

PLAN DE TRABAJO

03 William Ballesteros Possú

Candidato a Director Seccional Pacífico de la Universidad de Nariño

UDENAR ELECCIONES 2026

"Por una Seccional democrática y consolidada en el Pacífico: de las promesas a los hechos"

Propósito general

Consolidar la Seccional Pacífico de la Universidad de Nariño como una institución pública, democrática, intercultural y territorialmente pertinente, mediante el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la interacción social, la gestión administrativa y el liderazgo regional.

1. Docencia de calidad en y para el Pacífico

Objetivo

Garantizar una formación universitaria de calidad, incluyente y pertinente, capaz de responder a las expectativas de los estudiantes y a las necesidades sociales, culturales, ambientales y productivas del Pacífico nariñense.

Líneas de acción

Calidad y pertinencia académica

- Evaluar la oferta académica mediante indicadores de demanda, matrícula, permanencia, graduación, empleabilidad y pertinencia territorial.
- Fortalecer los procesos de autoevaluación, registro calificado y mejoramiento continuo.
- Incorporar en los currículos los problemas, conocimientos, potencialidades y características culturales del Pacífico.
- Articular la formación teórica con prácticas, investigación formativa, salidas de campo y trabajo con comunidades.
- Mejorar la formación en lectoescritura, razonamiento cuantitativo, segunda lengua y competencias digitales.

Ampliación responsable de la oferta

- Gestionar nuevos programas tecnológicos, profesionales y de posgrado sustentados en estudios de pertinencia y viabilidad.
- Priorizar campos relacionados con ciencias del mar, pesca, acuicultura, ingenierías, agroforestería, agronomía, ambiente, salud, educación intercultural, tecnologías digitales, turismo, cultura y bioeconomía.

- Garantizar que los nuevos programas dispongan de profesores, infraestructura, laboratorios, bienestar y financiación sostenible.
- Promover modalidades presenciales, híbridas y apoyadas en tecnologías, sin disminuir la calidad académica.

Permanencia y graduación

- Implementar un sistema de alertas tempranas para identificar estudiantes en riesgo.
- Fortalecer tutorías, monitorías y programas de nivelación académica.
- Gestionar apoyos de alimentación, transporte, conectividad y préstamo de equipos.
- Ampliar los servicios de salud integral, orientación psicológica, deporte y cultura.
- Establecer estrategias diferenciales para estudiantes rurales, comunidades étnicas, víctimas del conflicto, personas con discapacidad y madres o padres estudiantes.
- Desarrollar un programa para estudiantes rezagados o próximos a graduarse.
- Prevenir y atender el acoso, el racismo, las violencias de género y cualquier forma de discriminación.

Resultado esperado

Una Seccional con mayor calidad académica, una oferta pertinente y sostenible, y mejores condiciones de acceso, permanencia y graduación.

2. Investigación pertinente e innovación para el territorio

Objetivo

Consolidar una investigación interdisciplinaria, ética y de alta calidad, orientada a comprender y transformar los principales problemas del Pacífico nariñense.

Líneas de acción

Agenda regional de investigación

- Construir participativamente la Agenda de Investigación e Innovación del Pacífico Nariñense.
- Priorizar líneas sobre biodiversidad, manglares, recursos marino-costeros, cambio climático, gestión del riesgo, salud pública, educación intercultural y construcción de paz.
- Fortalecer la investigación en palma de aceite, cacao, coco, pesca, acuicultura, agroforestería, sistemas alimentarios, bioeconomía y transformación productiva.
- Impulsar estudios sobre cultura, patrimonio, saberes tradicionales, derechos humanos, comunidades étnicas y desarrollo territorial.

Capacidades científicas

- Fortalecer grupos y semilleros de investigación con presencia efectiva en la Seccional.
- Gestionar convocatorias internas diferenciadas para proyectos ejecutados en el Pacífico.
- Promover la formación investigativa de estudiantes desde los primeros semestres.
- Facilitar la vinculación de profesores y estudiantes a redes científicas nacionales e internacionales.
- Fortalecer laboratorios, estaciones experimentales, sistemas de información y recursos bibliográficos.
- Promover un encuentro anual de investigación, innovación y saberes del Pacífico.

Investigación con impacto

- Articular trabajos de grado y proyectos de investigación con problemas reales del territorio.
- Desarrollar laboratorios vivos y unidades demostrativas en Mar Agrícola y en las comunidades.
- Garantizar la participación de las comunidades como actores de la investigación y no únicamente como fuentes de información.
- Proteger los conocimientos colectivos, la propiedad intelectual y los derechos de las comunidades.
- Establecer mecanismos para devolver y socializar los resultados en los territorios.
- Promover soluciones tecnológicas, sociales, ambientales y productivas susceptibles de adopción.

