuropsicología Educativa • Maestría en TIC aplicadas a la Educación • Doctorado en Ciencias de la Educación • Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que

	cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	Competencias Disciplinares - Capacidad para examinar problemas éticos, políticos y existenciales desde diversas corrientes filosóficas. - Habilidad para interpretar y criticar obras literarias y textos filosóficos, comprendiendo su contexto histórico y estético. - Dominio de la lógica y la comunicación para construir discursos sólidos, tanto orales como escritos. Competencias Digitales - Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. - Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. - Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. Competencias Pedagógicas y Curriculares - Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. - Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. - Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. Competencias Comunicativas y Colaborativas - Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40026	Concepciones prácticas culturales y ciudadanas (I) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
Pasto	40026	Concepciones prácticas culturales y ciudadanas (I) Grupo 2	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
TOTAL					6	108

PERFIL No.	06-B2026-21
TÍTULO	Licenciado en Educación Física
POSTGRADO	- Maestría en Educación - Maestría en Docencia Universitaria - Maestría en Didáctica de la Lengua y la literatura Españolas - Maestría en educación Ambiental - Maestría en Pedagogía - Maestría en Pedagogía Social - Maestría en Neuropsicología Educativa - Maestría en Educación Virtual - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación

	• Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	1. Competencias Disciplinarias • Entiende el cuerpo humano desde la anatomía, fisiología y biomecánica para promover hábitos de vida saludable. • Capacidad para enseñar diversas disciplinas deportivas, juegos y actividades rítmicas adaptadas a diferentes edades. 2. Competencias Digitales • Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. 3. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. • Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas • Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40023	Relaciones del ser humano consigo mismo: alteridad y Corporeidad (III) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
Pasto	40023	Relaciones del ser humano consigo mismo: alteridad y Corporeidad (III) Grupo 2	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
TOTAL					6	108

PERFIL No.	07-B2026-21
TÍTULO	Licenciado o Maestro en Artes Visuales
POSTGRADO	• Maestría en Docencia Universitaria • Maestría en Pedagogía • Maestría en Pedagogía Social • Maestría en Neuropsicología Educativa • Maestría en Educación Virtual

	• Maestría en Artes Visuales y Educación • Maestría en TIC aplicadas a la Educación • Doctorado en Ciencias de la Educación • Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	1. Competencias Disciplinarias • Manejo de técnicas tradicionales (dibujo, pintura, escultura) y medios digitales (fotografía, video, diseño, instalaciones). • Capacidad para analizar imágenes y discursos visuales, entendiendo su impacto político, cultural y emocional. • Habilidad para enseñar el arte no solo como técnica, sino como una herramienta de expresión personal y transformación social. 2. Competencias Digitales • Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. 3. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. • Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas • Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40011	Relaciones del ser humano consigo mismo: alteridad y Corporeidad (I) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	3	54
Pasto	40011	Relaciones del ser humano consigo mismo: alteridad y Corporeidad (I) Grupo 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	3	54
TOTAL					6	108

Perfil dos (2) docente para las cátedras:

PERFIL No.	08-B2026-21
TÍTULO	• Licenciado en una de las áreas de la ley 115: • Licenciado(a) en Lengua Castellana y literatura • Licenciado(a) en Matemáticas • Licenciado(a) en Ciencias Naturales y Educación Ambiental • Licenciado(a) en Ciencias Sociales • Licenciado(a) en inglés • Licenciado(a) en Informática • Licenciado(a) en Educación Religiosa Ética y Valores • Licenciado(a) en Educación Física Recreación y Deportes • Licenciado(a) en Educación Artística
POSTGRADO	• Maestría en Educación • Maestría en Docencia Universitaria • Maestría en Educación Virtual • Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas • Maestría en Educación Ambiental • Maestría en Pedagogía • Maestría en Pedagogía Social • Maestría en Neuropsicología Educativa • Maestría en Artes Visuales y Educación • Maestría en TIC aplicadas a la Educación • Doctorado en Ciencias de la Educación • Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño.
OTROS	6. Competencias Investigativas • Acreditar experiencia en investigación en el área de Educación o Pedagogía, demostrada mediante participación en proyectos, publicaciones o actividades académicas afines. 7. Competencias Digitales • Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. 8. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. • Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 9. Competencias Comunicativas y Colaborativas • Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 10. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40006	Reconocer el contexto escolar	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
Pasto	40020	Condiciones multimediales	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	4	72
TOTAL					8	144