Resultado esperado

Una Seccional reconocida por producir conocimiento científico y socialmente útil, construido con las comunidades y aplicado a las necesidades del Pacífico.

3. Interacción social activa y transformación comunitaria

Objetivo

Fortalecer la relación permanente entre la Universidad y las comunidades mediante el diálogo de saberes, la extensión solidaria, la formación continua y la construcción colectiva de soluciones.

Líneas de acción

Universidad abierta al territorio

- Crear la Mesa Universidad–Territorio con participación de comunidades, organizaciones étnicas, instituciones públicas, sectores productivos y egresados.
- Establecer un banco de problemas territoriales para orientar prácticas, trabajos de grado, investigaciones y proyectos de interacción social.

- Desarrollar jornadas universitarias en barrios, zonas rurales, ríos y municipios del Pacífico nariñense.
- Promover la participación de estudiantes y profesores en proyectos comunitarios interdisciplinarios.

Servicios y extensión universitaria

- Implementar programas de asistencia técnica y extensión solidaria.
- Crear consultorios universitarios de acuerdo con las capacidades de los programas académicos.
- Ofrecer diplomados, cursos y procesos de formación continua pertinentes.
- Apoyar iniciativas de emprendimiento, asociatividad, economía solidaria y transformación productiva.
- Acompañar a instituciones educativas, asociaciones de productores, organizaciones juveniles y emprendimientos comunitarios.
- Fortalecer la vinculación de egresados y su participación en las actividades académicas y territoriales.

Interculturalidad y diálogo de saberes

- Proponer una Escuela de Saberes del Pacífico.
- Reconocer los conocimientos afrocolombianos, indígenas, campesinos, pesqueros y tradicionales.
- Promover espacios sobre historia, cultura, arte, música, gastronomía, oralidad y patrimonio regional.
- Incorporar enfoques étnicos, de género, generacionales y territoriales en los proyectos universitarios.
- Garantizar relaciones respetuosas con consejos comunitarios, cabildos indígenas y organizaciones sociales.
- Promover una cultura universitaria de paz, convivencia, inclusión y defensa de los derechos humanos.

Resultado esperado

Una Seccional abierta, presente y comprometida con las comunidades, capaz de convertir el conocimiento en soluciones y oportunidades de transformación territorial.

4. Administración democrática, eficiente y transparente

Objetivo

Consolidar una gestión participativa, responsable y verificable que garantice el uso adecuado de los recursos y condiciones dignas para el funcionamiento de la Seccional.

Líneas de acción

Gobierno universitario participativo

- Formular participativamente el Plan Estratégico de la Seccional Pacífico.
- Crear un Consejo Ampliado de Dirección con representación de estudiantes, profesores, trabajadores y egresados.
- Establecer espacios periódicos de diálogo con los estamentos universitarios.
- Publicar las decisiones, compromisos, avances y dificultades de la gestión.
- Implementar un tablero público para el seguimiento del programa.
- Realizar rendiciones de cuentas semestrales.

Talento humano digno y competente

- Elaborar un diagnóstico de necesidades docentes y administrativas.
- Gestionar una planta de personal acorde con la condición de Seccional.
- Promover procesos de vinculación transparentes y basados en mérito.
- Fortalecer la formación, el bienestar y las capacidades de profesores y trabajadores.
- Mejorar la coordinación entre la Seccional, la Rectoría, las vicerrectorías y las facultades.
- Garantizar ambientes laborales respetuosos y libres de acoso, discriminación, persecución y clientelismo.

Infraestructura y transformación digital

- Gestionar la formulación de un plan maestro para la Ciudadela Universitaria y Mar Agrícola.
- Mejorar aulas, laboratorios, biblioteca, espacios deportivos, servicios sanitarios, energía, agua y conectividad.
- Consolidar Mar Agrícola como campus experimental, académico, productivo y científico.
- Establecer un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.
- Gestionar condiciones de movilidad segura entre la Ciudadela y Mar Agrícola.
- Ampliar las zonas Wi-Fi, salas de informática y servicios digitales.
- Crear una ventanilla integral de atención a la comunidad universitaria.
- Garantizar accesibilidad para personas con discapacidad.

Transparencia y sostenibilidad financiera

- Publicar informes periódicos sobre presupuesto, contratación, proyectos y cumplimiento de metas.
- Crear un banco de proyectos estratégicos.