PERFIL No.	09-B2026-21
TÍTULO	- Licenciado en una de las áreas de la ley 115: - Licenciado(a) en Lengua Castellana y literatura - Licenciado(a) en Matemáticas - Licenciado(a) en Ciencias Naturales y Educación Ambiental - Licenciado(a) en Ciencias Sociales - Licenciado(a) en inglés - Licenciado(a) en Informática - Licenciado(a) en Educación Religiosa Ética y Valores - Licenciado(a) en Educación Física Recreación y Deportes - Licenciado(a) en Educación Artística
POSTGRADO	- Maestría en Educación - Maestría en Docencia Universitaria - Maestría en Educación Virtual - Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas - Maestría en Educación Ambiental - Maestría en Pedagogía - Maestría en Pedagogía Social - Maestría en Neuropsicología Educativa - Maestría en Artes Visuales y Educación - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación - Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño.
OTROS	Competencias Investigativas - Acreditar experiencia en investigación en el área de Educación o Pedagogía, demostrada mediante participación en proyectos, publicaciones o actividades académicas afines. Competencias Digitales - Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. - Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. - Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. Competencias Pedagógicas y Curriculares - Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un

	currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. - Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. - Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. 4. Competencias Comunicativas y Colaborativas - Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). 5. Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.
--	--

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40007	Teorías del desciframiento textual y cultural I	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	4	72
Pasto	40021	Filosofía de la formación docente GRUPO 1	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
Pasto	40021	Filosofía de la formación docente GRUPO 2	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
TOTAL					10	180

Perfil dos (2) docente para las cátedras:

PERFIL No.	10-B2026-21
TÍTULO	- Licenciado en una de las áreas de la ley 115: - Licenciado(a) en Lengua Castellana y literatura - Licenciado(a) en Matemáticas - Licenciado(a) en Ciencias Naturales y Educación Ambiental - Licenciado(a) en Ciencias Sociales - Licenciado(a) en inglés - Licenciado(a) en Informática - Licenciado(a) en Educación Religiosa Ética y Valores - Licenciado(a) en Educación Física Recreación y Deportes - Licenciado(a) en Educación Artística
POSTGRADO	- Maestría en Educación - Maestría en Docencia Universitaria - Maestría en Educación Virtual - Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas - Maestría en Educación Ambiental - Maestría en Pedagogía - Maestría en Pedagogía Social - Maestría en Neuropsicología Educativa - Maestría en Artes Visuales y Educación - Maestría en TIC aplicadas a la Educación - Doctorado en Ciencias de la Educación - Doctorado en Pedagogía
EXPERIENCIA	Experiencia Docente certificada mínima de: Dos años de experiencia en el nivel de Básica Primaria o Dos años de experiencia en Educación Superior o Un año de experiencia en Educación Virtual. Nota. No debe estar vinculado en ninguna entidad del sector oficial en propiedad ni

	como provisional. Artículo 19 ley 4 de 1992 y concepto AJ- 519 del 01 de abril de 2016 de la universidad de Nariño. Por otra parte, de la metodología del programa se informa que cada perfil elegido debe participar en el desarrollo de cada una de las pistas asignadas.
OTROS	Competencias Investigativas • Acreditar experiencia en investigación en el área de Educación o Pedagogía, demostrada mediante participación en proyectos, publicaciones o actividades académicas afines. Competencias Digitales • Manejo fluido de plataformas de aprendizaje virtual como Moodle, Meet, Zoom, Google Classroom, entre otras. • Uso adecuado de herramientas digitales para la creación de recursos didácticos tales como Genially, Canva, Napking, InVideo, Padlet, Educaplay, Calameo, YouTube y Miro. • Buen dominio de redes sociales y herramientas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito educativo. Competencias Pedagógicas y Curriculares • Capacidad comprobada para diseñar recursos educativos digitales (guías, presentaciones, videos, pódcast, actividades interactivas, entre otros) desde un currículo integrado en las nueve áreas del saber disciplinar, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. • Habilidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de manera integrada, atendiendo a las particularidades de la modalidad virtual del programa y a los principios de flexibilidad curricular. • Conocimiento básico en curaduría de contenidos digitales y en derechos de autor aplicados al ámbito educativo. Competencias Comunicativas y Colaborativas • Manejo de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (Zoom, Meet, foros, chats, blogs). Capacidad y disponibilidad para trabajar en equipo, en coherencia con las dinámicas de colaboración académica y la integración de saberes dentro del programa.

Labor académica a asumir:

SEDE	CÓD.	ASIGNATURA	PROGRAMA	SEM.	IH.SM	IH.ST
Pasto	40010	¿Cómo aprender en el ciberespacio?	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	1	3	54
Pasto	40024	¿Aprendemos? ¿Cómo?	Licenciatura en Educación Básica Primaria Modalidad Virtual	3	3	54
TOTAL					6	108