- Gestionar recursos institucionales, territoriales, nacionales, internacionales y del Sistema General de Regalías.
- Promover convenios y proyectos de cooperación.
- Establecer una matriz de riesgos académicos, administrativos, financieros y ambientales.
- Diferenciar claramente los compromisos de ejecución directa de aquellos que requieren aprobación o financiación externa.

Resultado esperado

Una administración cercana, eficiente y confiable, con mejores condiciones institucionales y resultados públicamente verificables.

5. Liderazgo universitario para el desarrollo regional

Objetivo

Posicionar a la Seccional Pacífico como referente académico, científico, cultural y social, con capacidad para articular actores y orientar procesos de desarrollo sostenible en la región.

Líneas de acción

Articulación regional

- Liderar una alianza por la educación superior pública en el Pacífico nariñense.
- Coordinar iniciativas con alcaldías, Gobernación de Nariño, entidades nacionales, universidades y cooperación internacional.
- Fortalecer la articulación con consejos comunitarios, cabildos indígenas y organizaciones sociales.
- Fortalecer progresivamente la presencia universitaria en Sanquianga y Telembí.
- Participar en espacios regionales de planeación, educación, ciencia, ambiente, cultura y desarrollo productivo.

Observatorio del Pacífico Nariñense

- Crear un sistema de información sobre educación, ambiente, salud, economía, cultura, producción y dinámicas sociales.
- Generar información confiable para apoyar la toma de decisiones públicas y comunitarias.
- Elaborar informes periódicos sobre los principales desafíos regionales.
- Articular el observatorio con grupos de investigación, instituciones públicas y organizaciones territoriales.

Sostenibilidad, paz y resiliencia territorial

- Liderar iniciativas de adaptación al cambio climático y gestión del riesgo.
- Promover la conservación de manglares, bosques, cuencas y biodiversidad.
- Impulsar energías renovables, economía circular y manejo sostenible de residuos.

- Fortalecer proyectos de seguridad y soberanía alimentaria.
- Contribuir a la construcción de paz, la memoria, la reconciliación y la defensa de los derechos humanos.
- Posicionar la cultura y el patrimonio biocultural como fundamentos del desarrollo regional.

Proyección nacional e internacional

- Vincular la Seccional a redes académicas y científicas del Pacífico colombiano y latinoamericano.
- Gestionar movilidad académica nacional e internacional para estudiantes y profesores.
- Promover proyectos de cooperación internacional relacionados con biodiversidad, cambio climático, interculturalidad y desarrollo territorial.
- Organizar encuentros académicos, científicos y culturales de alcance regional, nacional e internacional.
- Comunicar los resultados y aportes de la Seccional mediante una estrategia institucional de divulgación.

Resultado esperado

Una Seccional reconocida como voz académica del Pacífico nariñense y como articuladora de iniciativas para su desarrollo sostenible, intercultural y equitativo.

Síntesis de los macroejes

Macroeje	Compromiso central
Docencia de calidad en y para el Pacífico	Formación pertinente, incluyente y con condiciones para la permanencia.
Investigación pertinente	Conocimiento científico y comunitario al servicio del territorio.
Interacción social activa	Universidad abierta, presente y comprometida con las comunidades.
Administración democrática y transparente	Gestión participativa, eficiente y verificable.
Liderazgo en la región	Articulación institucional y orientación del desarrollo regional.

ACCIONES INMEDIATAS

Organización de todos los procesos de docencia, investigación e interacción social en la seccional

Gestionar y adecuar el sistema de transporte universitario

Gestionar la adecuación de la infraestructura física de La ciudadela, Mar agrícola, Barbacoas y El Charco

Organizar las actividades prácticas como laboratorios, visita a granjas y salidas de campo

Ampliar la oferta de disciplinas deportivas

Organización del parqueadero en la Ciudadela

Recuperación de las unidades productivas agroforestales en Maragricola

Iniciar los proyectos de bioeconomía

Gestionar el laboratorio de física de suelos y laboratorios vivos

Ofrecer adiestramiento básico en manejo de drones y tecnologías emergentes

Gestionar el club de inglés (English laboratory)

Fortalecer la planta docente con permanencia en las seccional

Gestionar un sistema de recolección de aguas lluvias

Otras que la seccional demande.

Docencia que forme, investigación que transforme, interacción social que construya, administración que cumpla y liderazgo que una al Pacífico.

Atentamente,
WILLIAM BALLESTEROS POSSÚ